



**Escola Secundária  
Campos Melo**

**SISTEMA DE GARANTIA DA QUALIDADE EQAVET**

**RELATÓRIO DE ACOMPANHAMENTO TRIMESTRAL  
1º PERÍODO**

**2019-2020**

## ÍNDICE

INTRODUÇÃO.....	3
OBJETIVOS DA AVALIAÇÃO INTERMÉDIA .....	3
METODOLOGIA.....	4
EQUIPA EQAVET .....	4
ANÁLISE DOS RESULTADOS ESCOLARES .....	5
ANÁLISE DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS DO PAA.....	23
ÁREAS DE MELHORIA – LINHAS ORIENTADORAS PARA O 2º PERÍODO .....	31
CONSIDERAÇÕES FINAIS .....	31

## INTRODUÇÃO

A Escola Secundária Campos Melo aposta numa política de qualidade que considera fundamental. Assim, a melhoria contínua da escola é um compromisso desta instituição que pretende oferecer um serviço cada vez mais eficiente e eficaz.

A nossa estratégia passa por promover um ensino e cultura inclusivos, que permitam o desenvolvimento integral dos alunos, com o objetivo de aproximar o processo de ensino/aprendizagem às competências do mercado de trabalho e à possibilidade de prosseguimento de estudos.

Consideramos o processo de autoavaliação como um caminho de melhoria da ESCM. Neste sentido, e num quadro de alinhamento do Sistema de Garantia da Qualidade com o Quadro EQAVET, definimos uma monitorização contínua, com a elaboração de um relatório, no final de cada período, de modo a assumir um compromisso contínuo com a excelência dos processos e dos resultados.

## OBJETIVOS DA AVALIAÇÃO INTERMÉDIA

A avaliação trimestral da escola é realizada, tendo por base o processo de melhoria contínua, que assenta nos objetivos e metas da organização e nos processos internos, os quais estão definidos de acordo com as perspetivas adequadas à visão, missão e estratégia da organização.

Os objetivos da avaliação intermédia são os seguintes:

- Permitir a identificação de áreas de intervenção prioritárias e a redefinição de estratégias de atuação, com vista à melhoria dos resultados;
- Envolver a comunidade educativa em torno das áreas de melhoria definidas e na qualidade da EFP
- Promover uma cultura de garantia e melhoria contínua da qualidade baseada em práticas de autoavaliação;
- Garantir a articulação da política de garantia e melhoria contínua da qualidade com os objetivos estratégicos da Escola;

- Preparar a implementação do modelo de certificação da qualidade EQAVET;
- Recolher dados e analisar de forma sistemática e sistémica os resultados alcançados sobre a atividade desenvolvida e refletir esse exercício na melhoria contínua das práticas de gestão da ESCM;
- Sistematizar os mecanismos de autoavaliação, através do ciclo de melhoria contínua baseado no modelo PDCA (*Plan, Do, Check, Act*).

## METODOLOGIA

Foram tidos em conta os resultados da avaliação dos alunos, estatísticas internas e ainda os relatórios das diferentes estruturas intermédias. A análise e consequente reflexão foram baseadas no confronto entre informações e dados quantitativos e qualitativos.

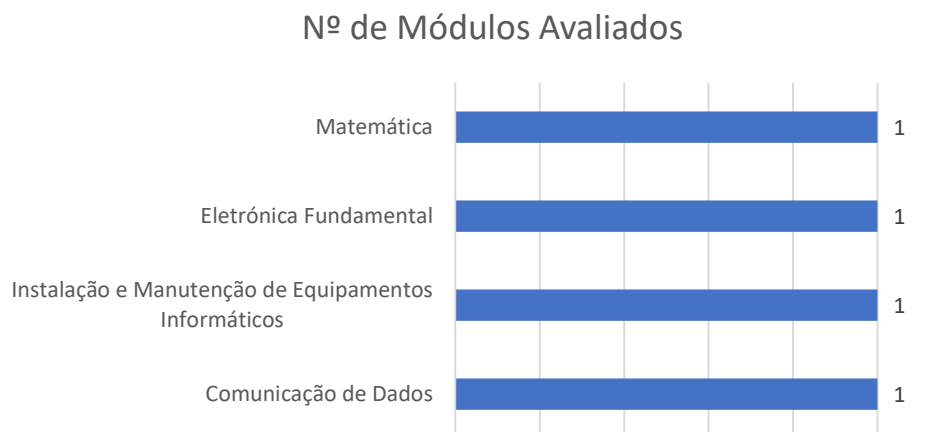
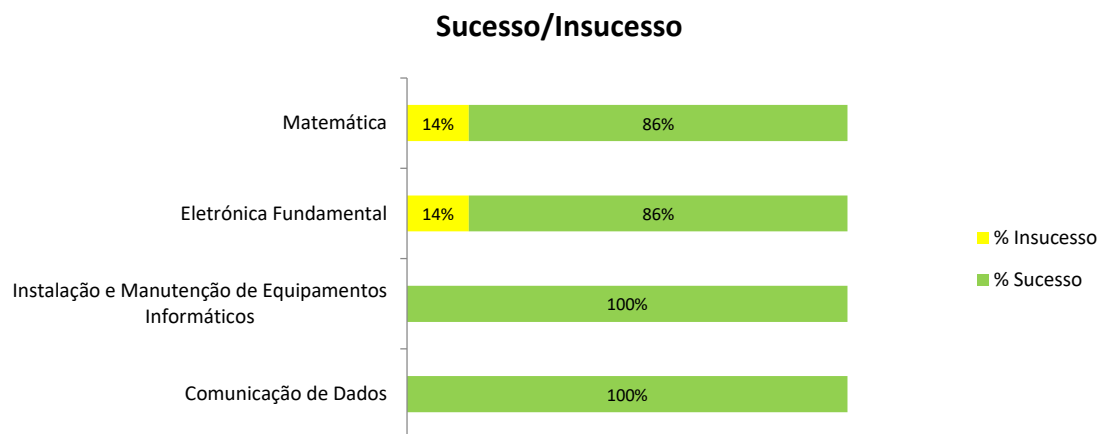
## EQUIPA EQAVET

A equipa EQAVET é responsável pelo processo de monitorização intercalar dos objetivos e metas estabelecidos a médio e curto prazo, sempre com o objetivo de promover os mecanismos de alerta precoce que permitem antecipar desvios face aos objetivos traçados. Sistematizam a participação dos *stakeholders* internos e externos através da análise contextualizada dos resultados apurados e na consensualização das melhorias consideradas necessárias na gestão da formação. É constituída por elementos internos da comunidade educativa sendo formada pelos seguintes elementos:

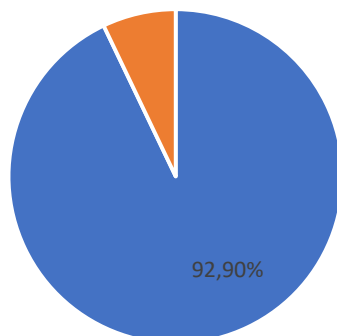
- Sandra Gamboa
- Ana Paula Fernandes
- Maria Goreti Franco
- Maria Rosa Macedo
- Paulo Lopes
- Ricardo Bichinho
- Silvana Silvestre

