



**Escola Secundária  
Campos Melo**

**SISTEMA DE GARANTIA DA QUALIDADE EQAVET**

**RELATÓRIO DE ACOMPANHAMENTO ANUAL**

**2019-2020**

## ÍNDICE

SISTEMA DE GARANTIA DE QUALIDADE/EQAVET .....	3
OBJETIVOS .....	4
METODOLOGIA .....	5
OBJETIVOS DA AVALIAÇÃO INTERMÉDIA .....	5
EQUIPA EQAVET .....	6
ANÁLISE DOS RESULTADOS ESCOLARES .....	7
INDICADORES DO SUCESSO DOS ALUNOS .....	25
ANÁLISE DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS DO PAA .....	27
MONITORIZAÇÃO DOS INDICADORES EQAVET .....	44
ÁREAS DE MELHORIA .....	45
CONSIDERAÇÕES FINAIS .....	46

## SISTEMA DE GARANTIA DE QUALIDADE/EQAVET

O Quadro de Referência Europeu de Garantia da Qualidade para o Ensino e a Formação Profissionais (*European Quality Assurance Reference Framework for Vocational Education and Training - EQAVET*), instituído pela Recomendação do Parlamento Europeu e do Conselho de 18 de junho de 2009, foi concebido para melhorar a Educação e Formação Profissional (EFP) no espaço europeu, colocando à disposição das autoridades e dos operadores de EFP ferramentas comuns para a gestão da qualidade assentes numa forte articulação entre os diferentes *stakeholders* (decisores políticos, organismos reguladores, operadores de EFP, alunos/formandos, profissionais de EFP e de orientação, encarregados de educação, empresários e outros parceiros sociais) e no desenvolvimento, monitorização, avaliação e melhoria contínua da eficiência da oferta. Na sequência deste alinhamento, iniciou-se um processo autoavaliação ao serviço prestado pelo ESCM, partindo também pelo aferir do grau de satisfação de *stakeholders*, nomeadamente pais e encarregados de educação, alunos e docentes, aos quais foram aplicados inquéritos por questionário. Neste caso procedeu-se a uma metodologia de análise mista, pela triangulação dos dados obtidos quantitativamente e qualitativamente, pela análise de conteúdo das respostas às questões abertas. Analisaram-se também as respostas aos indicadores EQAVET.

Assim para a implementação do Sistema de Garantia da Qualidade no ensino profissional, operacionalizaram-se os seguintes indicadores EQAVET:

**Indicador n.º 4:** Taxa de conclusão em modalidades de ensino profissional (indicador de processo-produto/resultado)

- Percentagem de alunos/formandos que completam cursos de ensino profissional inicial (isto é que obtêm uma qualificação) em relação ao total dos alunos/formandos que ingressam nesses cursos.

**Indicador n.º 5:** Taxa de colocação após conclusão de modalidades de ensino profissional (indicador de resultado)

- Proporção de alunos/formandos que completam o curso de ensino profissional e que estão no mercado de trabalho, em formação (incluindo nível superior) ou outros destinos, no período de 12-36 meses após a conclusão do curso.

**Indicador n.º 6:** Utilização das competências adquiridas no local de trabalho (indicador de resultado).

- A) Percentagem de alunos/formandos que completam um curso de ensino profissional e que trabalham em profissões diretamente relacionadas com o curso/Área de Educação e Formação que concluíram.
- B3) Percentagem de empregadores que estão satisfeitos com os formandos que completaram um curso de ensino profissional.

## OBJETIVOS

Como objetivos prioritários do EQAVET destacam-se:

- Assegurar o sucesso educativo baseado numa política de qualidade, exigência e responsabilidade;
- Incentivar ações e processos de melhoria da qualidade, do funcionamento e dos resultados da escola;
- Permitir a identificação de áreas de intervenção prioritárias e a redefinição de estratégias de atuação, com vista à melhoria dos resultados;
- Envolver a comunidade educativa em torno das áreas de melhoria definidas e na qualidade da EFP
- Promover uma cultura de melhoria contínua da organização;
- Garantir a articulação da política de garantia e melhoria contínua da qualidade com os objetivos estratégicos da Escola;
- Promover o desenvolvimento das áreas de competências inscritas no Perfil dos alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, tendo em conta as aprendizagens essenciais (Conhecimentos, capacidades e atitudes);
- Contribuir para a melhoria da educação inclusiva (implementação das medidas curriculares, afetação de recursos e funcionamento das estruturas de suporte);
- Otimizar os procedimentos de diagnóstico;
- Conhecer o grau de satisfação dos diferentes intervenientes da escola;

- Conhecer a perceção que os intervenientes têm, relativamente à organização da qual fazem parte;
- Sistematizar os mecanismos de autoavaliação, através do ciclo de melhoria contínua baseado no modelo PDCA (*Plan, Do, Check, Act*).

## METODOLOGIA

Foram tidos em conta os resultados da avaliação dos alunos, estatísticas internas e ainda os relatórios das diferentes estruturas intermédias. A análise e consequente reflexão foram baseadas no confronto entre informações e dados quantitativos e qualitativos.

A metodologia utilizada assentou na análise do histórico por indicador, começando pelos objetivos específicos, passando de seguida para o histórico do triénio 2014-2017.

## OBJETIVOS DA AVALIAÇÃO INTERMÉDIA

A avaliação trimestral da escola é realizada, tendo por base o processo de melhoria contínua, que assenta nos objetivos e metas da organização e nos processos internos, os quais estão definidos de acordo com as perspetivas adequadas à visão, missão e estratégia da organização.

Os objetivos da avaliação intermédia são os seguintes:

- Promover uma cultura de garantia e melhoria contínua da qualidade baseada em práticas de autoavaliação;
- Garantir a articulação da política de garantia e melhoria contínua da qualidade com os objetivos estratégicos da Escola;
- Preparar a implementação do modelo de certificação da qualidade EQAVET;

## EQUIPA EQAVET

A equipa EQAVET é responsável pelo processo de monitorização intercalar dos objetivos e metas estabelecidos a médio e curto prazo, sempre com o objetivo de promover os mecanismos de alerta precoce que permitem antecipar desvios face aos objetivos traçados. Sistematizam a participação dos *stakeholders* internos e externos através da análise contextualizada dos resultados apurados e na consensualização das melhorias consideradas necessárias na gestão da formação. É constituída por elementos internos da comunidade educativa sendo formada pelos seguintes elementos:

- Sandra Gamboa
- Ana Paula Fernandes
- Maria Goreti Franco
- Maria Rosa Macedo
- Paulo Lopes
- Ricardo Bichinho
- Silvana Silvestre

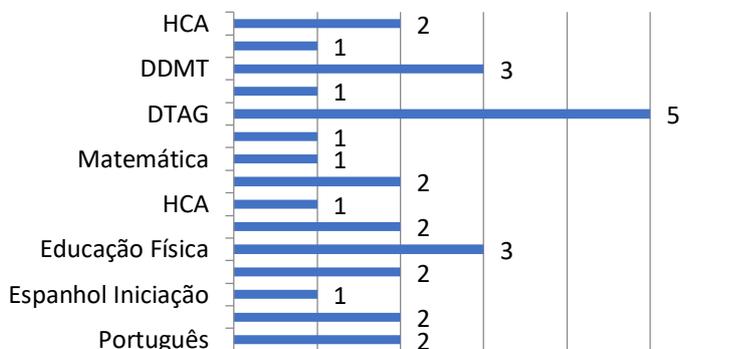
## ANÁLISE DOS RESULTADOS ESCOLARES

### TÉCNICO DE DESENHO DIGITAL 3D (2019-2022)

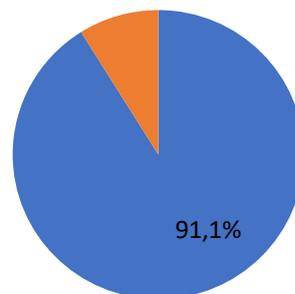
#### Sucesso/Insucesso



#### Nº Módulos Avaliados



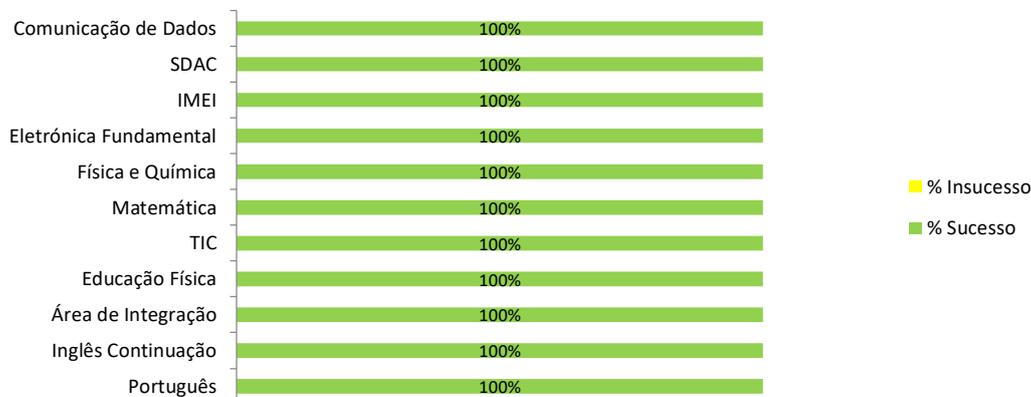
#### % Global de Positivas



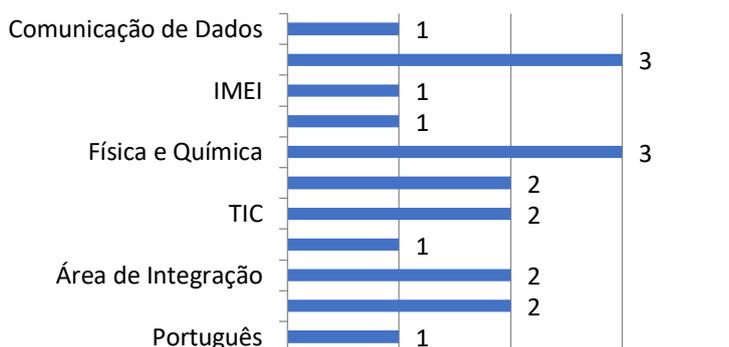
TRIÉNIO 2019-2022					
Designação do curso	N.º de Turmas - N.º de Alunos				
	N.º T	2019 /2020	2020 /2021	2021 /2022	Taxa de sucesso (provisória a Set2020)
		N.º AL	N.º AL	N.º AL	
Técnico de Desenho Digital 3D	0,5	11			-

