



Escola Secundária Campos Melo

SISTEMA DE GARANTIA DA QUALIDADE EQAVET

EQUIPA EQAVET

ANÁLISE DOS RESULTADOS AOS INQUÉRITOS DE SATISFAÇÃO AOS DOCENTES QUE LECIONAM OS CURSOS PROFISSIONAIS

1. INTRODUÇÃO

A Escola promoveu, no âmbito do processo de Implementação do Sistema de Qualidade alinhado com o Quadro EQAVET, um inquérito, por questionário, que versava um conjunto de temáticas de modo a aferir o **grau de satisfação dos Docentes do Ensino Profissional** convergindo para o apoio na tomada de decisão para a melhoria contínua da qualidade do ensino e formação profissional.

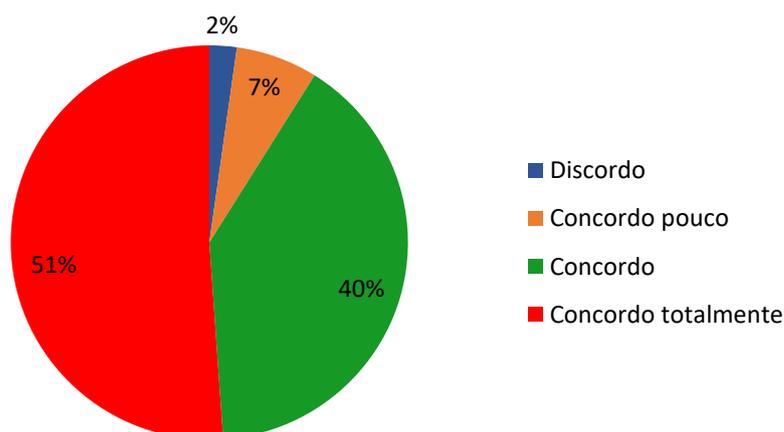
Apelando ao máximo de rigor e honestidade, pois só assim é possível à Escola apostar numa melhoria contínua dos serviços que presta, o questionário foi de natureza confidencial e aplicado, em formato digital, a todos os docentes dos Cursos Profissionais.

Responderam ao inquérito 45 docentes do Ensino Profissional, o que corresponde a 80,4% dos docentes.

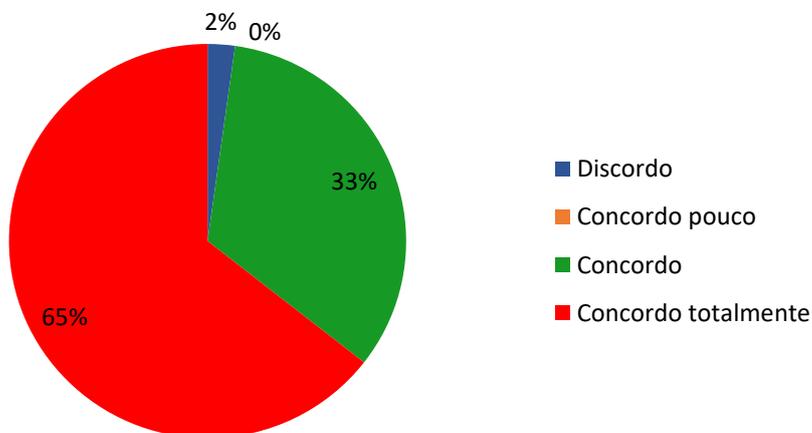
Este relatório apresenta os resultados globais por pergunta e em termos percentuais.

2. RESULTADOS DOS INQUÉRITOS

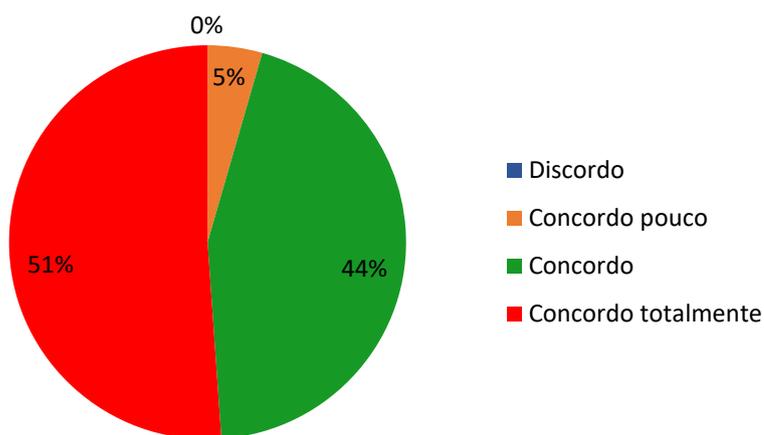
1. Diversifico frequentemente os materiais didático-pedagógicos que utilizo na aula.