## ANÁLISE DOS RESULTADOS ESCOLARES

### TÉCNICO DE GESTÃO DE EQUIPAMENTOS INFORMÁTICOS (2019-2022)

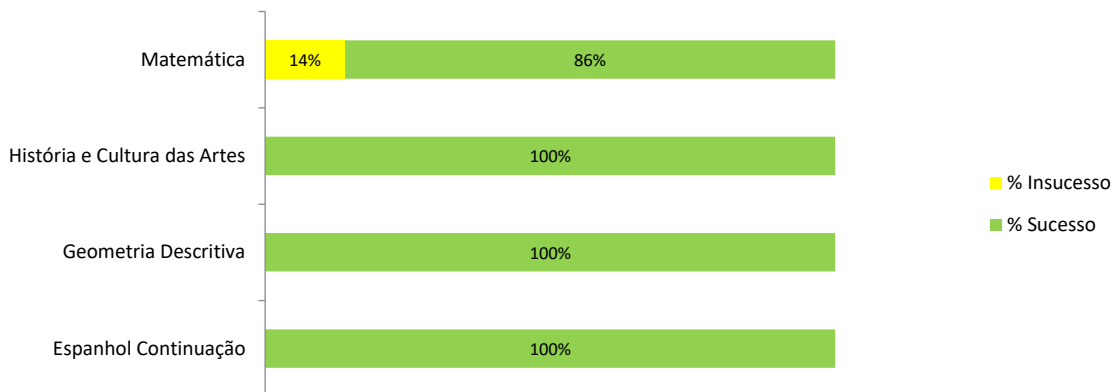


### % Global de Positivas

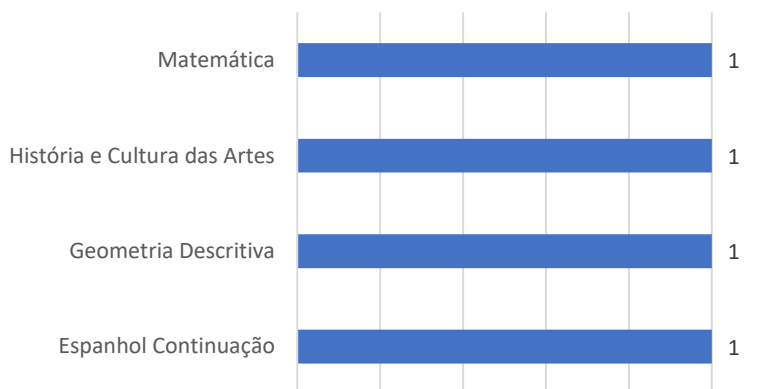


## TÉCNICO DE DESIGN DE MODA (2019-2022)

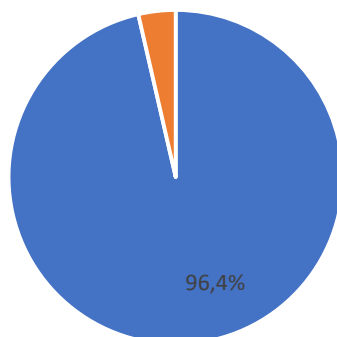
### Sucesso/Insucesso



### Nº de Módulos Avaliados

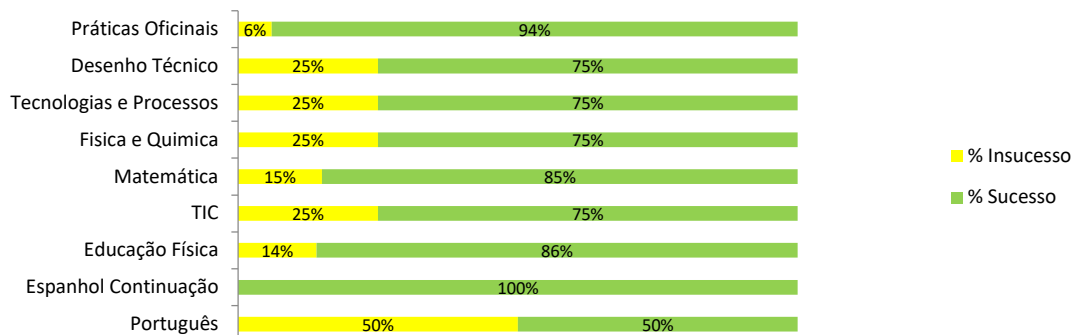


### % Global de Positivas

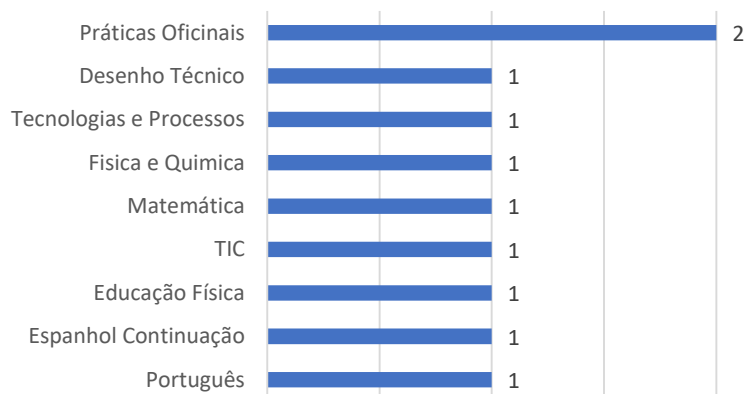


## TÉCNICO DE MANUTENÇÃO INDUSTRIAL – ELETROMECAÂNICA (2019-2022)

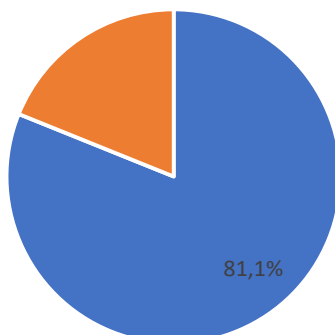
### Sucesso/Insucesso



### Nº de Módulos Avaliados

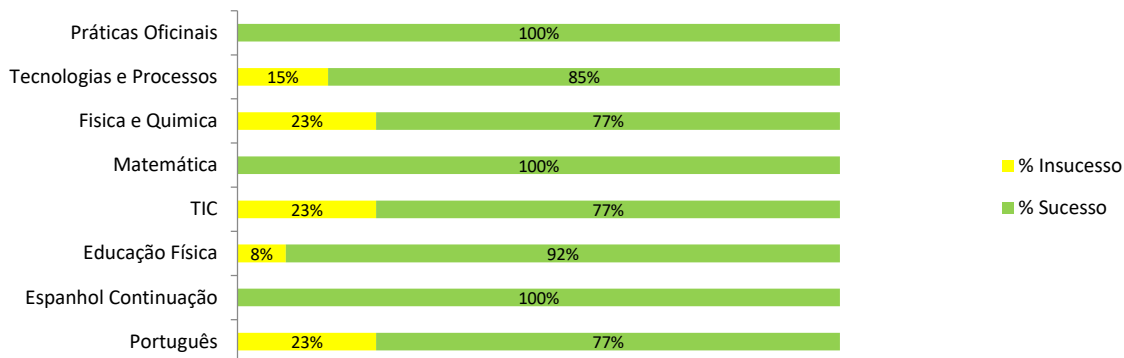


### % Global de Positivas

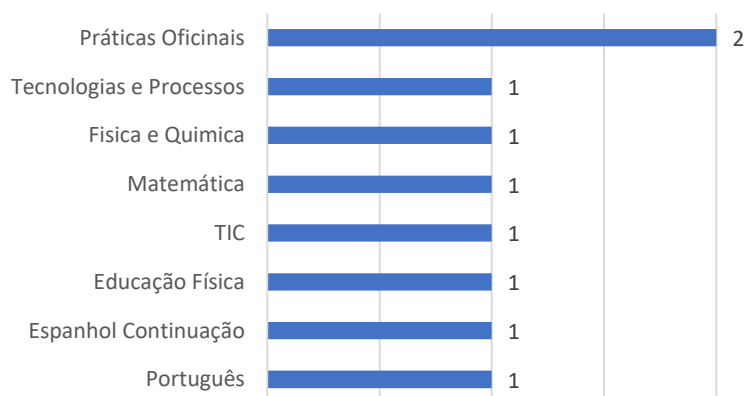


## TÉCNICO DE MANUTENÇÃO INDUSTRIAL – MECATRÓNICA AUTOMÓVEL (2019-2022)

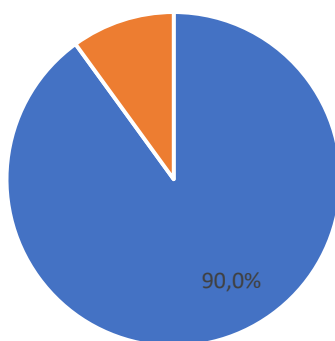
### Sucesso/Insucesso



### Nº de Módulos Avaliados



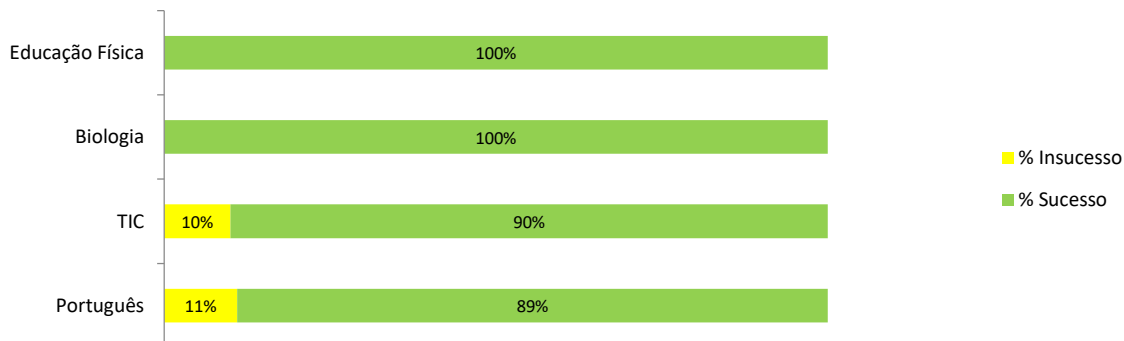
### % Global de Positivas



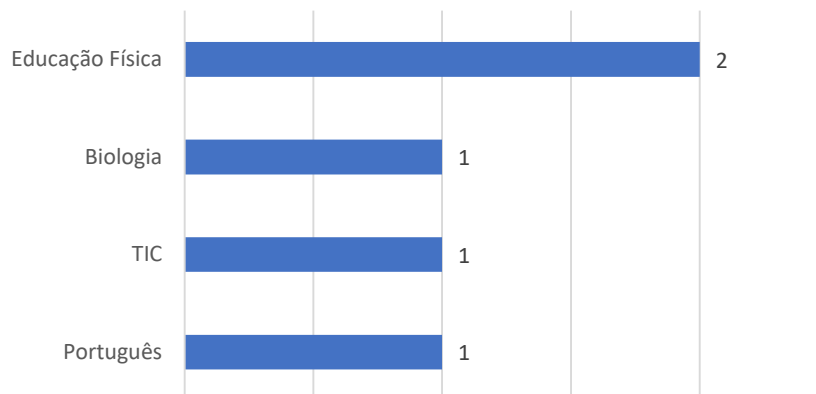


## TÉCNICO AUXILIAR DE SAÚDE (2019-2022)

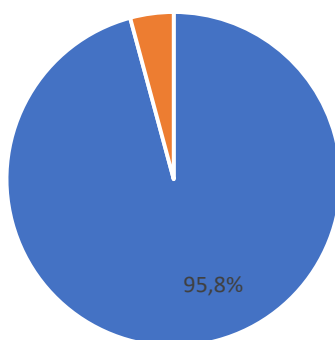
### Sucesso/Insucesso



### Nº de Módulos Avaliados

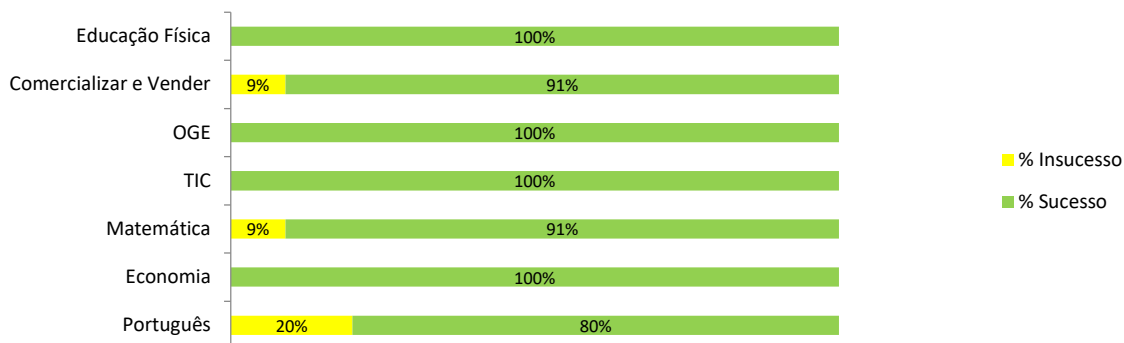


### % Global de Positivas

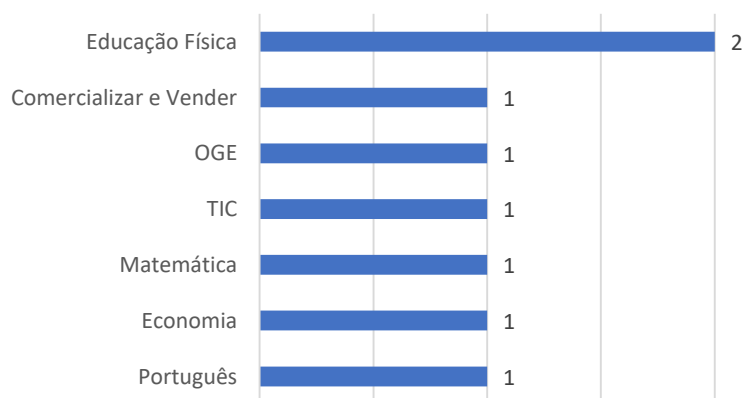


## TÉCNICO COMERCIAL (2019-2022)

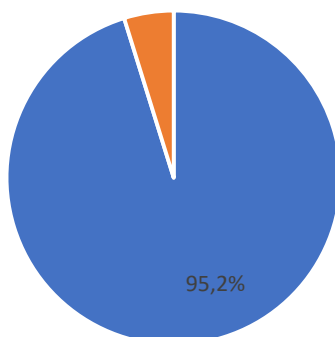
### Sucesso/Insucesso



### Nº de Módulos Avaliados

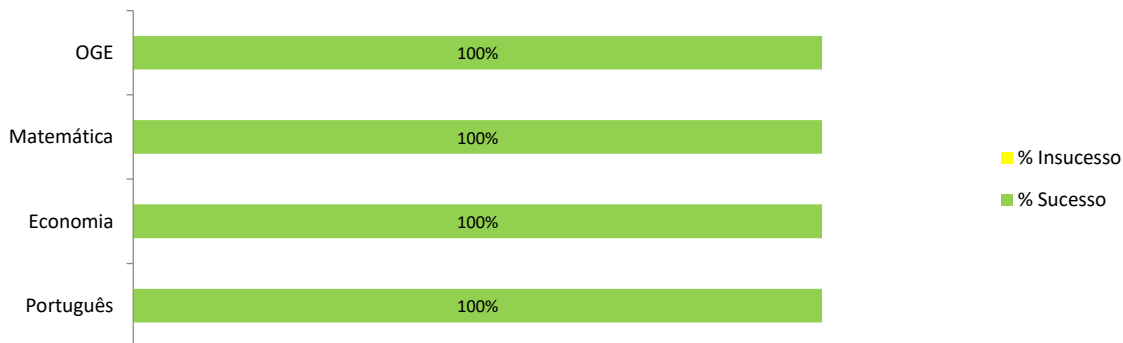


### % Global de Positivas



## TÉCNICO COMERCIAL (2018-2021)

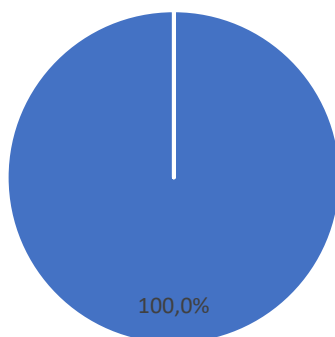
### Sucesso/Insucesso



### Nº de Módulos Avaliados

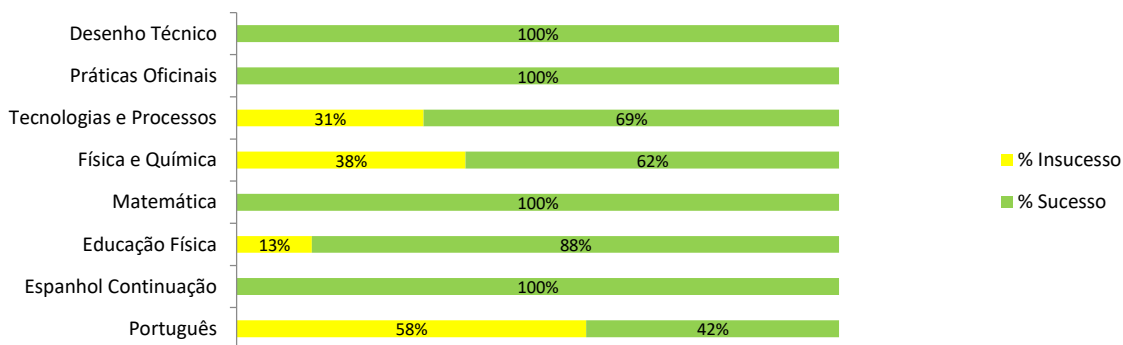


### % Global de Positivas

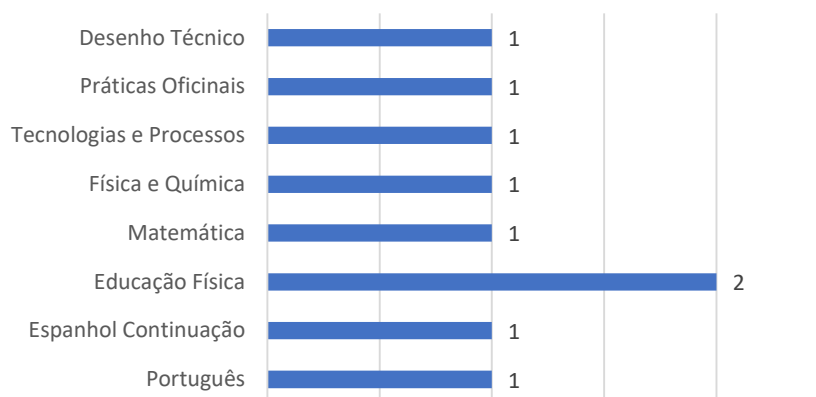


## TÉCNICO DE MANUTENÇÃO INDUSTRIAL – ELETROMECAÂNICA (2018-2021)

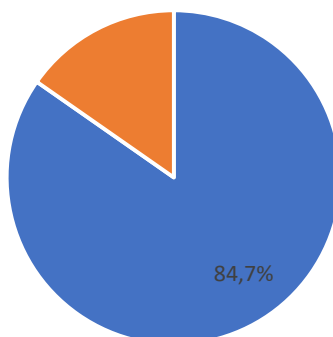