## TÉCNICO DE GESTÃO DE EQUIPAMENTOS INFORMÁTICOS (2019-2022)

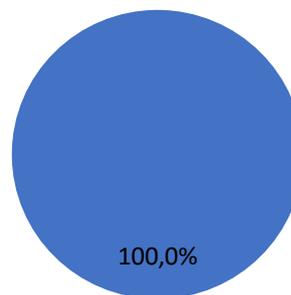
### Sucesso/Insucesso



### Nº Módulos Avaliados



### % Global de Positivas



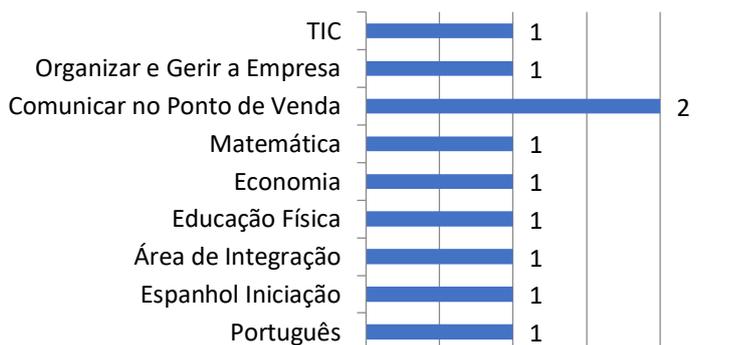
Designação do curso	TRIÉNIO 2019-2022					Taxa de sucesso (provisória a Set2020)
	N.º T	N.º de Turmas - N.º de Alunos			N.º AL Concluíram	
		2019 /2020	2020 /2021	2021 /2022		
		N.º AL	N.º AL	N.º AL		
Técnico de Gestão de Equipamentos Informáticos	0,5	10				-

## TÉCNICO COMERCIAL (2019-2022)

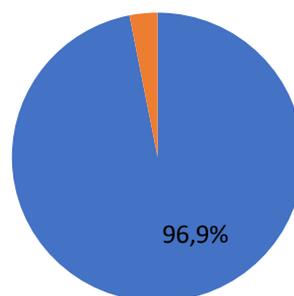
### Sucesso/Insucesso



### Nº Módulos Avaliados



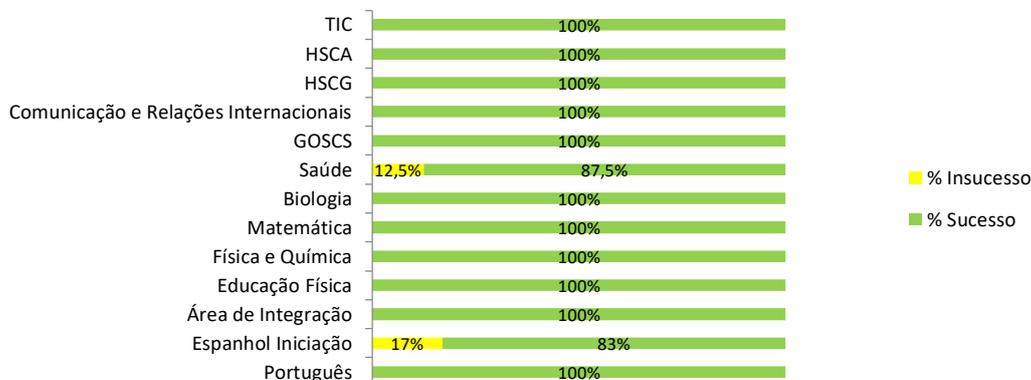
### % Global de Positivas



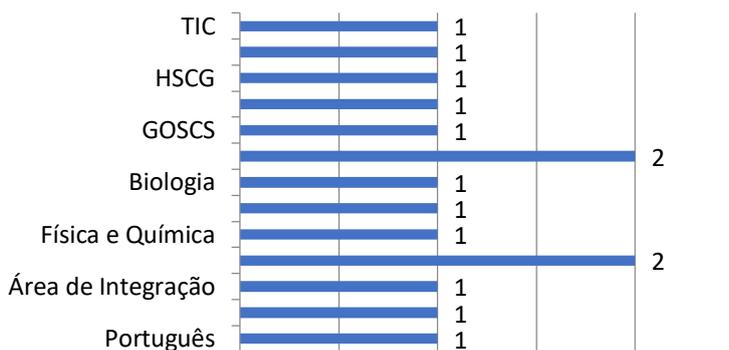
Designação do curso	TRIÉNIO 2019-2022					Taxa de sucesso (provisória a Set2020)
	N.º de Turmas - N.º de Alunos					
	N.º T	2019 /2020	2020 /2021	2021 /2022	N.º AL Concluíram	
		N.º AL	N.º AL	N.º AL		
Técnico Comercial	0,5	16			-	

## TÉCNICO AUXILIAR DE SAÚDE (2019-2022)

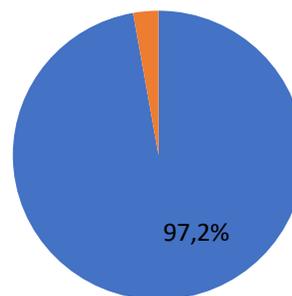
### Sucesso/Insucesso



### Nº Módulos Avaliados



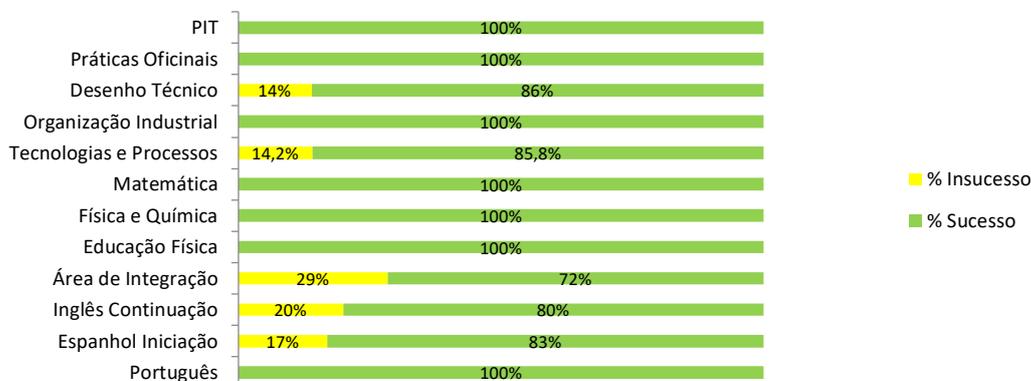
### % Global de Positivas



Designação do curso	TRIÉNIO 2019-2022				
	N.º de Turmas - N.º de Alunos				
	N.º T	2019 /2020	2020 /2021	2021 /2022	Taxa de sucesso (provisória a Set2020)
	N.º AL	N.º AL	N.º AL	Nº AL Concluíram	
Técnico Auxiliar de Saúde	0,5	13			-

## TÉCNICO DE MANUTENÇÃO INDUSTRIAL – ELETROMECAÂNICA (2019-2022)

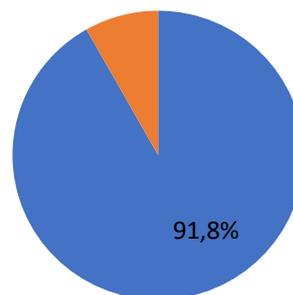
### Sucesso/Insucesso



### Nº Módulos Avaliados



### % Global de Positivas



Designação do curso	TRIÉNIO 2019-2022					
	N.º T	N.º de Turmas - N.º de Alunos			N.º AL Concluíram	Taxa de sucesso (provisória a Set2020)
		2019 /2020	2020 /2021	2021 /2022		
		N.º AL	N.º AL	N.º AL		
Técnico de Manutenção Industrial – Eletromecânica	0,5	10				-

## TÉCNICO DE MANUTENÇÃO INDUSTRIAL – MECATRÓNICA AUTOMÓVEL (2019-2022)

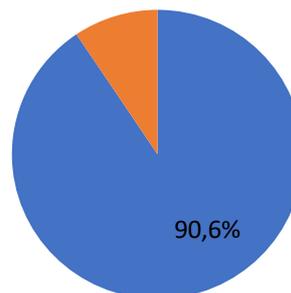
### Sucesso/Insucesso



### Nº Módulos Avaliados



### % Global de Positivas



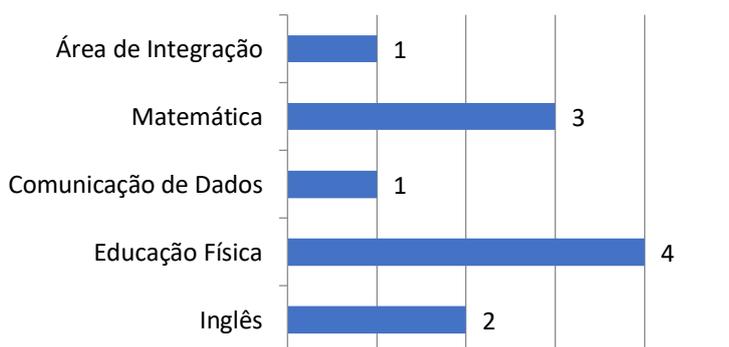
Designação do curso	TRIÉNIO 2019-2022						
	N.º de Turmas - N.º de Alunos						
	N.º T	2019 /2020			2020 /2021		Taxa de sucesso (provisória a Set2020)
		N.º AL	N.º AL	N.º AL	N.º AL	N.º AL	
Técnico de Manutenção Industrial – Mecatrónica Automóvel	0,5	13				-	

## TÉCNICO DE GESTÃO DE EQUIPAMENTOS INFORMÁTICOS (2018-2021)

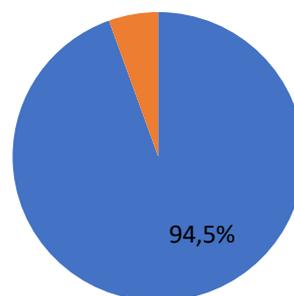
### Sucesso/Insucesso



### Nº Módulos Avaliados



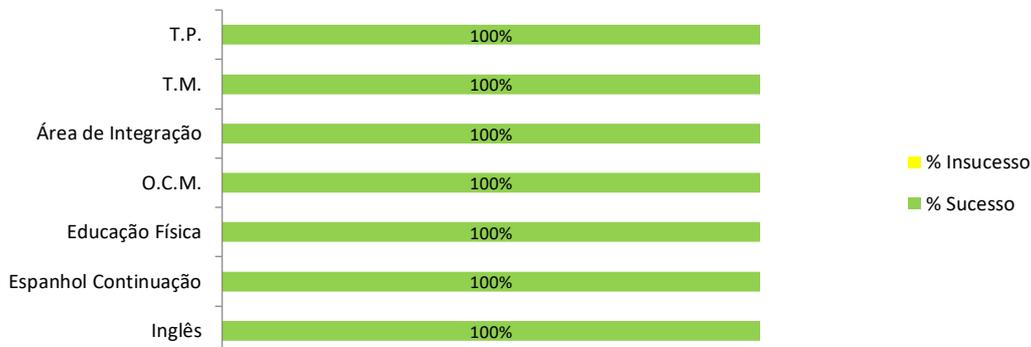
### % Global de Positivas



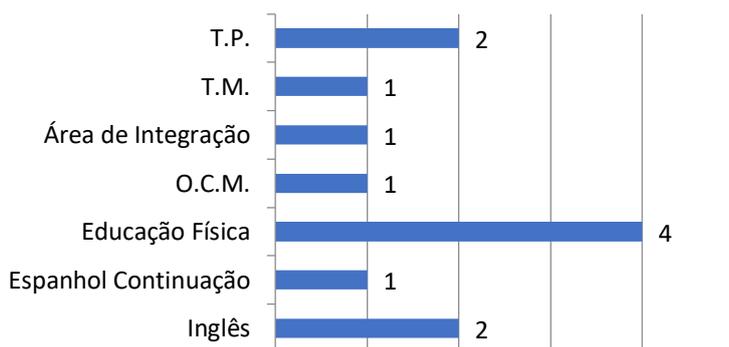
Designação do curso	TRIÉNIO 2018-2021					Taxa de sucesso (provisória a Set2020)	
	N.º de Turmas - N.º de Alunos						
	N.º T	2018 /2019	2019 /2020	2020 /2021			N.º AL Concluíram
		N.º AL	N.º AL	N.º AL	N.º AL		
Técnico de Gestão de Equipamentos Informáticos	0,5	11	9			81,8%	

