

Escola Secundária Campos Melo

Relatório de Avaliação Interna 2021/22



Introdução

- Ao longo dos anos, o processo de autoavaliação da Escola Secundária Campos Melo tem vindo a tornar-se mais alargado e com normas distintas para alguns setores como sejam a Biblioteca Escolar e o Contrato de Autonomia.
- A avaliação do desempenho da Biblioteca Escolar e da consecução dos objetivos expressos no contrato de autonomia é feita em processos distintos, bem como dos cursos EFA.
- Segue-se a lista dos temas apresentados neste documento.

Índice

- I. Análise dos Resultados Escolares dos Alunos
- II. Sucesso Pleno
- III. Apoios Educativos
- IV. Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva
- V. Medidas Disciplinares
- VI. Mais vale prevenir que remediar.
- VII. Projeto de Educação para a Saúde
- VIII. Plano de Ação de Desenvolvimento Digital da Escola
- IX. Oferta Alimentar em Meio escolar
- X. Sequencialidade do Percurso Pós-Secundário

I. Análise dos Resultados Escolares dos Alunos



Escola Secundária
Campos Melo



Análise dos Resultados Escolares

3º CEB – Ensino Regular

3º Período
2021/ 2022

Coordenadora Diretores de Turma
3º CEB – Ensino Regular
Ana Lúcia Correia

Nota introdutória:

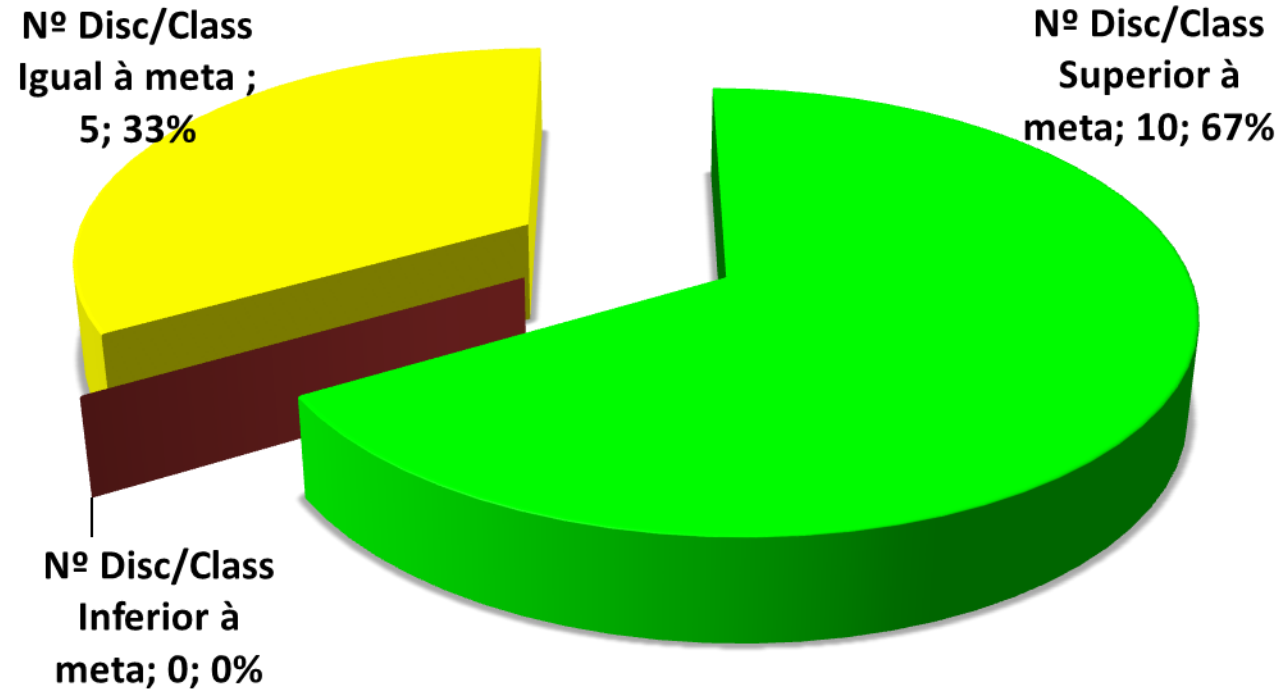
- Apresentam-se os resultados do 3º CEB – Ensino Regular, turma por turma e por ano, em tabelas e em gráficos, para que se possa ver, em pormenor, a classificação em cada disciplina/turma, de modo a permitir a comparação com a meta estabelecida para o presente ano letivo (percentagem de aprovação).

7º A – Relatório de Classificações

Disciplina	T. Alunos	T. Posit.	% Posit.	T. Neg.	% Neg.	Níveis atribuídos				Meta	
						2	3	4	5		
Português	23	21	91	2	9	2	11	8	2	78%	Superior
Inglês	23	23	100	0	0		11	6	6	83%	Superior
Espanhol	23	23	100	0	0		6	12	5	86%	Superior
História	23	23	100	0	0		6	12	5	75%	Superior
Geografia	23	22	96	1	4	1	10	11	1	70%	Superior
Cidadania e Desenvolvimento	23	23	100	0	0		9	5	9	100%	Igual
Matemática	23	17	74	6	26	6	8	8	1	65%	Superior
Ciências Naturais	23	23	100	0	0		9	11	3	75%	Superior
Físico-Química	23	22	96	1	4	1	7	11	4	76%	Superior
Educação Visual	19	19	100	0	0		4	6	9	90%	Superior
Oficina Criativa	19	19	100	0	0		4	6	9	100%	Igual
TIC	19	19	100	0	0		8	3	8	100%	Igual
Educação Física	23	23	100	0	0		8	13	2	90%	Superior
EMRC	2	2	100	0	0			1	1	100%	Igual
Oficina de Expressão Dramática	23	23	100	0	0		3	15	5	100%	Igual

Ano Letivo 2021/ 22
3º Período

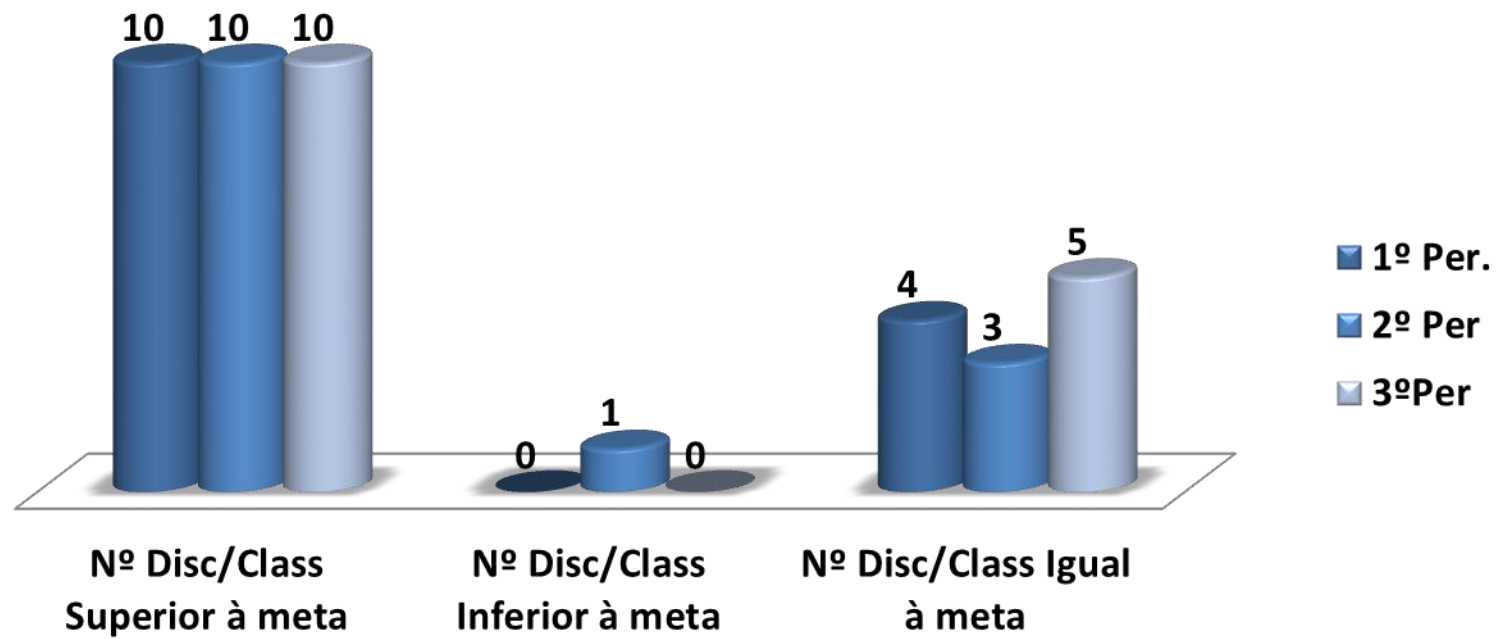
7º A – Relatório de Classificações



Aproveitamento global: Muito Bom

Ano Letivo 2021/ 22
3º Período

» Estudo comparativo entre períodos_7ºA

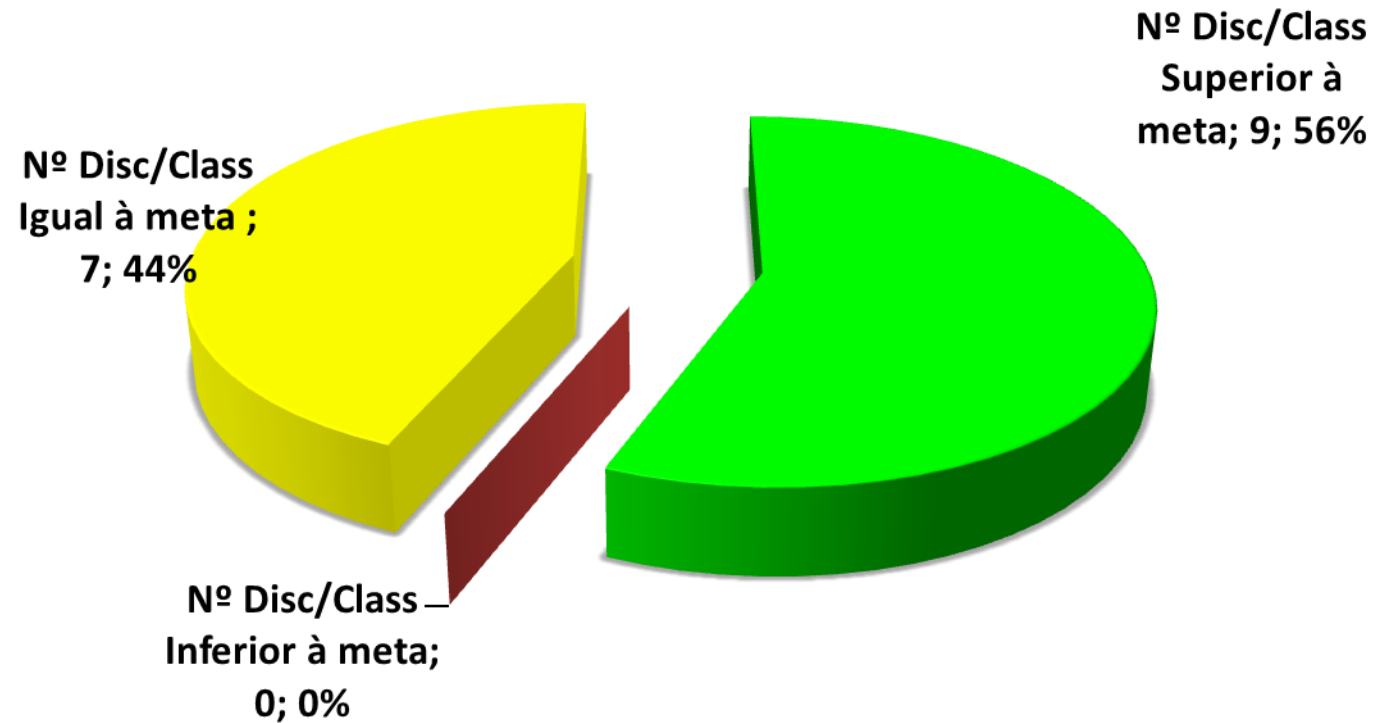


7º B – Relatório de Classificações

Disciplina	T. Alunos	T. Posit.	% Posit.	T. Neg.	% Neg.	Níveis atribuídos				Meta	
						2	3	4	5		
Português	21	21	100,00	0	0		6	13	2	78%	Superior
Inglês	22	21	95	1	5	1	3	10	8	83%	Superior
Francês	22	21	95	1	5	1	6	9	6	95%	Igual
História	22	21	95	1	5	1	4	10	7	75%	Superior
Geografia	22	21	95	1	5	1	9	7	5	70%	Superior
Cidadania e Desenvolvimento	22	22	100	0	0		4	6	12	100%	Igual
Matemática	22	17	77	5	23	5	9	5	3	65%	Superior
Ciências Naturais	22	22	100	0	0		8	9	5	75%	Superior
Físico-Química	22	21	95	1	5	1	5	7	9	76%	Superior
Educação Visual	16	16	100	0	0		1	6	9	90%	Superior
Oficina Criativa	12	12	100	0	0		2	5	5	100%	Igual
TIC	10	10	100	0	0		4	1	5	100%	Igual
Educação Física	21	21	100	0	0		2	5	14	90%	Superior
EMRC	8	8	100	0	0			2	6	100%	Igual
Oficina de Expressão Dramática	20	20	100	0	0			11	9	100%	Igual
PLNM	1	1	100	0	0				1	100%	Igual

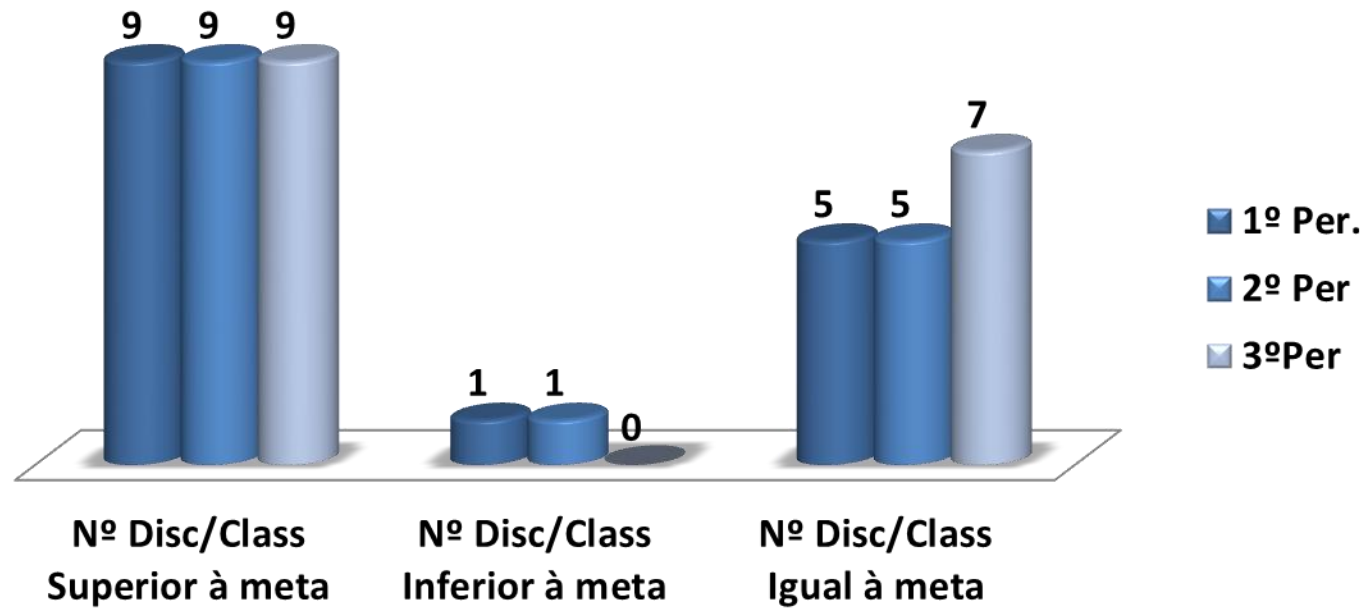
Ano Letivo 2021/ 22
3º Período

7º B – Relatório de Classificações



Aproveitamento global: Muito Bom

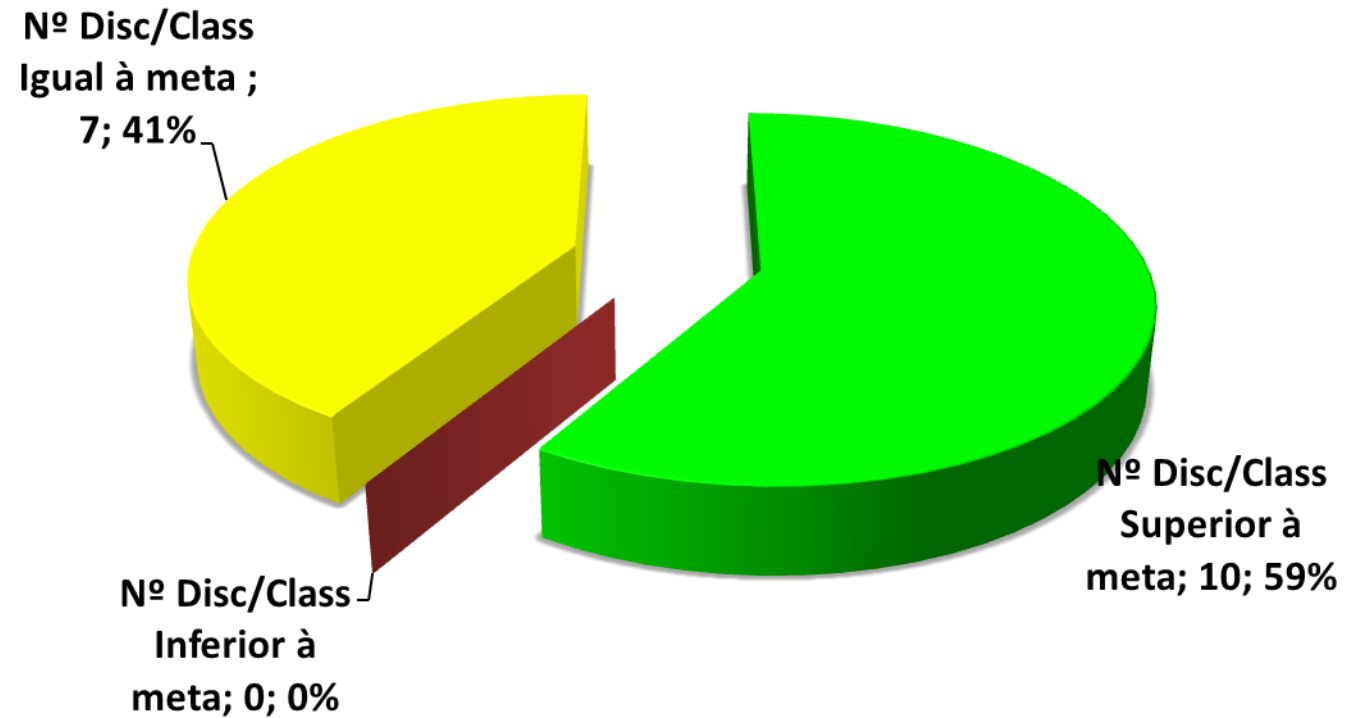
» Estudo comparativo entre períodos_7º B



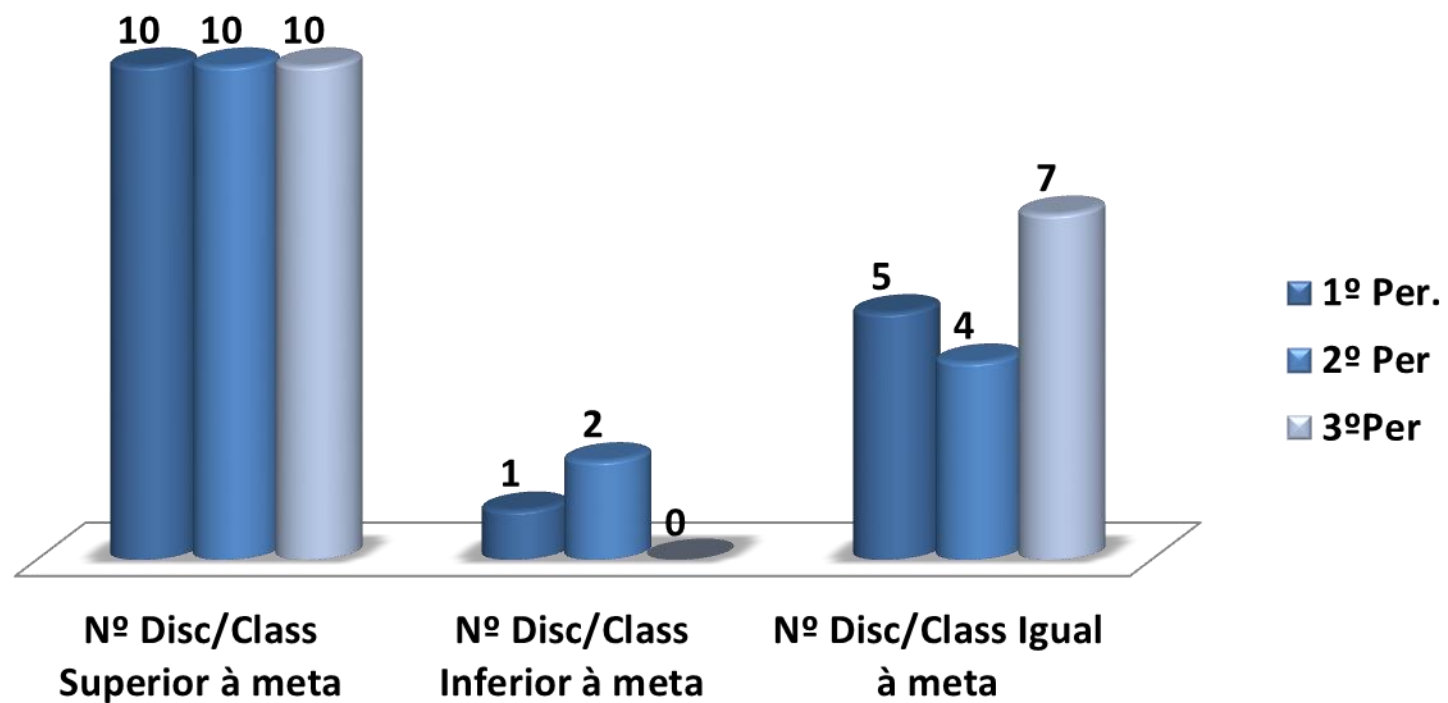
7º Ano – Relatório de Classificações

Disciplina	T. Alunos	T. Posit.	% Posit.	T. Neg.	% Neg.					Meta	
						2	3	4	5		
Português	44	42	95	2	5	2	17	21	4	78%	Superior
Inglês	45	44	98	1	2	1	14	16	14	83%	Superior
Francês	22	21	95	1	5	1	6	9	6	95%	Igual
Espanhol	23	23	100	0	0	0	6	12	5	86%	Superior
História	45	44	98	1	2	1	10	22	12	75%	Superior
Geografia	45	43	96	2	4	2	19	18	6	70%	Superior
Matemática	45	34	76	11	24	11	17	13	4	65%	Superior
Ciências Naturais	45	45	100	0	0	0	17	20	8	75%	Superior
Físico-Química	45	43	96	2	4	2	12	18	13	76%	Superior
Educação Visual	35	35	100	0	0		5	12	18	90%	Superior
Educação Física	44	44	100	0	0		10	18	16	90%	Superior
Oficina Criativa	31	31	100	0	0		6	11	14	100%	Igual
TIC	29	29	100	0	0		12	4	13	100%	Igual
Cidadania e Desenvolvimento	45	45	100	0	0		13	11	21	100%	Igual
PLNM	1	1	100	0	0			0	1	100%	Igual
EMRC	10	10	100	0	0			3	7	100%	Igual
Oficina de Expressão Dramática	43	43	100	0	0		3	26	14	100%	Igual

7º Ano – Relatório de Classificações



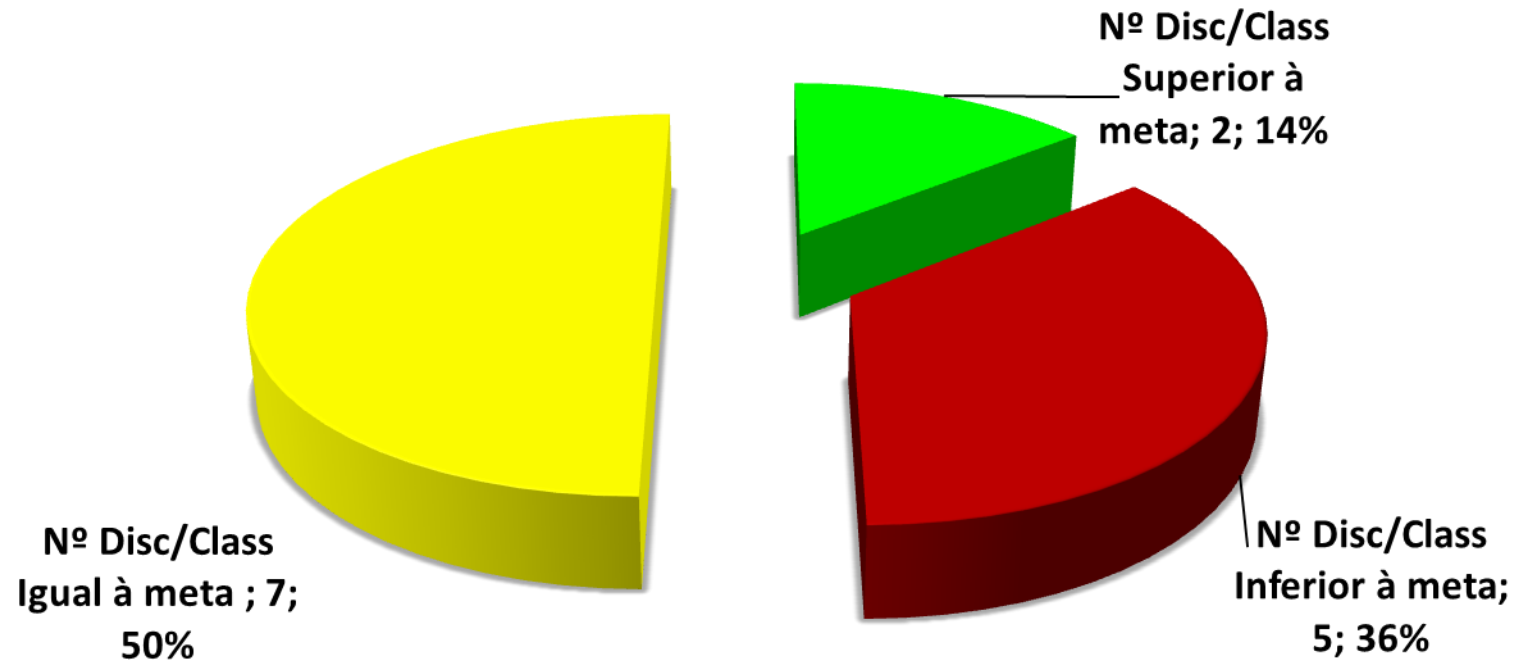
» Estudo comparativo entre períodos_7º Ano