### Sucesso/Insucesso



### Nº de Módulos Avaliados

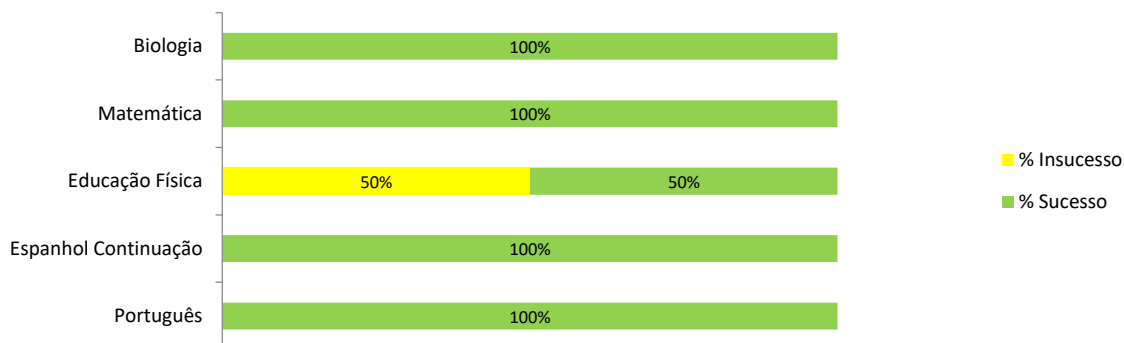


### % Global de Positivas

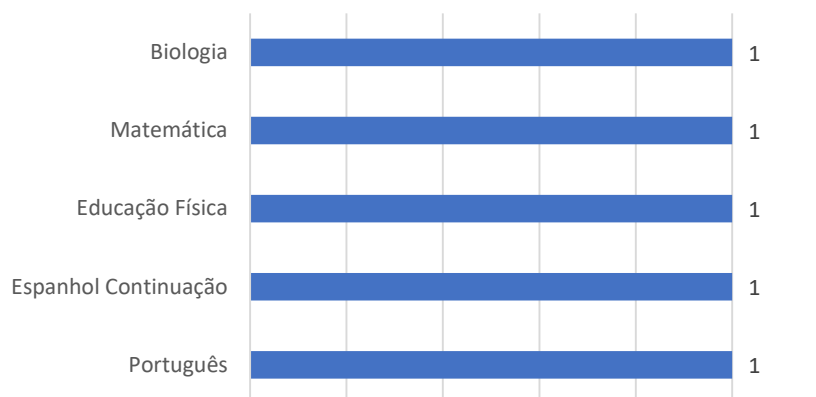


## TÉCNICO DE AUXILIAR DE SAÚDE (2018-2021)

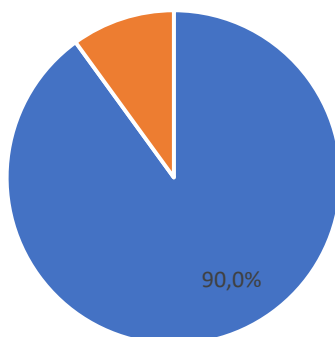
### Sucesso/Insucesso



### Nº de Módulos Avaliados

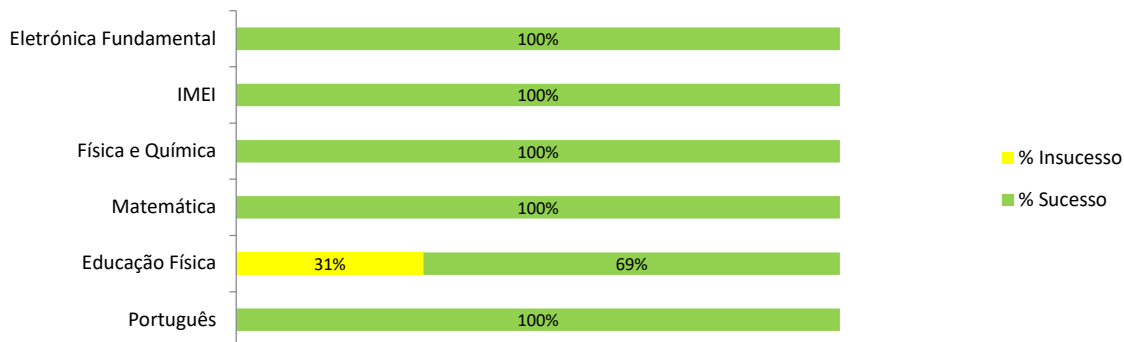


### % Global de Positivas

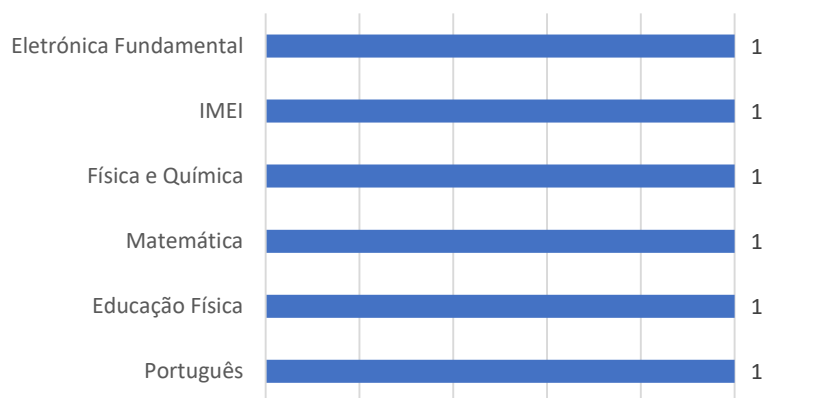


## TÉCNICO DE GESTÃO DE EQUIPAMENTOS INFORMÁTICOS (2018-2021)

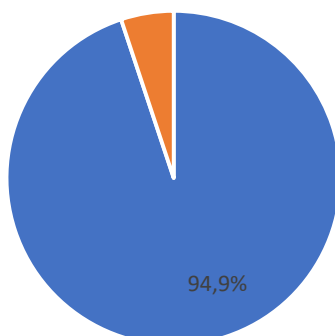
### Sucesso/Insucesso



### Nº de Módulos Avaliados

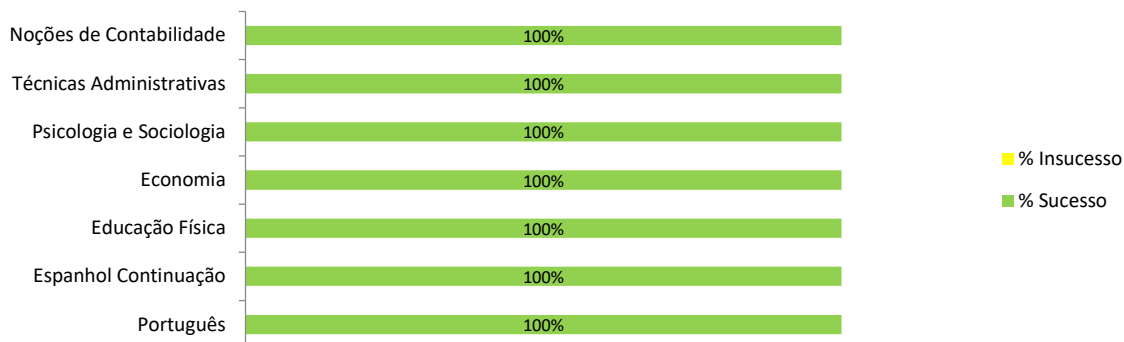


### % Global de Positivas

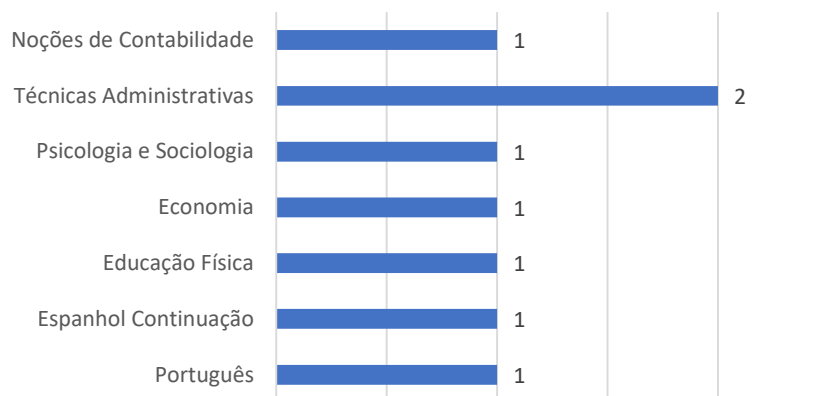


## TÉCNICO ADMINISTRATIVO (2018-2021)

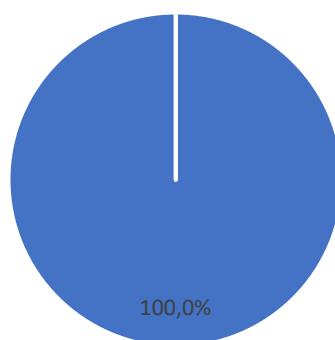
### Sucesso/Insucesso



### Nº de Módulos Avaliados

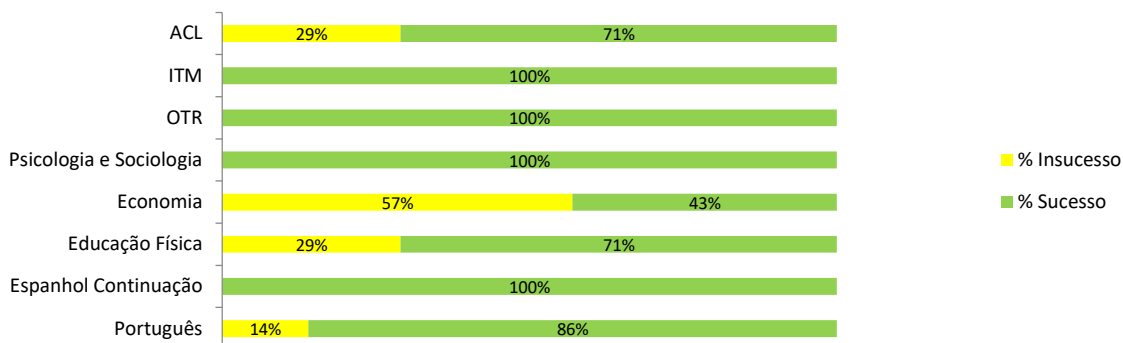


### % Global de Positivas

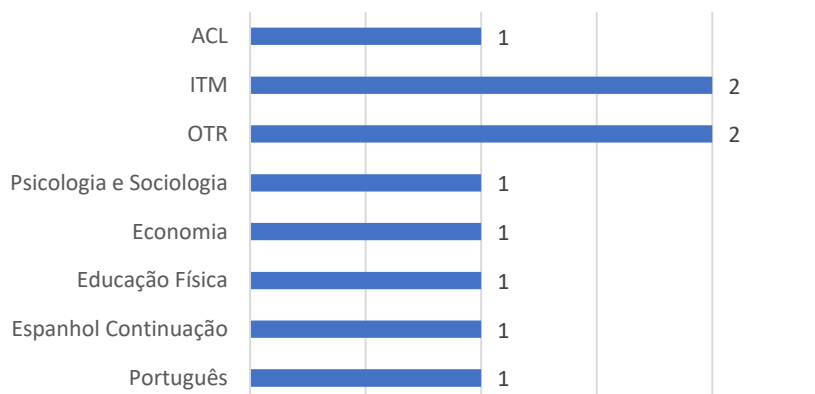


## TÉCNICO DE RECEÇÃO (2018-2021)

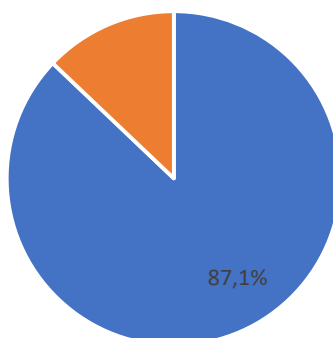
### Sucesso/Insucesso



### Nº de Módulos Avaliados



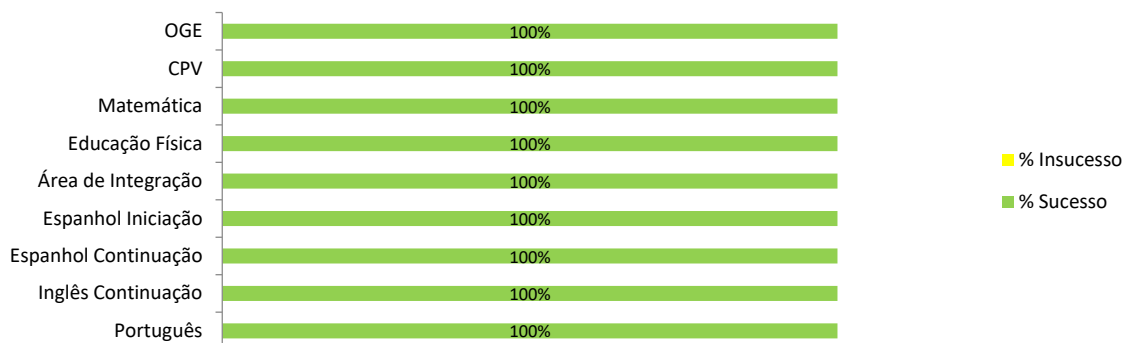
### % Global de Positivas



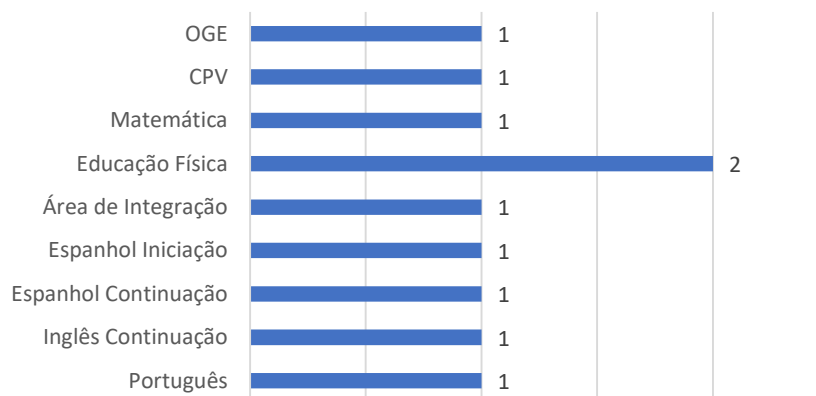


## TÉCNICO COMERCIAL (2017-2020)

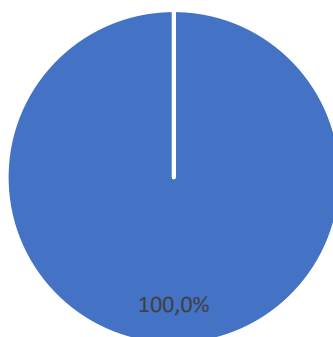
### Sucesso/Insucesso



### Nº de Módulos Avaliados

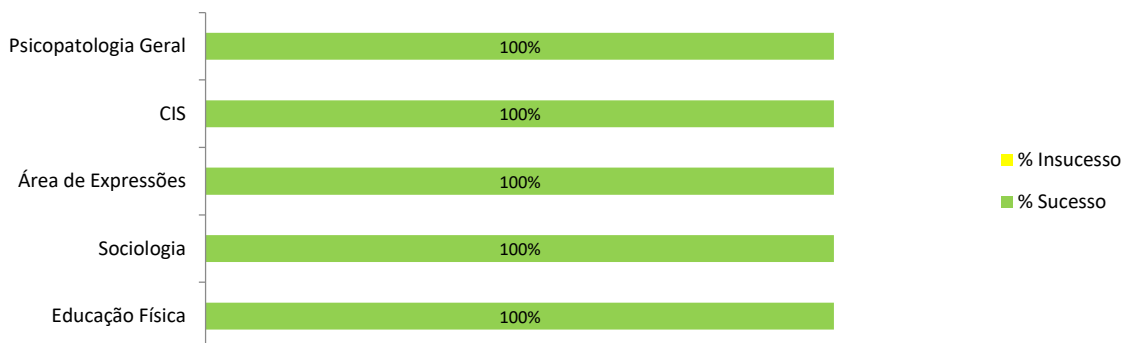


### % Global de Positivas



## TÉCNICO DE APOIO PSICOSSOCIAL (2017-2020)

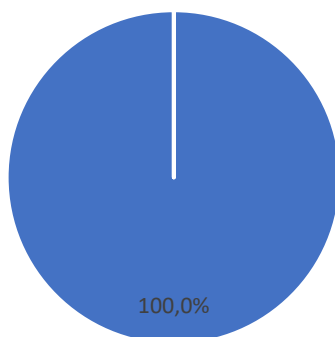
### Sucesso/Insucesso



### Nº de Módulos Avaliados



### % Global de Positivas

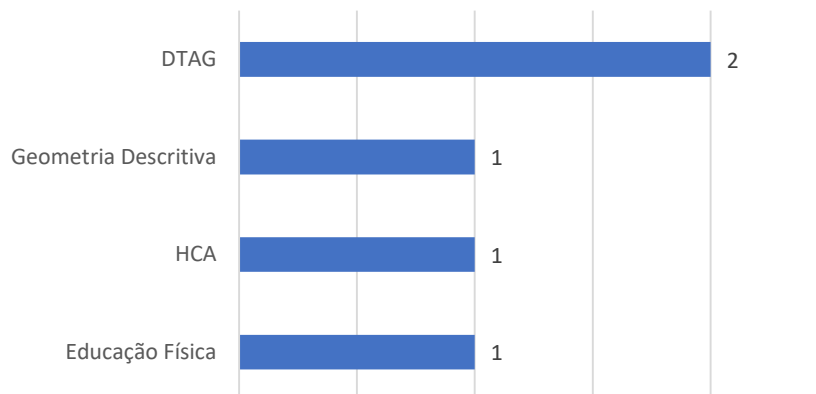


## TÉCNICO DE DESENHO DIGITAL 3D (2017-2020)

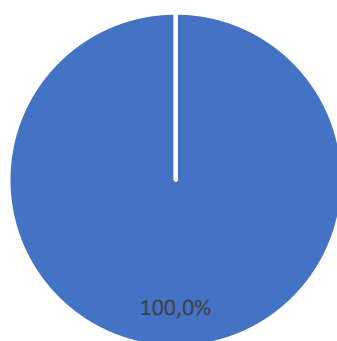
### Sucesso/Insucesso



### Nº de Módulos Avaliados

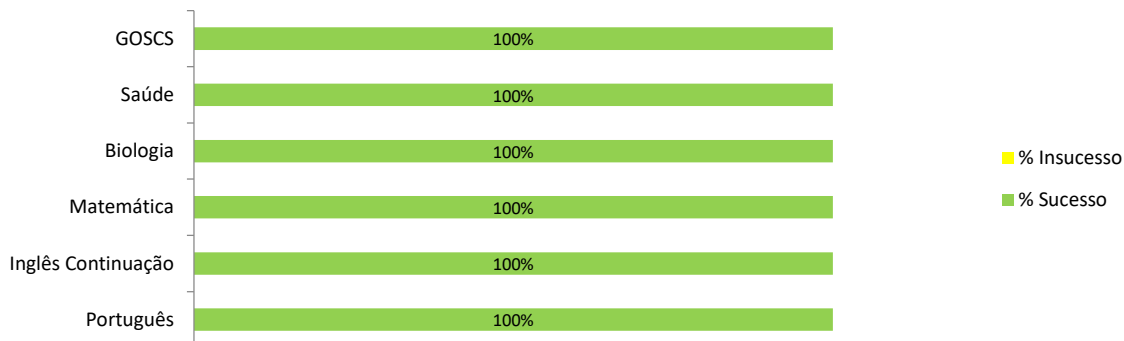