## TÉCNICO DE DESIGN DE MODA (2018-2021)

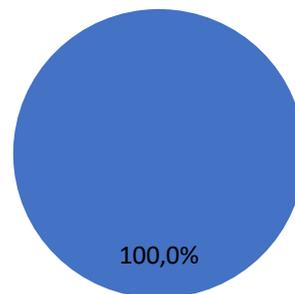
### Sucesso/Insucesso



### Nº Módulos Avaliados



### % Global de Positivas



Designação do curso	TRIÉNIO 2018-2021					
	N.º de Turmas - N.º de Alunos					
	N.º T	2018 /2019	2019 /2020	2020 /2021	N.º AL Concluíram	Taxa de sucesso (provisória a Set2020)
		N.º AL	N.º AL	N.º AL		
Técnico de Design de Moda	0,5	10	5		50%	

## TÉCNICO DE MANUTENÇÃO INDUSTRIAL – ELETROMECAÂNICA (2018-2021)

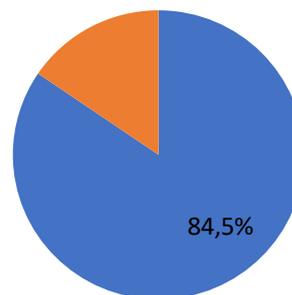
### Sucesso/Insucesso



### Nº Módulos Avaliados



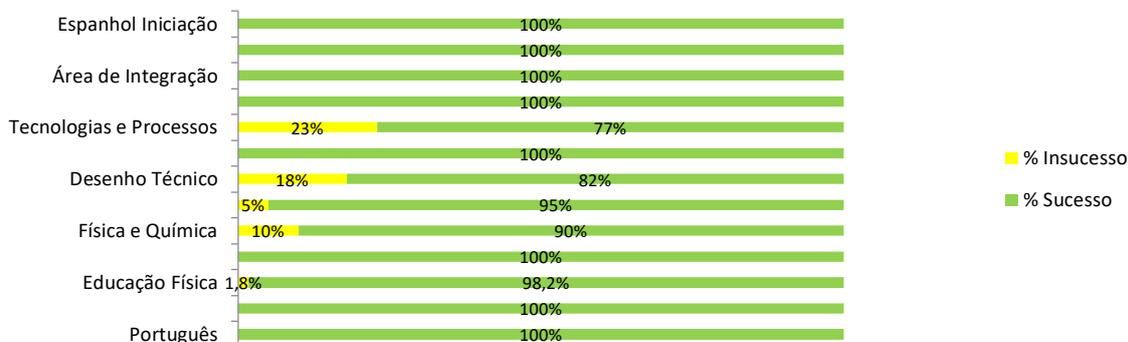
### % Global de Positivas



Designação do curso	TRIÉNIO 2018-2021				
	N.º de Turmas - N.º de Alunos				
	N.º T	2018 /2019	2019 /2020	2020 /2021	N.º AL Concluíram
		N.º AL	N.º AL	N.º AL	
Técnico de Manutenção Industrial - Eletromecânica	0,5	13	7		53,9%

## TÉCNICO DE MANUTENÇÃO INDUSTRIAL – MECATRÓNICA AUTOMÓVEL (2018-2021)

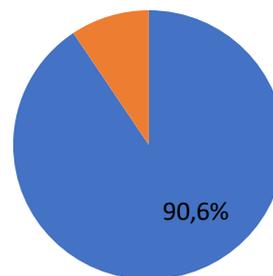
### Sucesso/Insucesso



### Nº Módulos Avaliados



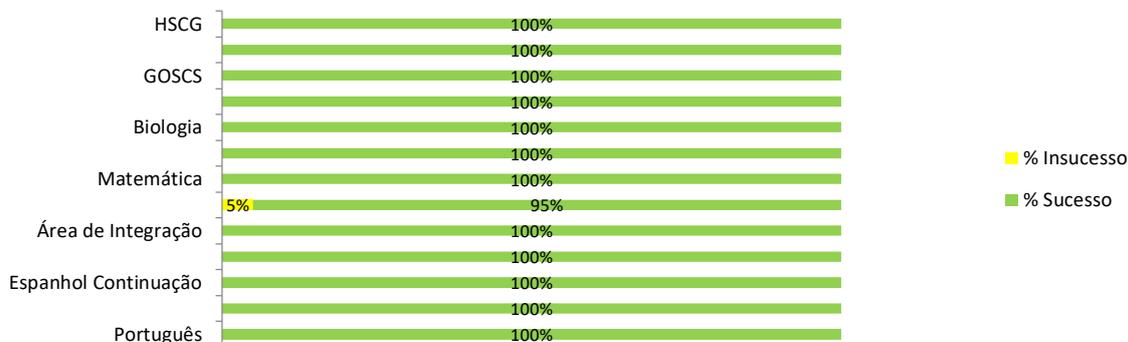
### % Global de Positivas



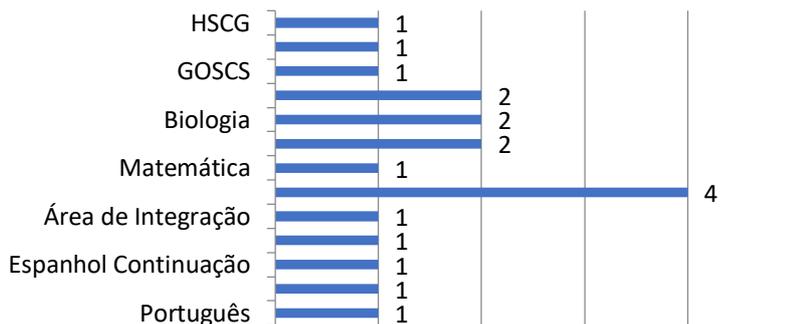
Designação do curso	TRIÉNIO 2018-2021					Taxa de sucesso (provisória a Set2020)
	N.º de Turmas - N.º de Alunos					
	N.º T	2018 /2019	2019 /2020	2020 /2021	N.º AL Concluíram	
		N.º AL	N.º AL	N.º AL		
Técnico de Manutenção Industrial – Mecatrónica Automóvel	0,5	13	11		84,6%	

## TÉCNICO AUXILIAR DE SAÚDE (2018-2021)

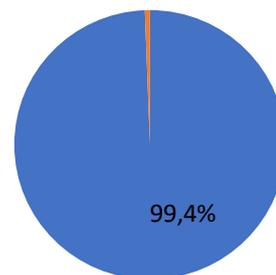
### Sucesso/Insucesso



### Nº Módulos Avaliados



### % Global de Positivas



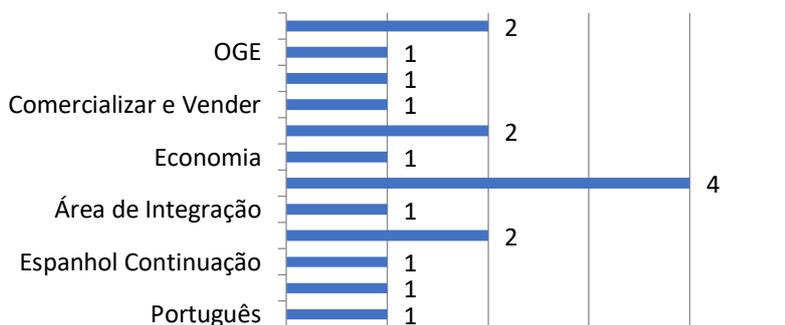
Designação do curso	TRIÉNIO 2018-2021					Taxa de sucesso (provisória a Set2020)
	N.º de Turmas - N.º de Alunos					
	N.º T	2018 /2019	2019 /2020	2020 /2021	N.º AL Concluíram	
		N.º AL	N.º AL	N.º AL		
Técnico Auxiliar de Saúde	0,5	13	10		76,9%	

## TÉCNICO COMERCIAL (2018-2021)

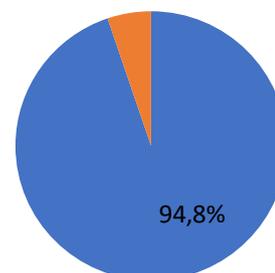
### Sucesso/Insucesso



### Nº Módulos Avaliados



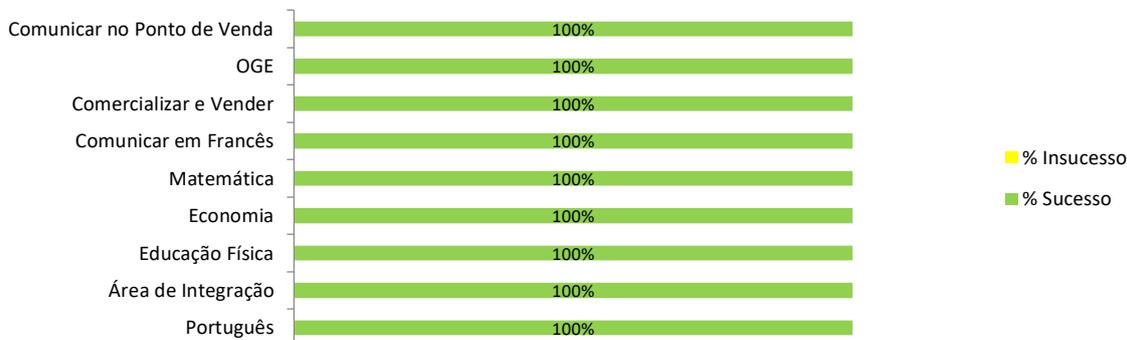
### % Global de Positivas



Designação do curso	TRIÉNIO 2018-2021				
	N.º de Turmas - N.º de Alunos				
	N.º T	2018 /2019	2019 /2020	2020 /2021	Nº AL Concluíram
	N.º AL	N.º AL	N.º AL		Taxa de sucesso (provisória a Set2020)
Técnico Comercial	0,5	14	13		92,9%