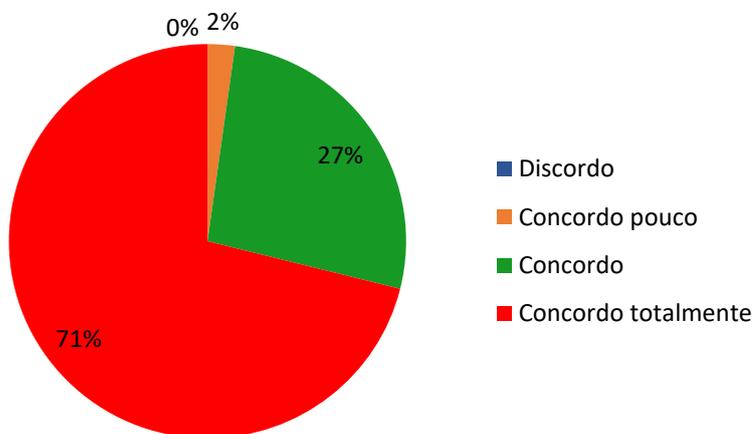
2. Estimulo o interesse e a reflexão dos alunos.



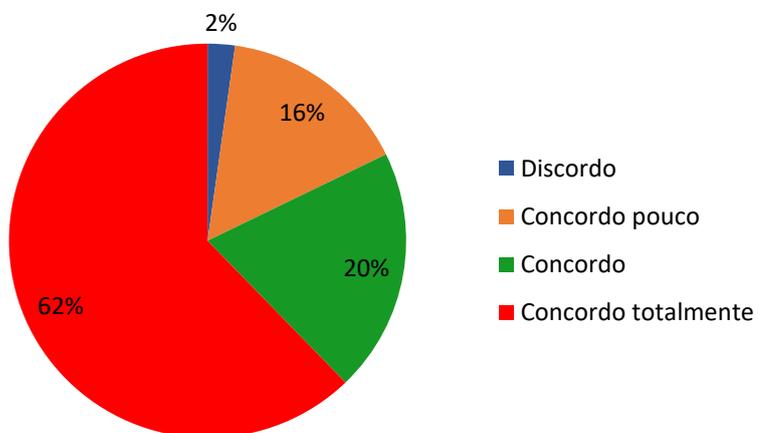
3. Promovo frequentemente atividades que permitem aos alunos fazer as suas próprias escolhas, confrontar pontos de vista, resolver problemas e tomar decisões.



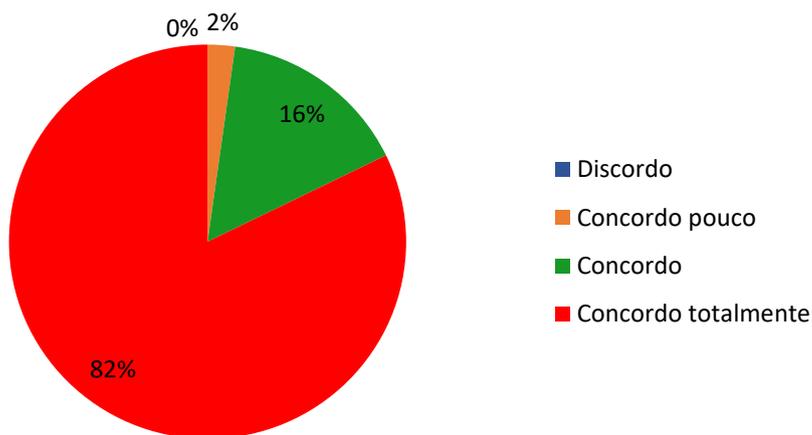
4. Valorizo, continuamente, nos alunos a construção do seu próprio conhecimento.