### % Global de Positivas

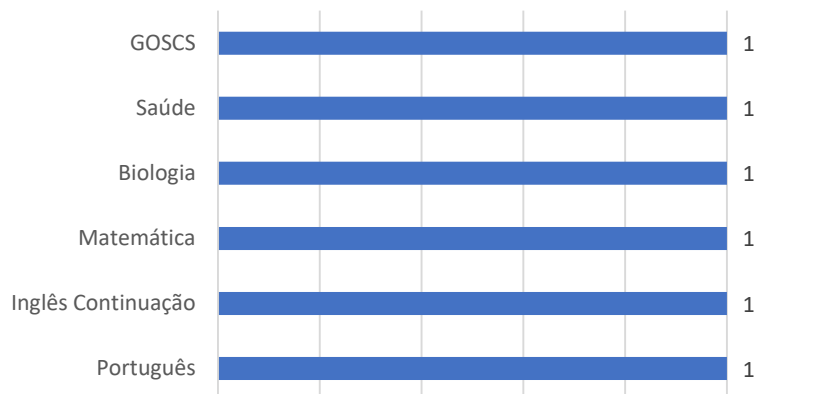


## TÉCNICO AUXILIAR DE SAÚDE (2017-2020)

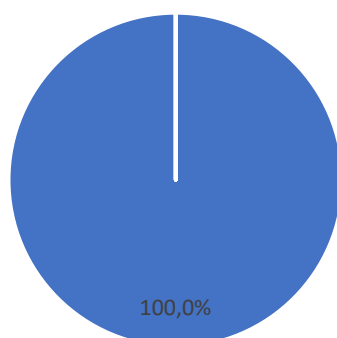
### Sucesso/Insucesso



### Nº de Módulos Avaliados

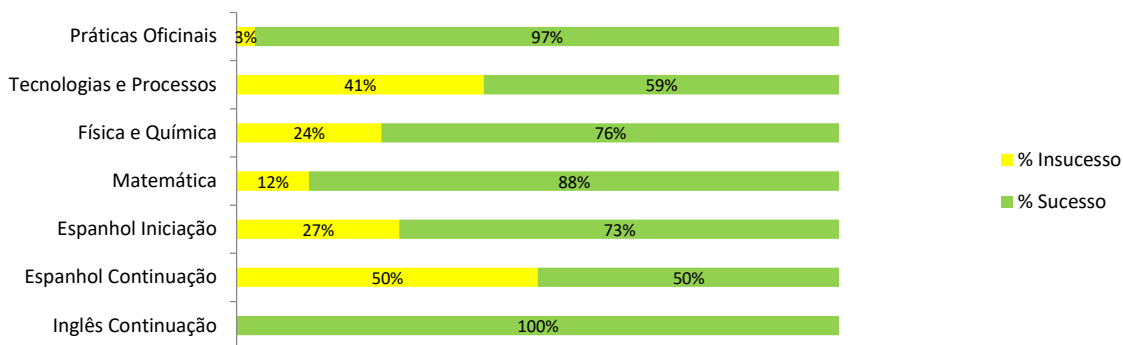


### % Global de Positivas



## TÉCNICO DE MANUTENÇÃO INDUSTRIAL – ELETROMECAÂNICA (2017-2020)

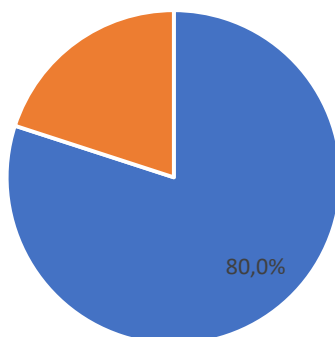
### Sucesso/Insucesso



### Nº de Módulos Avaliados



### % Global de Positivas

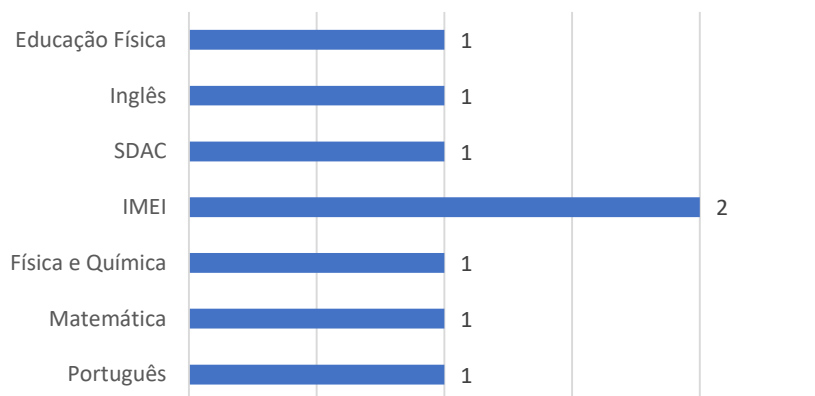


## TÉCNICO DE GESTÃO DE EQUIPAMENTOS INFORMÁTICOS (2017-2020)

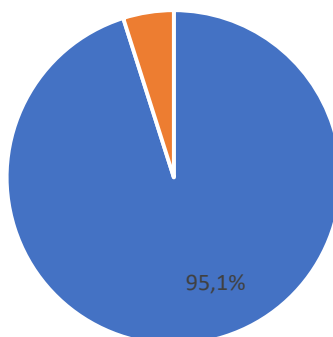
### Sucesso/Insucesso



### Nº de Módulos Avaliados



### % Global de Positivas



## ANÁLISE DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS DO PAA

AÇÃO/ATIVIDADE	DATA DE REALIZAÇÃO	DINAMIZAÇÃO/ INTERVENIENTES	AVALIAÇÃO (referência aos indicadores do PAA)
Receção aos alunos e Encarregados de Educação dos 7º e 10º anos e Cursos de Educação e Formação	13/9/2019	Dinamização – Gab. Dir.; Diretores de Turma; Gestoras; Equipa da Biblioteca Intervenientes – Professores dos Conselhos de Turma; Alunos e Enc. Educação	Objetivo atingido Taxa de participação dos alunos: 85% EEs: 63%
Dia Europeu das Línguas	26/9/2019	Departamento de Línguas; Biblioteca;	Excelente
Visitas à Biblioteca Escolar; Bibliopaper	Outubro de 2019	10º C1, 10º C2, 10º D1, 10º D2, 10º E1, 10º E2, 10º F1, 10º F2	100% dos alunos que frequentam a ESCM pela 1ª vez participam nas dinâmicas de integração da BE
Exposição: "100 anos de Sophia" - Exposição de trabalhos, em articulação com a Biblioteca Municipal; Ler Poesia.	Outubro de 2019	10º C1;10º C2;10º D1;10º D2;10º E1;10º E2;10º F1;10º F2;	Seleção de, pelo menos, 20 trabalhos