## TÉCNICO COMERCIAL (2017-2020)

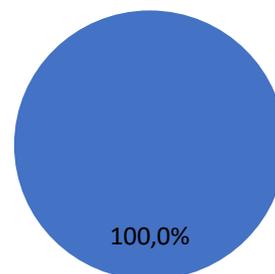
### Sucesso/Insucesso



### Nº Módulos Avaliados



### % Global de Positivas



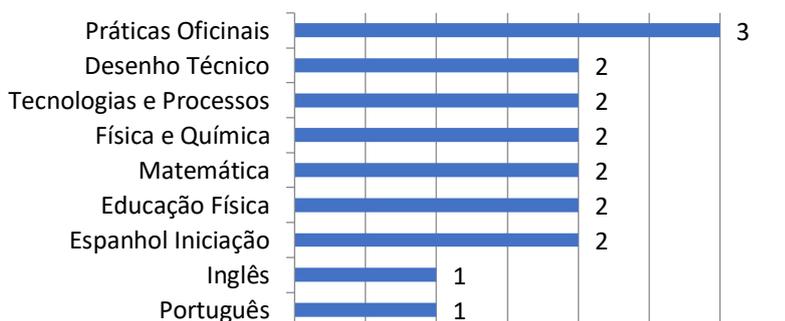
Designação do curso	TRIÉNIO 2017-2020					Taxa de sucesso (provisória a Set2020)
	N.º de Turmas - N.º de Alunos					
	N.º T	2017 /2018	2018 /2019	2019 /2020	N.º AL Concluíram	
		N.º AL	N.º AL	N.º AL		
Técnico Comercial	1	22	14	14	13	59,1%

## TÉCNICO DE MANUTENÇÃO INDUSTRIAL - ELETROMECAÂNICA (2017-2020)

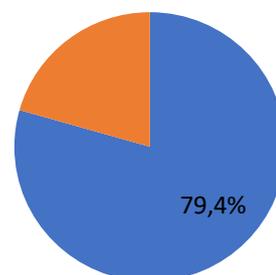
### Sucesso/Insucesso



### Nº Módulos Avaliados



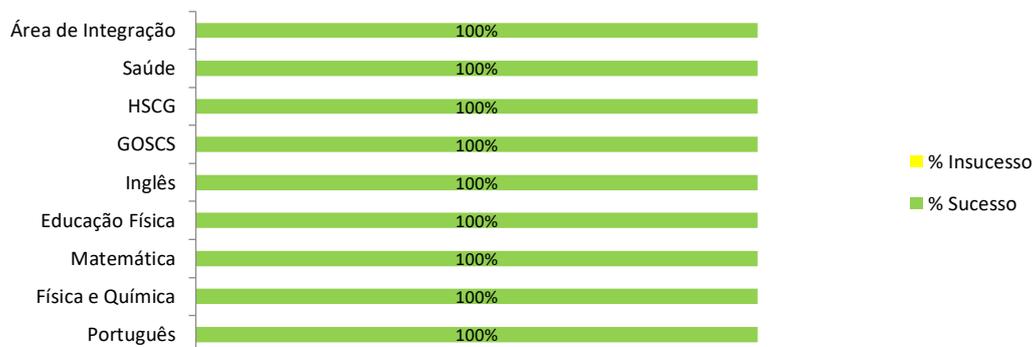
### % Global de Positivas



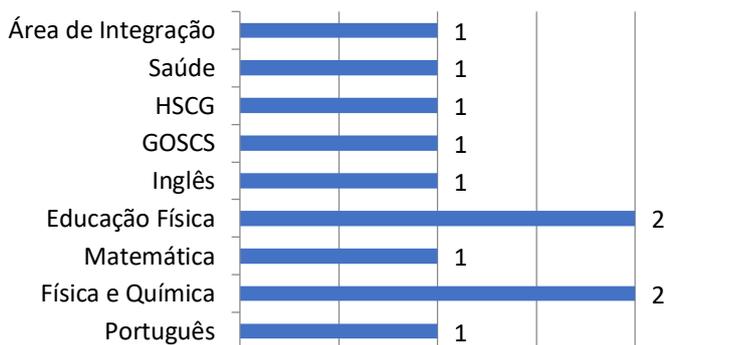
Designação do curso	TRIÉNIO 2017-2020					Taxa de sucesso (provisória a Set2020)
	N.º de Turmas - N.º de Alunos					
	N.º T	2017 /2018	2018 /2019	2019 /2020	N.º AL Concluíram	
	N.º AL	N.º AL	N.º AL			
Técnico de Manutenção Industrial – Eletromecânica	1	23	14	11	9	39,1%

## TÉCNICO DE AUXILIAR DE SAÚDE (2017-2020)

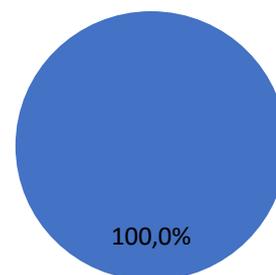
### Sucesso/Insucesso



### Nº Módulos Avaliados



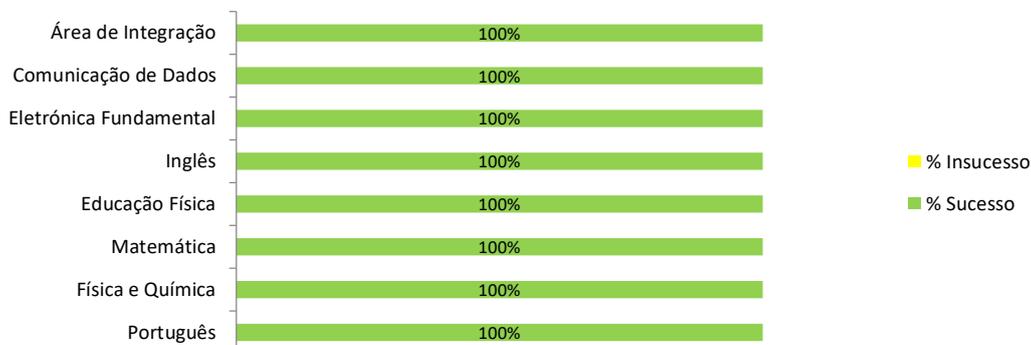
### % Global de Positivas



Designação do curso	TRIÉNIO 2017-2020					
	N.º de Turmas - N.º de Alunos					
	N.º T	2017 /2018	2018 /2019	2019 /2020	N.º AL Concluíram	Taxa de sucesso (provisória a Set2020)
		N.º AL	N.º AL	N.º AL		
Técnico Auxiliar de Saúde	0,5	11	11	10	9	81,8%

## TÉCNICO DE GESTÃO DE EQUIPAMENTOS INFORMÁTICOS (2017-2020)

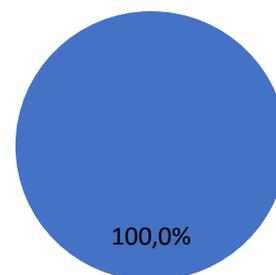
### Sucesso/Insucesso



### Nº Módulos Avaliados



### % Global de Positivas



Designação do curso	TRIÉNIO 2017-2020							
	N.º de Turmas - N.º de Alunos							
	N.º T	2017 /2018			2018 /2019		N.º AL Concluíram	Taxa de sucesso (provisória a Set2020)
		N.º AL	N.º AL	N.º AL	N.º AL	N.º AL		
Técnico de Gestão de Equipamentos Informáticos	0,5	16	13	13	10	62,5%		

## TÉCNICO ADMINISTRATIVO (2017-2020)

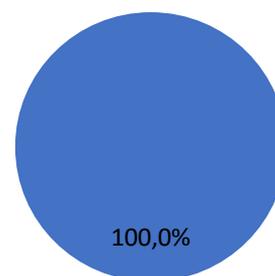
### Sucesso/Insucesso



### Nº Módulos Avaliados



### % Global de Positivas



Designação do curso	TRIÉNIO 2017-2020					
	N.º de Turmas - N.º de Alunos					
	N.º T	2017 /2018	2018 /201	2019 /2020	N.º AL Concluíram	Taxa de sucesso (provisória a Set2020)
		N.º AL	N.º AL	N.º AL		
Técnico Administrativo	0,5	12	6	6	6	50%

## TÉCNICO DE RECEÇÃO (2017-2020)

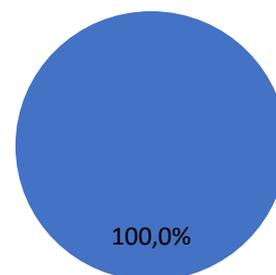
### Sucesso/Insucesso



### Nº Módulos Avaliados



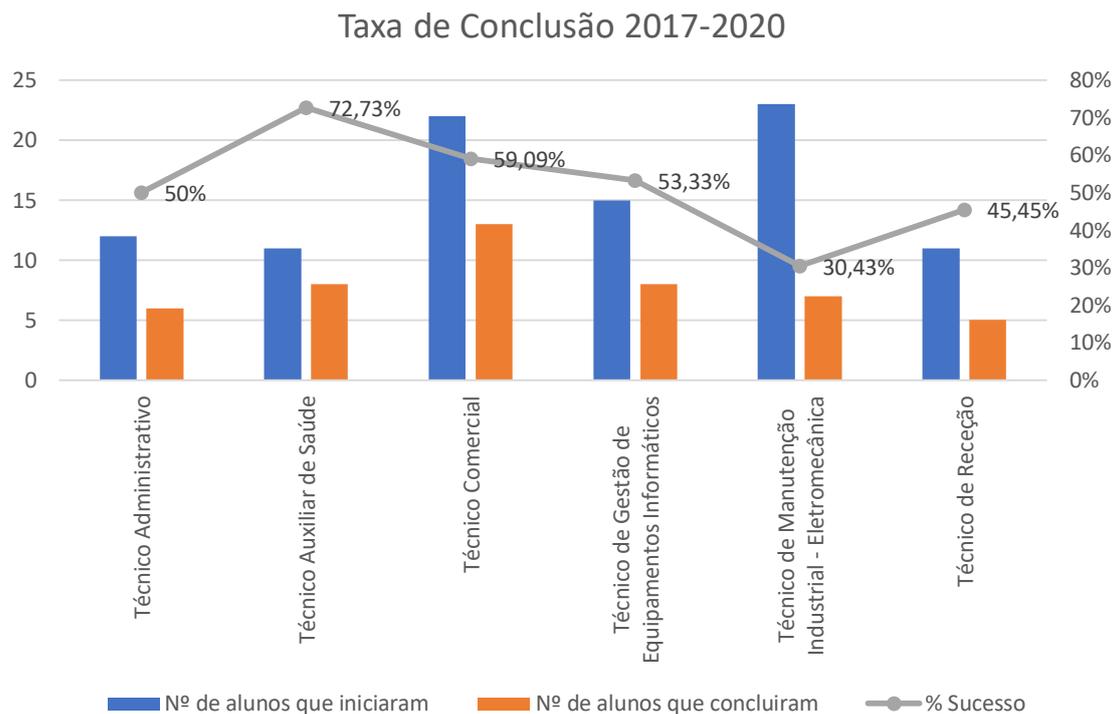
### % Global de Positivas



Designação do curso	TRIÉNIO 2017-2020					
	N.º de Turmas - N.º de Alunos					
	N.º T	2017 /2018	2018 /201	2019 /2020	N.º AL Concluíram	Taxa de sucesso (provisória a Set2020)
		N.º AL	N.º AL	N.º AL		
Técnico de Receção	0,5	11	7	5	5	45,6%