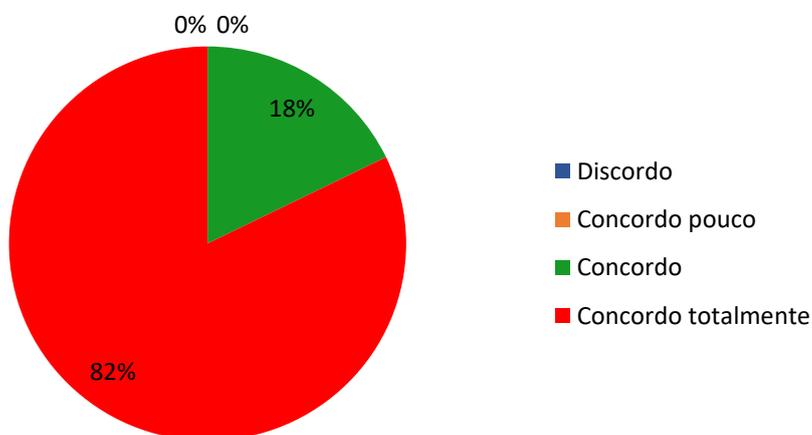
5. Incentivo os alunos a utilizar as TIC (*smartphone, tablets, computador portátil*) como ferramentas de apoio na construção do seu percurso formativo.