8º A – Relatório de Classificações

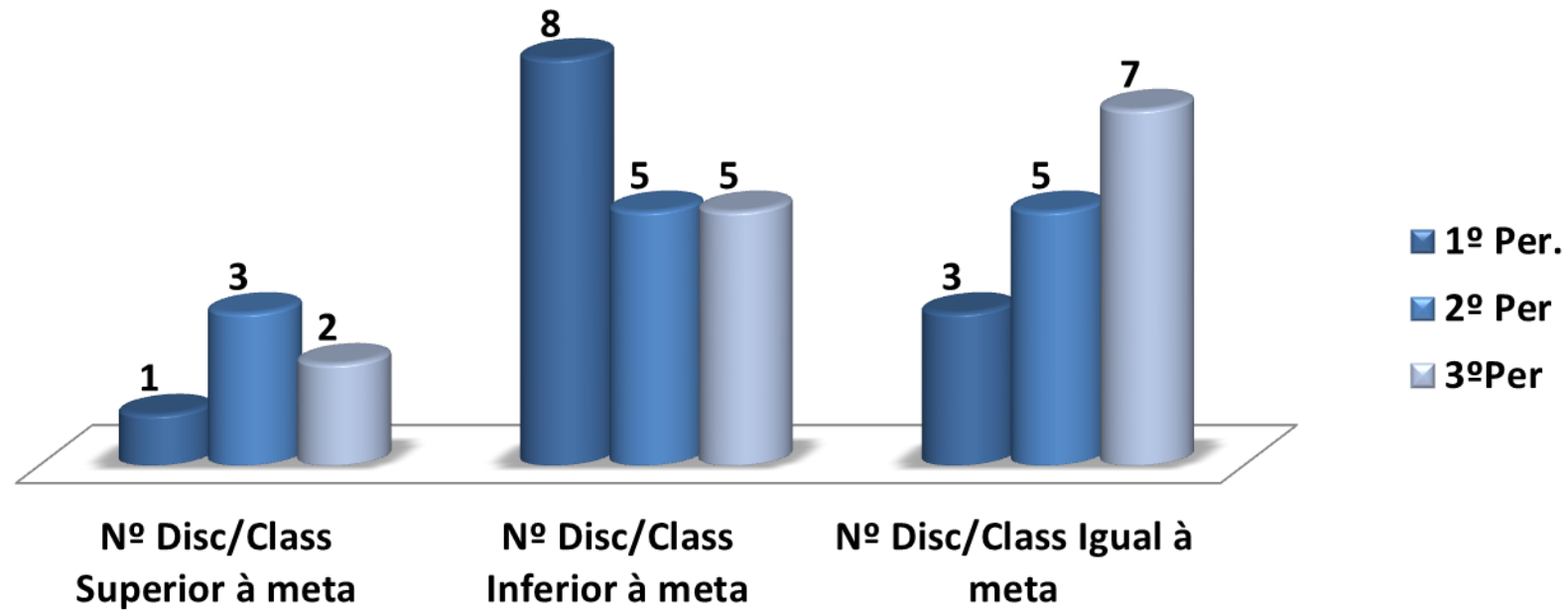
Disciplina	T. Alunos	T. Posit.	% Posit.	T. Neg.	% Neg.	Níveis atribuídos				Meta	
						2	3	4	5		
Português	18	15	83	3	17	3	11	4		95%	Inferior
Inglês	18	18	100	0	0		11	4	3	92%	Superior
Espanhol	18	18	100	0	0		12	4	2	100%	Igual
História	18	17	94	1	6	1	10	5	2	97%	Inferior
Geografia	18	15	83	3	17	3	10	3	2	87%	Inferior
Cidadania e Desenvolvimento	18	18	100	0	0			12	6	100%	Igual
Matemática	18	10	56	8	44	8	8	1	1	74%	Inferior
Ciências Naturais	18	18	100	0	0		11	5	2	100%	Igual
Físico-Química	18	18	100	0	0		10	5	3	100%	Igual
Educação Visual	18	18	100	0	0		10	5	3	92%	Superior
Tecnologias de Informação e Comunicação	18	18	100	0	0		11	5	2	100%	Igual
Educação Física	18	16	89	2	11	2	8	8		95%	Inferior
Oficina Criativa	18	18	100	0	0		9	6	3	100%	Igual
Oficina Expressão Dramática	18	18	100	0	0		3	10	5	100%	Igual

8º A – Relatório de Classificações



Aproveitamento global: SATISFATÓRIO

» Estudo comparativo entre períodos_8º A

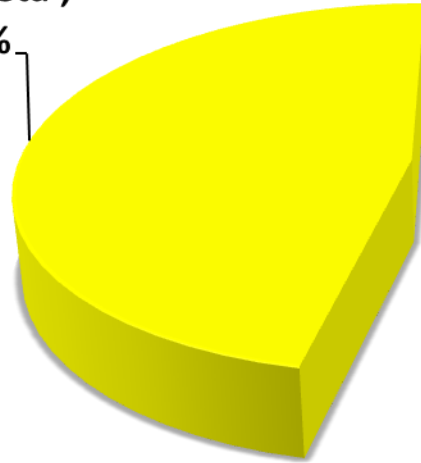


8º B – Relatório de Classificações

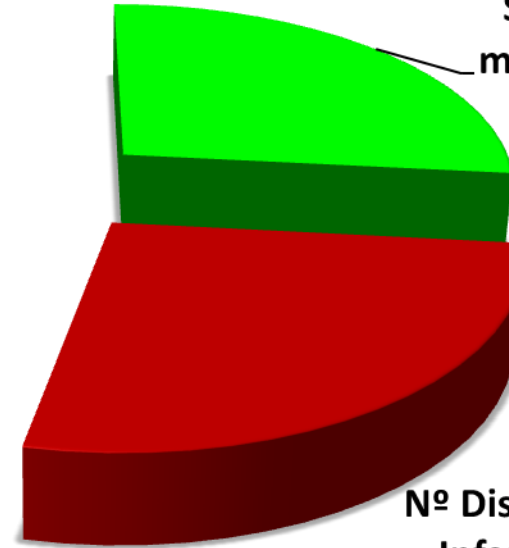
Disciplina	T. Alunos	T. Posit.	% Posit.	T. Neg.	% Neg.	Níveis atribuídos				Meta	
						2	3	4	5		
Português	24	22	92	2	8	2	13	7	2	95%	Inferior
Inglês	24	20	83	4	17	4	5	9	6	92%	Inferior
Francês	24	22	92	2	8	2	15	5	2	100%	Inferior
História	24	24	100	0	0		10	10	4	97%	Superior
Geografia	24	22	92	2	8	2	15	6	1	87%	Superior
Cidadania e Desenvolvimento	24	24	100	0	0		5	10	9	100%	Igual
Matemática	24	15	63	9	38	9	10	3	2	74%	Inferior
Ciências Naturais	24	24	100	0	0		10	11	3	100%	Igual
Físico-Química	24	24	100	0	0		15	7	2	100%	Igual
Educação Visual	23	23	100	0	0		7	15	1	92%	Superior
Tecnologias de Informação e Comunicação	23	23	100	0	0		9	9	5	100%	Igual
Educação Física	24	24	100	0	0		2	19	3	95%	Superior
Oficina Criativa	20	20	100	0	0		12	3	5	100%	Igual
Oficina de Expressão Dramática	21	21	100	0	0		1	11	9	100%	Igual
EMRC	3	3	100	0	0		1	1	1	100%	Igual

8º B – Relatório de Classificações

Nº Disc/Class
Igual à meta ;
7; 46%



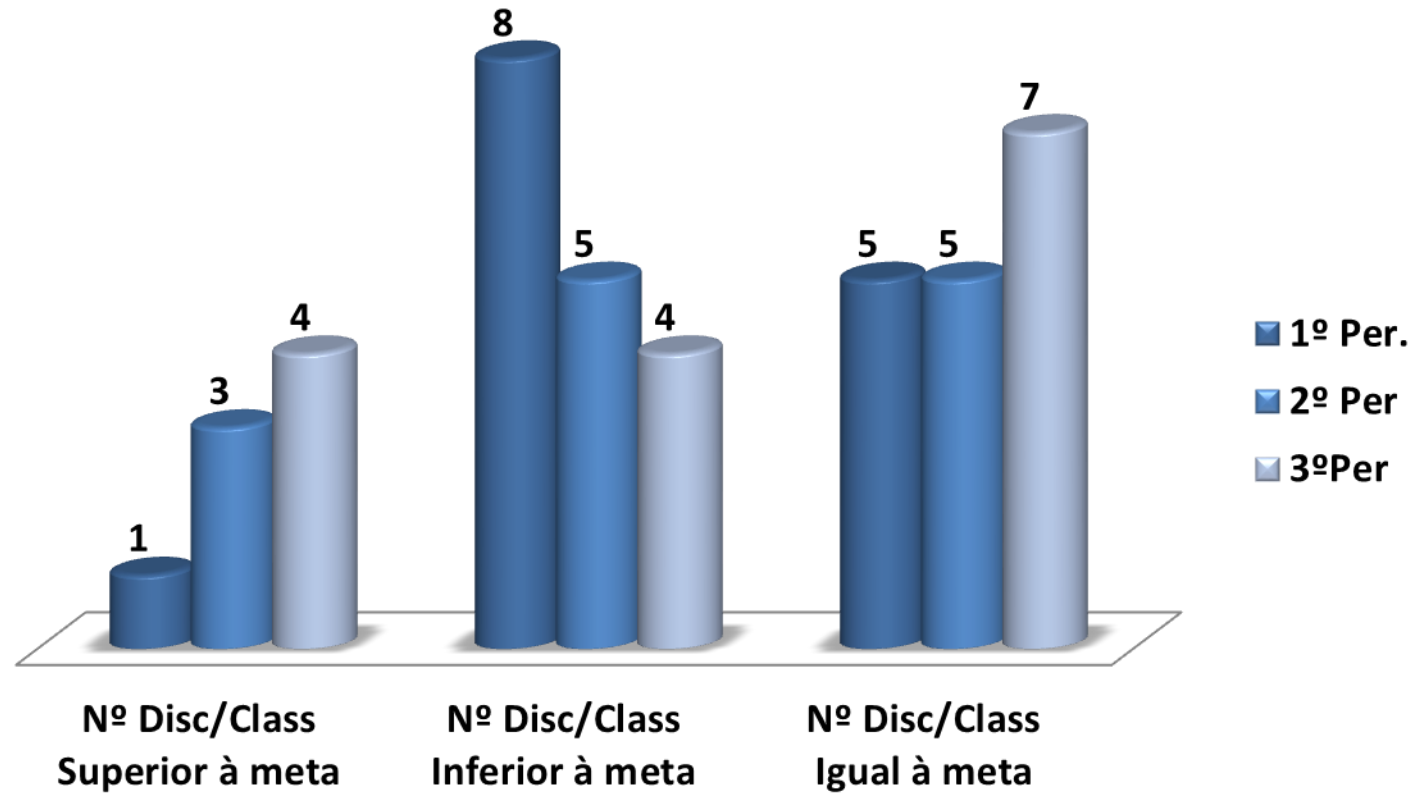
Nº Disc/Class
Superior à
meta; 4; 27%



Nº Disc/Class
Inferior à
meta; 4; 27%

Aproveitamento global: SATISFATÓRIO

» Estudo comparativo entre períodos_8º B

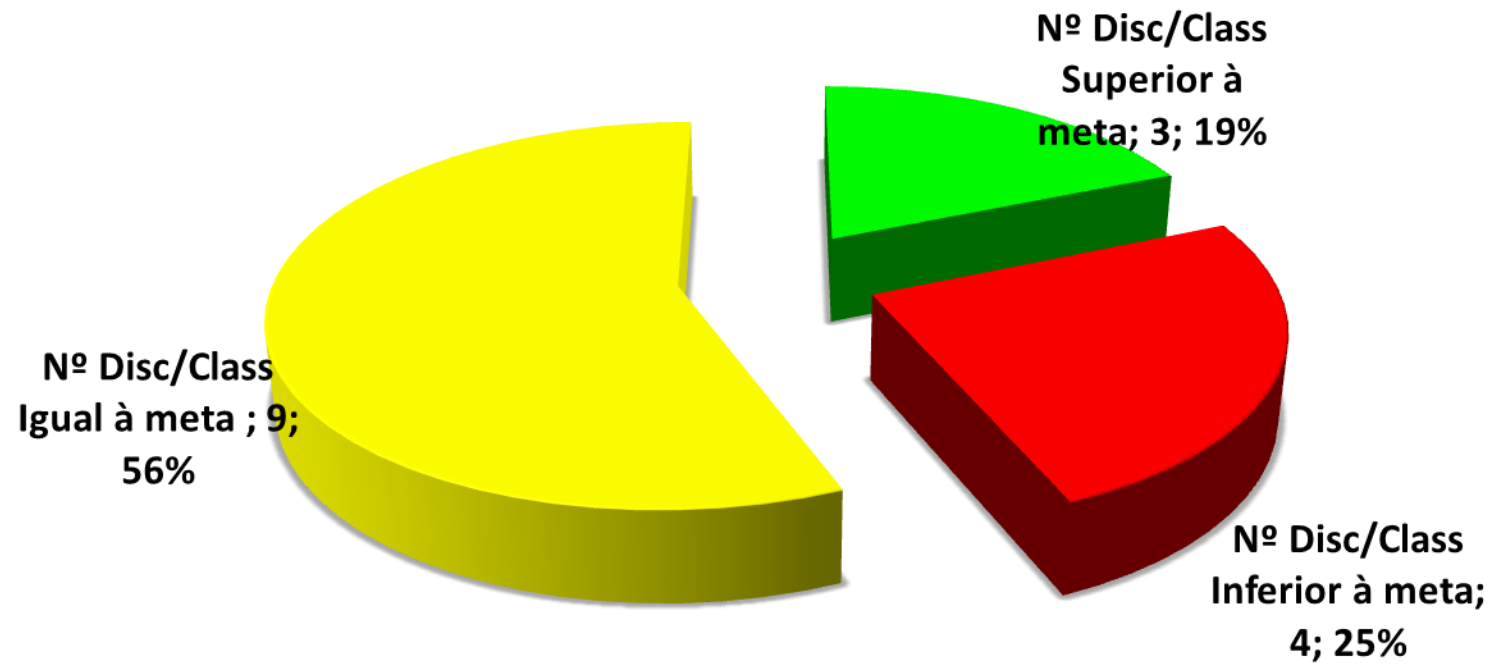


8º Ano – Relatório de Classificações

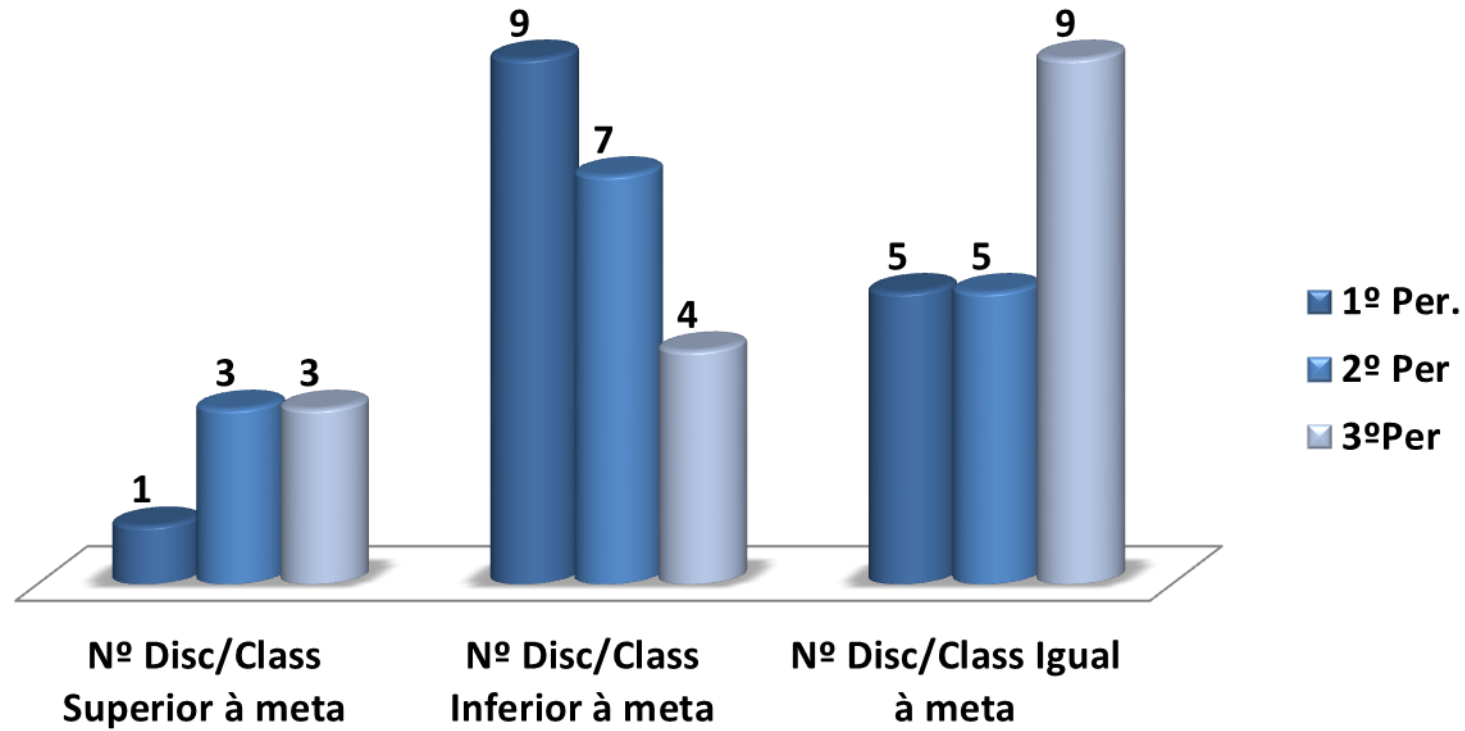
Disciplina	T. Alunos	T. Posit.	% Posit.	T. Neg.	% Neg.	Níveis atribuídos				Meta	
						2	3	4	5		
Português	42	37	88	5	12	5	24	11	2	95%	Inferior
Inglês	42	38	90	4	10	4	16	13	9	92%	Inferior
Francês	24	22	92	2	8	2	15	5	2	100%	Inferior
Espanhol	18	18	100	0	0		12	4	2	100%	Igual
História	42	41	98	1	2	1	20	15	6	97%	Superior
Geografia	42	37	88	5	12	5	25	9	3	87%	Superior
Matemática	42	25	60	17	40	17	18	4	3	74%	Inferior
Ciências Naturais	42	42	100	0	0	0	21	16	5	100%	Igual
Físico-Química	42	42	100	0	0	0	25	12	5	100%	Igual
Educação Visual	41	41	100	0	0	0	17	20	4	92%	Superior
Educação Física	42	40	95	2	5	2	10	27	3	95%	Igual
EMRC	3	3	100	0	0		1	1	1	100%	Igual
TIC	41	41	100	0	0		20	14	7	100%	Igual
Cidadania e Desenvolvimento	42	42	100	0	0		5	22	15	100%	Igual
Oficina Criativa	38	38	100	0	0		21	9	8	100%	Igual
Oficina de Expressão Dramática	39	39	100	0	0		4	21	14	100%	Igual

Ano Letivo 2021/ 22
3º Período

8º Ano – Relatório de Classificações



» Estudo comparativo entre períodos_8º Ano

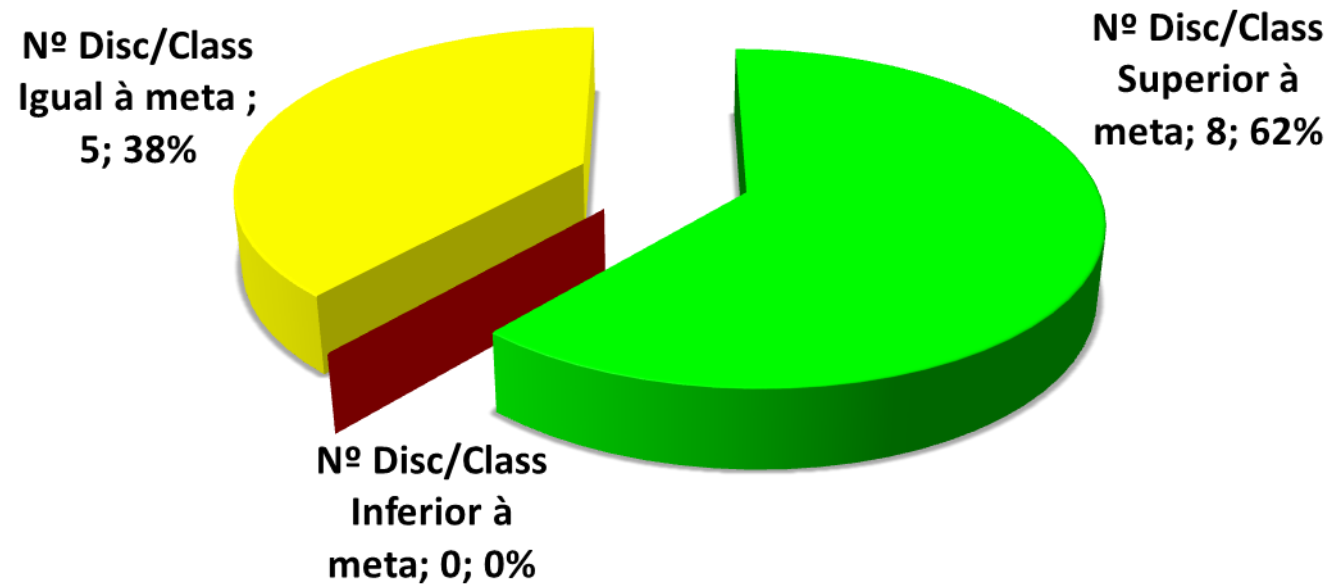


9º A – Relatório de Classificações

Disciplina	T. Alunos	T. Posit.	% Posit.	T. Neg.	% Neg.	Níveis atribuídos				Meta	
						2	3	4	5		
Português	23	22	96	1	4	1	16	3	3	95%	Superior
Inglês	23	23	100	0	0		13	6	4	92%	Superior
Espanhol	23	22	96	1	4	1	12	5	5	95%	Superior
História	23	23	100	0	0		8	9	6	100%	Igual
Geografia	23	23	100	0	0		10	9	4	92%	Superior
Cidadania e Desenvolvimento	23	23	100	0	0		4	8	11	100%	Igual
Matemática	23	19	83	4	17	4	13	3	3	82%	Superior
Ciências Naturais	23	23	100	0	0		2	15	6	100%	Igual
Físico-Química	23	23	100	0	0		14	6	3	98%	Superior
Educação Visual	19	19	100	0	0		6	7	6	92%	Superior
TIC	17	17	100	0	0		6	8	3	100%	Igual
Oficina Criativa	17	17	100	0	0		9	4	4	100%	Igual
Educação Física	19	19	100	0	0		5	9	5	97%	Superior

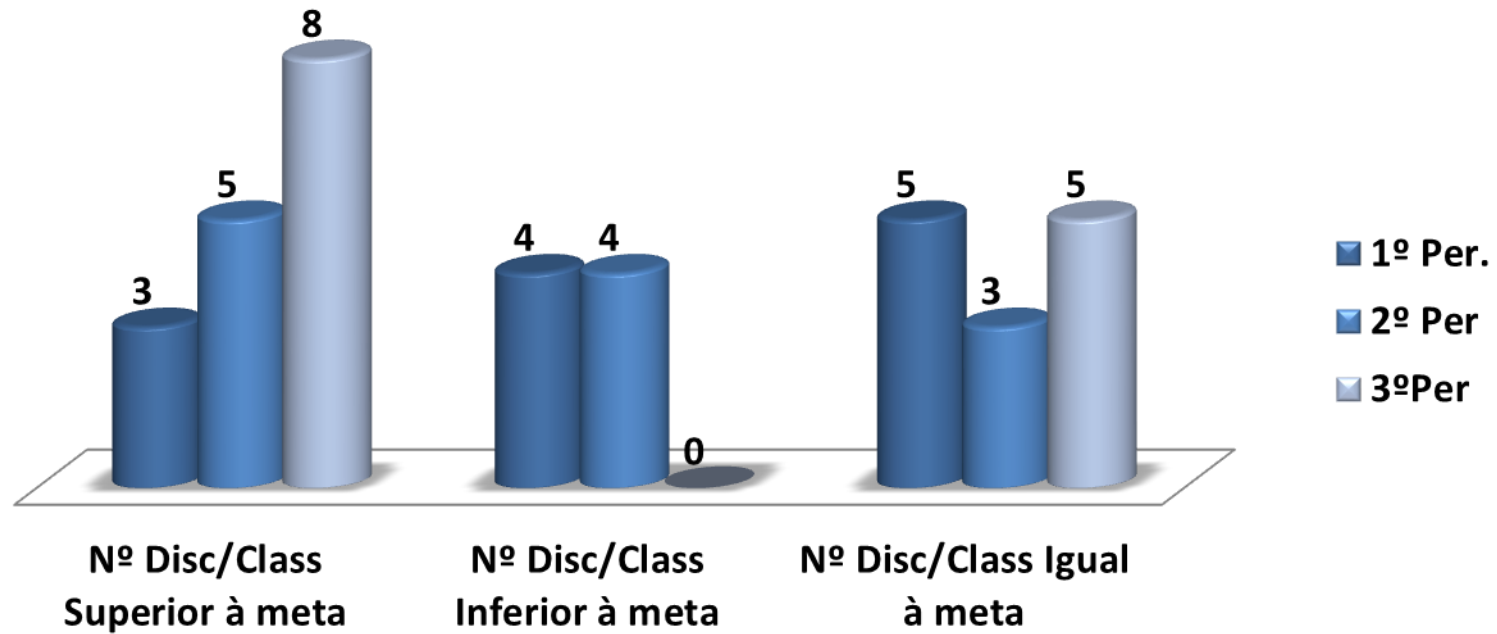
Ano Letivo 2021/ 22
3º Período

9º A – Relatório de Classificações



Aproveitamento global: MUITO BOM

» Estudo comparativo entre períodos_9º A



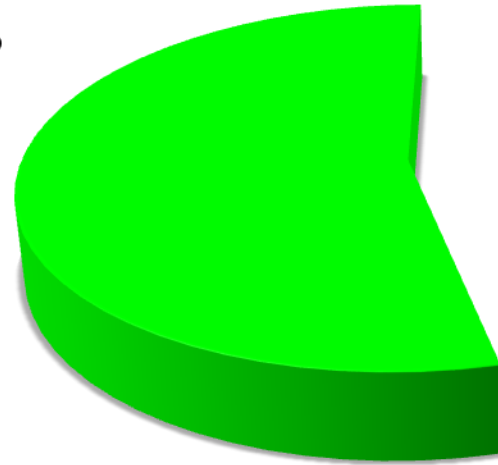
9º B – Relatório de Classificações

Disciplina	T. Alunos	T. Posit.	% Posit.	T. Neg.	% Neg.	Níveis atribuídos				Meta	
						2	3	4	5		
Português	21	20	95	1	5	1	8	10	2	95%	Igual
Inglês	21	19	90	2	10	2	6	6	7	92%	Inferior
Francês	21	21	100	0	0		9	6	6	100%	Igual
História	21	21	100	0	0		3	9	9	100%	Igual
Geografia	21	21	100	0	0		8	10	3	92%	Superior
Cidadania e Desenvolvimento	21	21	100	0	0		3	3	15	100%	Igual
Matemática	21	18	86	3	14	3	8	8	2	82%	Superior
Ciências Naturais	21	21	100	0	0		1	8	12	100%	Igual
Físico-Química	21	20	95	1	5	1	8	9	3	98%	Inferior
Educação Visual	21	21	100	0	0		5	7	9	92%	Superior
Oficina Criativa	20	20	100	0	0		2	14	4	100%	Igual
TIC	20	20	100	0	0		6	4	10	100%	Igual
Educação Física	21	20	95	1	5	1	12	8		97%	Inferior