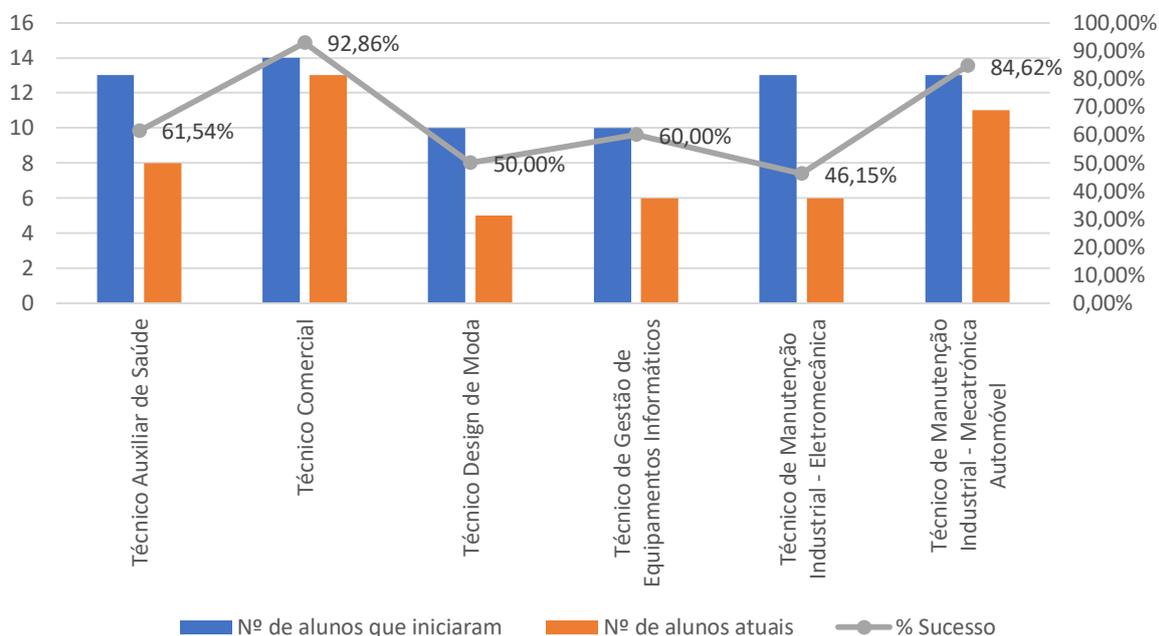
## INDICADORES DO SUCESSO DOS ALUNOS

Com base nos resultados escolares obtidos no ano letivo 2019-2020, apresenta-se a taxa de sucesso, permitindo-nos refletir e elaborar medidas e estratégias de melhoria conducentes ao sucesso de acordo com as linhas orientadoras do Projeto Educativo da ESCM.



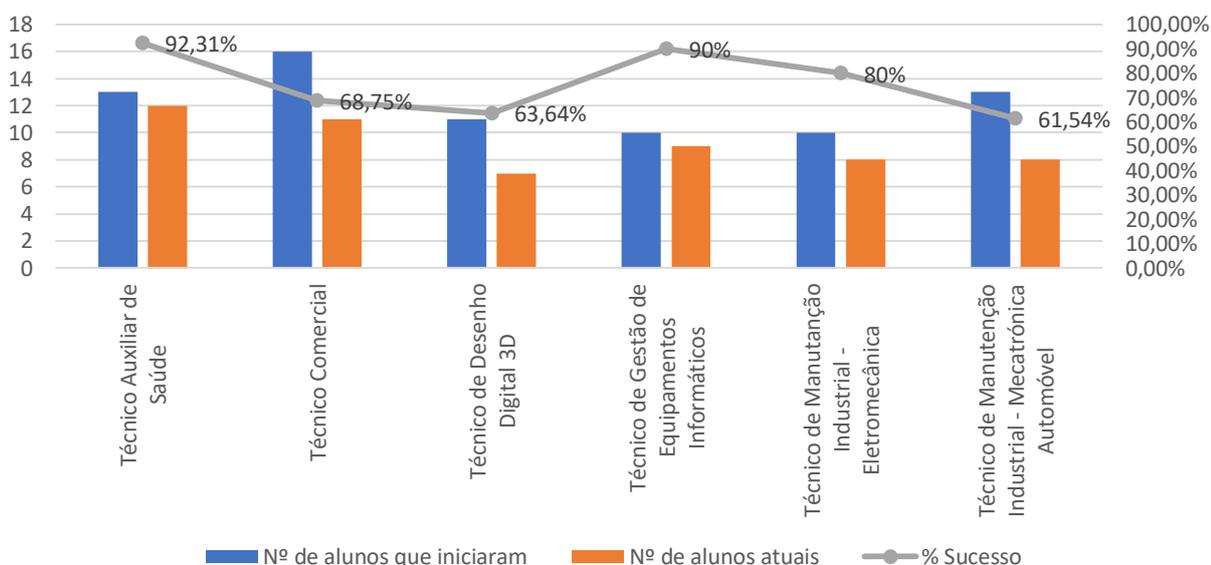
Apesar de este ser um indicador que apenas deverá produzir resultado em dezembro de 2020 importa considerar que referente aos alunos que frequentaram o triénio 2017-2020, em setembro de 2020, a Taxa de Conclusão dos cursos ministrados é, à data, de 52%.

### Taxa de Transição 2018-2021



Relativamente aos alunos que frequentam o triénio 2018-2021 a Taxa de Transição dos cursos ministrados é, à data, de 65,86%.

### Taxa de Transição 2019-2022



Referente aos alunos que frequentam o triénio 2019-2022 Taxa de Transição dos cursos ministrados é, à data, de 76,04%, sendo a Taxa de transição no ano letivo 2019-2020 nos cursos profissionais de 71,58%.

## ANÁLISE DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS DO PAA

AÇÃO/ATIVIDADE	DATA DE REALIZAÇÃO	DINAMIZAÇÃO/ INTERVENIENTES	AVALIAÇÃO (referência aos indicadores do PAA)
Receção aos alunos e Encarregados de Educação dos 7º e 10º anos e Cursos de Educação e Formação	13/9/2019	Dinamização – Gab. Dir.; Diretores de Turma; Gestoras; Equipa da Biblioteca Intervenientes – Professores dos Conselhos de Turma; Alunos e Enc. Educação	Objetivo atingido Taxa de participação dos alunos: 85% EEs: 63%
Dia Europeu das Línguas	26/9/2019	Departamento de Línguas; Biblioteca;	Excelente
Visitas à Biblioteca Escolar; Bibliopaper	Outubro de 2019	10º C1, 10º C2, 10º D1, 10º D2, 10º E1, 10º E2, 10º F1, 10º F2	100% dos alunos que frequentam a ESCM pela 1ª vez participam nas dinâmicas de integração da BE
Exposição: "100 anos de Sophia" - Exposição de trabalhos, em articulação com a Biblioteca Municipal; Ler Poesia.	Outubro de 2019	10º C1;10º C2;10º D1;10º D2;10º E1;10º E2;10º F1;10º F2;	Seleção de, pelo menos, 20 trabalhos
"Conta-me como Foi!"	08/10/2019	Professores do grupo 550 e turmas 10ºD2, 11ºC1 e 12ºE2	Total de alunos:25 Taxa de participação de 100% dos alunos público-alvo.
Día de la Hispanidad	14/10/2019	Sandra Espírito Santo, Rui Dias, Ana Rute Fonseca, turmas de Espanhol	Excelente
Feira da Saúde	14, 15 e 16/10 10º E	PES / MedUBI	100% dos inscritos participaram na atividade
Comemoração do Dia Europeu do Encarregado de Educação	14 a 18/10/2019	Dinamização – Diretores de Turma/Gab. Dir. Intervenientes – Encarregados de Educação	Objetivo atingido Taxa de participação dos EE's nas reuniões: 62%
Visita de Estudo ao Parque Industrial de Castelo Branco 2019 – Vicort;Mecalbi.	23/10/2019	Grupo 540 10º F1/F2; 11º D1/D2; 12º D	Total de alunos:45 Taxa de participação de 97,8% dos alunos público-alvo.

AÇÃO/ATIVIDADE	DATA DE REALIZAÇÃO	DINAMIZAÇÃO/ INTERVENIENTES	AVALIAÇÃO (referência aos indicadores do PAA)
All Star ESCM	30/10/2019	Professores de EDF e Grupo de Estágio de EDF	Excelente
Saídas de campo 10º Ano	30/10/2019 e 04/11/2019	Professores de EDF	Excelente
Celebração do Halloween/ Día de los Muertos	31/10/2019	Ana Lúcia Correia Cristina Casal Cristina Ribeiro Leonor Lobo Sandra Espírito Santo Rui Dias Grupo 600	Excelente (150 alunos)
Concurso de Presépios – Associação Mutualista da Covilhã	5-11-2019 a 30-11-2019	Professores das artes e turmas do 10º D1 e 11ºC2	Taxa de participação superior a 90%
Reunião de Parceiros EQAVET	07 de novembro de 2020	Equipa EQAVET Direção <i>Stackholders</i> Externos	Excelente
Integração de equipa de trabalho durante uma manhã– Associação Mutualista Covilhanense	11 e 18 de novembro de 2019	11ºE1	100% de positivas nos relatórios da atividade.
Corta Mato-Fase Escola	15/11/2019	Professores de EDF e Grupo de Estágio de EDF	Bom
Dia mundial da filosofia	21/11/2019	10ºC1C2 – Filosofia / 11º C1C2, D1D2, E1E2 – Área de integração 12º F1F2 - Sociologia	100% dos alunos envolvidos participaram positivamente na atividade.
Visita de Estudo Lisboa Games Week	22-11-2019	Professores do grupo 550 e turmas 10ºD, 11ºC e 12ºE	Total de alunos:63 Taxa de participação de 100% dos alunos público-alvo.
Visita de Estudo Mecânica 2019 Salão do Aftermarket, equipamento oficinal e logística – FIL – Lisboa	22/11/2019	Grupo 540 10º F1/F2 11º D1/D2 12º D	Total de alunos:44 Taxa de participação de 100% dos alunos público-alvo.