6. Estou sempre disponível para esclarecer as dúvidas colocadas pelos alunos.

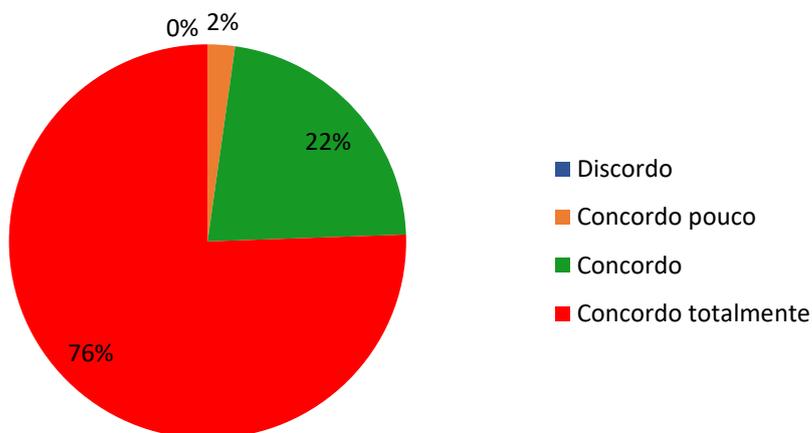


7. Preocupo-me com os resultados académicos e sociais dos alunos.

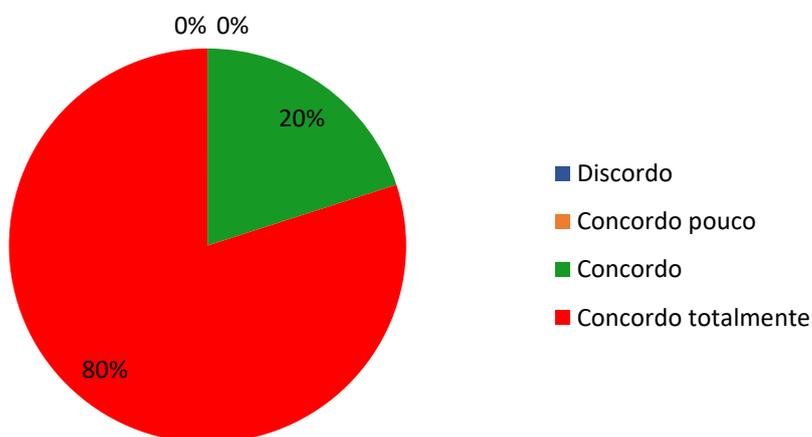




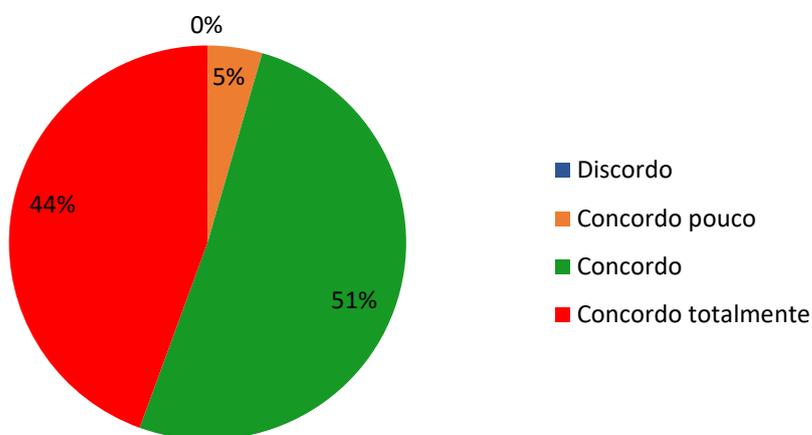
8. No início do ano, informo sempre os alunos sobre os programas das disciplinas.



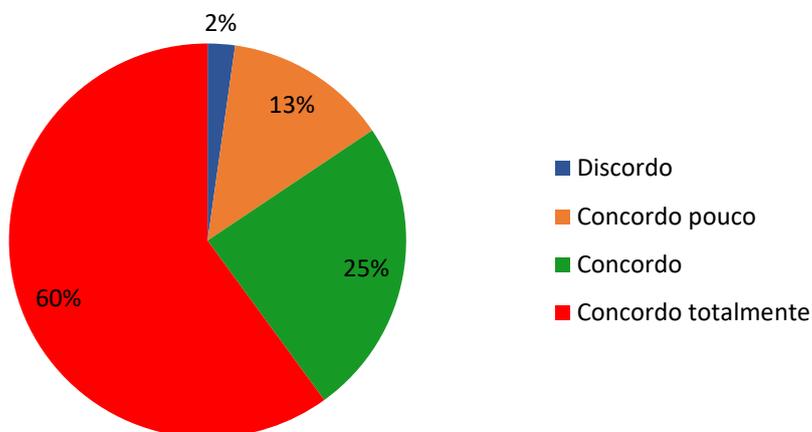
9. Clarifico sempre os critérios de avaliação aplicados.



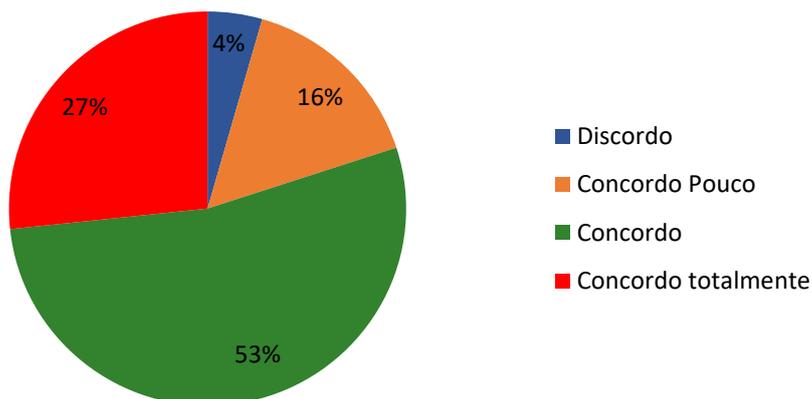
10. Frequentemente coloco desafios/problemas aos alunos para estes resolverem de forma autónoma.



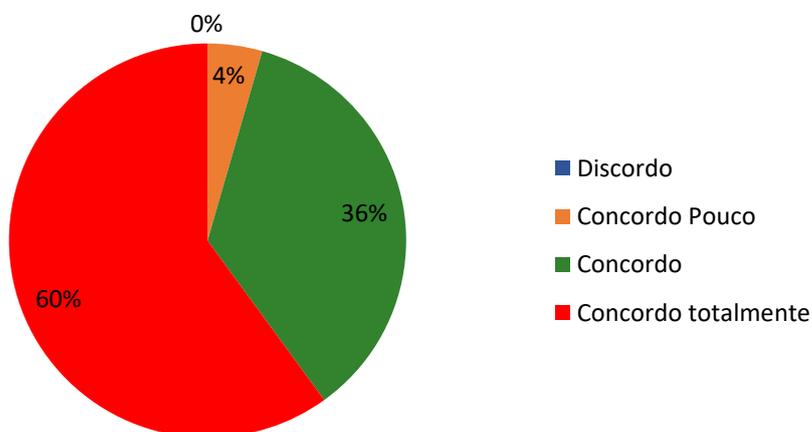
11. Promovo frequentemente o trabalho colaborativo.