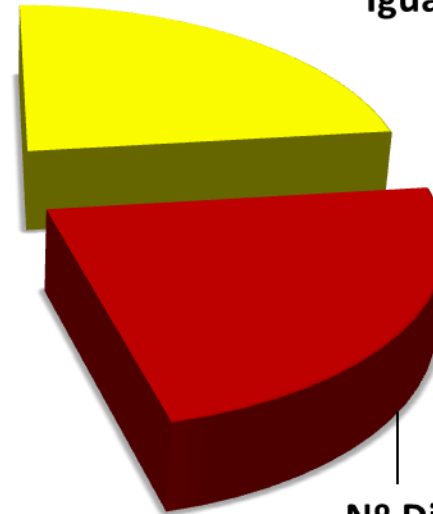
Ano Letivo 2021/ 22
3º Período

9º B – Relatório de Classificações

Nº Disc/Class
Superior à
meta; 3; 23%



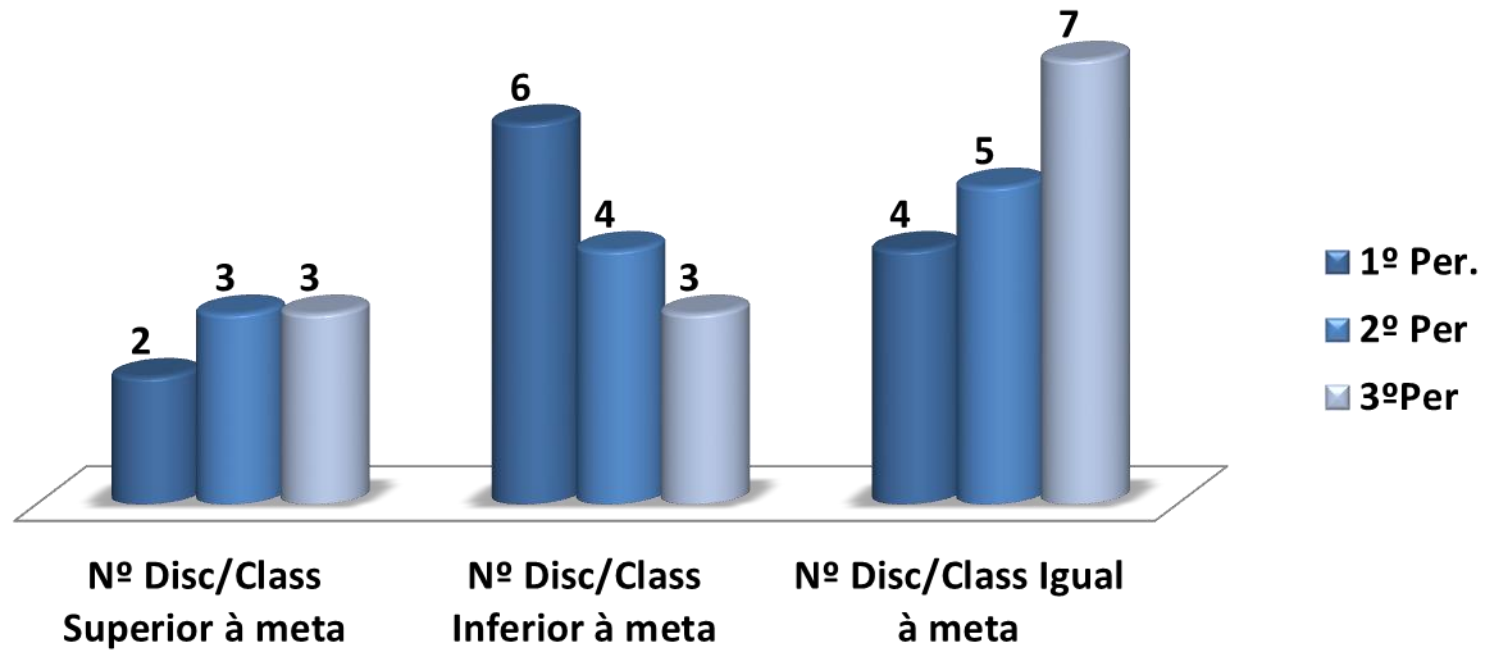
Nº Disc/Class
Igual à meta ; 7;
54%



Nº Disc/Class
Inferior à meta;
3; 23%

Aproveitamento global: **SATISFATÓRIO**

» Estudo comparativo entre períodos_9º B

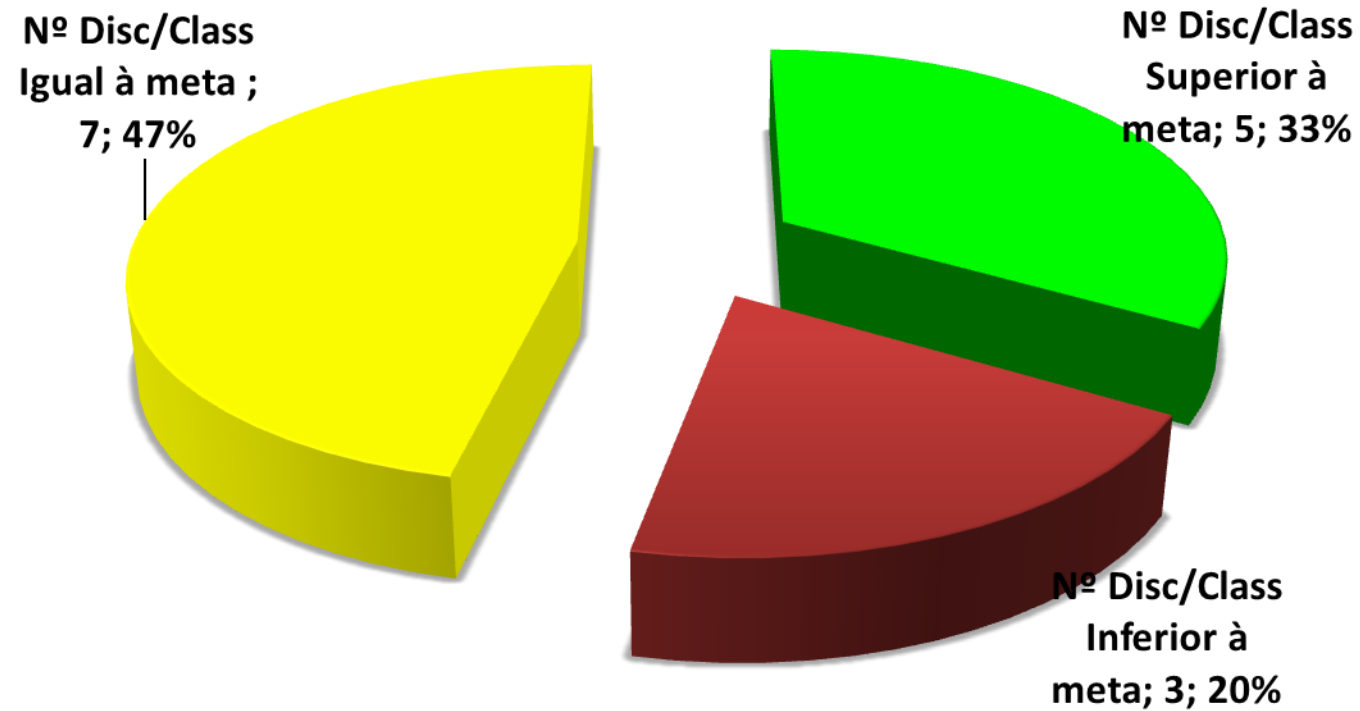


9º C – Relatório de Classificações

Disciplina	T. Alunos	T. Posit.	% Posit.	T. Neg.	% Neg.	Níveis atribuídos				Meta	
						2	3	4	5		
Português	18	17	94	1	6	1	11	6		95%	Inferior
Inglês	23	22	96	1	4	1	10	10	2	92%	Superior
Francês	7	7	100	0	0		3	2	2	100%	Igual
Espanhol	16	16	100	0	0		6	9	1	95%	Superior
História	23	23	100	0	0		1	18	4	100%	Igual
Geografia	23	23	100	0	0		14	9		92%	Superior
Cidadania e Desenvolvimento	23	23	100	0	0			4	19	100%	Igual
Matemática	23	17	74	6	26	6	9	5	3	82%	Inferior
Ciências Naturais	23	23	100	0	0		2	17	4	100%	Igual
Físico-Química	23	20	87	3	13	3	11	8	1	98%	Inferior
Educação Visual	23	23	100	0	0		9	4	10	92%	Superior
Oficina Criativa	23	23	100	0	0		5	10	8	100%	Igual
TIC	22	22	100	0	0		7	8	7	100%	Igual
Educação Física	23	23	100	0	0		6	8	9	97%	Superior
PLNM	5	5	100	0	0		2	3		100%	Igual

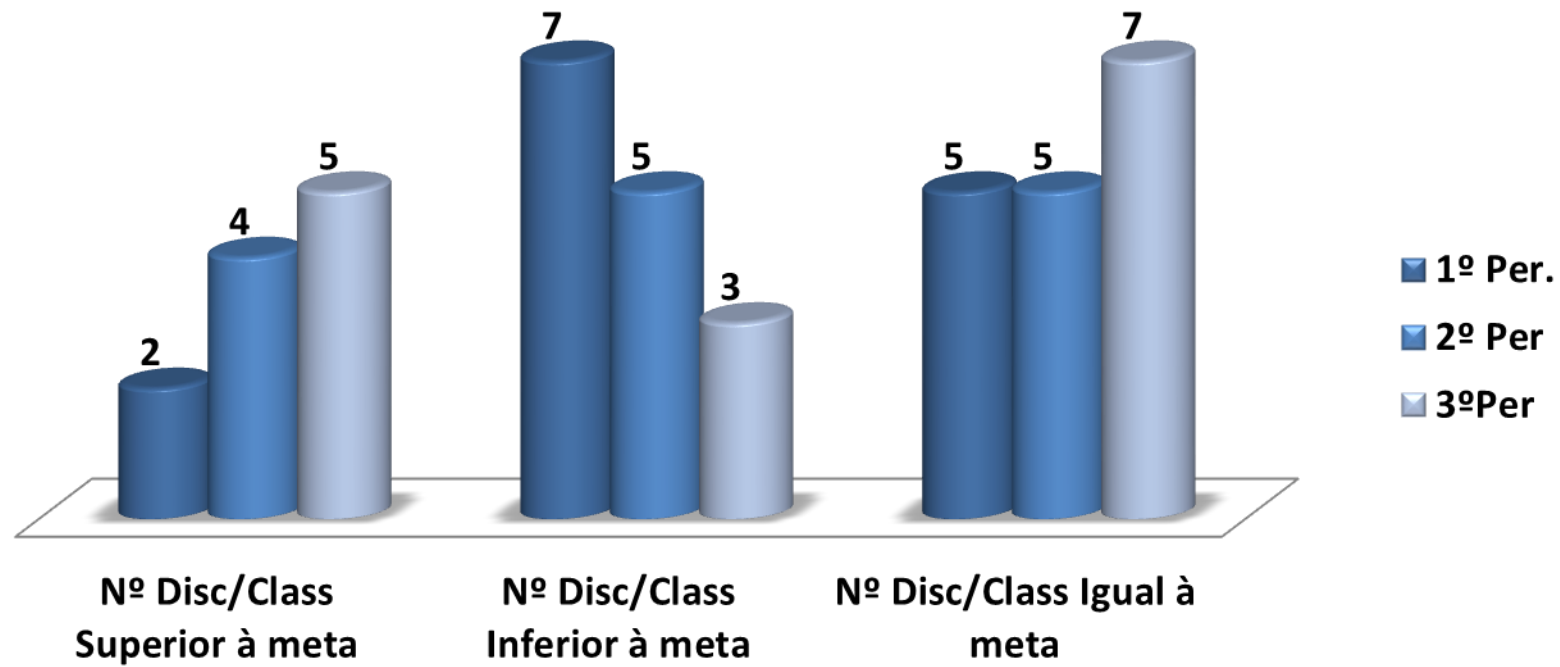
Ano Letivo 2021/ 22
3º Período

9º C – Relatório de Classificações



Aproveitamento global: BOM

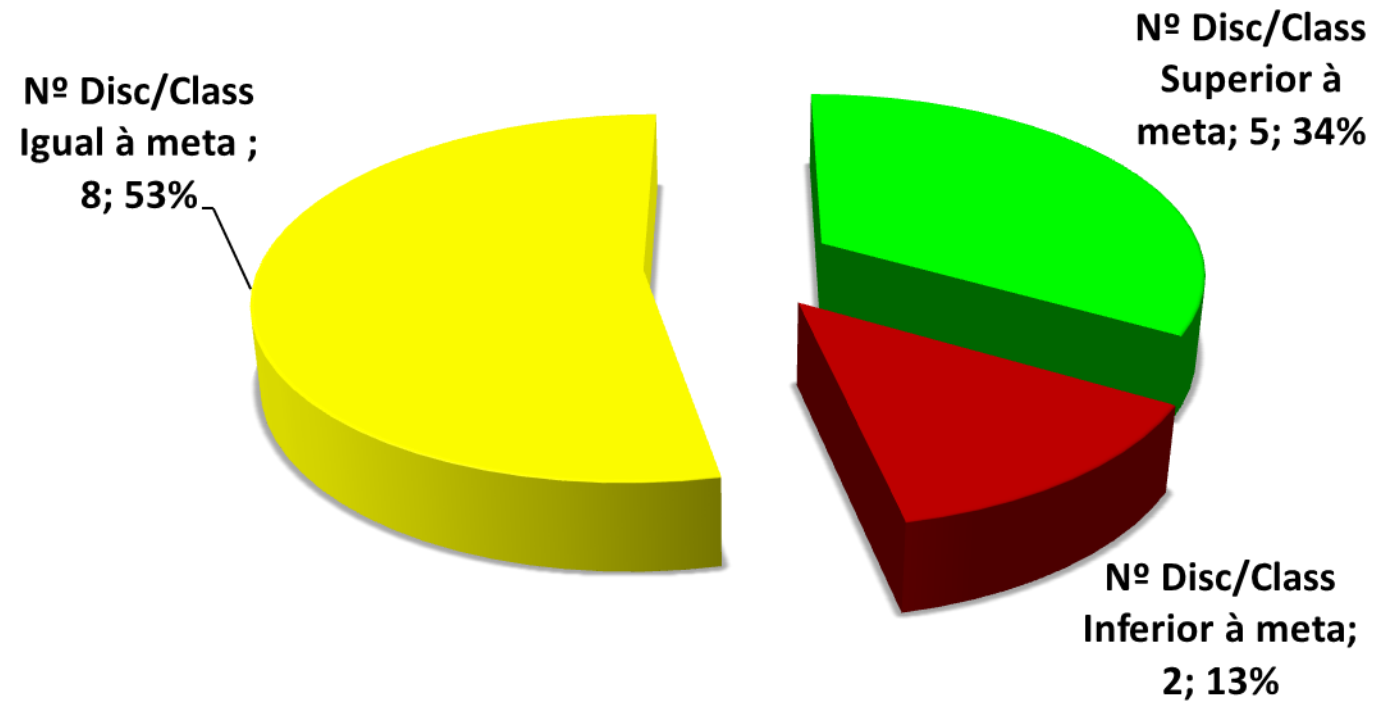
» Estudo comparativo entre períodos_9º C



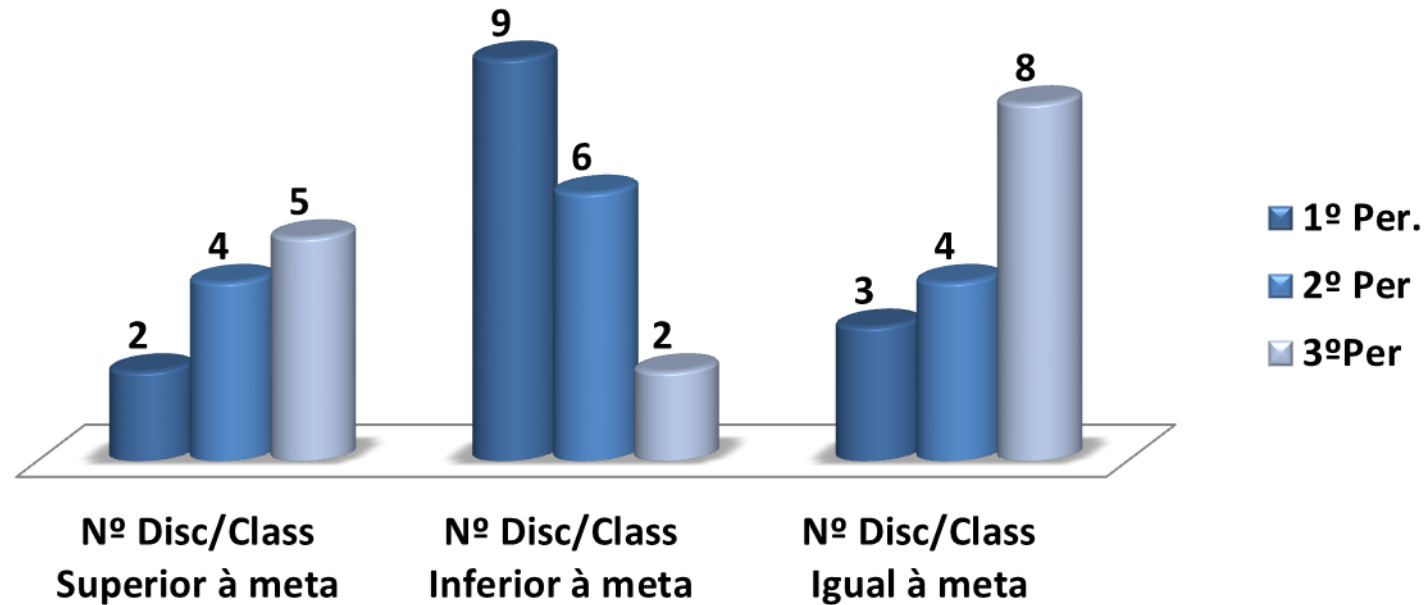
9º Ano – Relatório de Classificações

Disciplina	T. Alunos	T. Posit.	% Posit.	T. Neg.	% Neg.	Níveis atribuídos				Meta	
						2	3	4	5		
Português	62	59	95	3	5	3	35	19	5	95%	Igual
Inglês	67	64	96	3	4	3	29	22	13	92%	Superior
Francês	28	28	100	0	0	0	12	8	8	100%	Igual
Espanhol	39	38	97	1	3	1	18	14	6	95%	Superior
História	67	67	100	0	0	0	12	36	19	100%	Igual
Geografia	67	67	100	0	0	0	32	28	7	92%	Superior
Matemática	67	54	81	13	19	13	30	16	8	82%	Inferior
Ciências Naturais	67	67	100	0	0	0	5	40	22	100%	Igual
Físico-Química	67	63	94	4	6	4	33	23	7	98%	Inferior
Educação Visual	63	63	100	0	0	0	20	18	25	92%	Superior
Educação Física	63	62	98	1	2	1	23	25	14	97%	Superior
Oficina Criativa	60	60	100	0	0	0	16	28	16	100%	Igual
TIC	59	59	100	0	0		19	20	20	100%	Igual
Cidadania e Desenvolvimento	67	67	100	0	0		7	15	45	100%	Igual
PLNM	5	5	100	0	0		2	3		100%	Igual

9º Ano – Relatório de Classificações

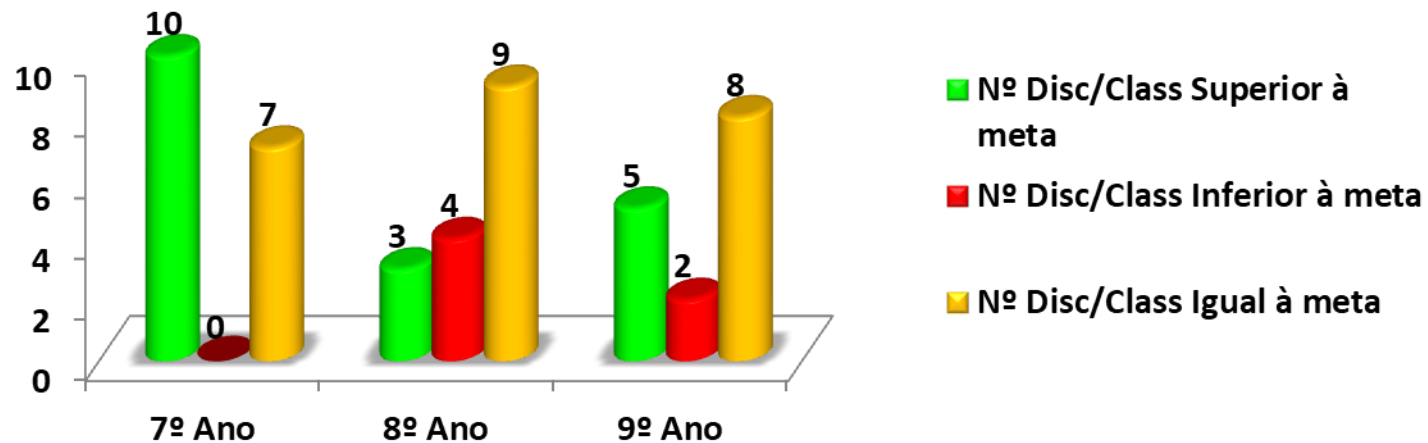


» Estudo comparativo entre períodos_9º Ano



Estudo Comparativo 7º/ 8º/ 9º - 3º CEB

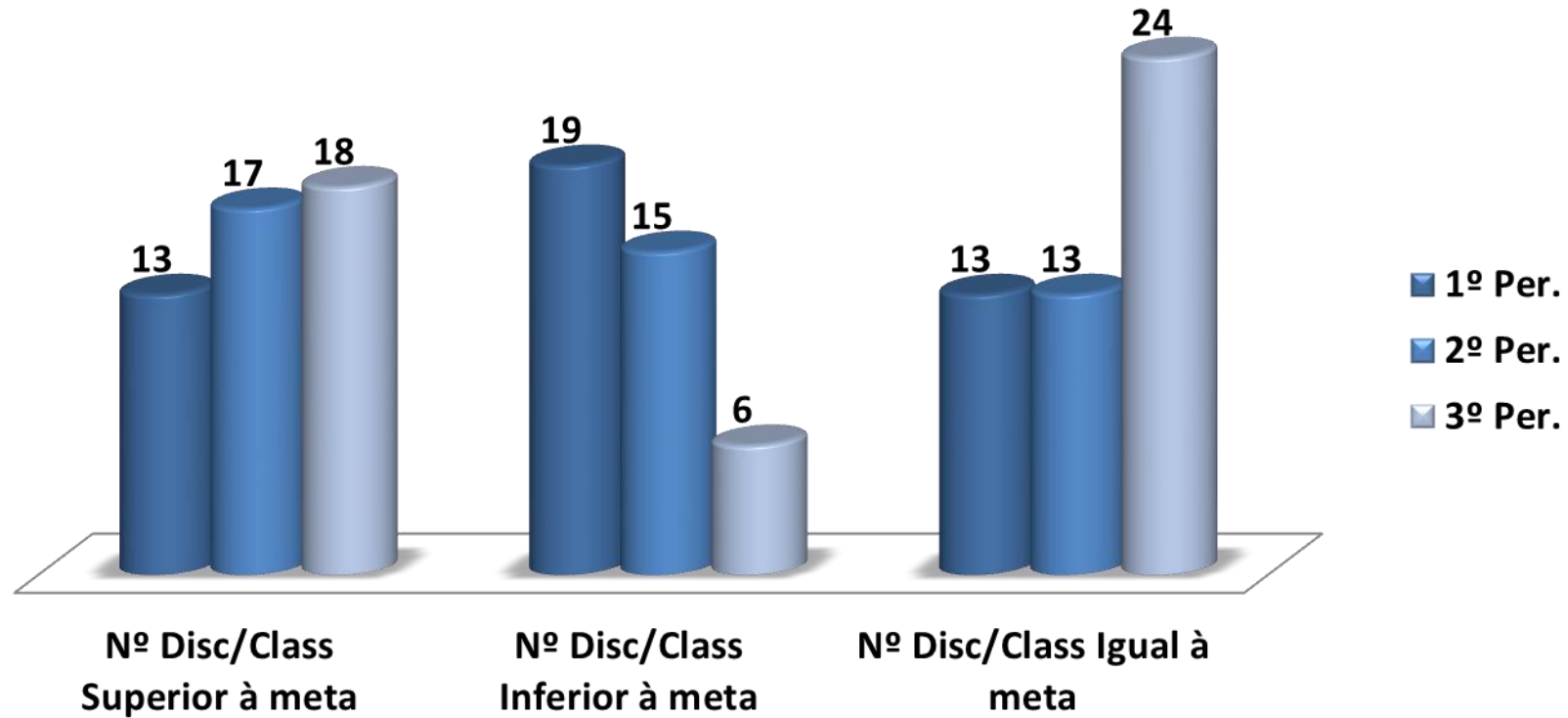
3º Período



Ensino Regular - 3º CEB



» Estudo comparativo entre períodos_3º CEB



Conclusões

- 37% das classificações atribuídas encontram-se acima da meta estabelecida e 50% igualam a meta estabelecida;
- 13% das classificações atribuídas encontram-se abaixo da meta estabelecida.
- Ao longo do ano verificou-se uma melhoria nos resultados obtidos.

- Verifica-se a existência de classificações que apresentam uma discrepância face às metas de escola (-5% ou +), nomeadamente:
 - 8º A: Português, Matemática, Ed. Física;
 - 8º B: Inglês, Francês, Matemática;
 - 9º C: Matemática, FQ.



Escola Secundária
Campos Melo



Análise dos resultados escolares (3º período)

Cursos Científico - Humanísticos

Ano Letivo 2021/22

**Coordenador dos Diretores de Turma
Cursos Científico-Humanísticos
José Manuel Almeida Pereira**

NOTA INTRODUTÓRIA

- Apresentam-se os **resultados** do Ensino Secundário das 9 turmas dos Cursos Científico-Humanísticos, por turma e por ano, em tabelas, e em gráficos, para que se possa ver, em pormenor, a classificação em cada disciplina/turma, de modo a permitir a comparação com a meta estabelecida para o presente ano letivo (percentagem de sucesso).
- Será ainda conhecido o **comportamento** das turmas segundo os parâmetros definidos
- O **sucesso pleno** será também demonstrado nesta apresentação

10º A - C. C. H. Ciências e Tecnologias – Relatório de Classificações

Disciplina	Metas Projetadas	N.º de alunos avaliados	N.º de positivas	N.º de negativas	% Positivas	Situação em relação às metas projetadas
Português	60%	24	21	3	88%	Igual ou superior
Inglês	84%	17	16	1	94%	Igual ou superior
Espanhol (LEI)	100%	3	3	0	100%	Igual ou superior
Espanhol (LEII)	78%	2	2	0	100%	Igual ou superior
Filosofia	85%	24	21	3	88%	Igual ou superior
Educação Física	90%	24	24	0	100%	Igual ou superior
Matemática	67%	24	16	8	67%	Abaixo
Física e Química A	74%	18	14	4	78%	Igual ou superior
Biologia e Geologia	75%	23	22	1	96%	Igual ou superior
Economia A	84%	6	6	0	100%	Igual ou superior
					N.º Disciplinas igual ou superior à meta	9
					N.º Disciplinas inferior à meta	1
					N.º de disciplinas	10
					% de disciplinas igual ou superior às metas	90%
						Muito Bom

Ano letivo 2021/22
3º Período

10º B – C. C. H. Artes Visuais – Relatório de Classificações

Disciplina	Metas Projetadas	N.º de alunos avaliados	N.º de positivas	N.º de negativas	% Positivas	Situação em relação às metas projetadas
Português	60%	27	24	3	89%	Igual ou superior
Inglês	93%	19	19	0	95%	Igual ou superior
Espanhol Iniciação	100%	3	3	0	100%	Igual ou superior
Espanhol Continuação	100%	5	5	0	100%	Igual ou superior
Filosofia	85%	27	25	2	97%	Igual ou superior
Educação Física	90%	27	26	1	96%	Igual ou superior
Desenho A	90%	27	27	0	100%	Igual ou superior
História e Cultura das Artes	55%	21	21	0	100%	Igual ou superior
Geometria Descritiva	63%	20	16	3	81%	Igual ou superior
Matemática B	68%	13	9	4	71%	Igual ou superior
					N.º Disciplinas igual ou superior à meta	10
					N.º Disciplinas inferior à meta	0
					N.º de disciplinas	10
					% de disciplinas igual ou superior às metas	100%
						Muito Bom

Ano letivo 2021/22
3º Período

10º C1/C2 – C. C. H. Ciências e Tecnologias/ Humanidades – Relatório de Classificações

Disciplina	Metas Projetadas	N.º de alunos avaliados	N.º de positivas	N.º de negativas	% Positivas	Situação em relação às metas projetadas
Português	60%	30	23	7	77%	Igual ou superior
Inglês	84%	20	20	0	100%	Igual ou superior
Espanhol 2 (geral)	100%	3	3	0	100%	Igual ou superior
Espanhol 3 (geral)	78%	5	5	0	100%	Igual ou superior
Espanhol 2 (específica)	100%	4	4	0	100%	Igual ou superior
Espanhol 3 (específica)	78%	2	2	0	100%	Igual ou superior
Filosofia	85%	30	30	0	100%	Igual ou superior
Educação Física	90%	29	29	0	100%	Igual ou superior
Matemática A	67%	9	8	1	89%	Igual ou superior
Física e Química A	74%	9	8	1	89%	Igual ou superior
Biologia e Geologia	75%	11	9	2	82%	Igual ou superior
Economia A	84%	10	10	0	100%	Igual ou superior
Geografia A	65%	9	7	2	78%	Igual ou superior
História A	55%	21	17	4	81%	Igual ou superior
MACS	65%	15	14	1	93%	Igual ou superior
					N.º Disciplinas igual ou superior à meta	15
					N.º Disciplinas inferior à meta	0
					N.º de disciplinas	15
					% de disciplinas igual ou superior às metas	100%
						Muito Bom