AÇÃO/ATIVIDADE	DATA DE REALIZAÇÃO	DINAMIZAÇÃO/ INTERVENIENTES	AVALIAÇÃO (referência aos indicadores do PAA)
Marcha contra violência doméstica e no namoro	25/11 Toda a comunidade escolar-turmas envolvidas 10º C,E,F, 11ºC2, E;12º E	PES/ Coolabora	100% dos inscritos participaram na atividade
Saída de campo no âmbito – Turismo de Natureza (Peso)	25 novembro	Docentes das turmas Alunos das turmas 12º F1;12º F2	100% dos alunos obtêm classificação positiva no relatório
Grupo/Equipa Basquetebol Masculino	27/11/2019 11/12/2019	Coordenador do Desporto Escolar e Responsável do Grupo/Equipa	Excelente
Visita de estudo à Residência Sénior Don António	29 de novembro 2019	10ºE2, 11ºE1 e 12ºE1	100% de positivas nos relatórios da atividade.
Workshop comemorativo do Dia Mundial de luta contra a Sida “Parar para pensar a SIDA”	02/12 – 11º E2; 12º C; 11º E1; 12º F1F2	PES / Aces Cova da Beira	100% dos alunos das turmas inscritas na atividade
Visita de estudo à Clínica de Fisioterapia Campos Rosa	05 de dezembro 2019	11ºE1	100% de positivas nos relatórios da atividade.
Decoração/Presépio Escola	9 de dezembro 2019	Profs:João Boléo; José Manuel Pereira e Ana Fidalgo turmas do 10º D1	Taxa de participação superior a 95%
Execução de Presépio para o Hospital da Covilhã	9 dezembro 2019	Profs: João Boléo, Ana Fidalgo e José Manuel Pereira e alunos do 10º D1	Taxa de participação superior a 95%
Movimento Código Portugal	9 a 13 de dezembro de 2019	10º D1;10º D2;10º E1;10º E2;10º F1;10º F2;11º C1;12º E1;	Total de alunos: 268

AÇÃO/ATIVIDADE	DATA DE REALIZAÇÃO	DINAMIZAÇÃO/ INTERVENIENTES	AVALIAÇÃO (referência aos indicadores do PAA)
Comemoração do 70º aniversário da Declaração Universal dos Direitos Humanos:  Apresentação de trabalhos sobre o drama dos refugiados / Projeção de documentários sobre as vidas de refugiados/ imigrantes em Portugal – (10ºC1)	10/12/2019	Docentes do Grupo – 400 + BE Alunos do 10º C1	Taxa de 100% de participação dos alunos envolvidos e taxa de 100% de sucesso nos resultados obtidos na aplicação dos instrumentos de avaliação.  Taxa de 100% de positivas no domínio das atitudes e valores.
Dia dos direitos humanos	10/12/2019	10ºC1C2 – Filosofia 11º C1C2, D1D2, E1E2 – Área de integração 12º F1F2 - Sociologia	100% dos alunos implicados participaram positivamente
Basquetebol 3x3 escolar	12/12/2019	Professores de EDF e Grupo de Estágio de EDF	Excelente
Saída de Campo a um Estabelecimento Comercial	12 dezembro 2019	Docentes da turma Alunos da turma 11º E2	Participação de 100% dos alunos envolvidos
Grupo/Equipa de Badminton	13/12/2019	Coordenador do Desporto Escolar e Responsável do Grupo/Equipa	Bom
Visita de Estudo à SUCH ambiente no Fundão	13 de dezembro de 2019	11ºE1 e 12º E1	100% de positivas nos relatórios da atividade.
Feira de Empreendedorismo	16 de Dezembro	Docentes do grupo 430/530 Alunos das turmas 12º C; 12º F1;	Participação de 100% dos alunos envolvidos
Ski 4 All	1º periodo	Professores de EDF das turmas envolvidadas	A atividade ainda não se realizou por questões climatéricas. Foi agendada para 22 de abril

<b>AÇÃO/ATIVIDADE</b>	<b>DATA DE REALIZAÇÃO</b>	<b>DINAMIZAÇÃO/ INTERVENIENTES</b>	<b>AVALIAÇÃO</b> (referência aos indicadores do PAA)
Projeto PCMeloDoc	Ao longo do ano letivo	Professores do grupo 550 e turmas do curso profissional de Técnico de Gestão de Equipamentos Informáticos 12ºE2	Total de alunos:10 Projeto em desenvolvimento
Campanha de Recolha de lixo informático TECNO-VIDA	Ao longo do ano letivo	Professores do grupo 550 e turmas do curso profissional de Técnico de Gestão de Equipamentos Informáticos	Total de alunos:13 Projeto em desenvolvimento
Visita de estudo UBI – Jornadas da Informática do UBI	Prevista para o 1º Período	Fernanda Pereira e João Paulo Patrício 12ºE2	Ainda não decorreram as Jornadas de Informática do NINF; aguardamos informações por parte da organização.
Visita de estudo Empresa da Região: PIC	Prevista para 1º período	Professores do grupo 550 10ºD1/2;11ºC1/C2;12ºE1/E2	Não foi realizada por dificuldades de agendamento
Instalação de figuras alusivas ao presépio de Natal (Rotunda de Stª Eufémia)	novembro/ dezembro 2019	Professores do grupo 540 e alunos das respetivas turmas	Total de alunos:23 Taxa de participação de 100% dos alunos público-alvo.
Ski4All	1º período	Professores de educação física e alunos dos cursos profissionais	A atividade não se realizou por questões climáticas. Foi agendada para o dia 22 de abril de 2020.

AÇÃO/ATIVIDADE	DATA DE REALIZAÇÃO	DINAMIZAÇÃO/ INTERVENIENTES	AVALIAÇÃO (referência aos indicadores do PAA)
Plano de Formação Contínua do Pessoal Docente 1. O processo EQAVET e a qualidade da Educação e Formação Profissional (Plano de Formação 2019/2021) 2. Estratégias para a avaliação formativa e sumativa: metodologias, atores e instrumentos (Plano de Formação 2019/2021) 3. Novas metodologias em Laboratórios de Aprendizagem (Plano de Formação 2019/2021) 4. Suporte Básico de vida com desfibrilhação (INEM) (Plano de Formação 2019/2021)	1 e 2 . 9.9.2019 3. 16.10.2019 4. 20.12.2019	ESCM, CFAEBI	Objetivos atingidos Os professores interessados puderam ter acesso a formação contínua
Plano de Formação contínua do Pessoal Não Docente Ações de Formação: 1. Alimentação Saudável- Higiene e Segurança Alimentar – Bufetes (DGEstE) 2. 3º RoadShow SNCAP, a facilitar a gestão escolar (Inovar+)	1. julho a outubro/2019; 2. 13.11.2019	Assistentes Técnicas Assistentes Operacionais	Objetivos atingidos Os Assistentes Técnicos e Operacionais interessados puderam ter acesso a formação contínua
Projeto “Aprender a Ser”	Ao longo do ano	65 alunos com medidas seletivas, 6 alunos com medidas adicionais Professoras de Educação Especial, Conselhos de Turma, Psicóloga, entidades parceiras	Projeto em desenvolvimento, incluído no Contrato de Autonomia
Projeto “Aprender Mais”	Ao longo do ano	SPO, Biblioteca, Professores APA, Centro de Apoio à Aprendizagem	Projeto em desenvolvimento, incluído no Contrato de Autonomia

AÇÃO/ATIVIDADE	DATA DE REALIZAÇÃO	DINAMIZAÇÃO/ INTERVENIENTES	AVALIAÇÃO (referência aos indicadores do PAA)
Projeto “Mais vale prevenir que remediar...”	Ao longo do ano	34 alunos referenciados no 1º período Diretores de turma, Docentes, Conselhos de turma, Psicóloga, Professores Tutores, Encarregados de Educação, Assistentes Operacionais, Conselho Pedagógico	Projeto em desenvolvimento, incluído no Contrato de Autonomia
Projeto “Educar na Diversidade”	Ao longo do ano	· Clubes: Artes, Teatro, Jornal, Ciência, Desporto Escolar, Programação e Robótica, Voluntariado, Cozinha Divertida. · Projetos: As Artes e o Meio, CCVE, “PES/ESCM”, Feira do Empreendedorismo, Olimpíadas, Parlamento dos Jovens. · Visitas de Estudo. · Sessões Temáticas	Projeto em desenvolvimento, incluído no Contrato de Autonomia Avaliação semestral apresentada pela Coordenadora de Clubes e Projetos/Biblioteca
Projeto “A caminho da vida ativa”	Ao longo do ano	Psicóloga, Coordenador das Ofertas Profissionalizantes, Assessora da Direção para as Ofertas Profissionalizantes	Projeto em desenvolvimento, incluído no Contrato de Autonomia
Processo de certificação EQAVET	01-05-2019 a 31-10-2020	Equipa EQAVET Coordenadora: Profª Sandra Gamboa	Projeto em desenvolvimento
Projeto de Autoavaliação da ESCM	Ao longo do ano	Equipa de avaliação interna Coordenador: Prof. Paulo Lopes	Foram concluídas 2 atividades previstas para este período: Monitorização dos alunos em situação de risco – 1º período; Disciplina/indisciplina – 1º período.
Projeto Erasmus + “Well being and life skills for the 21st century”	10 a 16.11.2019 Receção do grupo na ESCM	Coordenadora: Profª Ana Paula Rocha Professores e alunos da Noruega, Islândia, Irlanda, Holanda e Portugal (ESCM)	Objetivos atingidos: participação nas atividades do projeto programadas para este período