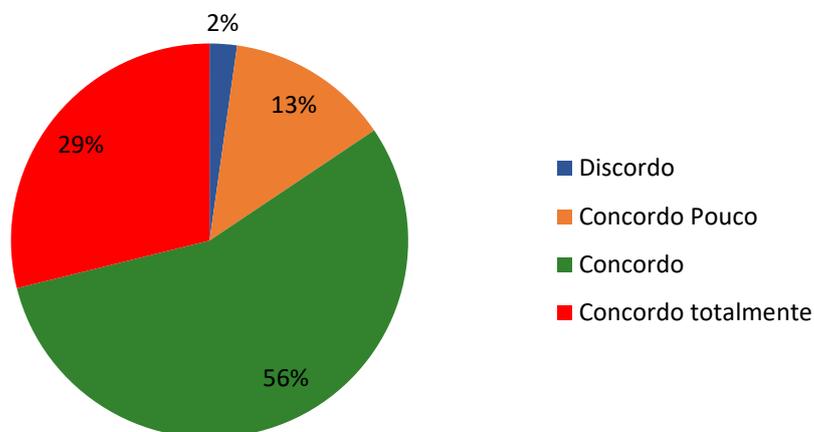
12. Organizo frequentemente debates para ajudar os alunos a desenvolverem a sua capacidade de raciocínio e argumentação.



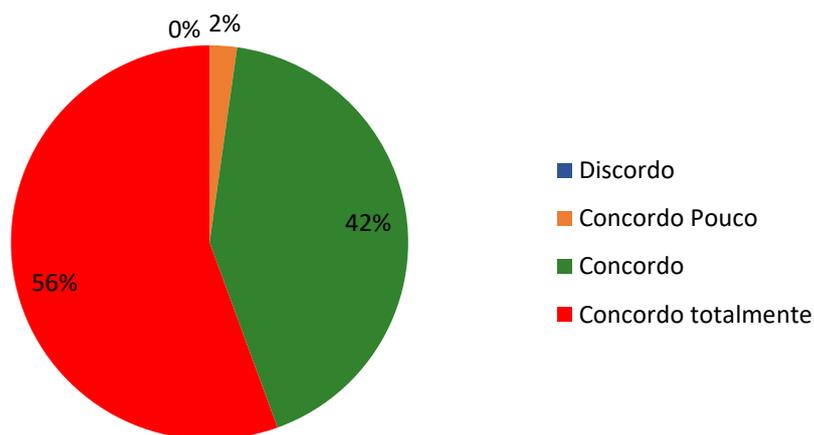
13. Forneço continuamente informação aos alunos sobre o desenvolvimento das suas aprendizagens.



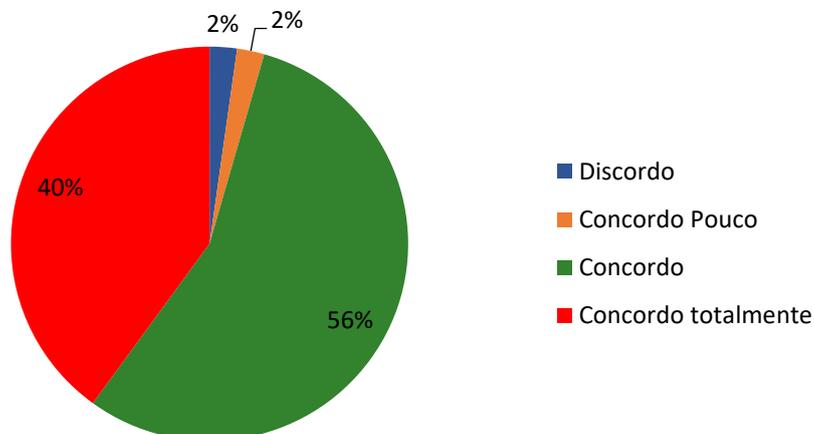
14. Considero que existe uma boa relação entre os alunos das turmas.