Ano letivo 2021/22
3º Período

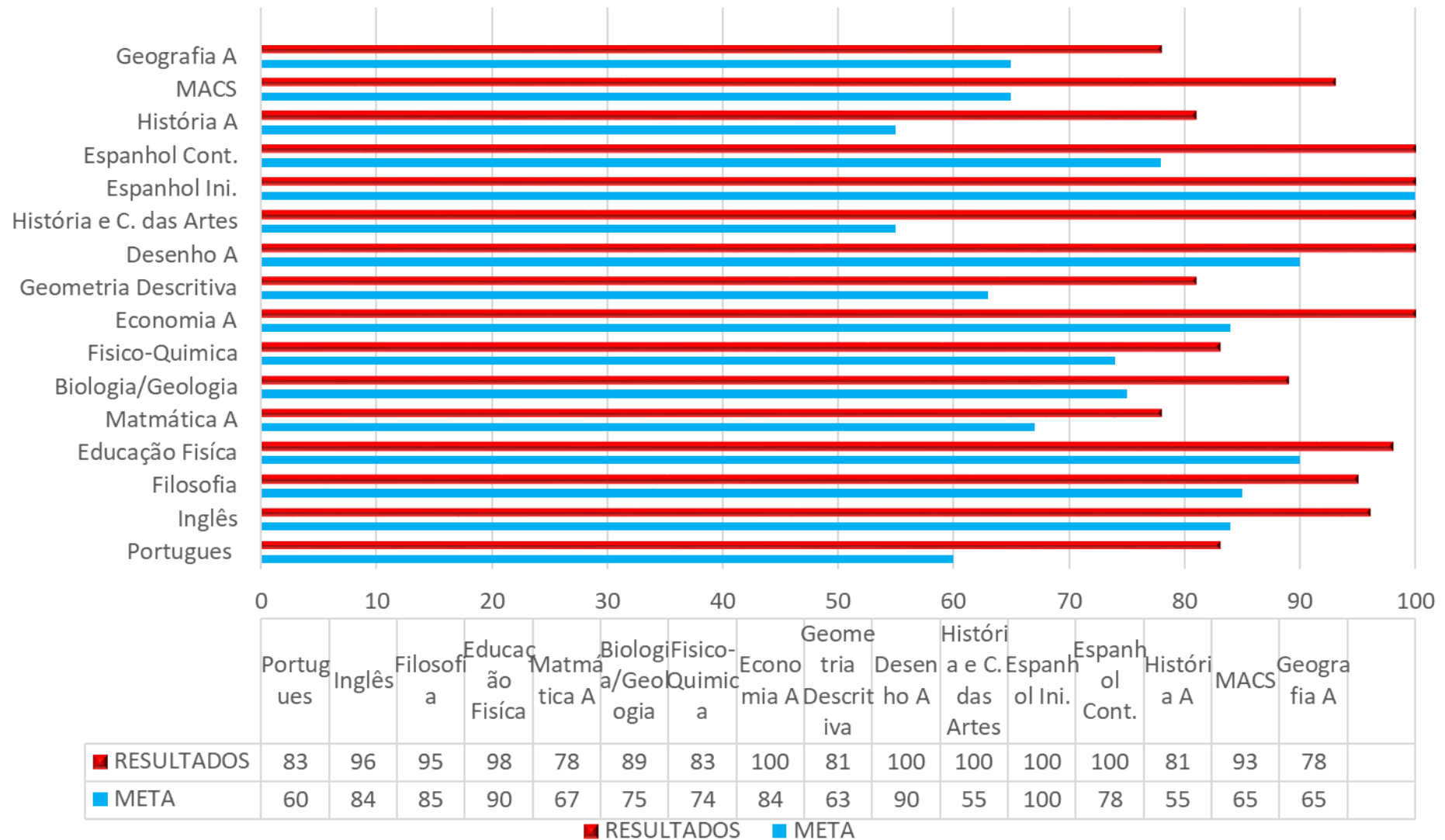
Aproveitamento Global 10º ano

10ºA Muito Bom90%
10ºB Muito Bom.....100%
10ºC1/C2 Muito Bom100%

Sucesso pleno

Turma	Total de alunos	Alunos com sucesso pleno
10ºA	24	14(58%)
10ºB	27	20 (74%)
10º C	30	13c1+8c2 21(70%)

Análise dos resultados por disciplina no 10º ano



Ano letivo 2021/22
3º Período

Disciplinas com resultados iguais ou superior às metas ...16

Português, Filosofia, Inglês, Educação Física, Biologia e Geologia, Física e Química, Geometria Descritiva, MACS, Matemática A, História A, Desenho A, História C. Artes, Espanhol Iniciação, Espanhol Continuação, Economia A e Geografia A

Disciplina com resultados inferiores à meta.....0

11º B1/B2 – C. C. H. Artes Visuais – Relatório de Classificações

Disciplina	Metas Projetadas	N.º de alunos avaliados	N.º de positivas	N.º de negativas	% Positivas	Situação em relação às metas projetadas
Português	93%	23	21	2	91%	Abaixo
Educação Física	99%	23	23	0	100%	Igual ou superior
Filosofia	99%	23	23	0	100%	Igual ou superior
Inglês	95%	17	17	0	100%	Igual ou superior
Espanhol Iniciação	100%	3	3	0	100%	Igual ou superior
Espanhol continuação	100%	1	1	0	100%	Igual ou superior
GDA	91%	9	9	0	100%	Igual ou superior
Desenho	100%	9	9	0	100%	Igual ou superior
HCA	100%	9	8	1	89%	Abaixo
Matemática	81%	14	14	0	100%	Igual ou superior
Biologia e Geologia	100%	11	10	1	91%	Abaixo
Física e Química	94%	15	15	0	100%	Igual ou superior
					N.º Disciplinas igual ou superior à meta	9
					N.º Disciplinas inferior à meta	3
					N.º de disciplinas	12
					% de disciplinas igual ou superior às metas	75%
						Satisfatório

Ano letivo 2021/22
3º Período

11º C – C. C. H. Humanidades – Relatório de Classificações

Disciplina	Metas Projetadas	N.º de alunos avaliados	N.º de positivas	N.º de negativas	% Positivas	Situação em relação às metas projetadas
Português	93%	17	16	1	94%	Igual ou superior
Inglês	95%	16	16	0	100%	Igual ou superior
Filosofia	99%	18	16	2	89%	Abaixo
Educação Física	99%	18	17	1	94%	Abaixo
Espanhol Iniciação	100%	8	8	0	100%	Igual ou superior
Espanhol Continuação	100%	5	5	0	100%	Igual ou superior
História A	95%	17	17	0	100%	Igual ou superior
Geografia A	100%	11	9	2	82%	Abaixo
MACS	82%	11	10	1	91%	Igual ou superior
					N.º Disciplinas igual ou superior à meta	6
					N.º Disciplinas inferior à meta	3
					N.º de disciplinas	9
					% de disciplinas igual ou superior às metas	67%
						Satisfatório

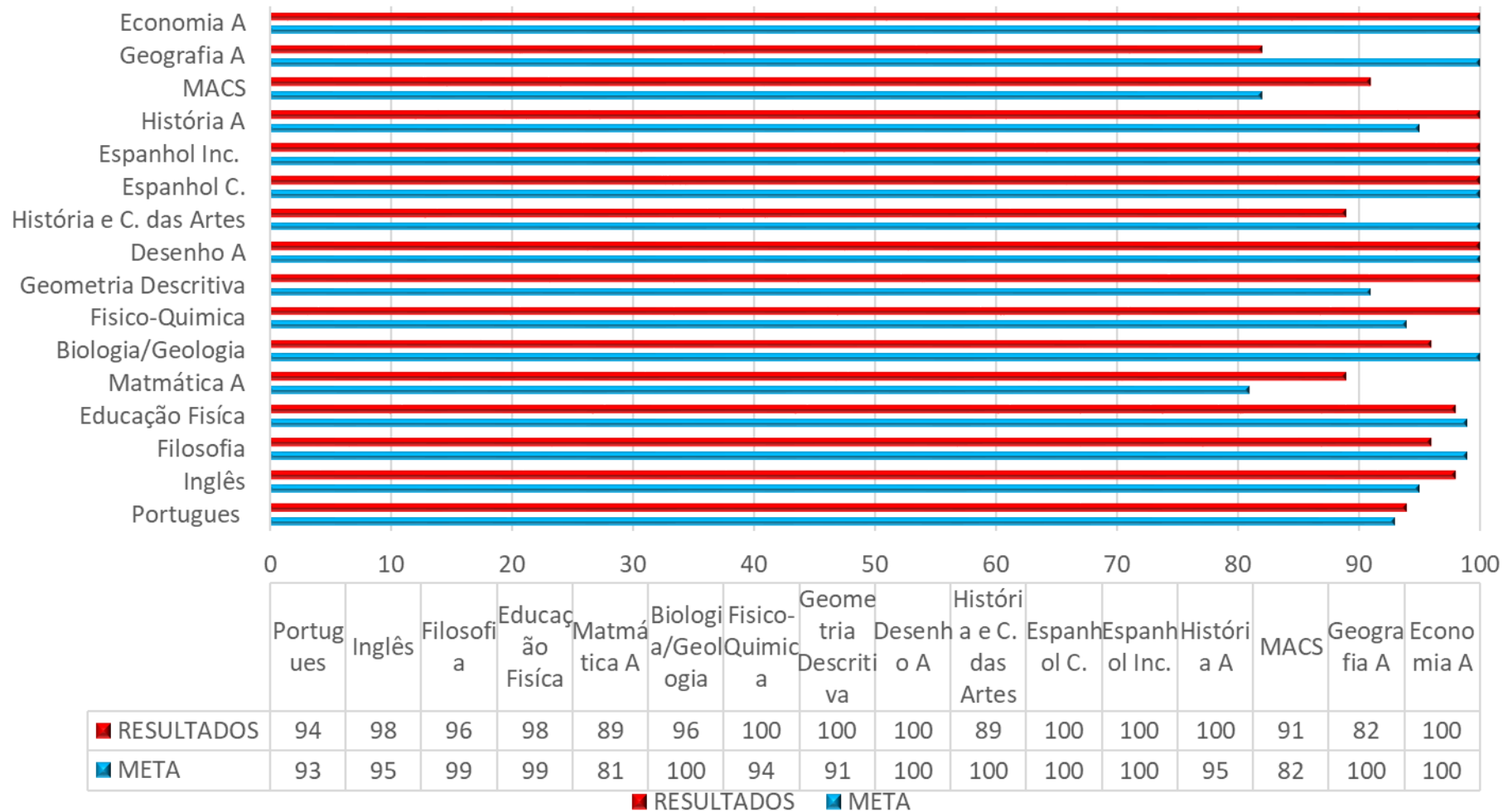
Ano letivo 2021/22
3º Período

11° A Bom.....89%
11°B Satisfatório.....75%
11°C Satisfatório.....67%

Sucesso pleno

Turma	Total de alunos	Alunos com sucesso pleno
11°A	23	17(74%)
11°B1	9	8(89%)
11°B2	15	13(87%)
11°C	17	14(82%)

Análise dos resultados por disciplina no 11º ano



Disciplinas com resultados iguais ou superior às metas.....11

Português, Espanhol Iniciação, Espanhol Continuação, Geometria Descritiva, Desenho A, Física e Química, Matemática A, Economia A, Inglês, História A, MACS,

Disciplina com resultados inferiores à meta.....5

Filosofia, Educação Física, História e C. Artes, Geografia A, Biologia e Geologia,

12º A – C. C. H. Ciências e Tecnologias - Relatório de Classificações

Disciplina	Metas Projetadas	N.º de alunos avaliados	N.º de positivas	N.º de negativas	% Positivas	Situação em relação às metas projetadas
Português	100%	19	19	0	100%	Igual ou superior
EF	100%	19	19	0	100%	Igual ou superior
Matemática	76%	16	13	3	81%	Igual ou superior
Biologia	100%	11	11	0	100%	Igual ou superior
Física	100%	8	8	0	100%	Igual ou superior
Inglês	100%	15	15	0	100%	Igual ou superior
Psicologia	100%	2	2	0	100%	Igual ou superior
Química	100%	2	2	0	100%	Igual ou superior
					N.º Disciplinas igual ou superior à meta	8
					N.º Disciplinas inferior à meta	0
					N.º de disciplinas	8
					% de disciplinas igual ou superior às metas	100%
						Muito Bom

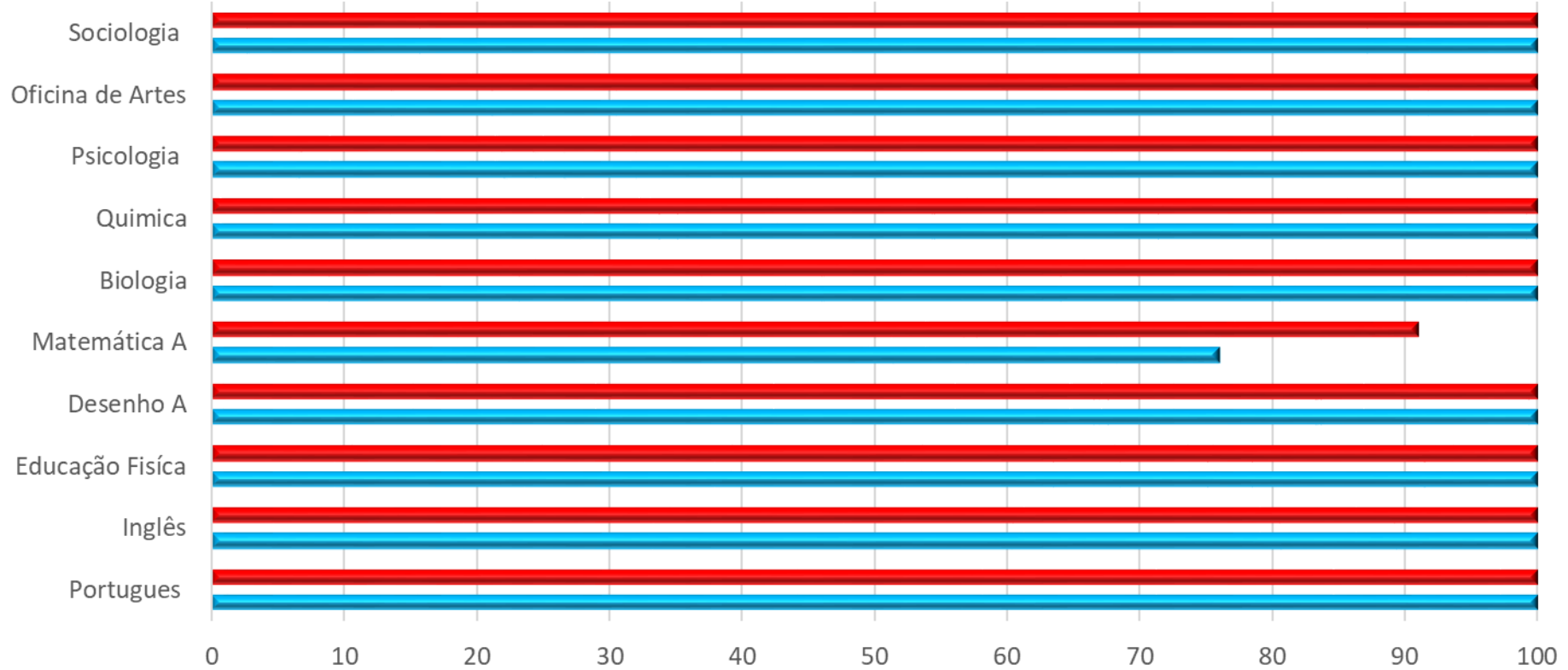
Ano letivo 2021/22
3º Período

12^o A Muito Bom.....100%
12^o B Muito Bom.....100%
12^o C1/C2 Muito Bom.....100%

Sucesso pleno

Turma	Total de alunos	Alunos com sucesso pleno
12 ^o A	19	19 (100%)
12 ^o B	14	14 (100%)
12 ^o C1	11	11 (100%)
12 ^o C2	13	13(100%)

Análise dos resultados por disciplina no 12º ano



	Portugues	Inglês	Educação Física	Desenho A	Matemática A	Biologia	Química	Psicologia	Oficina de Artes	Sociologia
■ RESULTADOS	100	100	100	100	91	100	100	100	100	100
■ META	100	100	100	100	76	100	100	100	100	100

■ RESULTADOS ■ META

Ano letivo 2021/22
3º Período

Disciplinas com resultados iguais ou superior às metas....10

Português, Matemática A, Inglês, Psicologia, Biologia, Química, Oficina de Artes, Desenho A e Sociologia Educação Física.

Disciplinas com resultados inferiores às metas.....0

Comportamento:

Não houve ocorrência de situações de indisciplina grave em todas as turmas

Análise dos resultados escolares

3º período 2021/2022

Cursos de Educação e Formação

Cofinanciado por:



UNIÃO EUROPEIA
Fundo Social Europeu

Nota introdutória

Apresentam-se os resultados de:

- 4 turmas dos Cursos de Educação e Formação

Serão apresentadas as classificações em cada módulo/Disciplina, de modo a permitir a comparação com a meta estabelecida para o presente ano letivo (percentagem de sucesso).

Cofinanciado por:



UNIÃO EUROPEIA
Fundo Social Europeu

CEF

Resultados



CEF1_Assistente Administrativo		% de módulos realizados		3º Período	
Disciplina	N.º do módulo realizado	N.º de alunos avaliados	N.º de positivas	N.º de negativas	% Positivas
Lingua Portuguesa	M12	3	3	0	100%
Lingua Portuguesa	M13	3	3	0	100%
Inglês	M2	3	3	0	100%
TIC	M1	3	3	0	100%
TIC	M2	3	3	0	100%
CMA	M20(D02)	3	3	0	100%
CMA	M22(D10)	3	3	0	100%
Educação Física	M4	3	3	0	100%
Educação Física	M5	3	3	0	100%
Educação Física	M6	3	3	0	100%
Matemática	UFCD 12	3	3	0	100%
Matemática	UFCD 13	3	3	0	100%
HSST	M2	3	3	0	100%
Atendimento e Documentação	M2	3	3	0	100%
Atendimento e Documentação	M3	3	3	0	100%
AIFA	UFCD 0571	3	3	0	100%
CCA	UFCD 6225	3	3	0	100%
CCA	UFCD 7825	3	3	0	100%
Atividades Económicas	M2	3	3	0	100%
Atividades Económicas	M3	3	3	0	100%

% Global de Positivas	100,0% Muito Bom
-----------------------	-----------------------------------

Cofinanciado por:



CEF2_Operador de Eletrónica/Computadores			% de módulos realizados		3º Período
Disciplina	N.º do módulo realizado	N.º de alunos avaliados	N.º de positivas	N.º de negativas	% Positivas
Lingua Portuguesa	M12	5	4	1	80%
Lingua Portuguesa	M13	5	4	1	80%
Inglês	M2	4	2	2	50%
TIC	M1	4	4	0	100%
TIC	M2	4	3	1	75%
CMA	M20(D02)	4	4	0	100%
CMA	M22(D10)	4	4	0	100%
Educação Física	M1	4	4	0	100%
Educação Física	M2	4	4	0	100%
Educação Física	M3	4	4	0	100%
Matemática	UFCD 12	5	1	4	20%
Matemática	UFCD 13	5	5	0	100%
HSST	M2	4	4	0	100%
Fisico Quimica	FM3	5	4	1	80%
Fisico Quimica	FM2	5	4	1	80%
Eletronica Fundamental	UFCD 1370	4	4	0	100%
Eletronica Fundamental	UFCD 1374	4	3	1	75%
Instalações Eléctricas	UFCD1	5	4	1	80%
Iniciação à Robotica	UFCD 1415	5	5	0	100%
Sistemas Distribuidos	UFCD 1390	4	4	0	100%
Sistemas Distribuidos	UFCD 1419	4	4	0	100%

% Global de Positivas	86,7%
	Bom

Cofinanciado por:



CEF 3 - 3P - % de módulos realizados

Disciplina	N.º do módulo realizado	N.º de alunos avaliados	N.º de positivas	N.º de negativas	% Positivas
Lingua Portuguesa	Mód 16	4	3	1	75%
TIC	A1	4	4	0	100%
E.Física	A3	4	4	0	100%
E.Física	A6	4	4	0	100%
E.Física	A4	4	4	0	100%
E.Física	A2	4	4	0	100%
Matemática	Mód14	4	4	0	100%
ATendimentoDocumentação	UFCD0670	4	4	0	100%
Correspondência Comercial Arq.	UFCD 0654	4	4	0	100%
CMA	D4	4	4	0	100%
Atividade Económica	Mód4	4	4	0	100%
RC	UFCD6394	4	3	1	75%
AIFA	UFCD6395	4	3	1	75%
Inglês	MÓD4	4	4	0	100%
Correspondência Comercial Arq.	UFCD 8598	4	4	0	100%
TEI	UFCD0628	4	4	0	100%
Matemática	Mod15	4	3	1	75%

% Global de Positivas

94,1%
Muito Bom

Cofinanciado por:


 UNIÃO EUROPEIA
Fundo Social Europeu

CEF 4 - 3P - % de módulos realizados

Disciplina	N.º do módulo realizado	N.º de alunos avaliados	N.º de positivas	N.º de negativas	% Positivas
Lingua Portuguesa	Mód16	3	3	0	100%
TIC	A1	3	3	0	100%
CMA	D4	3	3	0	100%
E.Física	A2	3	3	0	100%
Matemática	Mód14	3	3	0	100%
Física-Química	Mod9	3	2	1	67%
Iniciação a Robótica	UFCD1384	3	3	0	100%
Matemática	Mód15	3	3	0	100%
Instalações Eletricas	UFCD3822	3	3	0	100%
Sistemas Distribuidos	UFCD3823	3	2	1	67%
Instalações Eletricas	UFCD3823	3	3	0	100%
Inglês	Mód4	3	3	0	100%
Eletronica Fundamental	UFCD1379	3	3	0	100%
E.Física	A6	3	3	0	100%
E.Física	A4	3	3	0	100%
E.Física	A3	3	3	0	100%

% Global de Positivas

95,8%
Muito Bom

Cofinanciado por:



CEF - Análise de resultados

Disciplinas com resultados superior ou igual às metas

- 45/58 módulos / UFCD – 74%

Disciplinas com resultados inferiores às metas

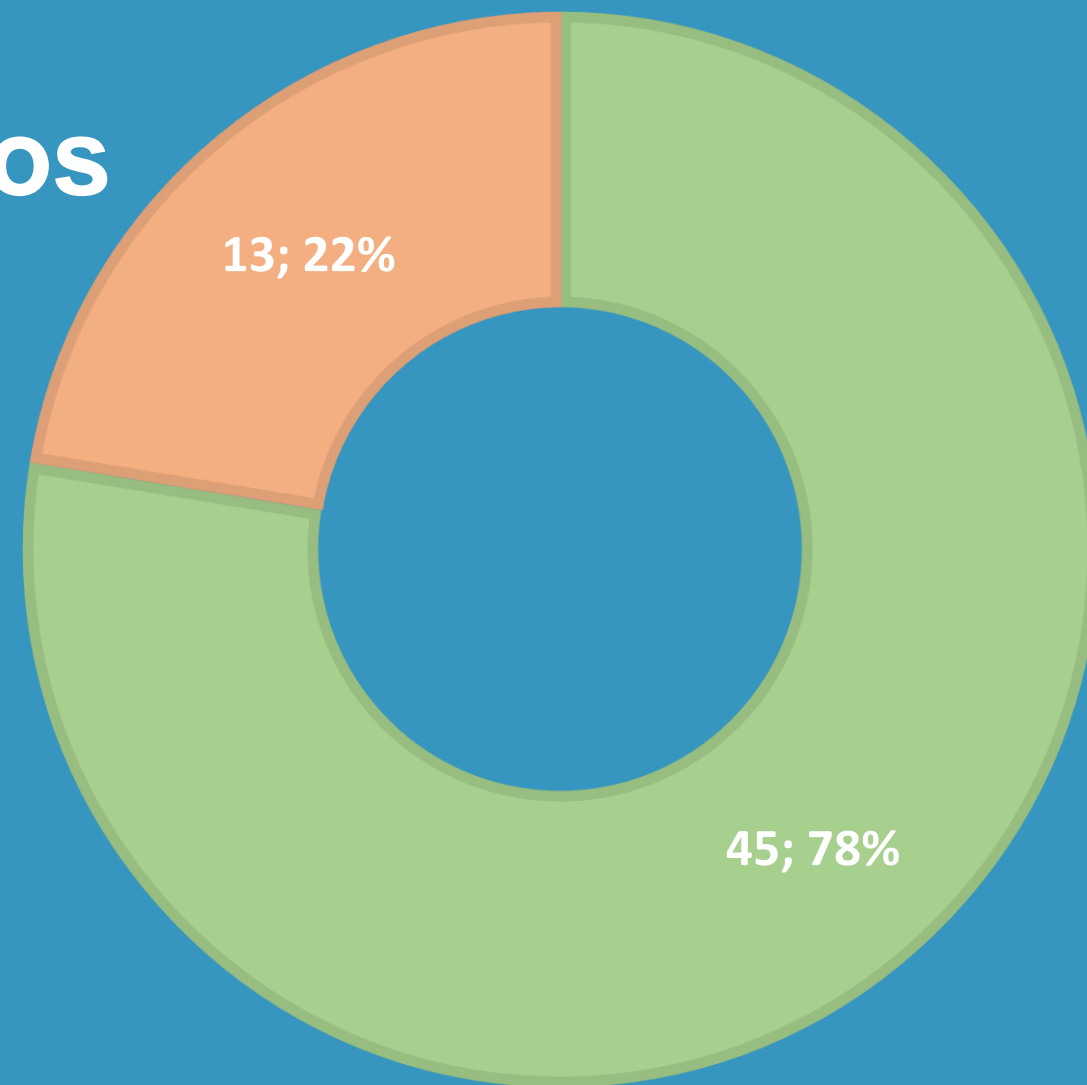
- 13/58 módulos / UFCD – 26%

Conclusão

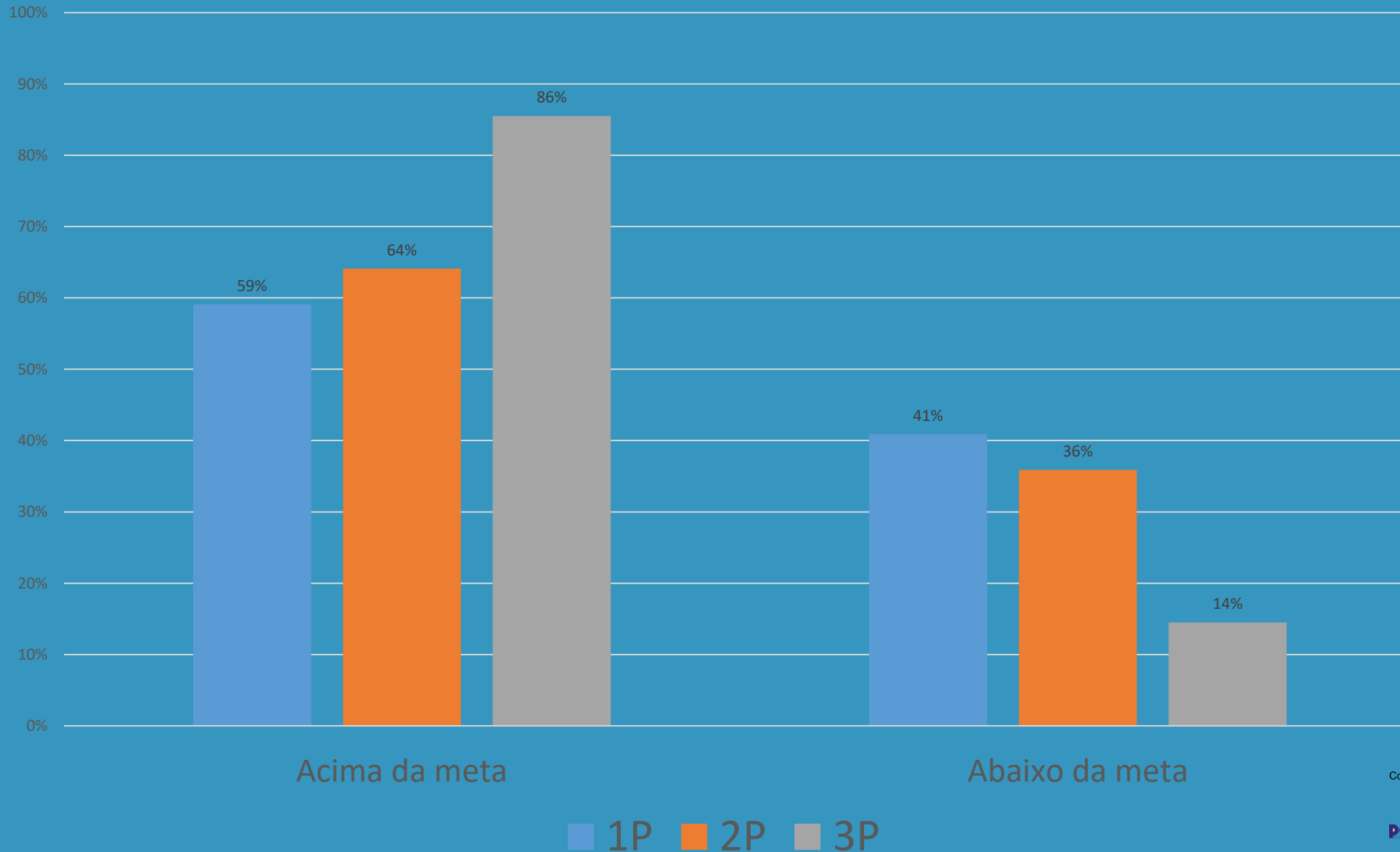
Aproveitamento:

1 Turma apresenta uma avaliação **Bom**

3 Turmas apresentam uma avaliação **Muito Bom**



CEF - Análise de resultados – Evolução



Cofinanciado por:



Análise dos resultados escolares

3º período 2021/2022

Ensino Profissional

Cofinanciado por:



Nota introdutória

Apresentam-se os resultados de:

- 17 turmas dos Cursos Profissionais

Serão apresentadas as classificações em cada módulo/Disciplina, de modo a permitir a comparação com a meta estabelecida para o presente ano letivo (percentagem de sucesso).