AÇÃO/ATIVIDADE	DATA DE REALIZAÇÃO	DINAMIZAÇÃO/ INTERVENIENTES	AVALIAÇÃO (referência aos indicadores do PAA)
Projeto - "Meet Europe through Educational Comics & Creative Writing"	8 a 13.12.2019 Joint Staff Meeting, na Grécia	Coordenador: Prof. José Manuel Pereira Professores da Grécia, Itália, Turquia, República Checa, Letónia e Portugal (ESCM)	Objetivos atingidos: participação nas atividades do projeto programadas para este período
Projeto Erasmus+ "New Paths in Math – innovative methods in Math for engineering students"	7 a 11.10.2019 Receção do grupo na ESCM	Coordenadora: Profª Ilda Santos Professores e alunos da Polónia, Chipre, Bulgária, Itália e Portugal (ESCM)	Objetivos atingidos: participação nas atividades do projeto programadas para este período
Projeto Erasmus+ "Virtual Classroom"	3 a 5.12.2019 Joint Staff Meeting, na Turquia 2 a 6.3.2020 Receção do grupo na ESCM	Coordenadora: Profª Ilda Santos Professores e alunos do Reino Unido, Polónia, Turquia e Portugal (ESCM)	Objetivos atingidos: participação nas atividades do projeto programadas para este período
Plano Tecnológico da Educação	Ao longo do semestre	Dinamização – Equipa PTE Intervenientes – Professores e alunos	Objetivos atingidos no que se refere ao funcionamento da plataforma de e-learning e à formação disponibilizada.
Dia da ESCM (136º aniversário)  Sessão de entrega de Diplomas	10 de janeiro de 2020	Dinamização – Gab. Dir e CCVE Intervenientes – Professores, Alunos, Funcionários, entidades convidadas, alunos finalistas 12º ano 2018/2019 (102) Alunos distinguidos com os Diplomas dos Quadros de Mérito (45) Valor (54) e Excelência (12) da ESCM Diplomas CQ (138) + EFA (145)	Objetivos atingidos Nº de participantes superior a 300
Visita de Estudo à Clínica de Hemodiálise	13 de janeiro de 2020	11ºE1 10ºE2	100% de positivas nos relatórios da atividade. No 11º E1 75% de participação dos alunos na visita no 10º E2
Aula Aberta: Empreendedorismo-Uma ideia sustentável para um Ambiente Saudável.	13 de janeiro de 2020	Docentes das turmas Alunos das turmas 12º C, 12º F1, 12º F2	100% dos alunos obtêm classificação positiva no relatório

AÇÃO/ATIVIDADE	DATA DE REALIZAÇÃO	DINAMIZAÇÃO/ INTERVENIENTES	AVALIAÇÃO (referência aos indicadores do PAA)
Dia da Escola “Assessoria do evento “Dia da Escola”.	13 de janeiro de 2020	Docentes dos grupos 430/530 Alunos das turmas 12º F1, 12º F2	Participação de 100% dos alunos envolvidos
Grupo/Equipa Basquetebol Feminino	15 de janeiro de 2020	Coordenador do Desporto Escolar e Responsável do Grupo/Equipa	Excelente
Grupo/Equipa Natação	15 de janeiro de 2020	Coordenador do Desporto Escolar e Responsável do Grupo/Equipa	Excelente
Atividade no Centro de Saúde da Covilhã “Novembro azul”	18 de janeiro de 2020	10ºE2	100% de positivas nos relatórios da atividade
Grupo/Equipa Basquetebol Masculino	22 e 29 de janeiro de 2020	Coordenador do Desporto Escolar e Responsável do Grupo/Equipa	Excelente
Corta Mato Distrital	24 de janeiro de 2020	Coordenador do Desporto Escolar	Bom
Visita guiada ao Departamento de Recursos Humanos- Setor de Pessoal – para observação da Plataforma de Gestão Documental da UBI	29 de janeiro de 2020	Docentes das turmas Alunos da turma 12º F1	Participação de 100% dos alunos envolvidos
Visita de Estudo à empresa RENOVA	30 de janeiro de 2020	Docentes das turmas Alunos das turmas 10º E1, 10º E2	Participação de 100% dos alunos envolvidos
Visita ao UBI Medical	30 de janeiro de 2020	Docentes das turmas Alunos das turmas 12º F1, 12º F2	Percentagem superior a 80% nos resultados obtidos nos instrumentos de avaliação
Caixas de perguntas sobre sexualidade	Durante o mês de janeiro	PES / Aces Cova da Beira Todas as turmas do 11º ano	100% dos alunos participaram na atividade
Mega Sprint – Fase Escola	janeiro de 2020	Professores de EDF e Grupo de Estágio de EDF	Mega Sprint – Fase Escola

AÇÃO/ATIVIDADE	DATA DE REALIZAÇÃO	DINAMIZAÇÃO/ INTERVENIENTES	AVALIAÇÃO (referência aos indicadores do PAA)
Visita de estudo ao Museu dos Lanifícios	janeiro de 2020	Docentes das turmas Alunos das turmas 10º D1, 10º D2, 10º E1, 10º E2, 10º F1, 10º F2	90% dos alunos participam positivamente na atividade e obtêm classificações positivas no relatório da visita
Participação na semana da Internet Segura / Segura@net	03 a 07 de fevereiro de 2020	Professores do grupo 550 e alunos da área da informática (10ºC/D/E/F, 11ºC1, 12ºE2)	Total de alunos: 130 Taxa de participação de 100% dos alunos envolvidos
Visita de Estudo a Sintra	7 de fevereiro de 2020	Jorge Ferreira Maria José Ivo Olga Santos 11ºC1C2, D1D2, E1E2	Excelente
Intercâmbio com a Escola Secundária de S. Lourenço – Portalegre e - Visita à cidade - Receção dos alunos de Portalegre	12 de fevereiro de 2020 Receção dos alunos de Portalegre 19 de fevereiro de 2020 - Visita a Portalegre	2 Professores do grupo 540 Alunos do 11º D1/D2	Total de alunos:17 Taxa de participação de 94,5% dos alunos público-alvo.
XXIV Colóquio Juvenil de Arte na escola Secundária Diogo de Gouveia - Beja	19, 20 e 21 de fevereiro de 2020	Profs: João Boléo, Ana Fidalgo, José Manuel Pereira e Sulamita Lopes Alunos do 11º C2	Taxa de participação superior a 95%
Visita de estudo aos Cuidados Continuados e ao Lar da Santa Casa da Misericórdia do Fundão	21 de fevereiro de 2020	11ºE1 e 12º E1	100% de positivas nos relatórios da atividade.
Consultório dentário	02 de março de 2020	Cristina Caria	Não se realizou devido à pandemia COVID19
Visita de Estudo Parque Industrial do Tortosendo 2020 – Dr. Clássicos; Pinto e Filho Lda.	04 de março de 2020	Grupo 540 10º F1/F2, 11º D1/D2, 12º D	Total de alunos:42 Taxa de participação de 97,7% dos alunos público-alvo.

AÇÃO/ATIVIDADE	DATA DE REALIZAÇÃO	DINAMIZAÇÃO/ INTERVENIENTES	AVALIAÇÃO (referência aos indicadores do PAA)
Visita de Estudo a Mafra	6 de março de 2020	12ºC, E1, E2, F1, F2	Excelente - 90% - 100%
Visita de estudo ao IPCB / Participação no fórum INFOTEC2020	Foi organizada e anulada antes de 16 de março	Professores do grupo 550 e alunos da área da informática (10ºD2,11ºC1,12ºE2)	Não realizada devido à pandemia COVID19
Visita de Estudo FUTURÁLIA 2020 Lisboa	25 de março de 2020	12º anos dos cursos profissionais	Não realizada devido à pandemia COVID19
Visita de Estudo Parque Natural do Gerês	março	12ºC	Não realizada devido à pandemia COVID19
Palestra sobre O Concurso Escolar "Prémio Júnior Recursos Hídricos Subterrâneos do Estrela Geopark - PJRHSEG"	2º Período	Regina Almeida Alunos do 10ºC1, C2	Excelente
Visita de Estudo empresas da Região: Parque Industrial do Fundão	Prevista 2º período	Professores do grupo 550 e alunos das turmas 10ºD1/D2,11ºC1/C2,12ºE1/E2	Não realizada devido à pandemia COVID19
Visita de Estudo ao Hipermercado Pingo Doce	março	12ºC	Não realizada devido à pandemia COVID19
Testemunhos de Profissionais da Área Administrativa	março	10º E1, 12º F1	Não realizada devido à pandemia COVID19
Visitas de estudo a Lisboa – “El Corte Inglés “ e “Museu da Moeda”	março	10º E1;11º E2; 12º C; 12º F1;12º F2;	Não realizada devido à pandemia COVID19
Comemoração do “Dia Mundial do Consumidor”	março	10º E1, 11º E2, 12º C, 12º F1, 12º F2	Não realizada devido à pandemia COVID19

AÇÃO/ATIVIDADE	DATA DE REALIZAÇÃO	DINAMIZAÇÃO/ INTERVENIENTES	AVALIAÇÃO (referência aos indicadores do PAA)
Organização da Equipa e implementação do Plano E@D	13 de março de 2020 até ao final do ano	Equipa E@D: Professores Ana Lúcia Correia, Ricardo Bichinho, Cristóvão Oliveira Assistente Operacional: João Paulo Ambrósio	Organização da Equipa e implementação do Plano E@D
Ve a Salamanca	24/03/2020	12ºD,E2,F1F2	Não se realizou devido à pandemia COVID19
Projeto PCMeloDoc	Ao longo do ano letivo	Professores do grupo 550 e turmas do curso profissional de Técnico de Gestão de Equipamentos Informáticos 12ºE2	Total de alunos:10 Projeto em desenvolvimento
Campanha de Recolha de lixo informático TECNO-VIDA	Ao longo do ano letivo	Professores do grupo 550 e turmas do curso profissional de Técnico de Gestão de Equipamentos Informáticos e CEF 3/4	Total de alunos:13 Projeto em desenvolvimento
Projeto “Aprender a Ser”	Ao longo do período	63 alunos de Necessidades Específicas (frequentaram até ao final do ano); Professores de Educação Especial, Conselhos de Turma, Psicóloga, entidades parceiras	Objetivos atingidos Taxa de aprovação: 93,7%
Projeto “Aprender Mais”	Ao longo do período	SPO, Biblioteca, Professores APA, SE	Objetivos atingidos O Centro de Apoio à Aprendizagem funcionou ao longo do ano, tendo-se ajustado os horários sempre que necessário, passando a dar apoio online a partir de 16 de março
Projeto “Mais vale prevenir que remediar...”	Ao longo do período	Diretores de turma, Docentes, Conselhos de turma, Psicóloga, Professores Tutores, Encarregados de Educação, Assistentes Operacionais, Conselho Pedagógico	Objetivos atingidos: acompanhamento de 61 alunos em situação de risco, ao longo do ano 2019/20

AÇÃO/ATIVIDADE	DATA DE REALIZAÇÃO	DINAMIZAÇÃO/ INTERVENIENTES	AVALIAÇÃO (referência aos indicadores do PAA)
Projeto “Educar na Diversidade”	Ao longo do período	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Clubes: Teatro, Artes, Jornal, Desporto Escolar, Programação e Robótica, Cozinha Divertida, Voluntariado.</li> <li>· Projetos: As Artes e o Meio, “PES/ESCM”, Olimpíadas, Parlamento dos Jovens, Euroscola, Do Secundário ao Superior, Academia Júnior de Ciências</li> <li>· Visitas de Estudo.</li> <li>· Sessões Temáticas</li> </ul>	Objetivos parcialmente cumpridos, devido à suspensão das atividades presenciais
Projeto de Autoavaliação da ESCM	Ao longo do período	Equipa de Avaliação Interna Conselho Pedagógico	Objetivos atingidos, de acordo com o cronograma inicial
Projeto Erasmus+ “Virtual Classroom”	2 a 6 de março de 2020	Coordenadora: Prof <sup>a</sup> Ilda Santos	Intercâmbio para fins de aprendizagem – foi realizada a receção dos parceiros, em março
Projeto Erasmus+ - “Meet Europe through Educational Comics & Creative Writing”	Ao longo do semestre	Coordenador: Prof. José Manuel Pereira	Intercâmbio para fins de aprendizagem – a deslocação à República Checa, prevista para março, não se realizou.