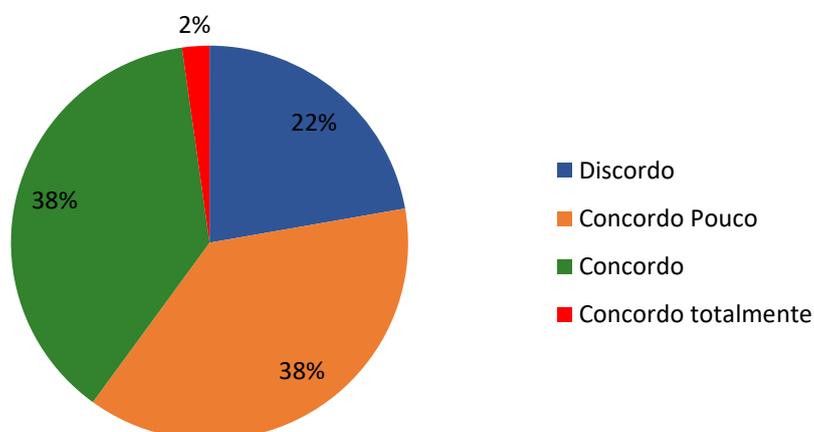
15. Tenho uma boa relação com os alunos das minhas turmas em sala de aula.



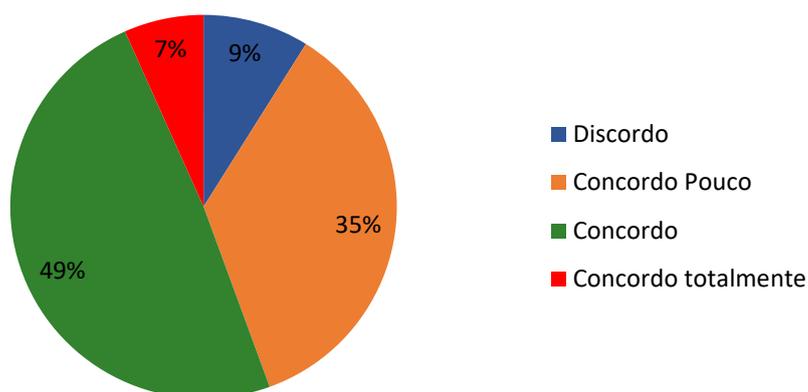
16. Articulo com os outros docentes procedimentos em sala de aula, de modo a prevenir situações de indisciplina com os alunos.



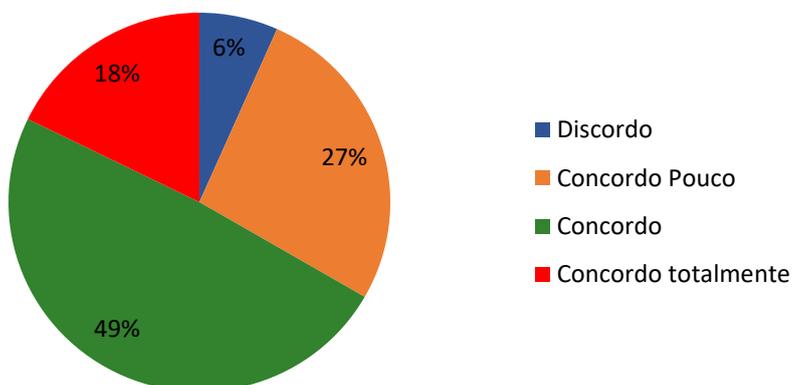
17. Os alunos dos cursos profissionais da ESCM têm um comportamento adequado que facilita a sua aprendizagem.