"Conta-me como Foi!"	08/10/2019	Professores do grupo 550 e turmas 10ºD2, 11ºC1 e 12ºE2	Total de alunos:25 Taxa de participação de 100% dos alunos público-alvo.
Día de la Hispanidad	14/10/2019	Sandra Espírito Santo, Rui Dias, Ana Rute Fonseca, turmas de Espanhol	Excelente
Feira da Saúde	14, 15 e 16/10 10º E	PES / MedUBI	100% dos inscritos participaram na atividade
Comemoração do Dia Europeu do Encarregado de Educação	14 a 18/10/2019	Dinamização – Diretores de Turma/Gab. Dir. Intervenientes – Encarregados de Educação	Objetivo atingido Taxa de participação dos EE's nas reuniões: 62%
Visita de Estudo ao Parque Industrial de Castelo Branco 2019 – Vicort;Mecalbi.	23/10/2019	Grupo 540 10º F1/F2; 11º D1/D2; 12º D	Total de alunos:45 Taxa de participação de 97,8% dos alunos público-alvo.

AÇÃO/ATIVIDADE	DATA DE REALIZAÇÃO	DINAMIZAÇÃO/ INTERVENIENTES	AVALIAÇÃO (referência aos indicadores do PAA)
All Star ESCM	30/10/2019	Professores de EDF e Grupo de Estágio de EDF	Excelente
Saídas de campo 10º Ano	30/10/2019 e 04/11/2019	Professores de EDF	Excelente
Celebração do Halloween/ Día de los Muertos	31/10/2019	Ana Lúcia Correia Cristina Casal Cristina Ribeiro Leonor Lobo Sandra Espírito Santo Rui Dias Grupo 600	Excelente (150 alunos)
Concurso de Presépios – Associação Mutualista da Covilhã	5/11/2019 a 30/11/2019	Professores das artes e turmas do 10º D1 e 11º C2	Taxa de participação superior a 90%
Reunião de Parceiros EQAVET	07 de novembro de 2020	Equipa EQAVET Direção <i>Stackholders</i> Externos	Excelente
Integração de equipa de trabalho durante uma manhã – Associação Mutualista Covilhanense	11 e 18 de novembro de 2019	11º E1	100% de positivas nos relatórios da atividade.
Corta Mato-Fase Escola	15/11/2019	Professores de EDF e Grupo de Estágio de EDF	Bom