Cofinanciado por:



UNIÃO EUROPEIA

Fundo Social Europeu

10º Ano

Resultados



10 D1 - 3ºP - % de módulos realizados					
Disciplina	N.º do módulo realizado	N.º de alunos avaliados	N.º de positivas	N.º de negativas	% Positivas
Português	2	1	1	0	100%
Português	2	12	12	0	100%
P.L.N.M	3	1	1	0	100%
Inglês	1	2	2	0	100%
Inglês	2	1	1	0	100%
Inglês	3	13	13	0	100%
A.I	1	2	2	0	100%
A.I	2	14	14	0	100%
Educação Física	4	2	1	1	50%
Educação Física	7	13	13	0	100%
Educação Física	13	13	13	0	100%
Matemática	A1	1	1	0	100%
Matemática	A2	13	13	0	100%
Matemática	A3	13	13	0	100%
Físico-Química	Q1	1	1	0	100%
Físico-Química	F5	13	13	0	100%
Físico-Química	F3	14	14	0	100%
IMEI	1	1	1	0	100%
IMEI	2	14	14	0	100%
IMEI	3	14	14	0	100%
IMEI	4	14	14	0	100%
Eletronica Fundamental	2	14	14	0	100%
Eletronica Fundamental	3	14	14	0	100%
SDAC	2	14	14	0	100%
SDAC	3	14	13	1	93%
SDAC	4	14	13	1	93%
SDAC	7	14	13	1	93%
SDAC	9	14	14	0	100%
TIC	1	13	13	0	100%
TIC	2	13	13	0	100%
TIC	5	13	13	0	100%
TIC	7	13	13	0	100%

% Global de Positivas	97,8% Muito Bom
-----------------------	----------------------------------

Cofinanciado por:



10 D2 - 3ºP - % de módulos realizados

Disciplina	N.º do módulo realizado	N.º de alunos avaliados	N.º de positivas	N.º de negativas	% Positivas
Português	1	1	1	0	100%
Português	3	5	5	0	100%
Inglês	3	4	4	0	100%
Espanhol	2	1	1	0	100%
A.I.	1	1	1	0	100%
A.I.	2	5	4	1	80%
Educação Física	4	1	1	0	100%
Educação Física	7	5	5	0	100%
Educação Física	13	5	5	0	100%
Geometria Descritiva	2	5	5	0	100%
Geometria Descritiva	3	5	5	0	100%
Matemática	A3	2	2	0	100%
Matemática	B5	5	5	0	100%
HCA	1	1	1	0	100%
HCA	3	5	5	0	100%
HCA	4	5	5	0	100%
DRC	10423	5	5	0	100%
DTAG	10398	5	5	0	100%
DTAG	10399	5	4	1	80%
DTAG	10405	5	1	4	20%
CRD	10428	5	5	0	100%
CRD	10409	1	1	0	100%
DDMT	9362	5	5	0	100%
DDMT	10412	5	5	0	100%
DDMT	9954	1	1	0	100%
DDMT	10407	1	1	0	100%
DDMT	10425	5	5	0	100%
TIC	1	5	5	0	100%
TIC	2	5	5	0	100%
TIC	5	5	5	0	100%
TIC	7	5	5	0	100%

% Global de Positivas	96,1%
	Muito Bom

Cofinanciado por:



% de módulos realizados - 10ºE1

Disciplina	N.º do módulo realizado	N.º de alunos avaliados	N.º de positivas	N.º de negativas	% Positivas
Português	2	5	5	0	100%
Português	3	5	5	0	100%
Inglês	2	4	4	0	100%
Inglês	3	4	4	0	100%
Espanhol Iniciação	2	1	1	0	100%
Área de Integração	2	5	5	0	100%
TIC	2	1	1	0	100%
TIC	7	5	5	0	100%
EDF	1	1	1	0	100%
EDF	7	5	5	0	100%
EDF	10	5	5	0	100%
EDF	13	5	5	0	100%
Economia	3	5	5	0	100%
Matemática	A1	5	5	0	100%
Técnicas Administrativas	755	5	5	0	100%
Técnicas Administrativas	6225	5	5	0	100%
L.C.F.L.	674	5	5	0	100%
L.C.F.L.	676	5	5	0	100%
L.C.F.L.	6223	5	5	0	100%
LE-CL, CF	698	5	5	0	100%
LE-CL, CF	658	5	5	0	100%
Noções de Contabilidade	6222	5	5	0	100%

% Global de Positivas

100,0%
Muito Bom

Cofinanciado por:



% de módulos realizados - 10ºE2					
Disciplina	N.º do módulo realizado	N.º de alunos avaliados	N.º de positivas	N.º de negativas	% Positivas
Português	2	6	6	0	100%
Português	3	6	6	0	100%
PLNM	1	1	1	0	100%
PLNM	2	1	1	0	100%
PLNM	3	3	3	0	100%
Inglês	2	9	8	1	89%
Inglês	3	9	9	0	100%
Área de Integração	2	9	9	0	100%
TIC	1	2	2	0	100%
TIC	2	3	3	0	100%
TIC	7	9	9	0	100%
TIC	5	9	9	0	100%
EDF	4	1	1	0	100%
EDF	7	9	6	3	67%
EDF	10	9	7	2	78%
EDF	13	9	7	2	78%
Matemática	B1	9	8	1	89%
Físico Química	F1	8	8	0	100%
Físico Química	E1,F1	8	8	0	100%
Biologia	A1	1	1	0	100%
Biologia	A3	8	7	1	88%
Saúde	6566	9	9	0	100%
Saúde	6568	9	9	0	100%
Saúde	6569	9	8	1	89%
GOSCS	6557	1	1	0	100%
GOSCS	6583	9	7	2	78%
C.R.I.	6561	9	9	0	100%
HSCG	6571	9	9	0	100%
PIT	3	1	1	0	100%

% Global de Positivas	95,0%
	Muito Bom

Cofinanciado por:


 UNIAO EUROPEIA
Fundo Social Europeu

10ºF Mecatrónica Automóvel - 3º Período - (% de módulos realizados)

Disciplina	N.º do módulo realizado	N.º de alunos avaliados	N.º de positivas	N.º de negativas	% Positivas
Português	2	14	14	0	100%
Português	3	14	14	0	100%
Espanhol (Iniciação)	2	1	1	0	100%
Inglês (Continuação)	2	12	12	0	100%
Inglês (Continuação)	3	12	12	0	100%
Área de Integração	2	14	13	1	93%
Tecnologias da Informação e Comunicação	7	13	13	0	100%
Educação Física	4	1	1	0	100%
Educação Física	7	13	12	1	92%
Educação Física	13	14	13	1	93%
Física e Química	F5	14	12	2	86%
Física e Química	E2.F1	7	5	2	71%
Física e Química	Q2	1	1	0	100%
Matemática	A1	4	1	3	25%
Matemática	A2	14	11	3	79%
Matemática	A3	14	10	4	71%
Tecnologias e Processos	5025	14	13	1	93%
Tecnologias e Processos	10746	14	13	1	93%
Eletricidade e Eletrónica Automóvel	5022	14	14	0	100%
Eletricidade e Eletrónica Automóvel	1608	14	14	0	100%
Eletricidade e Eletrónica Automóvel	10858	14	11	3	79%
Práticas Oficiais	1527	14	11	3	79%
Práticas Oficiais	3855	14	11	3	79%
Práticas Oficiais	5008	1	1	0	100%

Cofinanciado por:

% Global de Positivas	88,8%
	Bom



10 ano Análise de resultados

Disciplinas com resultados superior ou igual às metas

- 118 módulos - UFCD /138 - 86%

Disciplinas com resultados inferiores às metas

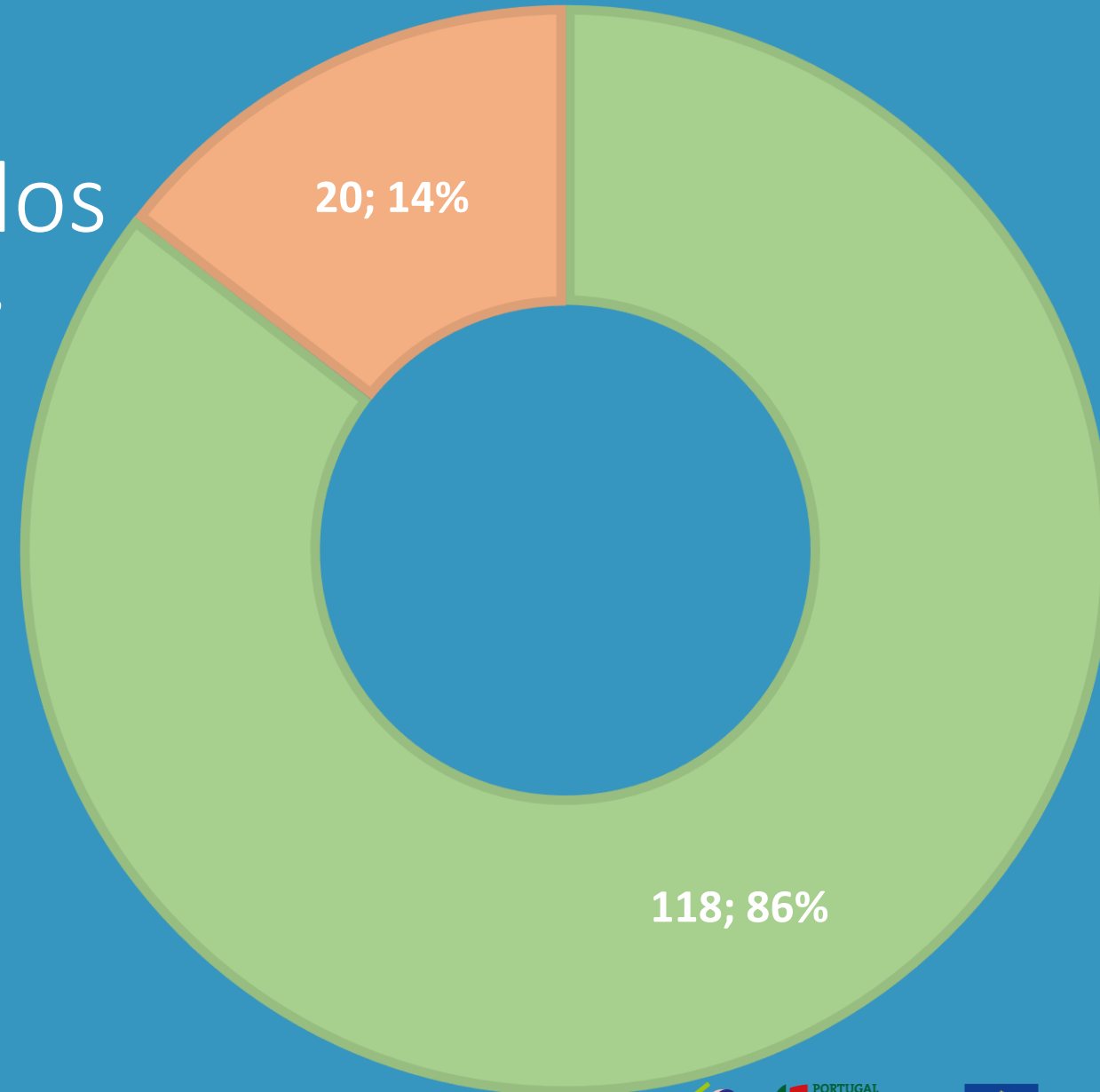
- 20 módulos - UFCD /138 – 14%

Conclusão

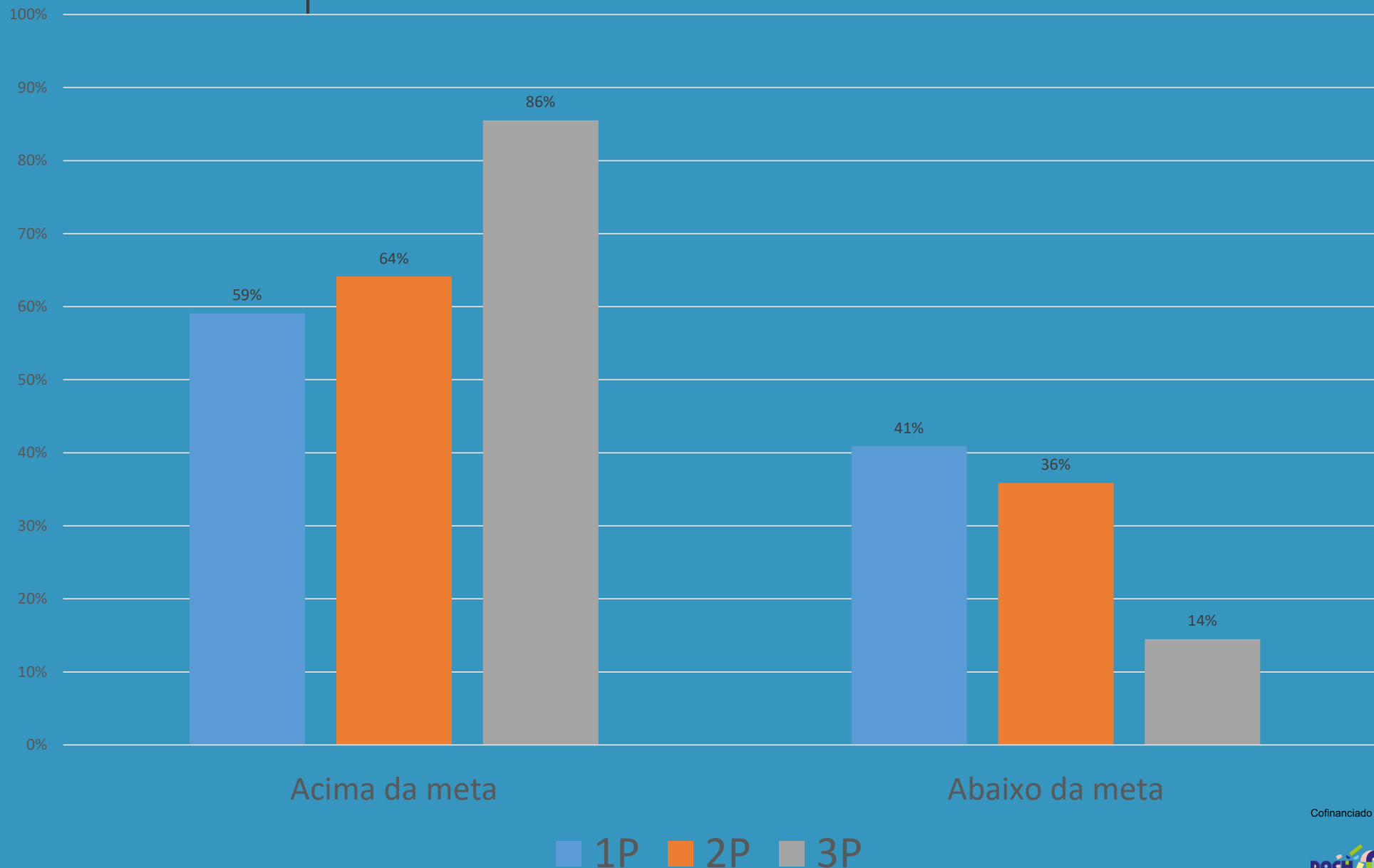
Aproveitamento:

1 Turmas apresenta uma avaliação Bom

4 Turma apresentam uma avaliação Muito Bom



10 ano - Análise de resultados - Evolução



Cofinanciado por:



11º Ano

Resultados



% de módulos realizados (11º D1 - Técnico de Gestão de Equipamentos Informáticos) Ano Letivo 2021/2022
(Módulos Avaliados no 3º Período)

Disciplina	N.º do módulo realizado	N.º de alunos avaliados	N.º de positivas	N.º de negativas	% Positivas
Português	5	3	2	1	67%
Português	6	12	12	0	100%
AI	4	12	11	1	92%
Inglês	6	12	12	0	100%
E. Física	15	12	12	0	100%
Matemática	A6	12	11	1	92%
Eletrónica Fundamental	5	2	2	0	100%
Eletrónica Fundamental	7	12	12	0	100%
IMEI	5	3	1	2	33%
IMEI	6	12	12	0	100%
SDAC	5	12	12	0	100%
SDAC	6	12	12	0	100%

% Global de Positivas	90,3%
	Muito Bom

Cofinanciado por:

% de módulos realizados (11º D2 - Técnico de Desenho Digital 3D) Ano Letivo 2021/2022
(Módulos Avaliados no 3º Período)

Disciplina	N.º do módulo realizado	N.º de alunos avaliados	N.º de positivas	N.º de negativas	% Positivas
Português	6	8	8	0	100%
AI	4	8	8	0	100%
Inglês	6	4	4	0	100%
Espanhol	4	4	3	1	75%
Geometria Descritiva	5	8	8	0	100%
Educação Física	2	1	1	0	100%
Educação Física	5	1	1	0	100%
Educação Física	8	1	1	0	100%
Educação Física	11	1	1	0	100%
Educação Física	15	8	8	0	100%
HCA	5	1	1	0	100%
HCA	7	8	8	0	100%
DRC	10418	8	8	0	100%
DTAG	10408	8	8	0	100%
CRD	10402	2	2	0	100%
CRD	10401	8	8	0	100%
CRD	10424	8	8	0	100%
DDMT	10420	2	2	0	100%
DDMT	10421	8	8	0	100%
DDMT	9627	8	8	0	100%

% Global de Positivas

98,8%
Muito Bom

Cofinanciado por:



% de módulos realizados 11E1 3º período

Disciplina	N.º do módulo realizado	N.º de alunos avaliados	N.º de positivas	N.º de negativas	% Positivas
Português	6	2	2	0	100%
Espanhol (iniciação)	4	1	1	0	100%
Inglês (continuação)	6	1	1	0	100%
Área de Integração	4	2	2	0	100%
Educação Física	2	2	2	0	100%
Educação Física	11	2	2	0	100%
Educação Física	15	2	2	0	100%
Economia	6	2	2	0	100%
Matemática	A6	2	2	0	100%
CV	348	2	2	0	100%
CPV	7843	2	2	0	100%
OGE	362	2	2	0	100%
Comunicar em Inglês	354	2	2	0	100%

% Global de Positivas

100,0%
Muito Bom

Cofinanciado por:

% de módulos realizados 11E2 3º período

Disciplina	N.º do módulo realizado	N.º de alunos avaliados	N.º de positivas	N.º de negativas	% Positivas
Português	6	8	8	0	100%
Espanhol (iniciação)	4	3	3	0	100%
Inglês (continuação)	6	5	5	0	100%
Área de Integração	4	8	8	0	100%
Educação Física	2	8	8	0	100%
Educação Física	11	8	8	0	100%
Educação Física	15	8	8	0	100%
Biologia	A5	8	8	0	100%
Física e Química	Q2	8	8	0	100%
Física e Química	E.Q2	8	8	0	100%
Matemática	A6	8	8	0	100%
CRI	6581	8	5	3	63%
GOSCS	6585	8	7	1	88%
HSCG	6579	8	8	0	100%
Saúde	6580	8	8	0	100%

% Global de Positivas	96,7%
	Muito Bom

Cofinanciado por:


 UNIAO EUROPEIA
Fundo Social Europeu

11ºF1 - Curso Profissional Técnico de Manutenção Industrial – Eletromecânica
% de módulos realizados - 3º Período

Disciplina	N.º do módulo realizado	N.º de alunos avaliados	N.º de positivas	N.º de negativas	% Positivas
Espanhol Iniciação	4	1	1	0	100%
Inglês Continuação	6	5	5	0	100%
Area de Integração	4	6	6	0	100%
Educação Física	15	6	6	0	100%
Matemática	A6	6	5	1	83%
F. Química	E.Q.3	6	6	0	100%
Português	6	6	5	1	83%
OI	4	6	6	0	100%
Tecnologia e Processos	9	1	1	0	100%
Tecnologia e Processos	10	6	6	0	100%
Desenho Técnico	5	6	4	2	67%
Práticas Oficinas	8	6	4	2	67%
Práticas Oficinas	9	6	5	1	83%

% Global de Positivas	91,0%
	Muito Bom

Cofinanciado por:



11 F2 - Técnico de Manutenção Industrial - Mecatrónica Automóvel
% de módulos realizados - 3º Período

Disciplina	N.º do módulo realizado	N.º de alunos avaliados	N.º de positivas	N.º de negativas	% Positivas
Inglês Continuação	6	5	5	0	100%
Espanhol Iniciação	4	2	2	0	100%
Area de Integração	4	6	6	0	100%
Educação Física	15	7	7	0	100%
Matemática	A6	7	6	1	86%
F.Quimica	E.Q.3	7	7	0	100%
Tecnologia e Processos	9	1	1	0	100%
Tecnologia e Processos	11	7	7	0	100%
OI	4	7	7	0	100%
OI	3	1	1	0	100%
Desenho Técnico	5	7	7	0	100%
Desenho Técnico	4	2	2	0	100%
Práticas Oficinas	11	7	7	0	100%
Português	4	2	2	0	100%
Português	6	7	6	1	86%
Português	5	1	1	0	100%

% Global de Positivas	98,2%
	Muito Bom

Cofinanciado por:



11 ano - Análise de resultados

Disciplinas com resultados superior ou igual às metas

- 77 módulos - UFCD /89 - 87%

Disciplinas com resultados inferiores às metas

- 12 módulos - UFCD /89 – 13%

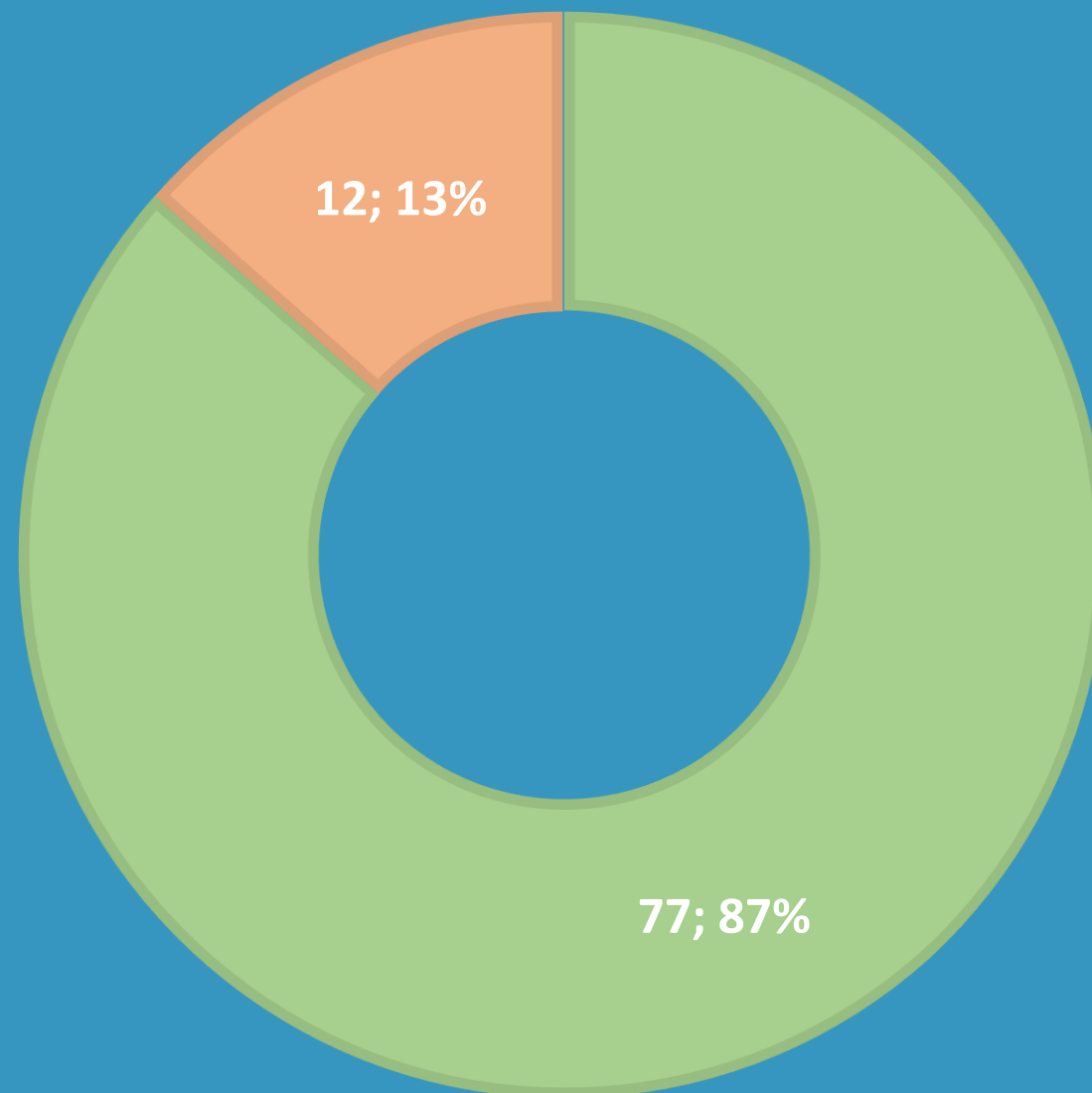
Conclusão

Aproveitamento:

6 Turmas apresentam uma avaliação Muito Bom

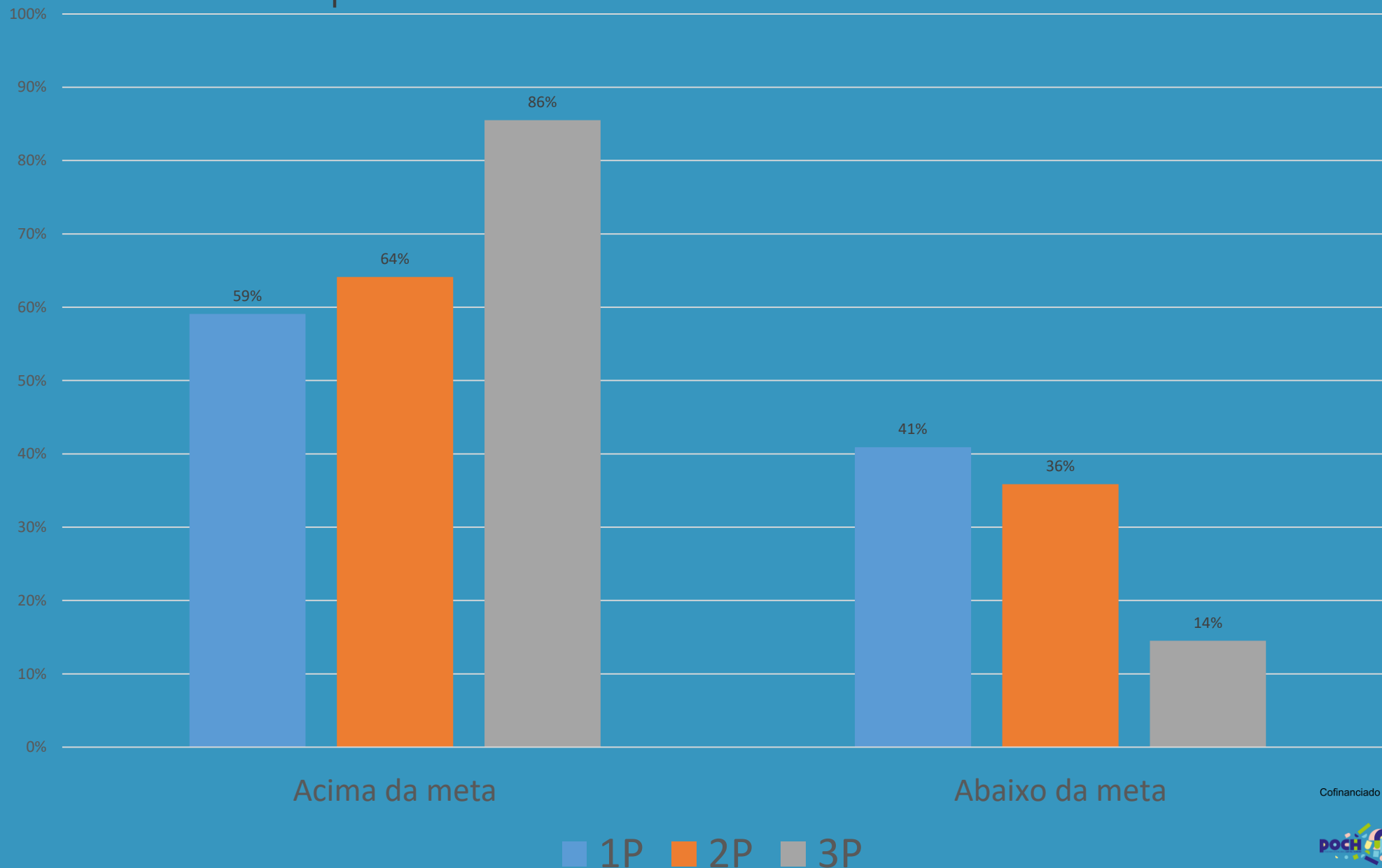
■ Acima da meta

■ Abaixo da meta



Cofinanciado por:

11 ano - Análise de resultados - Evolução



Cofinanciado por:



12º Ano

Resultados



% de módulos realizados-12D1

Disciplina	N.º do módulo realizado	N.º de alunos avaliados	N.º de positivas	N.º de negativas	% Positivas
Português	7	6	6		100%
Português	9	6	6		100%
Inglês	9	4	4		100%
Espanhol	6	2	2		100%
Geometria Descritiva	7	6	6		100%
Desenho de Representação e Comunicação	6	6	6		100%
Desenho Técnico e Análise Gráfica	13	6	6		100%
Desenho Digital e Modelação Tridimensional	13	6	6		100%
Desenho Digital e Modelação Tridimensional	16	6	6		100%
Desenho Digital e Modelação Tridimensional	17	6	6		100%
Desenho Digital e Modelação Tridimensional	18	6	6		100%
PIT	9	1	1		100%
Educação Física	13	1	1		100%

% Global de Positivas	100,0%
	Muito Bom

Cofinanciado por:



% de módulos realizados-12D2

Disciplina	N.º do módulo realizado	N.º de alunos avaliados	N.º de positivas	N.º de negativas	% Positivas
Português	7	9	9		100%
Português	9	9	9		100%
Inglês	9	9	9		100%
Matemática	A10	9	9		100%
Física e Química	E1.F1	9	9		100%
Eletrónica Fundamental	9	9	9		100%
Instalação e Manutenção de Equipamentos Informáticos	9	9	9		100%
Sistemas Digitais e Arquitetura de Computadores	10	9	9		100%
Comunicação de Dados	5	9	9		100%

% Global de Positivas	100,0%
	Muito Bom

Cofinanciado por:



% de módulos realizados 12º E1 - 3º Período					
Disciplina	N.º do módulo realizado	N.º de alunos avaliados	N.º de positivas	N.º de negativas	% Positivas
Português	9	9	9	0	100%
Espanhol	6	5	5	0	100%
Inglês	9	4	4	0	100%
AI	6	9	9	0	100%
Economia	8	9	9	0	100%
Matemática	9	3	3	0	100%
Matemática	10	9	9	0	100%
Com.Vender	UFCD 7851	9	9	0	100%
O.G.E	UFCD 0363	9	9	0	100%
E.F.	6	9	9	0	100%
C. Fran.	UFCD 8610	9	9	0	100%

% Global de Positivas	100,0%
	Muito Bom

Cofinanciado por:

% de módulos realizados 12º E2 - 3º Período					
Disciplina	N.º do módulo realizado	N.º de alunos avaliados	N.º de positivas	N.º de negativas	% Positivas
Português	9	7	7	0	100%
Espanhol	6	4	4	0	100%
Inglês	9	3	3	0	100%
AI	6	7	7	0	100%
HSCG	UFCD 6564	7	7	0	100%
Biologia	B3	7	7	0	100%
Mat.	A10	6	6	0	100%
F.Q.	EQ3	6	6	0	100%
Saúde	UFCD 6582	7	7	0	100%
E.F.	6	7	7	0	100%

% Global de Positivas	100,0%
	Muito Bom

Cofinanciado por:

12F1 - 3ºP - % de módulos realizados

Disciplina	N.º do módulo realizado	N.º de alunos avaliados	N.º de positivas	N.º de negativas	% Positivas
Português	9	5	5	0	100%
Espanhol Iniciação	8	1	1	0	100%
Inglês de continuação	9	4	4	0	100%
Educação Física	9	5	5	0	100%
Matemática	10	5	5	0	100%
Física e Química	E1.F1	5	5	0	100%
Física e Química	E1.F4	5	5	0	100%
Tecnologias e Processos	14	5	5	0	100%
Práticas Oficiais	17	5	5	0	100%
	13	5	5	0	100%
	14	5	5	0	100%
Desenho Técnico	7	5	5	0	100%

% Global de Positivas	100,0%
	Muito Bom

Cofinanciado por:



12F2 - 3ºP - % de módulos realizados

Disciplina	N.º do módulo realizado	N.º de alunos avaliados	N.º de positivas	N.º de negativas	% Positivas
Português	9	5	5	0	100%
Inglês de continuação	9	5	5	0	100%
Educação Física	9	5	5	0	100%
Matemática	10	5	5	0	100%
Física e Química	E1.F1	5	5	0	100%
Física e Química	E1.F4	5	5	0	100%
Tecnologias e Processos	14	5	5	0	100%
Práticas Oficiniais	15	5	5	0	100%
	16	5	5	0	100%
	17	5	5	0	100%
Desenho Técnico	7	5	5	0	100%

% Global de Positivas	100,0%
	Muito Bom

Cofinanciado por:



■ Acima da meta

■ Abaixo da meta

12 ano Análise de resultados

Disciplinas com resultados superior ou igual às metas

- 66 módulos - UFCD /66 - 100%

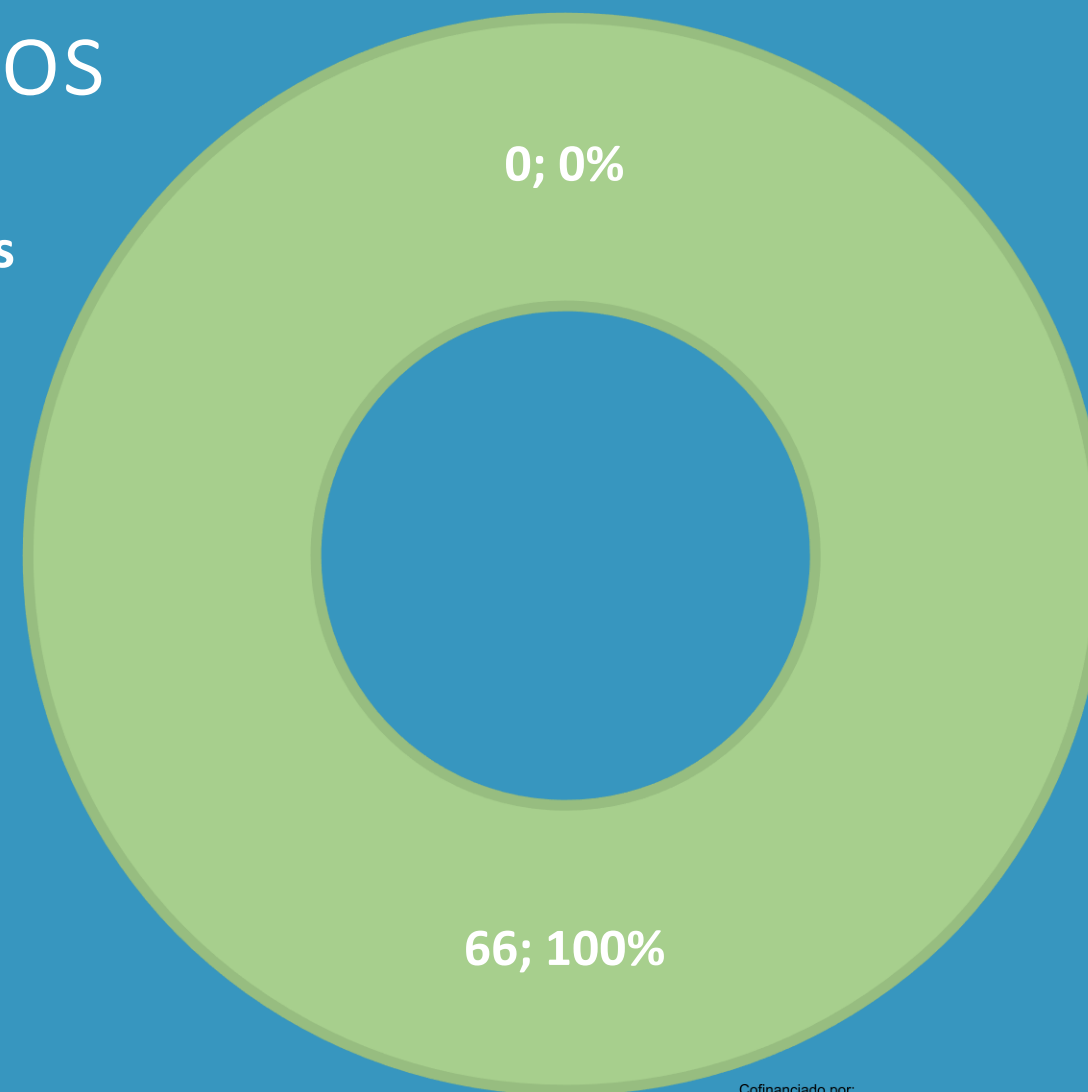
Disciplinas com resultados inferiores às metas

- 0 módulos - UFCD /66 - 0%

Conclusão

Aproveitamento:

6 Turmas apresentam uma avaliação Muito Bom



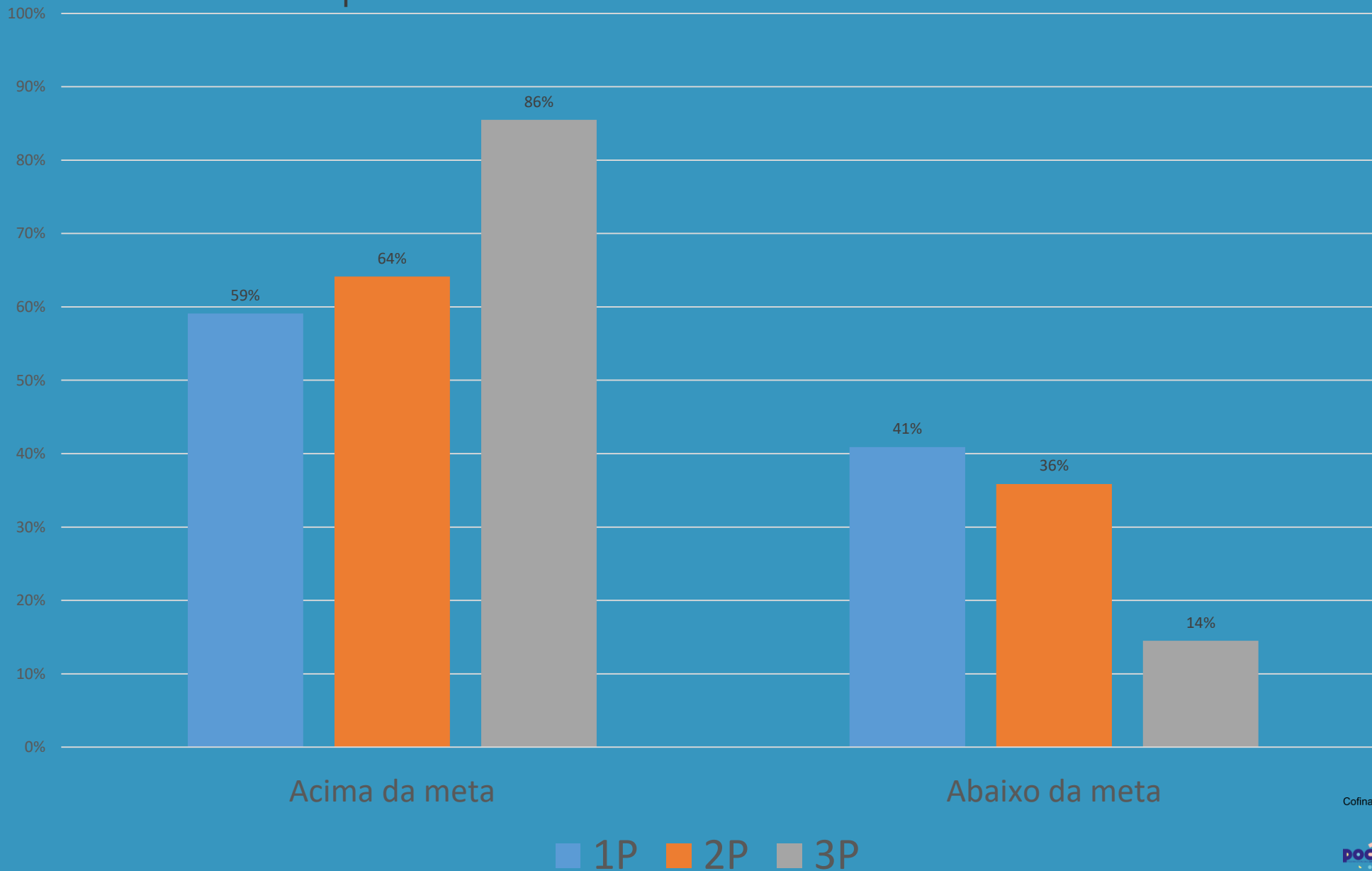
Cofinanciado por:



Cofinanciado por:



12 ano - Análise de resultados - Evolução



Cofinanciado por:





Análise Global dos Resultados Escolares

Análise de 1011 resultados

3ºP

■ Acima da meta ■ Abaixo da meta



Aproveitamento:
1 Turmas avaliação Bom
4 Turmas avaliação Muito Bom



Aproveitamento:
6 Turmas avaliação Muito Bom



Aproveitamento:
6 Turmas avaliação Muito Bom

Cofinanciado por:



2021-2022 Cursos Profissionais

Análise Global Resultados

Escolares 3ºP

Conclusão:

- 1 turmas apresentam um aproveitamento global Bom
- 16 turmas apresentam um aproveitamento global Muito Bom

II. Sucesso Pleno



Escola Secundária
Campos Melo



Análise dos Resultados Escolares

3º CEB – Ensino Regular

TAXA DE SUCESSO PLENO

3º Período

2021/ 2022

Coordenadora Diretores de Turma

3º CEB – Ensino Regular

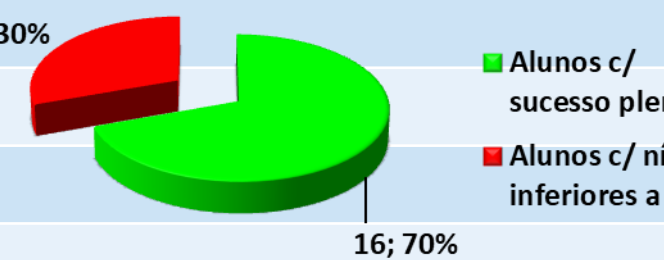
Ana Lúcia Correia

Nota introdutória:

- Apresentam-se os resultados do 3º CEB – Ensino Regular, turma por turma, em termos de % de alunos/turma com sucesso pleno - alunos com níveis positivos em todas as disciplinas.

7º A

Caracterização	
Nº de alunos matriculados	26
Nº de alunos avaliados	23
Nº de alunos retidos por excesso grave de faltas	2
Nº de alunos c/ 100% de sucesso	16
Nº de alunos transitaram	23
Nº de alunos c/ Medidas Seletivas	6
Nº de alunos c/ Tutorias Auto-regulatórias	0
Nº de alunos c/ Tutorias	1
Nº de alunos c/ SPO	1
Nº de alunos c/ Acomodações Curriculares	15

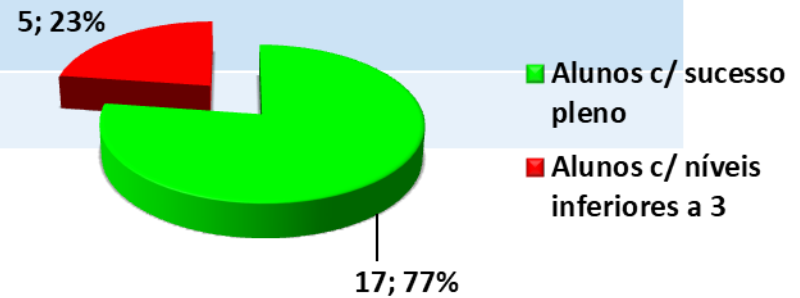


A 3D pie chart is positioned to the right of the table. It is divided into two segments: a larger green segment representing 16 students (70%) with full success, and a smaller red segment representing 7 students (30%) with levels below 3. A legend to the right of the chart identifies the green segment as 'Alunos c/ sucesso pleno' and the red segment as 'Alunos c/ níveis inferiores a 3'. Labels '16; 70%' and '7; 30%' are placed near their respective segments.

Ano Letivo 2021/ 22
3º Período

7º B

Caracterização	
Nº de alunos matriculados	23
Nº de alunos transferidos	1
Nº de alunos avaliados	22
Nº de alunos c/ 100% de sucesso	17
Nº de alunos transitaram	21
Nº de alunos c/ Medidas Seletivas	2
Nº de alunos c/ Tutorias Auto-regulatórias	0
Nº de alunos c/ Tutorias	1
Nº de alunos c/ SPO	3
Nº de alunos c/ Acomodações Curriculares	7

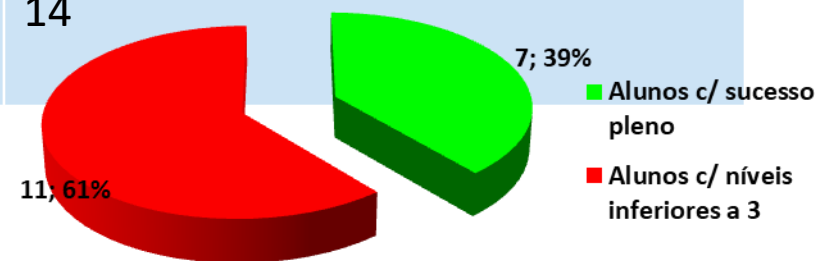


Ano Letivo 2021/ 22
3º Período

8º A

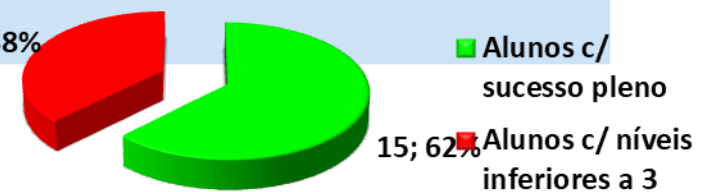
Caracterização

Nº de alunos matriculados	18
Nº de alunos avaliados	18
Nº de alunos c/ 100% de sucesso	7
Nº de alunos transitaram	18
Nº de alunos c/ Medidas Seletivas	5
Nº de alunos c/ Tutorias Auto-regulatórias	4
Nº de alunos c/ Tutorias	4
Nº de alunos c/ SPO	7
Nº de alunos c/ Acomodações Curriculares	14



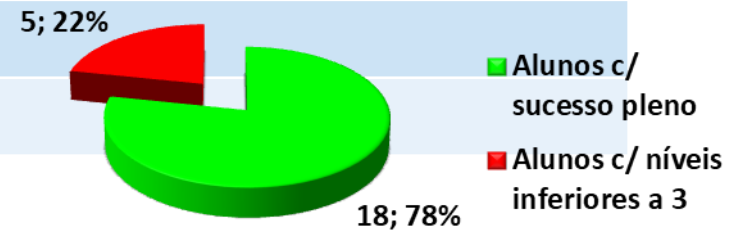
8º B

Caracterização	
Nº de alunos matriculados	25
Nº de alunos transferidos	1
Nº de alunos avaliados	24
Nº de alunos c/ 100% de sucesso	15
Nº de alunos transitaram	24
Nº de alunos c/ Medidas Seletivas	3
Nº de alunos c/ Tutorias Auto-regulatórias	0
Nº de alunos c/ SPO	4
Nº de alunos c/ Acomodações Curriculares	18



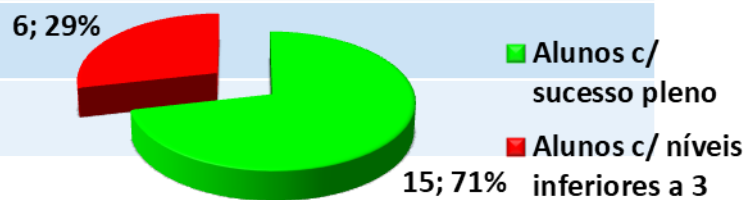
9º A

Caracterização	
Nº de alunos matriculados	23
Nº de alunos avaliados	23
Nº de alunos c/ 100% de sucesso	18
Nº de alunos transitaram	23
Nº de alunos c/ Medidas Seletivas	3
Nº de alunos c/ Tutorias Auto-regulatórias	0
Nº de alunos c/ Tutorias	3
Nº de alunos c/ SPO	2
Mentoria	2
Nº de alunos c/ Acomodações Curriculares	16



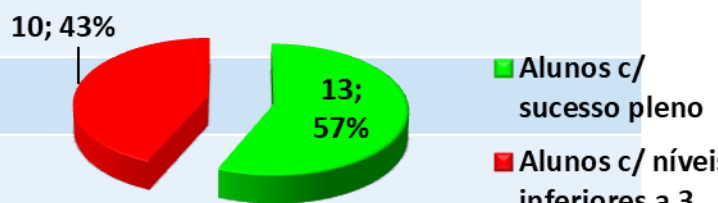
9º B

Caracterização	
Nº de alunos matriculados	21
Nº de alunos avaliados	21
Nº de alunos c/ 100% de sucesso	15
Nº de alunos transitaram	21
Nº de alunos c/ Medidas Seletivas	4
Nº de alunos c/ Tutorias Auto-regulatórias	2
Nº de alunos c/ Tutorias	1
Nº de alunos c/ SPO	2
Mentoria	2
Nº de alunos c/ Acomodações Curriculares	10



9º C

Caracterização	
Nº de alunos matriculados	27
Nº de alunos transferidos	2
Nº de alunos excluídos por Exc grave de faltas	2
Nº de alunos avaliados	23
Nº de alunos c/ 100% de sucesso	13
Nº de alunos transitaram	23
Nº de alunos c/ Medidas Seletivas	3
Nº de alunos c/ Tutorias Auto-regulatórias	1
Nº de alunos c/ SPO	4
Nº de alunos c/ Acomodações Curriculares	11



A 3D pie chart illustrating the distribution of student success rates. The chart is divided into two segments: a larger green segment representing 13 students (57%) with full success, and a smaller red segment representing 10 students (43%) with levels below 3. A legend to the right of the chart identifies the green segment as 'Alunos c/ sucesso pleno' and the red segment as 'Alunos c/ níveis inferiores a 3'.

Category	Count	Percentage
Alunos c/ sucesso pleno	13	57%
Alunos c/ níveis inferiores a 3	10	43%

3º CEB - Síntese

3º Período	Nº Alunos Matr.	Nº Alunos Aval.	Alunos c/ Suc. Pleno	
7º A	26	23	16	70%
7º B	23	22	17	77%
7º Ano	49	45	33	73%
8º A	18	18	7	39%
8º B	25	24	15	62,5%
8º Ano	43	42	22	52%
9º A	23	23	18	78%
9º B	21	21	15	71%
9º C	27	23	13	57%
9º Ano	71	67	46	69%
3º CEB	163	154	101	66%

Estudo comparativo entre períodos

	1º Período			2º Período			3º Período		
	Nº Alunos Aval.	Alunos c/ Suc. Pleno		Nº Alunos Aval.	Alunos c/ Suc. Pleno		Nº Alunos Aval.	Alunos c/ Suc. Pleno	
7º A	25	15	60%	25	13	52%	23	16	70%
7º B	18	15	83%	20	15	75%	22	17	77%
7º Ano	43	30	70%	45	28	62%	45	33	73%
8º A	18	5	28%	18	4	22%	18	7	39%
8º B	21	8	38%	24	14	58%	24	15	63%
8º Ano	39	13	33%	42	18	43%	42	22	52%
9º A	21	13	62%	23	15	65%	23	18	78%
9º B	21	14	67%	21	15	71%	21	15	71%
9º C	22	13	57%	23	13	57%	23	13	57%
9º Ano	64	40	63%	67	43	64%	67	46	69%
3º CEB	146	83	57%	154	89	58%	154	101	66%

Estudo comparativo – Anos letivos anteriores

	7º A		8º A		9º A	
2019-20	14	70%				
2020-21			8	42%		
2021-22					13	62%
					15	65%
					18	78%

	7º B		8º B		9º B	
2019-20	19	95%				
2020-21			13	65%		
2021-22					14	67%
					15	71%
					15	71%

	7º C		8º C		9º C	
2019-20	19	95%				
2020-21			13	65%		
2021-22					13	57%
					13	57%
					13	57%

	7º A		8º A	
2020-21	5	31%		
2021-22			5	28%
			4	22%
			7	39%

	7º B		8º B	
2020-21	11	61%		
2021-22			8	38%
			14	58%
			15	63%

Conclusões

- A taxa de sucesso pleno do 3º CEB – 66% -está acima da projetada – 60%.
- Das 7 turmas existentes, as turmas 7º A, B, 8º B, 9º A e 9º B se encontram acima da meta projetada.
- As turmas que apresentam resultados mais baixos são o 8º A (39%) e o 9ºC (57%).
- O 8º ano apresenta a taxa de sucesso pleno mais baixa – 52%.
- O 7º ano apresenta a taxa de sucesso pleno mais alta – 73%.
- Todos os anos de escolaridade apresentaram melhoria relativamente aos resultados obtidos no segundo período.

III. Apoios Educativos



Avaliação das Aulas de Recuperação/Apoio 2021-2022



Cofinanciado por:



Introdução

Com este inquérito, disponibilizado aos alunos que tiveram aulas de recuperação/apoio, pretende-se avaliar como as mesmas decorreram e recolher sugestões de melhoria da parte do pessoal discente.

Introdução

- Através da colaboração dos Diretores de Turma foi disponibilizado um Inquérito online aos aluno/as no final do ano letivo.
- Para uma mais fácil formulação, as aulas de recuperação/apoio são identificadas apenas como aulas de apoio.
- Foram recolhidas as respostas que se apresentam a seguir.

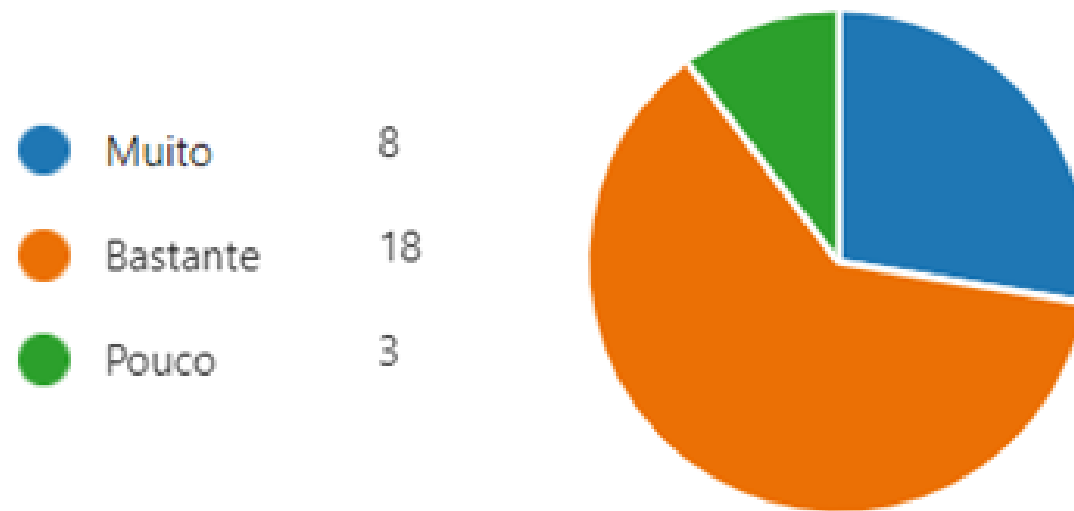
Disciplina a que teve apoio.

Biologia	2
Física	1
Geometria Descritiva	1
História	1
MACS	1
Matemática A	13
Matemática B	1
Português	8

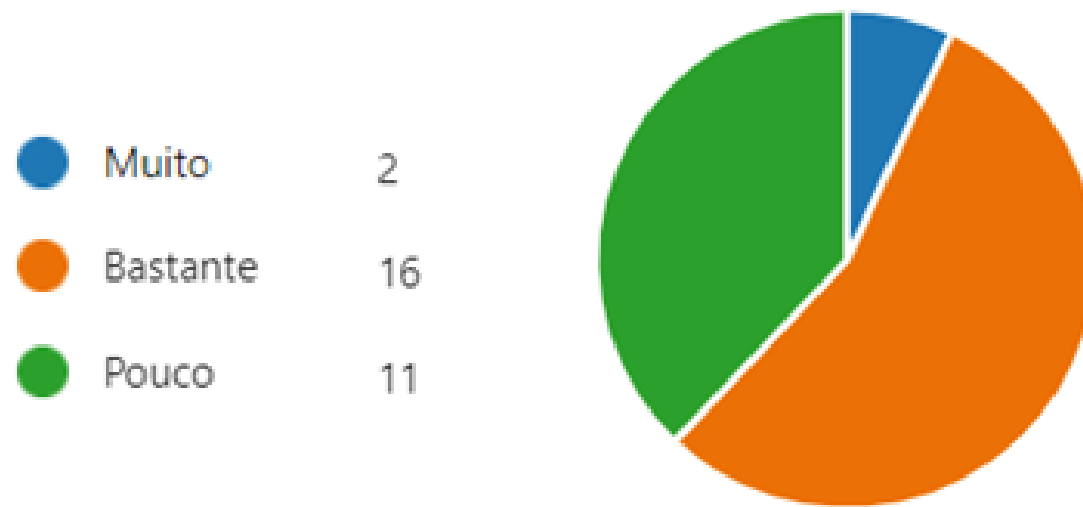
Ano a que pertencem os respondentes.

12º Ano	10
11º Ano	4
10º Ano	11
Ano não identificado	4

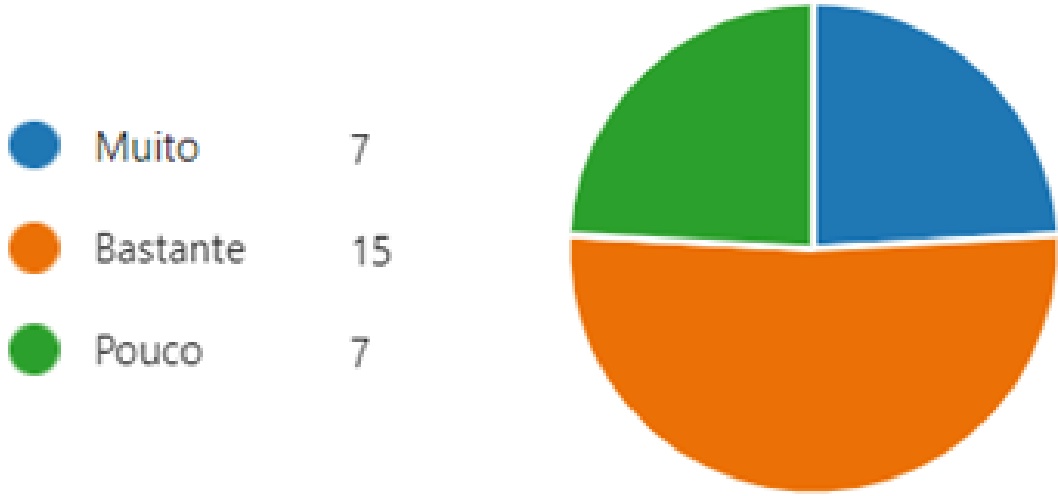
As aulas de apoio têm-me ajudado a superar as dificuldades.