AÇÃO/ATIVIDADE	DATA DE REALIZAÇÃO	DINAMIZAÇÃO/ INTERVENIENTES	AVALIAÇÃO (referência aos indicadores do PAA)
<p>Organização da Equipa e implementação do Plano E@D</p>	<p>13.3 até ao final do ano</p>	<p>Equipa E@D: Professores Ana Lúcia Correia, Ricardo Bichinho, Cristóvão Oliveira Assistente Operacional: João Paulo Ambrósio</p>	<p>Foi elaborado e implementado o plano E@D, imediatamente após a passagem ao regime não presencial. Foram organizados grupos de trabalho e realizada formação para apoio a todos os docentes, para utilização generalizada da plataforma TEAMS. A SIC fez uma reportagem, no dia 16.3, realçando a rápida adaptação da ESCM ao novo sistema. O A.O. assegurou o apoio técnico necessário, nomeadamente na gestão do empréstimo de equipamento informático.</p>
<p>Plano de Formação do Pessoal Não Docente Ações de Formação</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Enfª Manuela Borges</li> <li>2. Exército (Regimento de Infantaria 14 – Viseu)</li> <li>3. Suporte Básico de Vida (Gabinete Proteção Civil CMC);</li> <li>4. Gestão de Conflitos (Beira Serra)</li> </ol>	<p>1. 12.3.2020 2. 14.5.2020 3. 30.3.2020, 15.30h; 4. 5 e 11.9.2019</p>	<p>Assistentes Operacionais</p>	<p>Objetivos atingidos: todos os Assistentes Operacionais do puderam ter acesso a formação contínua</p>

AÇÃO/ATIVIDADE	DATA DE REALIZAÇÃO	DINAMIZAÇÃO/ INTERVENIENTES	AVALIAÇÃO (referência aos indicadores do PAA)
<p>Plano de Formação Contínua do Pessoal Docente</p> <p>Ações de Formação</p> <p>5. Avaliação Formativa Digital (DGE) (Plano de Formação 2019/2021)</p> <p>6. Utilização dos cadernos digitais em Laboratório de Aprendizagem (Ricardo Bichinho) (Plano de Formação 2019/2021)</p> <p>7. Capacitação para a utilização da plataforma “Learning Apps” (Ricardo Bichinho) (Plano de Formação 2019/2021)</p> <p>8. As Ciências e a gestão flexível (Regina Almeida) (Plano de Formação 2019/2021)</p>	<p>5. 15.1.2020</p> <p>6. 19.2.2020</p> <p>7. março a maio/2020</p> <p>8. 1.3.2020</p>	<p>Dinamização – CFAEBI/ESCM</p>	<p>Objetivos atingidos: os professores interessados puderam ter acesso a formação contínua</p>
<p>Encontro Regional – Reflexão e Partilha de Boas Práticas no Ensino Profissional</p>	<p>10 de março de 2020</p>	<p>Equipa EQAVET</p> <p>Stackholders internos e externos</p>	<p>Excelente</p>
<p>Dia do Pi</p>	<p>09 a 12/03/2020</p>	<p>Professores do grupo 500</p> <p>Alunos de todos os níveis</p>	<p>Por causa da Pandemia Covid19 as atividades foram realizadas apenas e sala de aula</p>
<p>Visita de estudo ao Parque Nacional do Gerês</p>	<p>12 e 13 de março</p>	<p>12<sup>o</sup>C</p>	<p>Não se realizou devido à pandemia COVID19</p>
<p>Visita de Estudo a Salamanca</p>	<p>24/03/2020</p>	<p>12<sup>o</sup>D,E2,F1F2</p>	<p>Não se realizou devido à pandemia COVID19</p>
<p>Día de Sant Jordi</p>	<p>24/03/2020</p>	<p>12<sup>o</sup>C</p>	<p>Não se realizou devido à pandemia COVID19</p>
<p>Visita de estudo ao Hipermercado Pingo Doce</p>	<p>março</p>	<p>12<sup>o</sup>C</p>	<p>Não se realizou devido à pandemia COVID19</p>

AÇÃO/ATIVIDADE	DATA DE REALIZAÇÃO	DINAMIZAÇÃO/ INTERVENIENTES	AVALIAÇÃO (referência aos indicadores do PAA)
Testemunhos de Profissionais da Área Administrativa	março	10º E1, 12º F1	Não se realizou devido à pandemia COVID19
Visitas de estudo a Lisboa – “El Corte Inglés “ e “Museu da Moeda”	março	10º E1, 11º E2, 12º C, 12º F1, 12º F2	Não se realizou devido à pandemia COVID19
Comemoração do “Dia Mundial do Consumidor”	março	10º E1, 11º E2, 12º C, 12º F1, 12º F2	Não se realizou devido à pandemia COVID19
Saída de Campo ao Vale do Rossim	20/04/2020	12º F1, 12º F2	Não se realizou devido à pandemia COVID19
Partilha de novas práticas e saberes	24/04/2020	12º C Encarregados de Educação	Não se realizou devido à pandemia COVID19
Saída de campo – Alcongosta Natura Glamping	30/04/2020	12º F1, 12º F2	Não se realizou devido à pandemia COVID19
Visita de estudo ao Lar da Barroca	29/05/2020	Profs. Cristina Caria e Manuela Borges Alunos do Curso Profissional Auxiliar de Saúde	Não se realizou devido à pandemia COVID19
Vida Ativa – Semana à Procura do 1º Emprego	maio	12º C, 12º D, 12º E1, 12º E2, 12º F1, 12º F2	Não se realizou devido à pandemia COVID19

Da sua análise, pode concluir-se que o número de ações realizadas foi muito inferior ao inicialmente previsto, devido à pandemia trazida pela COVID-19, que obrigou à passagem do regime de ensino presencial ao não presencial, a partir do dia 16 de março.

O 2º semestre do presente ano letivo ficará marcado por esta pandemia que obrigou a ESCM a reinventar-se e a reorganizar-se constantemente, tendo sabido reagir desde o primeiro instante à nova situação. O Plano E@D e o Plano de Contingência foram rapidamente elaborados e implementados, possibilitando a continuidade das atividades. O facto de a Câmara Municipal da Covilhã ter promovido e possibilitado a testagem à COVID-19 dos docentes e Assistentes Técnicos e Operacionais em atividade constituiu um fator de confiança acrescida.

A pronta e elevada adesão de professores, alunos, Encarregados de Educação e parceiros mobilizados (com destaque para as Juntas de Freguesia de Verdelhos e Belmonte, que foi necessário acionar, mas também a PSP-Escola Segura e a CPCJ) permitiu potenciar o esforço da Equipa E@D e da Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva que, em forte articulação com a Direção e com os Diretores de Turma conseguiram levar a bom porto o final de um ano letivo muito diferente e desafiante. Os resultados escolares alcançados, com taxas de aprovação e conclusão elevadas, que estão ainda a ser consolidadas com os resultados dos exames, comprovam o êxito do trabalho desenvolvido.

É, ainda, de salientar, as atividades de promoção e divulgação da ESCM que movimentaram muito as redes sociais onde operamos.

## MONITORIZAÇÃO DOS INDICADORES EQAVET

<p><b>INDICADOR N.º 4   TAXA DE CONCLUSÃO DOS CURSOS</b></p>	<p>2014-2017:  62,8%</p>	<p>2015-2018:  81,9%</p>	<p>2016-2019:  69,3%</p>
<p><b>INDICADOR N.º 5   TAXA DE COLOCAÇÃO APÓS CONCLUSÃO DE CURSOS EPF</b></p>	<p>2014-2017:  50,7%</p>	<p>2015-2018:  63,6%</p>	<p>2016-2019:  60,1%</p>
<p><b>INDICADOR N.º 6   UTILIZAÇÃO DAS COMPETÊNCIAS ADQUIRIDAS NO LOCAL DE TRABALHO</b></p> <p><b>6.a) Percentagem de alunos que completaram o curso e que trabalham em profissões diretamente relacionadas com o curso/área de educação e formação que concluíram</b></p>	<p>2014-2017:  36,6%</p>	<p>2015-2018:  39%</p>	<p>2016-2019:  45,5%</p>
<p><b>INDICADOR N.º 6   UTILIZAÇÃO DAS COMPETÊNCIAS ADQUIRIDAS NO LOCAL DE TRABALHO</b></p> <p><b>6.b) Percentagem de empregadores que estão satisfeitos com os formandos que completaram um curso EPF</b></p>	<p>2014-2017:  100%</p>	<p>2015-2018:  100%</p>	<p>2016-2019:  100%</p>

## ÁREAS DE MELHORIA

A equipa EQAVET, depois de uma análise dos dados recolhidos, reuniu um conjunto de áreas de melhoria que se apresentam de seguida:

1. Melhorar a taxa média de conclusão nas disciplinas/curso.
2. Continuar a envolver os encarregados de educação no acompanhamento dos seus educandos.
3. Intensificar o relacionamento com as empresas.
4. Aumentar as visitas de estudo com os alunos às empresas/instituições.
5. Realizar sessões para procura de emprego e simulações de entrevistas de emprego.
6. Atualizar os conhecimentos técnicos ministrados e desenvolver nos alunos as competências pessoais e sociais apreciadas/exigidas pelo mercado de trabalho.
7. Adequar o perfil do aluno ao local de estágio, tentando potenciar ao máximo a sua empregabilidade.
8. Intensificar a relação da escola com as empresas/entidades empregadoras dos ex-alunos.

## CONSIDERAÇÕES FINAIS

Assumindo a avaliação como uma estratégia de melhoria de qualidade, revela-se fundamental avaliar todo o processo de forma a melhorar os aspetos menos positivos, promover a mudança e contribuir para a melhoria da qualidade do serviço educativo. Assim, a avaliação é assumida como um exercício contínuo na medida em que proporciona momentos de balanço, reflexão e monitorização da atividade desenvolvida, do caminho percorrido e dos resultados alcançados, permitindo a identificação de áreas de intervenção prioritárias e a (re)definição de estratégias de atuação.

Pretendemos, desta forma, continuar a fazer mais e melhor percorrendo o caminho da qualidade e melhoria contínua.