Dia mundial da filosofia	21/11/2019	10º C1C2 – Filosofia / 11º C1C2, D1D2, E1E2 – Área de integração 12º F1F2 - Sociologia	100% dos alunos envolvidos participaram positivamente na atividade.
Visita de Estudo Lisboa Games Week	22/11/2019	Professores do grupo 550 e turmas 10º D, 11º C e 12º E	Total de alunos:63 Taxa de participação de 100% dos alunos público-alvo.
Visita de Estudo Mecânica 2019 Salão do Aftermarket, equipamento oficial e logística – FIL – Lisboa	22/11/2019	Grupo 540 10º F1/F2 11º D1/D2 12º D	Total de alunos:44 Taxa de participação de 100% dos alunos público-alvo.



AÇÃO/ATIVIDADE	DATA DE REALIZAÇÃO	DINAMIZAÇÃO/ INTERVENIENTES	AVALIAÇÃO (referência aos indicadores do PAA)
Marcha contra violência doméstica e no namoro	25/11/2019 Toda a comunidade escolar-turmas envolvidas 10º C,E,F, 11ºC2, E, 12º E	PES/ Coolabora	100% dos inscritos participaram na atividade
Saída de campo no âmbito – Turismo de Natureza (Peso)	25/11/2019	Docentes das turmas Alunos das turmas 12º F1;12º F2	100% dos alunos obtêm classificação positiva no relatório
Grupo/Equipa Basquetebol Masculino	27/11/2019 11/12/2019	Coordenador do Desporto Escolar e Responsável do Grupo/Equipa	Excelente
Visita de estudo à Residência Sénior Don António	29/11/2019	10ºE2, 11ºE1 e 12ºE1	100% de positivas nos relatórios da atividade.
Workshop comemorativo do Dia Mundial de luta contra a Sida “Parar para pensar a SIDA”	02/12/2019 – 11º E2; 12º C; 11º E1; 12º F1F2	PES / Aces Cova da Beira	100% dos alunos das turmas inscritas na atividade
Visita de estudo à Clínica de Fisioterapia Campos Rosa	05/12/2019	11ºE1	100% de positivas nos relatórios da atividade.
Decoração/Presépio Escola	9/12/2019	Profs:João Boléo; José Manuel Pereira e Ana Fidalgo turmas do 10º D1	Taxa de participação superior a 95%