Com as aulas de apoio tenho melhorado nos momentos de avaliação.



Com as aulas de apoio tenho melhorado a minha prestação nas aulas.



Em geral, classifico as aulas de apoio.

29

Respostas



Classificação Média de 4.10

Sugestões de melhoria das aulas de apoio para o próximo ano:

Respostas

.

A culpa não é da professora mas temos outro apoio à mesma hora e podiam mudar

A professora poderia colocar esquemas da matéria no quadro.

Não tenho sugestões

Conclusões:

- Constatamos que as Aulas de Recuperação/Apoio, em geral, tiveram impacto positivo junto dos aprendentes (4.10 em escala de 0 a 5);
- As Aulas de Recuperação/Apoio têm, sobretudo, ajudado a melhorar a prestação dos aprendentes nas aulas;
- Com base nos dados recolhidos, concluimos que deve permanecer este modelo de apoio das aprendizagens, embora com as melhorias/sugestões recolhidas.

IV. Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva

Relatório 1º Período

2021 – 2022

Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva



setembro

Turmas intervencionadas	Problemática	Tipo de Intervenção
12ºF1	Aluno ainda tem de realizar a FCT.	Reunião mantida com o aluno e Psic. Silvana. Compromisso de cumprir os tempos em falta. Conversa entre a Psic. Silvana e o Prof. Jorge Neto.
11ºF1	Aluno faltou à FCT e tem 6 módulos em atraso.	Reunião mantida entre o aluno, Psic. Silvana e Diretora da Escola. Foi comunicado ao aluno que não havia tempo útil para a realização da FCT e teria de se matricular no 11º ano.
11ºE2	Aluna roubou a carteira de uma AO.	Reunião mantida entre a Dra. Tânia, Dra. Silvana e Dra. Janine. Foi restituído o valor em falta à AO.

setembro

Turmas intervencionadas	Problemática	Tipo de Intervenção
12º E1	A aluna ainda tem de realizar tempos de FCT.	Reunião mantida entre a aluna, Psic. Silvana e Dra. Ana Lúcia. Foram estipulados os dias em que a aluna iria cumprir a FCT.
12ºE2	O EE deslocou-se à escola para falar com a direção sobre situações passadas na FCT.	Reunião mantida entre o EE, Psic. Silvana e Dr.ª Sandra Gamboa. Comunicação da situação à Diretora da escola. Conversa entre a aluna e a Psic. Silvana. Reunião mantida entre a docente orientadora de FCT, Psic. Silvana, Dr.ª Sandra e Dr.ª Isabel. Reunião entre a aluna, Psic e docente. Ficou esclarecido que houve um mal-entendido por parte da aluna.

setembro

Turmas intervencionadas	Problemática	Tipo de Intervenção
7ºA 12ºD2	Conflito entre dois alunos.	Conversa entre os alunos e a Psic. Silvana. Pedido de desculpas.
CEF1	Abordar sobre o comportamento disruptivo do aluno.	Reunião mantida com a Encarregada de Educação juntamente com a DT abordar sobre o mau comportamento do aluno em sala de aula.
7ºA	Aluno com falta de assiduidade e problemas comportamentais.	Conversa entre o aluno, Psic. Silvana e Prof.ª Ana Lúcia. Compromisso de mudança de atitude.

setembro

Turmas intervencionadas	Problemática	Tipo de Intervenção
10ºE2	Aluna com falta de assiduidade.	Intervenção da Profª Ana Lúcia – telefonema à EE – a EE informou que a aluna se encontrava em isolamento profilático, tendo sido solicitado à EE que entrasse em contacto com a DT, enviasse o comprovativo, de modo a justificar as faltas. Foi enviado mail à DT informando da intervenção da EMAEI.
10ºE2	Aluna com falta de assiduidade.	Intervenção da Profª Ana Lúcia – telefonema à EE (não atendeu). Foi enviado mail à DT informando da intervenção da EMAEI.

setembro

Turmas intervencionadas	Problemática	Tipo de Intervenção
11ºD2	Duas alunas tiveram um registo de ocorrência na Biblioteca, durante a Tutoria. Conflito com os restantes colegas da turma.	Reunião mantida entre as alunas, Psic. Silvana, Profª Tutora e Profª Ana Lúcia. Deverá ser feita uma intervenção na hora de DTA pela DT.
12ºE1	Aluna faltou à FCT.	Reunião mantida entre a aluna e a Psic. Silvana. A aluna reconheceu a sua irresponsabilidade e prometeu não voltar a faltar.

setembro

Turmas intervencionadas	Problemática	Tipo de Intervenção
CEF1/2	A Prof. ^a de Português solicitou a intervenção na turma devido a uso indevido do computador da secretária do professor por parte dos alunos (projectão de imagem no quadro)	A Prof. ^a Ana Lúcia tomou conhecimento da situação e interveio junto dos alunos, chamando a atenção para o exposto no RI, nomeadamente no que diz respeito aos Deveres dos alunos e ao cumprimento dos mesmos. A situação foi comunicada à DT, solicitando a sua intervenção junto da turma e comunicação aos EE.
CEF1	Aluna com comportamentos desajustados em sala de aula.	Reunião mantida com a EE e a DT com o objetivo de abordar sobre o mau comportamento em sala de aula da aluna.

setembro

Turmas intervencionadas	Problemática	Tipo de Intervenção
10ºE1	A aluna apresentou comportamento disruptivo (ofensa verbal, ameaças) fora da sala de aula.	A Psic. Leda escutou as necessidades da aluna, e alertou a Letícia sobre a premência de mudança de atitude/comportamento dentro e fora da sala de aula.
10ºA	Aluno inicia o período com ausência de motivação para a escola, assim como instabilidade emocional.	Conversa entre a Assistente Social e o aluno acerca das estratégias para superar a falta de motivação e também da importância da frequência nas tutorias autorregulatórias.
9ºC	Falta de assiduidade de um aluno.	Reunião mantida entre a Diretora de Turma, a Assistente Social, a mãe do aluno e o aluno.

setembro

Turmas intervencionadas	Problemática	Tipo de Intervenção
CEF2	Falta de assiduidade de um aluno.	Contacto da Assistente Social com o pai do aluno. O pai refere que o aluno ainda não tem passe do autocarro. Neste sentido foi, de imediato, diligenciado no sentido de acelerar o processo do passe.
12ºF2	O aluno apresentou uma postura desadequada e desafiadora com um AO.	Conversa mantida entre a Psic. Silvana, a Assistente Social e o aluno.
9ºB	Instabilidade Emocional de uma aluna. Falta de motivação para a frequência escolar.	Conversa entre a Assistente Social e a aluna.

setembro

Turmas intervencionadas	Problemática	Tipo de Intervenção
11ºD1	O aluno tem faltado às aulas.	Conversa mantida entre a Assistente Social e a avó do aluno.
CEF1	Alunas revelam alguma falta de assiduidade e pontualidade.	A Assistente Social conversou com as alunas, tendo estas assumido o compromisso de não faltarem.

outubro

Turmas intervencionadas	Problemática	Tipo de Intervenção
CEF2	Aluno com vários registos de comportamento.	Reunião mantida entre o aluno e as Psicólogas. Compromisso de mudança de atitude.
CEF4	Aluno com problemas comportamentais.	Reunião mantida entre o aluno, Psic Silvana, Tutora e Dr.ª Janine. Compromisso de ir à tutoria.
11ºD1	Aluno apresenta falta de assiduidade e registos de comportamento.	Reunião entre o aluno, Psic. Silvana e Prof.ª Ana Lúcia. O aluno foi alertado, uma vez mais, para a necessidade de mudança de atitude/comportamento.

outubro

Turmas intervencionadas	Problemática	Tipo de Intervenção
11ºE1	Aluna com falta de assiduidade.	Reunião mantida entre a aluna, Psic. Silvana e Prof.ª Ana Lúcia. Compromisso de mudança de atitude.
10ºF	Aluno com falta de assiduidade.	Reunião mantida entre a mãe do aluno, DT e Psicólogas. O aluno quer ingressar num curso no IEF. Foi-lhe dito que até o curso arrancar terá de frequentar a escola, caso contrário a situação será sinalizada à CPCJ.

outubro

Turmas intervencionadas	Problemática	Tipo de Intervenção
CEF1	Ponto de situação do aluno.	Reunião entre a DT, Psicóloga Silvana, Psicóloga Leda, Profª Ana Lúcia e EE – informação sobre a assiduidade e comportamento do aluno/ a EE tomou conhecimento e assinou o Acordo de Compromisso e informou acerca da situação do seu educando, ficando de enviar relatório médico após a consulta que iria ter no dia seguinte com a médica de família. Foi-lhe explicado o modo como aceder às Plataformas Consulta Inovar e SIEGE.

outubro

Turmas intervencionadas	Problemática	Tipo de Intervenção
10ºD2	Falta de assiduidade.	Reunião mantida entre o aluno e as Psicólogas. Compromisso de não voltar a faltar.
12ºE1/E2	Três alunas com falta de assiduidade.	A Dr.ª Ana Lúcia e a Psic. Silvana mandaram chamar as alunas à sala, mas estas estavam a faltar.
CEF2	Aluno com falta disciplinar.	Reunião mantida entre o aluno, Psic. Silvana e Dr.ª Ana Lúcia. O aluno foi alertado para o conteúdo do RI. Compromisso de mudança.
9ºB	A aluna veio queixar-se de um colega.	Reunião mantida entre os alunos e a Psic. Silvana. Pedido de desculpas. Conversa com o aluno acerca da sua atitude/comportamento.

outubro

Turmas intervencionadas	Problemática	Tipo de Intervenção
12ºE1/E2	2 alunas com falta de assiduidade.	As alunas acorreram ao SPO para anularem a matrícula. A A Psic. Silvana sugeriu que tentassem fazer os módulos em atraso para estarem em condições de frequentarem o EFA-C.
CEF1/2	A Docente de Português pediu ajuda na aula, os alunos estavam a atirar papéis para o quadro.	A Psic. Silvana foi à aula. Esteve até ao fim da aula, observando as atitudes/comportamentos dos alunos. Foram alertados quanto ao uso do telemóvel e postura na sala.
11ºB2	Aluna veio do Brasil e por equivalência matriculou-se no 11º ano de CT, mas está a sentir muitas dificuldades.	Conversa entre a aluna e a Psic. Silvana. Aluna optou por mudar para o 10º Ano.

outubro

Turmas intervencionadas	Problemática	Tipo de Intervenção
11ºF2	Aluno acorreu ao SPO, pois queria inscrever-se no EFA-C.	Conversa entre o aluno e a Psic. Silvana. Foi novamente dito ao aluno que, ainda, não tem condições de ingressar no EFA. Foi também aconselhado a fazer os módulos para estar em condições de ingresso em fevereiro.
10ºE2	Aluna com falta de assiduidade.	Contacto telefónico com a aluna, pois esta não se encontrava em aulas. A aluna foi encaminhada para um curso de aprendizagem no IEFP.

outubro

Turmas intervencionadas	Problemática	Tipo de Intervenção
10ºD2	Confronto físico entre dois alunos numa aula.	A Docente Ilda e a Psic. Silvana foram à sala da ocorrência. Um dos alunos estava ensanguentado foi-lhe dito se era preciso ir ao hospital, ele recusou e assumiu a responsabilidade. O outro aluno foi chamado ao gabinete da Psicóloga onde relatou a sua versão. Reunião mantida com os dois alunos, Psic. Silvana e Dr.ª Isabel. Reunião mantida depois com os agentes da Escola Segura, onde os alunos foram alertados para os seus direitos e deveres. Procedimento disciplinar.

outubro

Turmas intervencionadas	Problemática	Tipo de Intervenção
10ºF	Aluno teve falta disciplinar.	Aluno falou com a Profª Ana Lúcia e depois com a Psicóloga Silvana. Alertado para a necessidade de mudança de atitude.
10ºE1	Falta de assiduidade da aluna.	Conversa com as Psicólogas. A aluna está indecisa se quer continuar neste percurso ou ir para o IEFP. Foi conversado com a aluna no sentido de esta tomar uma decisão consciente. Se decidir ficar terá de mudar de atitude face à escola.
12ºF2	Aluno com falta de assiduidade.	A Psicóloga Silvana tentou falar com o aluno, mas este estava a faltar. Conversa entre a Psic. Silvana e a Tutora do aluno.

outubro

Turmas intervencionadas	Problemática	Tipo de Intervenção
11ºE2	Falta de assiduidade de duas alunas.	A Psic. Silvana tentou falar com as alunas, mas estas estavam a faltar.
CEF4	Aluno continua a desestabilizar a sala de aula e recusa ir à tutoria.	As Psicólogas conversaram com o aluno. Este foi, uma vez mais, alertado para a necessidade de mudança de atitude.
CEF2	Aluno não queria trabalhar na tutoria.	Conversa entre o aluno e a Psic. Silvana.
CEF2	Comportamento antissocial do aluno.	A Psic Leda realizou a reunião com CEF 1 e CEF 2 com o objetivo de consciencializar a turma na mudança de atitude dentro e fora da escola.

outubro

Turmas intervencionadas	Problemática	Tipo de Intervenção
10ºD1	Aluno pouco empenhado.	Reunião mantida entre o aluno e as Psic. Foi reforçado junto do aluno a necessidade de maior empenho pelas atividades escolares.
12ºE2	Aluna com falta de assiduidade.	Reunião mantida entre a aluna, DT e Psic. Silvana. Foi analisada a situação da aluna e verificou-se que tem 9 módulos em atraso. A aluna foi aconselhada a realizar esses módulos para poder ingressar no EFA-C.
7ºA 10ºF	Conflito entre dois alunos.	A Psic. Silvana falou com os alunos. Foram alertados para a gravidade da situação. Pedido de desculpas.

outubro

Turmas intervencionadas	Problemática	Tipo de Intervenção
8ºB	Aluno saltou o portão da escola para sair indevidamente.	Conversa entre o aluno e a Psic. Silvana. O aluno foi alertado para a gravidade da situação. Comunicação à DT.
11ºE2	Falta de assiduidade de duas alunas.	Conversa com a Psic. Silvana. As alunas mostraram interesses divergentes da escola. Foi-lhes dito que terão de cumprir com o dever de assiduidade, caso contrário excluem por faltas, pois estão fora da escolaridade obrigatória.
10ºE2	Falta de assiduidade de uma aluna.	Contacto telefónico com a aluna. A aluna manifestou interesse em inscrever-se no IEFP. A Psic. Silvana comunicou-lhe que teria de vir regularizar a sua situação nos SA, senão teríamos de comunicar à CPCJ.

outubro

Turmas intervencionadas	Problemática	Tipo de Intervenção
CEF1	Aluno continua com comportamentos desajustados.	A Psic. Leda e a DT no intuito de alertar a EE e o aluno para o RI. e o compromisso de mudança de atitude, assim como foi abordado as medidas disciplinares e corretivas.
12F2	Aluno recusou-se a sair da sala de aula.	A Dr. ^a Sandra e a Psic. Silvana foram à sala e trouxeram o aluno para o SPO, onde conversaram com o aluno sobre o sucedido. Pedido de desculpas ao Professor e foi retirada a falta disciplinar.
7ºB 9ºB	Falta de assiduidade das duas alunas.	Reunião mantida entre as alunas, Psic. Silvana e Dr. ^a Janine. Compromisso de mudança de atitude.

outubro

Turmas intervencionadas	Problemática	Tipo de Intervenção
10ºE1	Aluna mostrou interesse em ingressar no IEFP.	Conversa entre a aluna e a Psic. Silvana.
10ºF	O aluno teve falta disciplinar.	Reunião mantida entre o aluno e as Psicólogas. Alerta para o cumprimento do RI.
11ºE2	Realização da FCT de uma aluna.	Análise da situação da aluna. A EMAEI propõe a realização da FCT na modalidade de Prática Simulada.
11ºE2	Duas alunas com falta de assiduidade.	
12ºE2	Falta de assiduidade de uma aluna.	Conversa entre a Psic. Silvana e a Profª Sandra Reis.

outubro

Turmas intervencionadas	Problemática	Tipo de Intervenção
10ºF	Aluno com falta de assiduidade.	Reunião mantida entre o aluno e as Psicólogas. O aluno foi alertado para o uso do telemóvel.
10ºC1	Aluna com falta de assiduidade.	Contacto telefónico com a mãe da aluna pela DT. Tentativas de chamar a aluna. Envio de informação para a CPCJ. Contacto telefónico com a Gestora do Processo. (Silvana)
10ºE2	Aluna com falta de assiduidade.	Conversa mantida entre a aluna e a Psic. ^a Silvana.
10ºD1	Aluno com comportamentos desajustados em sala de aula.	Conversa entre o aluno e a Psic. Silvana.

outubro

Turmas intervencionadas	Problemática	Tipo de Intervenção
10ºD2	Aluno com falta de assiduidade.	Reunião mantida entre a DT, EE, Gestora do processo na SS e Psic. Silvana.
7ºA	Aluno provocou três alunas do 9ºA.	A Psic. Silvana chamou o aluno e pediu-lhe que pedisse desculpa às colegas e este prometeu não se meter mais com elas. A Psic. falou com ele sobre as várias situações de mau comportamento. A Escola Segura veio à turma realizar uma sessão de sensibilização.
9ºC	Aluno saiu da escola sem autorização.	A Dr.ª Janine e a Dr.ª Silvana conversaram com o aluno, alertando-o para os perigos e consequências. Este percebeu e prometeu não sair mais.

outubro

Turmas intervencionadas	Problemática	Tipo de Intervenção
10ºF	Registo de ocorrência por causa de bombinhas.	Reunião mantida com o aluno, mãe, DT e Psic. Silvana. A mãe referiu que o aluno nada tinha a ver com a situação. Foi-lhe explicado que iriam ser apuradas as situações.
7ºA	Aluno não queria realizar as atividades na biblioteca.	Conversa com a Psic. Silvana. Pedido de desculpas.
10ºF	Aluno utilizou bombinhas na escola.	Conversa entre o aluno e a Psic. Silvana. Tarefas de integração.
CEF2	2 alunos com comportamentos desajustados.	Reunião mantida entre os alunos e as Psicólogas. Os alunos foram alertados para a necessidade urgente de mudança de atitude.

outubro

Turmas intervencionadas	Problemática	Tipo de Intervenção
CEF2	Aluno com comportamentos desajustados e falta de assiduidade.	Reunião entre o aluno, EE, DT, Psicólogas e Diretora da Escola. Foi analisada a situação do aluno e este foi alertado que se continuasse neste registo a sua situação seria reportada à CPCJ.
CEF4	2 alunos com comportamentos desajustados em sala de aula.	Reunião mantida com o aluno em conjunto com a Dr.ª Janine e Dra. Leda Promessa de uma mudança comportamental.
10ºF	Queixa de uma mãe (roubo de dinheiro ao filho).	Reunião mantida entre a EE e a Psic. Leda. Reunião mantida com a Dra. Isabel e Diretor de Turma. Posteriormente a PJ dirigiu-se à escola e reuniu com a Subdiretora, Psicóloga Silvana, Profª Ana Lúcia e aluno

outubro

Turmas intervencionadas	Problemática	Tipo de Intervenção
CEF2	Falta de assiduidade de um aluno.	Conversa mantida entre o aluno e a Assistente Social. O aluno revela pouca motivação.
12ºF1	O aluno revela continuamente falta de assiduidade.	Contacto estabelecido entre a Assistente Social e a mãe do aluno para se falar acerca das faltas do aluno. Foi solicitado à mãe que pedisse ao seu filho para se deslocar ao SPO para falar com a Psicóloga e Assistente Social. Foi estabelecida conversa entre a Assistente Social e o aluno. Mais uma vez o aluno assumiu o compromisso de mudança de atitude.

outubro

Turmas intervencionadas	Problemática	Tipo de Intervenção
CEF4	Dois alunos revelam comportamentos desadequados em contexto de sala de aula.	Conversa entre a Assistente Social e os alunos, de modo a sensibilizar o mesmo para a mudança de atitude.
12ºF1	O aluno continua a faltar sistematicamente .	Contacto telefónico realizado entre a Assistente Social e a mãe do aluno.
CEF2	Três alunos apresentam falta de assiduidade e pontualidade.	Conversa mantida entra a Assistente Social e os alunos de modo a sensibilizar os mesmos para a alteração de postura.

novembro

Turmas intervencionadas	Problemática	Tipo de Intervenção
7ºA	2 alunos com comportamentos desajustados (uso de bombinhas).	Conversa entre os alunos e a Psic. Silvana. Os alunos foram chamados à atenção pelos seus comportamentos. Promessa de uma mudança de atitude.
CEF4	Aluno com vários registos de comportamento.	Contacto estabelecido entre a Assistente Social e o pai do aluno a fim de dar a conhecer o comportamento do seu filho em contexto de sala de aula.
8ºA	Aluna com falta de assiduidade.	Reunião mantida entre a aluna, DT e Psic. Silvana. A aluna foi alertada que se continuar a faltar a situação será reportada à CPCJ.

novembro

Turmas intervencionadas	Problemática	Tipo de Intervenção
11º E2	Aluna com falta de assiduidade.	Conversa com a Psic. Silvana. A aluna comprometeu-se a não faltar mais.
CEF1	A aluna saiu da escola sem autorização.	Reunião mantida entre a aluna e psicólogas.
CEF2	Aluno com falta de assiduidade.	Reunião entre o aluno e Psicólogas.
CEF3	A aluna chegou atrasada ao primeiro tempo, tendo falta à disciplina de Inglês.	Conversa mantida entre a Assistente Social e a aluna, sensibilizando a mesma para continuar a manter a postura correta que tem apresentado ao longo do presente ano letivo.
11ºE1/E2	3 alunas com falta de assiduidade.	Reunião realizada com as alunas individualmente em conjunto com a DT e a Dr.ª Isabel.

novembro

Turmas intervencionadas	Problemática	Tipo de Intervenção
CEF3/4	Alunos em conflito com uma colega da turma.	Reunião mantida entre os alunos e Psic Silvana. Os alunos pediram desculpa à colega e prometeram não se meter mais com ela.
10ºE1	A aluna foi incorreta para com a Diretora da Escola.	Conversa com a Psic. Silvana (aluna foi alertada para a necessidade urgente de mudança de atitude) Pedido de desculpas à Dr.ª Isabel.
10ºF	Problemas de comportamento na turma.	Sessão da Escola Segura junto da turma.
CEF2	Aluno não cumpriu as tarefas de integração.	Reunião mantida com o aluno, mãe e Psicólogas. O aluno foi alertado, uma vez mais, para o cumprimento das regras.

novembro

Turmas intervencionadas	Problemática	Tipo de Intervenção
11ºF1	Aluno com falta de assiduidade	Reunião mantida com a DT, Prof.ª Ana Lúcia e Psic. Silvana. A DT ficou de falar com aluno.
10ºD2	Aluno com falta de assiduidade	Reunião mantida com a EE, DT, antiga EE e Psic. Silvana.
CEF2	Alunos tiveram registo de comportamento.	Reunião mantida entre os alunos e a Psic. Silvana. Compromisso de mudança de atitude/comportamento.
7ºB	Falta de assiduidade e material escolar de uma aluna.	Reunião mantida entre a aluna, EE, DT, Dr.ª Janine e Dr.ª Silvana.

novembro

Turmas intervencionadas	Problemática	Tipo de Intervenção
CEF3	Comportamentos disruptivos.	Reunião com a Encarregada de Educação sobre a baixa motivação para os estudos e os comportamentos disruptivos da sua educanda.
CEF3/4	Alunos não têm frequentado as sessões de tutoria.	Reunião mantida entre os alunos, Dr. ^a Janine e Dr. ^a Silvana. Os alunos foram alertados para a importância de frequentarem as tutorias. Assumiram o compromisso de ir.
10ºD1	Conflito com um colega.	Reunião mantida entre o aluno e a Psic. Silvana.
10ºF	Aluno com comportamentos desajustados em sala de aula.	Reunião mantida entre o aluno, Dr. ^a Janine, Dr. ^a Silvana e Dr. ^a Ana Lúcia. O aluno foi alertado para a necessidade urgente de mudança de atitude.

Ano Letivo 2021/22
1º Período

novembro

Turmas intervencionadas	Problemática	Tipo de Intervenção
11ºD1	Aluno usou nota com fita-cola numa máquina de vending, retirando os produtos e a nota.	Comunicação à DT, que comunicou a situação à EE. Analisada a situação pela EMAEI foi proposto uma intervenção da Escola Segura junto do aluno. Comunicação à EE da decisão. Reunião entre o aluno, DT, Psic Silvana, Dr.ª Ana Lúcia e dois agentes da Escola Segura. A situação foi encaminhada para o MP.
10ºE2	Falta de assiduidade de uma aluna.	A Psic. Silvana conversou com a aluna sobre a sua falta de assiduidade. A aluna justificou com problemas de saúde. Referiu ainda não estar bem integrada na turma, foi sugerido que a DT conversasse com os alunos na hora de DTA.

novembro

Turmas intervencionadas	Problemática	Tipo de Intervenção
9ºB	Conflito entre os alunos. Agressões mútuas.	Reunião mantida entre os alunos, DT, Psic. Silvana e Drª Sandra Gamboa. Comunicação aos pais pela DT. Procedimento disciplinar.
11ºF1	Aluno com comportamentos desviantes.	Reunião mantida entre o aluno e Dra. Leda. Reunião com a EE.
7ºA	Aluno com comportamentos desajustados.	Conversa com a Psic. Silvana
10ºF	Aluno teve falta disciplinar.	
11ºD2	2 alunas com falta de assiduidade.	