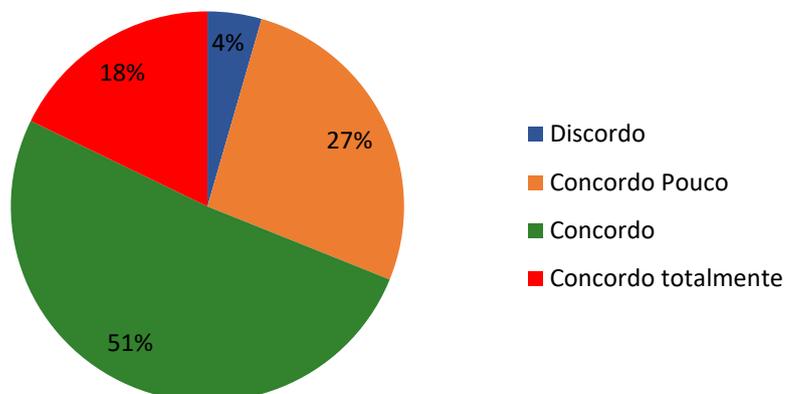
18. Os alunos dos cursos profissionais da ESCM são autónomos e capazes de usar a tecnologia para encontrar respostas para problemas.



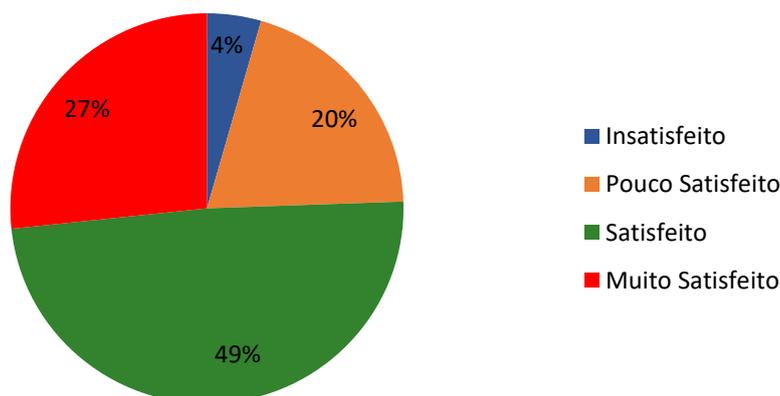
19. A maior parte dos alunos dos cursos profissionais da ESCM são capazes de trabalhar em equipa.



20. Estou satisfeito com as aprendizagens realizadas pelos meus alunos dos cursos profissionais da ESCM.



21. Qual o seu grau de satisfação global relativamente ao funcionamento dos cursos profissionais na Escola Secundária Campos Melo?



22. Agradecemos a sua colaboração. Se assim o desejar, poderá ainda fazer algumas sugestões de melhoria.

Foi solicitado aos Docentes que apresentassem sugestões de melhoria, tendo sido recolhidas, entre outras, “Nada a apontar”, “Melhorias no parque informático da escola” e “Melhorar bastante os meios tecnológicos em todas as salas; realizar sessões de formação geral para os alunos sobre civismo e responsabilidade”.

3. CONCLUSÃO

Da análise dos inquéritos aplicados aos docentes diretamente ligados aos cursos do ensino profissional no início do ano letivo 2020-2021, verificou-se que apresentam um nível e uma taxa de satisfação global situados entre o Satisfeito e o Muito Satisfeito.

A maioria dos nossos docentes faz uma avaliação positiva das evidências reveladas pelos formandos nos diferentes domínios avaliados, sendo notório que estamos no bom caminho.

Deve salientar-se que, em todos os parâmetros avaliados, o grau de concordância andou sempre significativamente acima dos 78%. Estes resultados revelam que estamos no bom caminho face às metas a que nos propomos alcançar, embora existam algumas situações que se apresentem como desafios, com aspetos a melhorar. Desafios estes que devem ser encarados como uma oportunidade de fazermos melhor e elevarmos, ainda mais, a qualidade da formação que praticamos. Devem merecer especial atenção o reforço no desenvolvimento de atitudes comportamentais adequadas por parte dos alunos facilitadoras das suas aprendizagens. Uma aposta no desenvolvimento da autonomia e na capacidade de usar a tecnologia para encontrar respostas para problemas também devem merecer a nossa especial atenção.

Que os aspetos mais positivos sirvam de motivação e assertividade, do que está a ser bem feito e que os aspetos a melhorar sejam alvo de reflexão ao nível das estruturas pedagógicas e de gestão, por forma a sermos consequentes com a filosofia do processo de alinhamento EQAVET.

Covilhã, outubro de 2020,

A Equipa EQAVET,