Execução de Presépio para o Hospital da Covilhã	9/12/2019	Profs: João Boléo, Ana Fidalgo e José Manuel Pereira e alunos do 10º D1	Taxa de participação superior a 95%
Movimento Código Portugal	9 a 13/12/2019	10º D1;10º D2;10º E1;10º E2;10º F1;10º F2;11º C1;12º E1;	Total de alunos: 268

AÇÃO/ATIVIDADE	DATA DE REALIZAÇÃO	DINAMIZAÇÃO/ INTERVENIENTES	AVALIAÇÃO (referência aos indicadores do PAA)
Comemoração do 70º aniversário da Declaração Universal dos Direitos Humanos:  Apresentação de trabalhos sobre o drama dos refugiados / Projeção de documentários sobre as vidas de refugiados/ imigrantes em Portugal – (10ºC1)	10/12/2019	Docentes do Grupo – 400 + BE Alunos do 10º C1	Taxa de 100% de participação dos alunos envolvidos e taxa de 100% de sucesso nos resultados obtidos na aplicação dos instrumentos de avaliação.  Taxa de 100% de positivas no domínio das atitudes e valores.
Dia dos direitos humanos	10/12/2019	10ºC1C2 – Filosofia 11º C1C2, D1D2, E1E2 – Área de integração 12º F1F2 - Sociologia	100% dos alunos implicados participaram positivamente
Basquetebol 3x3 escolar	12/12/2019	Professores de EDF e Grupo de Estágio de EDF	Excelente
Saída de Campo a um Estabelecimento Comercial	12/12/2019	Docentes da turma Alunos da turma 11º E2	Participação de 100% dos alunos envolvidos
Grupo/Equipa de Badminton	13/12/2019	Coordenador do Desporto Escolar e Responsável do Grupo/Equipa	Bom
Visita de Estudo à SUCH ambiente no Fundão	13/12/2019	11ºE1 e 12º E1	100% de positivas nos relatórios da atividade.
Feira de Empreendedorismo	16/12/2019	Docentes do grupo 430/530 Alunos das turmas 12º C;12º F1;	Participação de 100% dos alunos envolvidos
Ski 4 All	1º periodo	Professores de EDF das turmas envolvidadas	A atividade ainda não se realizou por questões climatéricas. Foi agendada para 22 de abril

AÇÃO/ATIVIDADE	DATA DE REALIZAÇÃO	DINAMIZAÇÃO/ INTERVENIENTES	AVALIAÇÃO (referência aos indicadores do PAA)
Projeto PCMeloDoc	Ao longo do ano letivo	Professores do grupo 550 e turmas do curso profissional de Técnico de Gestão de Equipamentos Informáticos 12ºE2	Total de alunos:10 Projeto em desenvolvimento
Campanha de Recolha de lixo informático TECNO-VIDA	Ao longo do ano letivo	Professores do grupo 550 e turmas do curso profissional de Técnico de Gestão de Equipamentos Informáticos	Total de alunos:13 Projeto em desenvolvimento
Visita de estudo UBI – Jornadas da Informática do UBI	Prevista para o 1º Período	Fernanda Pereira e João Paulo Patrício 12ºE2	Ainda não decorreram as Jornadas de Informática do NINF; aguardamos informações por parte da organização.
Visita de estudo Empresa da Região: PIC	Prevista para 1º período	Professores do grupo 550 10ºD1/2;11ºC1/C2;12ºE1/E2	Não foi realizada por dificuldades de agendamento
Instalação de figuras alusivas ao presépio de Natal (Rotunda de Stª Eufémia)	novembro/ dezembro 2019	Professores do grupo 540 e alunos das respetivas turmas	Total de alunos:23 Taxa de participação de 100% dos alunos público-alvo.
Plano de Formação Contínua do Pessoal Docente 1.O processo EQAVET e a qualidade da Educação e Formação Profissional (Plano de Formação 2019/2021) 2. Estratégias para a avaliação formativa e sumativa: metodologias, atores e instrumentos (Plano de Formação 2019/2021) 3. Novas metodologias em Laboratórios de Aprendizagem (Plano de Formação 2019/2021) 4. Suporte Básico de vida com desfibrilhação (INEM) (Plano de Formação 2019/2021)	1 e 2 . 9/9/2019 3. 16/10/2019 4. 20/12/2019	ESCM, CFAEBI	Objetivos atingidos Os professores interessados puderam ter acesso a formação contínua

AÇÃO/ATIVIDADE	DATA DE REALIZAÇÃO	DINAMIZAÇÃO/ INTERVENIENTES	AVALIAÇÃO (referência aos indicadores do PAA)
Plano de Formação contínua do Pessoal Não Docente Ações de Formação: 1. Alimentação Saudável- Higiene e Segurança Alimentar – Bufetes (DGEstE) 2. 3º RoadShow SNCAP, a facilitar a gestão escolar (Inovar+)	1. julho a outubro/2019; 2. 13/11/2019	Assistentes Técnicas Assistentes Operacionais	Objetivos atingidos Os Assistentes Técnicos e Operacionais interessados puderam ter acesso a formação contínua
Projeto “Aprender a Ser”	Ao longo do ano	65 alunos com medidas seletivas, 6 alunos com medidas adicionais Professoras de Educação Especial, Conselhos de Turma, Psicóloga, entidades parceiras	Projeto em desenvolvimento, incluído no Contrato de Autonomia
Projeto “Aprender Mais”	Ao longo do ano	SPO, Biblioteca, Professores APA, Centro de Apoio à Aprendizagem	Projeto em desenvolvimento, incluído no Contrato de Autonomia
Projeto “Mais vale prevenir que remediar...”	Ao longo do ano	34 alunos referenciados no 1º período Diretores de turma, Docentes, Conselhos de turma, Psicóloga, Professores Tutores, Encarregados de Educação, Assistentes Operacionais, Conselho Pedagógico	Projeto em desenvolvimento, incluído no Contrato de Autonomia
Projeto “Educar na Diversidade”	Ao longo do ano	· Clubes: Artes, Teatro, Jornal, Ciência, Desporto Escolar, Programação e Robótica, Voluntariado, Cozinha Divertida. · Projetos: As Artes e o Meio, CCVE, “PES/ESCM”, Feira do Empreendedorismo, Olimpíadas, Parlamento dos Jovens. · Visitas de Estudo. · Sessões Temáticas	Projeto em desenvolvimento, incluído no Contrato de Autonomia Avaliação semestral apresentada pela Coordenadora de Clubes e Projetos/Biblioteca

<b>AÇÃO/ATIVIDADE</b>	<b>DATA DE REALIZAÇÃO</b>	<b>DINAMIZAÇÃO/ INTERVENIENTES</b>	<b>AVALIAÇÃO</b> (referência aos indicadores do PAA)
Projeto “A caminho da vida ativa”	Ao longo do ano	Psicóloga, Coordenador das Ofertas Profissionalizantes, Assessora da Direção para as Ofertas Profissionalizantes	Projeto em desenvolvimento, incluído no Contrato de Autonomia
Processo de certificação EQAVET	01/05/2019 a 31/10/2020	Equipa EQAVET Coordenadora: Profª Sandra Gamboa	Projeto em desenvolvimento
Projeto de Autoavaliação da ESCM	Ao longo do ano	Equipa de avaliação interna Coordenador: Prof. Paulo Lopes	Foram concluídas 2 atividades previstas para este período: Monitorização dos alunos em situação de risco – 1º período; Disciplina/indisciplina – 1º período.
Projeto Erasmus + “Well being and life skills for the 21st century”	10 a 16.11.2019 Receção do grupo na ESCM	Coordenadora: Profª Ana Paula Rocha Professores e alunos da Noruega, Islândia, Irlanda, Holanda e Portugal (ESCM)	Objetivos atingidos: participação nas atividades do projeto programadas para este período
Projeto - “Meet Europe through Educational Comics & Creative Writing”	8 a 13.12.2019 Joint Staff Meeting, na Grécia	Coordenador: Prof. José Manuel Pereira Professores da Grécia, Itália, Turquia, República Checa, Letónia e Portugal (ESCM)	Objetivos atingidos: participação nas atividades do projeto programadas para este período
Projeto Erasmus+ “New Paths in Math – innovative methods in Math for engineering students”	7 a 11.10.2019 Receção do grupo na ESCM	Coordenadora: Profª Ilda Santos Professores e alunos da Polónia, Chipre, Bulgária, Itália e Portugal (ESCM)	Objetivos atingidos: participação nas atividades do projeto programadas para este período
Projeto Erasmus+ “Virtual Classroom”	3 a 5.12.2019 Joint Staff Meeting, na Turquia 2 a 6.3.2020 Receção do grupo na ESCM	Coordenadora: Profª Ilda Santos Professores e alunos do Reino Unido, Polónia, Turquia e Portugal (ESCM)	Objetivos atingidos: participação nas atividades do projeto programadas para este período
Plano Tecnológico da Educação	Ao longo do semestre	Dinamização – Equipa PTE Intervenientes – Professores e alunos	Objetivos atingidos no que se refere ao funcionamento da plataforma de e-learning e à formação disponibilizada.

Da diversidade de atividades realizadas, haverá que realçar a dinâmica dos projetos europeus, com destaque para os projetos ERASMUS+, pelas interações locais e internacionais suscitadas, o elevado número e a diversidade de atividades desenvolvidas nas áreas da Saúde e da Cidadania, consolidando a Estratégia da Escola no âmbito da Educação para a Cidadania, e a celebração do 136º aniversário da ESCM, sob o tema “Vi(r)Ver a Ciência na Escola”, dando relevo ao projeto apresentado pela ESCM à Rede Ciência Viva na Escola, financiado pelo POCH, que se encontra em execução.

É, ainda de realçar a realização da Feira da Saúde, em parceria com o MedUBI e da Feira da Ciência, atividades que mobilizaram toda a comunidade escolar; a participação na 3ª edição do “Natal com Arte”, em parceria com a Câmara Municipal da Covilhã e com a Associação Empresarial da Covilhã, Belmonte e Penamacor; as celebrações do Natal na ESCM, do Halloween e dos Direitos Humanos, pelo envolvimento que geraram no seio da comunidade; a participação no Concurso Parlamento dos Jovens, no nível básico e no secundário, as atividades do Projeto de Autonomia e Flexibilidade Curricular e as diversas Visitas de Estudo, que continuam a proporcionar aos nossos alunos vivências pessoais e sociais de reconhecida importância, que lhes permitem alargar horizontes muito para além do seu universo quotidiano.

## ÁREAS DE MELHORIA – LINHAS ORIENTADORAS PARA O 2º PERÍODO

A equipa EQAVET, considerando os dados recolhidos neste relatório de monitorização trimestral, reuniu um conjunto de áreas de melhoria que se apresentam de seguida:

1. Melhorar a taxa média de conclusão nas disciplinas/curso.
2. Continuar a envolver os encarregados de educação no acompanhamento dos seus educandos.
3. Intensificar o relacionamento com as empresas.
4. Aumentar as visitas de estudo com os alunos às empresas/instituições.
5. Realizar sessões para procura de emprego e simulações de entrevistas de emprego.
6. Atualizar os conhecimentos técnicos ministrados e desenvolver nos alunos as competências pessoais e sociais apreciadas/exigidas pelo mercado de trabalho.

## CONSIDERAÇÕES FINAIS

Assumindo a avaliação como uma estratégia de melhoria de qualidade, revela-se fundamental avaliar todo o processo, de forma a melhorar os aspetos menos positivos, promover a mudança e contribuir para a melhoria da qualidade do serviço educativo.

Pretendemos, desta forma, continuar a fazer mais e melhor, percorrendo os caminhos da qualidade e melhoria contínua.