Ano Letivo 2021/22
1º Período

novembro

Turmas intervencionadas	Problemática	Tipo de Intervenção
CEF2	Falta de assiduidade e comportamentos desajustados de um aluno.	Conversa mantida entre a Assistente Social e o aluno de forma à promoção da mudança de atitude.
10ºD1	Falta de assiduidade às sessões de Tutoria .	Conversa entre a Assistente Social e o aluno de modo a salientar a importância de frequentar as sessões de tutoria.
CEF3/CEF4	2 alunos com falta de assiduidade às sessões de Tutoria.	Conversa entre a Assistente Social e os alunos de modo a salientar a importância de frequentar as sessões de tutoria. Os alunos comprometeram-se a ser assíduos.

novembro

Turmas intervencionadas	Problemática	Tipo de Intervenção
CEF2	O aluno revela continua falta de assiduidade.	Conversa mantida entre a Assistente Social e o aluno.
CEF1	Duas alunas revelam falta de assiduidade.	Conversa mantida entre a Assistente Social e as alunas. Ambas se comprometem a não faltar mais.

dezembro

Turmas intervencionadas	Problemática	Tipo de Intervenção
11ºF2	3 alunos com falta de assiduidade.	Conversa com a Psicóloga. Compromisso de não voltarem a faltar.
CEF2	Aluno continua a faltar às aulas e manifesta comportamentos desajustados, sendo alvo de muitos registos de comportamento.	Reunião mantida com o aluno, EE, DT, Psicólogas, Assistente Social e Dr.ª Ana Lúcia. Foi comunicado ao aluno e mãe a realização de mais tarefas corretivas e a aplicação de dois dias de suspensão (CT disciplinar). O aluno foi novamente alertado para a necessidade de mudança de atitude.

dezembro

Turmas intervencionadas	Problemática	Tipo de Intervenção
7ºA	Alunos com comportamentos desajustados na biblioteca.	Conversa com a Psic. Silvana. Pedido de desculpas.
10ºB	Aluno com dúvidas relativamente ao seu percurso escolar.	Reunião mantida entre o aluno, Psic. Silvana e Profª Ana Lúcia onde foram analisadas as possíveis alternativas de formação.
12ºE1	Conflito entre as alunas.	Reunião mantida entre a aluna, Psic. Silvana e Dr.ª Janine. Reunião mantida com as alunas e foi feito um pedido de desculpas.

dezembro

Turmas intervencionadas	Problemática	Tipo de Intervenção
CEF1	Duas alunas revelam falta de assiduidade .	Reunião mantida entre a Assistente Social e as mães das alunas. Sensibilização para o assumirem uma maior responsabilidade no que respeita ao processo educativo das filhas.
CEF4	Aluno apresentou uma postura incorreta para com a Tutora.	Conversa mantida entre a Assistente Social, Psicóloga Leda, Tutora Fernanda Pereira e o aluno.
7ºB	A aluna revela alguma falta de assiduidade.	Conversa mantida entre a Assistente Social e a aluna. Foi também estabelecido contacto telefónico com a mãe.

dezembro

Turmas intervencionadas	Problemática	Tipo de Intervenção
CEF2	O aluno continua a revelar falta de assiduidade.	Conversa mantida entre a Assistente Social e o aluno.
8ºA	Conflito entre três alunas.	<p>A mãe de uma aluna apresentou-se na Escola de forma a solicitar esclarecimentos acerca do ocorrido, no dia anterior, no Ginásio.</p> <p>Foi atendida pela Dr.ª Sandra Gamboa, Subdiretora da Escola e pela Assistente Social.</p> <p>Seguidamente, a Dr.ª Ana Lúcia e a Assistente Social falaram com as alunas...</p> <p>Intervenção da Escola Segura</p> <p>Comunicação à DT, solicitando a intervenção junto da turma e EE das alunas implicadas na situação</p>

Síntese

**Total de Turmas
intervencionadas**

21

Problemáticas

**Comportamentais (39 alunos-73
ocorrências)**

Assiduidade (35 alunos)

**Turmas com mais
intervensões**

CEF2(19 ocorrências)

CEF4 (10 ocorrências)

10ºF (9 ocorrências)

Novas Sinalizações à CPCJ

- 1 aluno do CEF1
- Total de 1 nova sinalização

Alunos acompanhados pela CPCJ

- 2 alunos do 7ºA
- 1 aluna do 7ºB
- 1 aluno do 8ºA
- 2 alunas do 9ºB
- 1 aluno do 9ºC
- 3 alunos do CEF2
- 1 aluno do CEF4
- 2 alunos do 10ºD1
- 3 alunos do 10ºF
- 1 aluno do 11ºF2

Total de 17 alunos

Alunos acompanhados pelo MP

- 1 aluna do 9ºB
- 1 aluna do 9º C
- 2 alunos do CEF3
- 1 aluno do CEF4
- 1 aluna do 10ºE2

Total de 6 alunos

Relatório 2º Período

2021 – 2022

Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva



janeiro

Turmas intervencionadas	Problemática	Tipo de Intervenção
CEF3	Falta de assiduidade de um aluno	Contacto estabelecido entre a Assistente Social e o pai do aluno devido ao excesso de faltas .
CEF1	Excesso de faltas de duas alunas	Conversa mantida entre a Assistente Social e as alunas de modo a sensibilizar as mesmas para a presença nas aulas.
9ºB	Falta de motivação e instabilidade emocional de uma aluna	Conversa mantida entre Psicóloga Silvana, Assistente Social e aluna.
CEF3	Instabilidade Emocional de uma aluna	Conversa mantida entre a Assistente Social e a aluna.

janeiro

Turmas intervencionadas	Problemática	Tipo de Intervenção
10ºB	Situação escolar da aluna	Reunião Teams (Profª Ana Lúcia, Profª Cristina Almeida, Profª Cláudia, Prof. José Pereira e Psic. Silvana.) Reunião presencial com a mãe e os acima referidos. Foi esclarecido que estão a ser aplicadas as medidas RTP e que a aluna irá ter leitura de prova às disciplinas de Português e Espanhol.
CEF2	Falta de assiduidade	Conversa mantida entre a Assistente Social e o aluno de modo a sensibilizar o mesmo para uma maior assiduidade às aulas.

janeiro

Turmas intervencionadas	Problemática	Tipo de Intervenção
8ºA	Aluna recebeu mensagens insultuosas de um colega da escola	Reunião mantida entre a aluna, o aluno, a DT e as Psicólogas. Aluno pediu desculpa. Prometeu não voltar a fazer o mesmo. Reunião mantida entre a Psic Silvana e a mãe da aluna. Conversa telefónica entre a Psic e a irmã da aluna. Reunião mantida entre a Psic. Leda e a mãe.
11ºF1	Aluno com comportamentos desajustado.	Reunião mantida entre o aluno, psicólogas e Dra. Isabel Fael. Compromisso de mudança.
CEF4	Aluno com comportamentos desajustados e falta de motivação	Reunião mantida entre a AS e o aluno. Compromisso de mudança de atitude

janeiro

Turmas intervencionadas	Problemática	Tipo de Intervenção
10ºE2	Falta de motivação escolar, Instabilidade emocional	Conversa mantida entre a Assistente Social e o aluno.
8ºA	Falta de Assiduidade. Fracos resultados escolares	Conversa mantida entre a Assistente Social e as alunas. Sensibilização para alteração de postura e maior envolvimento das alunas nas atividades escolares.
7ºB	Aluna com falta de assiduidade e empenho nas atividades escolares	Contacto estabelecido com EE .
CEF1	Aluno com comportamento disruptivo	Reunião mantida com a DT, Psicóloga, e os pais com o objetivo de abordar o mau comportamento do aluno na Escola.

janeiro

Turmas intervencionadas	Problemática	Tipo de Intervenção
10ºF	Instabilidade emocional de um aluno	Conversa mantida entre a Coordenadora da EMAEI, AS e o aluno.
12ºF1	O aluno não queria entregar a chave do cacifo	Reunião mantida com o aluno, Prof. Rui Prior, Psic Silvana e Dra. Isabel. Depois de muita insistência o aluno acatou e entregou a chave. Reconheceu que errou pedindo desculpas.
CEF3/4	Os alunos gozaram com a colega de turma	Reunião mantida entre os alunos, Profª Fernanda, Dr.ª Janine e Psic. Silvana. Alunos foram alertados para respeitarem a colega e não voltarem a repetir estas situações. Pediram desculpas à colega.

janeiro

Turmas intervencionadas	Problemática	Tipo de Intervenção
10ºE2	Falta de assiduidade da aluna	Reunião mantida entre a aluna, Profª Ana Lúcia e Psic. Silvana. A aluna comprometeu-se a não faltar mais e a realizar os PRA.
CEF1	Falta de assiduidade de uma aluna	Conversa mantida entre a Assistente Social e a aluna. Compromisso da aluna na mudança de atitude
11ºD2	Instabilidade emocional e familiar de um aluno	Conversa estabelecida entre a Assistente Social e o aluno.
10º D2	Falta de assiduidade e de empenho	A DT comunicou à EMAEI. Conversa com a Profª Ana Lúcia e a Assistente Social.

fevereiro

Turmas intervencionadas	Problemática	Tipo de Intervenção
8ºB	Aluna com instabilidade emocional e familiar	Encaminhamento para pedopsiquiatria. Comunicação à EE. Sinalização à CPCJ.
11ºF2	Aluno com falta de assiduidade	Reunião mantida com o aluno, DT, Psic. Silvana, Assistente Social e Diretora da Escola. O aluno comprometeu-se a não faltar mais e a cumprir os PRA bem como os módulos em atraso.
7ºA	Alunos com comportamentos desajustados	Reunião entre a EE, Psicóloga Silvana e Profª Ana Lúcia. Reunião entre o aluno, tio, DT e Profª Ana Lúcia. Responsabilização dos alunos.

fevereiro

Turmas intervencionadas	Problemática	Tipo de Intervenção
12ºF1	Aluno desrespeitou uma docente	Conversa com a Psic. Silvana. Aluno pediu desculpa e retratou-se junto da docente.
8ºA	Aluno com vários registos comportamentais	Reunião mantida entre o aluno, DT, Psic. Silvana e Tutora. Conversa acerca da mudança urgente de atitude do aluno. Marcação de apoio psicológico.
10ºE2	Falta de assiduidade de uma aluna	Conversa com a Psic. Silvana. Compromisso de não voltar a faltar e cumprir os PRA

fevereiro

Turmas intervencionadas	Problemática	Tipo de Intervenção
CEF4	Falta de assiduidade, uso excessivo do telemóvel	Reunião com EE, DT e a Psicóloga Leda com o objetivo de alertar a EE da necessidade da mudança de atitude a nível comportamental do seu educando, através de uma maior vigilância sobre o mesmo, e uma acuidade redobrada e contínua no seu papel parental, supervisionando os trabalhos escolares.
8ºB	Falta de assiduidade de uma aluna	Reunião com a mãe, tia, DT e Psic. Silvana. A mãe justificou as ausências com Covid e que a tia teve algumas dificuldades em contactar com a saúde 24. Afirmou que agora haveria maior acompanhamento dela e do pai.

fevereiro

Turmas intervencionadas	Problemática	Tipo de Intervenção
12ºA	Aluno com baixo aproveitamento escolar	Conversa com a Psic. Silvana. Encaminhamento para EFA-C.
11ºE1	Aluna com falta de assiduidade	Tentativas de contacto telefónico, mas sem sucesso.
7ºA	Aluno beneficia de medidas seletivas, mas continua a revelar muitas dificuldades	Reunião mantida com a mãe, DT, Profª Cláudia e Psic. Silvana.
12ºB	Aluno com falta de assiduidade e baixo aproveitamento	Conversa com a Psic. Silvana. Encaminhamento EFA-C.

fevereiro

Turmas intervencionadas	Problemática	Tipo de Intervenção
8ºB	Conflito entre os alunos	Os alunos foram chamados ao SPO, na presença das Psicólogas, Profª Ana Lúcia e Assistente Social. Também foram ouvidos os alunos que estariam presentes aquando do conflito . Ambos tiveram comportamentos desadequados. Foi feito um pedido de desculpas. Comunicação feita pela DT aos pais/EE dos alunos envolvidos.
CEF4	Comportamentos desajustados e falta de assiduidade	Conversa mantida entre a Assistente Social Psicóloga Silvana e o aluno .
10ºB	Baixos resultados a Inglês	Conversa com a Psic. Silvana. Análise da situação da aluna, tendo sido aconselhada a mudar para Espanhol.

fevereiro

Turmas intervencionadas	Problemática	Tipo de Intervenção
CEF4	Comportamentos desajustados e falta de assiduidade de um aluno	Conversa mantida entre a Assistente Social e o aluno.
12ºF	2 alunos com Comportamentos desajustados na aula de Português	Conversa mantida entre os alunos e a Assistente Social.
11ºF2	Falta de assiduidade e atitudes desajustadas em sala de aula	Reunião mantida entre o aluno, DT e Psic. Silvana. Conversa com a Psicóloga. Compromisso de mudança de atitude.
8ºB	Aluna com instabilidade emocional e familiar	Reunião mantida entre o pai, DT, Psic. Silvana, Profª Ana Lúcia e Dra. Janine. Reunião mantida entre os acima mencionados e as Técnicas da CPCJ responsáveis pelo processo. Concluiu-se que seria melhor a aluna ir para UK com o pai até ao final do período, ficando no E@D

fevereiro

Turmas intervencionadas	Problemática	Tipo de Intervenção
10ºF	Aluno envolveu-se num conflito com um colega	Reunião mantida entre o aluno, DT e Psic. Silvana. O aluno foi alertado para a necessidade de mudança de atitude. Apoio Psicopedagógico.
CEF4	Comportamentos desajustados. Falta de assiduidade	Conversa estabelecida entre a Assistente Social e o aluno
CEF1	Comportamento desajustado na aula de AD	Conversa estabelecida entre a Assistente Social, a Psicóloga Silvana e a aluna
7ºB 9ºB	Falta de assiduidade e desmotivação em contexto escolar	Contacto estabelecido entre a Assistente Social e a EE das alunas.
7º A	Comportamento desajustado da turma	Intervenção e acompanhamento em sala de aula pela Profª Ana Lúcia

fevereiro

Turmas intervencionadas	Problemática	Tipo de Intervenção
10º F	Comportamento desajustado em frente à casa de banho masculina, piso sala 1	Intervenção da Profª Ana Lúcia e o aluno foi limpar o que havia sujado. O aluno pediu desculpa pelo sucedido.

março

Turmas intervencionadas	Problemática	Tipo de Intervenção
8ªA	Aluna com falta de assiduidade	Reunião mantida com a aluna, DT e Psicóloga. A aluna foi alertada que se continuar a faltar injustificadamente, a sua situação será reportada à CPCJ.
9ªB	Aluno com falta de assiduidade	Reunião mantida com o aluno, pai, DT e Psicóloga Silvana. O pai mostrou-se muito preocupado com a situação e alertou que se o filho continuar a faltar irá ser penalizado em casa. O aluno assumiu o compromisso de mudar a sua atitude face à escola.

março

Turmas intervencionadas	Problemática	Tipo de Intervenção
CEF2	O aluno com comportamento disruptivo dentro e fora da Escola	Reunião mantida com a DT, Psicóloga Leda e os pais com o objetivo de informar do mau comportamento do seu educando dentro e fora da sala de aula, assim como os pais foram informados da sinalização a CPCJ.
12ºE1	Conflito entre duas alunas	Reunião mantida entre as alunas e a Psic. Silvana. Esclareceu-se o mal-entendido entre as duas. Pedido de desculpas.
11ºD2	Aluna em excesso grave de faltas e incumprimento de PRA	Reunião mantida entre a aluna, DT, Psic.Silvana, Dra. Janine e Profª Ana Lúcia. A aluna assinou um contrato de compromisso, caso volte a faltar injustificadamente, a aluna reprovará por faltas. Intervenção da Sra. Diretora Ano Letivo 2021 /22 2º Período

março

Turmas intervencionadas	Problemática	Tipo de Intervenção
10º F	Comportamento disruptivo do aluno (dificuldade da EE em lidar com a situação)	Reunião com DT, EE, Sra. Diretora e Profª Ana Lúcia. Envio de relatório atualizado à CPCJ, Pedopsiquiatra e Psicóloga (HUC) a pedido da EE.
11ºC	Aluna com problemas em casa; Falta de assiduidade	Os pais acorreram à escola para falar com a DT pois não sabem como lidar com a filha. Reunião mantida com os pais, DT e Psicóloga, foram facultadas algumas estratégias e os pais foram aconselhados a pedir ajuda à CPCJ. A Psicóloga Silvana falou com a aluna.
11ºD1	Alunos tiveram falta disciplinar a SDAC	A docente chamou um elemento da Direção. A Drª Sandra Gamboa e a Psic. Silvana conversaram com os alunos acerca das atitudes desajustadas e foram alertados para a necessidade de uma mudança comportamental.

março

Turmas intervencionadas	Problemática	Tipo de Intervenção
10ºD1	Os alunos têm revelado alguns comportamentos desajustados em contexto de sala se aula	Conversa mantida entre a Assistente Social, Psicóloga Silvana e os alunos
CEF3	Alunos revelaram comportamentos desajustados na aula de matemática	Conversa mantida entre a Assistente Social, Tutora e os alunos.
7ºB	Problemas de relacionamento interpessoal	Reunião mantida com a aluna, DT, Janine, Silvana e Profª Ana Lúcia. Conversa com a aluna para tentar perceber a situação. Foram facultados conselhos à aluna.
CEF1	Falta de assiduidade	Conversa mantida entre a Assistente Social e a aluna
CEF2	Falta disciplinar	Reunião entre a DT, a Psic. Leda e a EE com o objetivo de abordar sobre os comportamentos disruptivos.

março

Turmas intervencionadas	Problemática	Tipo de Intervenção
7ºA	Comportamento desajustado na biblioteca	Conversa com a Psicóloga Silvana. O aluno foi mais uma vez alertado para a necessidade de mudança de atitude. O aluno pediu desculpas.
9ºA	Conflito com colegas da turma	Reunião mantida entre os alunos, DT e Psicóloga Silvana. Os alunos foram advertidos para a gravidade da situação. Pedido de desculpas às colegas.
CEF4	Falta de assiduidade, pontualidade de dois alunos	Conversa estabelecida entre a Assistente Social e os alunos.
10ºC	Falta de motivação escolar de um aluno	Conversa estabelecida entre a Assistente Social e o Aluno

março

Turmas intervencionadas	Problemática	Tipo de Intervenção
7ºA	Conflito entre alunos da turma	Reunião realizada entre a Dra. Isabel Fael, a Psic. Leda e a DT com o objetivo de abordar sobre os comportamentos disruptivos, esclarecimentos dos conflitos.
10ºF	Instabilidade emocional; Comportamentos desajustados	Conversa estabelecida entre a Assistente Social e o aluno.
CEF2	Falta de assiduidade	A Psic. Silvana falou com os alunos. Foram alertados para a gravidade da situação. Pedido de desculpas.
7ºB	Conflito entre as alunas	Reunião mantida entre a Assistente Social, DT e as alunas. Ambas se comprometeram a alterar as suas atitudes.
7º A	Conflito entre alunos da turma	Intervenção da Sra. Diretora e Profª Ana Lúcia em contexto de sala de aula, com a presença da DT

abril

Turmas intervencionadas	Problemática	Tipo de Intervenção
8ºA	Falta de assiduidade	Conversa estabelecida entre a Assistente Social e a aluna.
CEF4	Falta de pontualidade; Registos de comportamento	Conversa mantida entre a Assistente Social e o aluno.
10ºA	Falta de motivação escolar	Reunião mantida entre a Assistente Social e a mãe do aluno.
CEF3	Instabilidade emocional; Comportamentos desajustados em sala de aula	Conversa estabelecida entre a Assistente Social e o aluno. Encaminhamento para a Psicóloga Leda.
10ºE1	Faltas ao 1ºtempo	Conversa estabelecida entre a Assistente Social e o aluno.
10ºE2	Falta de assiduidade	Reunião mantida entre a Assistente Social, DT e aluna.

abril

Turmas intervencionadas	Problemática	Tipo de Intervenção
CEF1	Aluno continua com comportamentos desajustados	A Psic. Leda e a DT no intuito de alertar a EE e o aluno para o RI. e o compromisso de mudança de atitude, assim como foi abordado as medidas disciplinares e corretivas.
12F2	Aluno recusou-se a sair da sala de aula	A Dr. ^a Sandra e a Psic. Silvana foram à sala e trouxeram o aluno para o SPO, onde conversaram com o aluno sobre o sucedido. Pedido de desculpas ao Professor, tendo o professor retirado a falta disciplinar.
7ºB 9ºB	Falta de assiduidade das duas alunas	Reunião mantida entre as alunas, Psic. Silvana e Dr. ^a Janine. Compromisso de mudança de atitude.

abril

Turmas intervencionadas	Problemática	Tipo de Intervenção
CEF4	Comportamento desajustado na aula de eletrónica fundamental	Conversa mantida entre a Assistente Social e o aluno.
CEF3	Falta de assiduidade e atitudes desajustadas em sala de aula	Atendimento realizado entre o aluno e a Psic. Leda Fernandes, com o objetivo de alertá-lo sobre os PRA atrasados e as justificações das faltas, assim como alterar o seu comportamento em sala de aula.

Síntese

**Total de Turmas
intervencionadas**

28

Problemáticas

**Comportamentais (37 alunos-34
ocorrências)**

Assiduidade (24 alunos)

**Turmas com mais
intervenções**

CEF4(9 ocorrências)

CEF1(6 ocorrências)

CEF3 (6 ocorrências)

7ºA (5 ocorrências)

10ºF (5 ocorrências)

8º A (5 ocorrências)

CEF2 (4 ocorrências)

7º B (4 ocorrências)

10º E2 (4 ocorrências)

Intervenção ao longo do ano letivo

	1º Período	2º Período
Total de Turmas intervencionadas	21	28
Problemáticas	Comportamentais (39 alunos-73 ocorrências) Assiduidade (35 alunos)	Comportamentais (37 alunos-34 ocorrências) Assiduidade (24 alunos)
Turmas com mais intervenções	CEF2(19 ocorrências) CEF4 (10 ocorrências) 10ºF (9 ocorrências)	CEF4(9 ocorrências) CEF1(6 ocorrências) CEF3 (6 ocorrências) 7ºA (5 ocorrências) 10ºF (5 ocorrências) 8º A (5 ocorrências) CEF2 (4 ocorrências) 7º B (4 ocorrências) 10º E2 (4 ocorrências)

Novas Sinalizações à CPCJ

- 2 alunas do 8ºA
- 1 aluna do 8ºB

- Total de 3 novas sinalizações

Alunos acompanhados pela CPCJ

- 2 alunos do 7ºA
- 1 aluna do 7ºB
- 1 aluno do 8ºA
- 2 alunas do 9ºB
- 3 alunos do CEF2
- 1 aluno do CEF4
- 2 alunos do 10ºD1
- 3 alunos do 10ºF
- 1 aluno do 11ºF2

Total de 16 alunos

Alunos acompanhados pelo MP

- 1 aluna do 9ºB
- 1 aluna do 9º C
- 2 alunos do CEF3
- 1 aluno do CEF4
- 1 aluna do 10ºE2

Total de 6 alunos

Relatório 3º Período

2021 – 2022

Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva



abril

Turmas intervencionadas	Problemática	Tipo de Intervenção
8ºB	Situação familiar da aluna.	Reunião mantida com a aluna, pai, e nova EE, DT, Profª Ana Lúcia e Psic. Silvana. O Tribunal deu a guarda da aluna à mãe da colega de turma.
7ºB	Suspeita de problemas relacionais com os colegas de turma.	Conversa com a Psic. Silvana. O aluno revelou estar bem com os colegas.
9ºB	Participação disciplinar na aula de Inglês.	Conversa com a Psic. Silvana. Reunião mantida entre o aluno, a Docente de Inglês e a Psic. Silvana.

abril

Turmas intervencionadas	Problemática	Tipo de Intervenção
CEF3/4	Falta de assiduidade de alguns alunos. Não cumprimento dos planos de recuperação. Comportamentos desajustados.	Reunião individual com cada aluno na presença da diretora de turma, Psicólogas, e Dra. Isabel. Os alunos foram mais uma vez alertados para a necessidade de mudança. Compromisso dos alunos.
11ºC	Uma aluna queixou-se que duas colegas se metem com ela.	Conversa com a Psicóloga Silvana, que chamou, posteriormente, as alunas em causa.
11ºE2	Realização da FCT.	Reunião realizada com a EE da aluna, DC, Enfermeira Manuela, Psic Silvana e Profª Ana Lúcia. A aluna irá realizar prática simulada devido às suas atitudes/comportamentos e instabilidade emocional e familiar.

maio

Turmas intervencionadas	Problemática	Tipo de Intervenção
9ºC	Aluna com falta de assiduidade.	Reunião mantida com os elementos do CPR, DT, Profª Ana Lúcia e Psic. Silvana. Sinalização à CPCJ.
CEF3	Falta de assiduidade e planos de recuperação para fazer.	Reunião realizada com o aluno, mãe, DT, Profª Cláudia, Profª Ana Lúcia e Psic. Silvana. Compromisso de não faltar mais e realizar os planos de recuperação.
7ºB	Aluna com falta de assiduidade e comportamentos desajustados.	Reunião com a aluna, avó, DT e Psic. Silvana. Compromisso de mudança de atitude.
11ºB1	Aluna com falta de assiduidade e baixo aproveitamento.	A Psicóloga Silvana tentou chamar a aluna, mas está estava a faltar.

maio

Turmas intervencionadas	Problemática	Tipo de Intervenção
9ºC	Aluna com problemas de relacionamento em casa.	Reunião com a aluna, DT, Janine e Psic. Silvana. Contacto telefónico com o CPR. Contacto telefónico com a CPCJ.
8ºB	Conflito com um colega da turma.	Conversa com a Psic. Silvana Contacto telefónico com a mãe. Comunicação à colega Sofia Pastor e à DT. Procedimento disciplinar.
7ºB	A aluna perdeu o telemóvel.	Conversa entre a aluna, Psic. Silvana e Profª Ana Lúcia. Foram chamadas também as colegas que estavam com a aluna na biblioteca. A aluna possivelmente perdeu o telemóvel no bar de alunos.

maio

Turmas intervencionadas	Problemática	Tipo de Intervenção
10ºF	Uma aluna veio queixar-se que o colega amolgou o seu cacifo.	Conversa entre o aluno, a Profª Ana Lúcia e a Psic. Silvana. A Profª Ana Lúcia advertiu o aluno de que não queria mais nenhuma situação desta.
CEF4	O aluno continua a revelar falta de assiduidade.	Reunião mantida com o aluno, Profª Fernanda, AS Janine e Psicólogas. O aluno assumiu o compromisso de não voltar a faltar e cumprir os planos.
10ºF	Alunos bateram com força nos cacifos.	Os alunos foram encaminhados para a direção. Conversa com a Psic. Silvana. Alunos mostraram arrependimento.

maio

Turmas intervencionadas	Problemática	Tipo de Intervenção
11ºB1	Falta de assiduidade e baixo aproveitamento escolar.	Conversa com a Psic. Silvana. Encaminhamento para o Curso EFA-C.
9ºC	Falta de assiduidade. Desmotivação escolar e problemas familiares.	Reunião mantida com a DT, Psic. Silvana e dois elementos do CPR.
10ºA	Aluna com baixo aproveitamento escolar.	Conversa com a Psic. Silvana Encaminhamento para o Curso Profissional - Técnico Auxiliar de Saúde.

maio

Turmas intervencionadas	Problemática	Tipo de Intervenção
10ºD1	Conflito entre dois alunos.	Reunião mantida entre os alunos, DT e Psicóloga Leda. Reunião mantida entre os alunos, DT, Psicólogas e Dra. Ana Lúcia. Conversa entre os agentes da Escola Segura e os alunos Reunião com os pais. Abertura de procedimento disciplinar.
10ºF	Aluno com falta de assiduidade e registos de comportamento.	Reunião mantida com a Psicóloga Dra. Soraia, DT, Psic. Silvana e Dra. Ana Lúcia.

maio

Turmas intervencionadas	Problemática	Tipo de Intervenção
7ºB	Conflito entre as alunas.	<p>Reunião mantida entre as alunas, Dra. Janine e Psic. Silvana. As alunas pediram desculpas uma à outra e referiram que o assunto estaria resolvido.</p> <p>Conversa com a irmã da aluna, alertando-a para não se intrometer nestas situações.</p> <p>No dia 30 de maio houve outra reunião entre as alunas, DT, Psic Silvana, Dras. Ana Lúcia e Janine para perceber como estariam as coisas entre as duas.</p>
10ºA	Aluno com baixo aproveitamento.	Conversa com a Psicóloga Silvana. Aluno encaminhado para o Curso Profissional Técnico de Desenho Digital 3D.

junho

Turmas intervencionadas	Problemática	Tipo de Intervenção
10ºE2	Aluna com falta de assiduidade, com maior incidência na disciplina de EF.	Reunião mantida com a aluna, DT, Psic. Silvana e Dra. Janine. Compromisso de não voltar a fazer e cumprir os trabalhos por forma a recuperar os módulos.
9ºA	Conflito entre os alunos	Reunião mantida com os alunos em conjunto com a diretora de turma e Psic. Silvana. Os alunos foram alertados para as consequências de tais comportamentos. Pedido de desculpas e compromisso de mudança de atitude.

junho

Turmas intervencionadas	Problemática	Tipo de Intervenção
9ºA	Os alunos molharam um colega no balneário.	Conversa entre os alunos, DT e Psic. Silvana. Alunos pediram desculpa.
7ºB	O Guilherme andou a perturbar a colega Núria.	Conversa entre os alunos e a Psic. Pedido de desculpas.

Síntese

**Total de Turmas
intervencionadas**

15

Problemáticas

**Comportamentais (22 alunos-13
ocorrências)**

Assiduidade (8 alunos)

**Turmas com mais
intervensões**

10ºF
CEF4
CEF3

Intervenção ao longo do ano letivo

	1º Período	2º Período	3º Período
Total de Turmas intervencionadas	21	28	15
Problemáticas	Comportamentais (39 alunos-73 ocorrências) Assiduidade (35 alunos)	Comportamentais (37 alunos-34 ocorrências) Assiduidade (24 alunos)	Comportamentais (22 alunos-13 ocorrências) Assiduidade (8 alunos)
Turmas com mais intervenções	CEF2(19 ocorrências) CEF4 (10 ocorrências) 10ºF (9 ocorrências)	CEF4(9 ocorrências) CEF1(6 ocorrências) CEF3 (6 ocorrências) 7ºA (5 ocorrências) 10ºF (5 ocorrências) 8º A (5 ocorrências) CEF2 (4 ocorrências) 7º B (4 ocorrências) 10º E2 (4 ocorrências)	10ºF CEF4 CEF3

Novas Sinalizações à CPCJ

- 1 aluna do 9ºC
- 1 aluno do 10ºF
- 1 aluno do 7ºB

- Total de 3 novas sinalizações

Alunos acompanhados pela CPCJ

- 2 alunos do 7ºA
- 1 aluna do 7ºB
- 3 alunos do 8ºA
- 1 aluno do 8ºB
- 2 alunas do 9ºB
- 1 aluno do 9ºC
- 3 alunos do CEF2
- 1 aluno do CEF4
- 2 alunos do 10ºD1
- 3 alunos do 10ºF
- 1 aluno do 11ºF2

Total de 20 alunos

Alunos acompanhados pela MP

- 1 aluna do 9ºB
- 2 alunos do CEF3
- 1 aluno do CEF4
- 1 aluna do 10ºE2

Total de 5 alunos

V. Medidas Disciplinarias



Medidas Disciplinares 1º Período

2021-22



Cofinanciado por:



UNIÃO EUROPEIA
Fundo Social Europeu

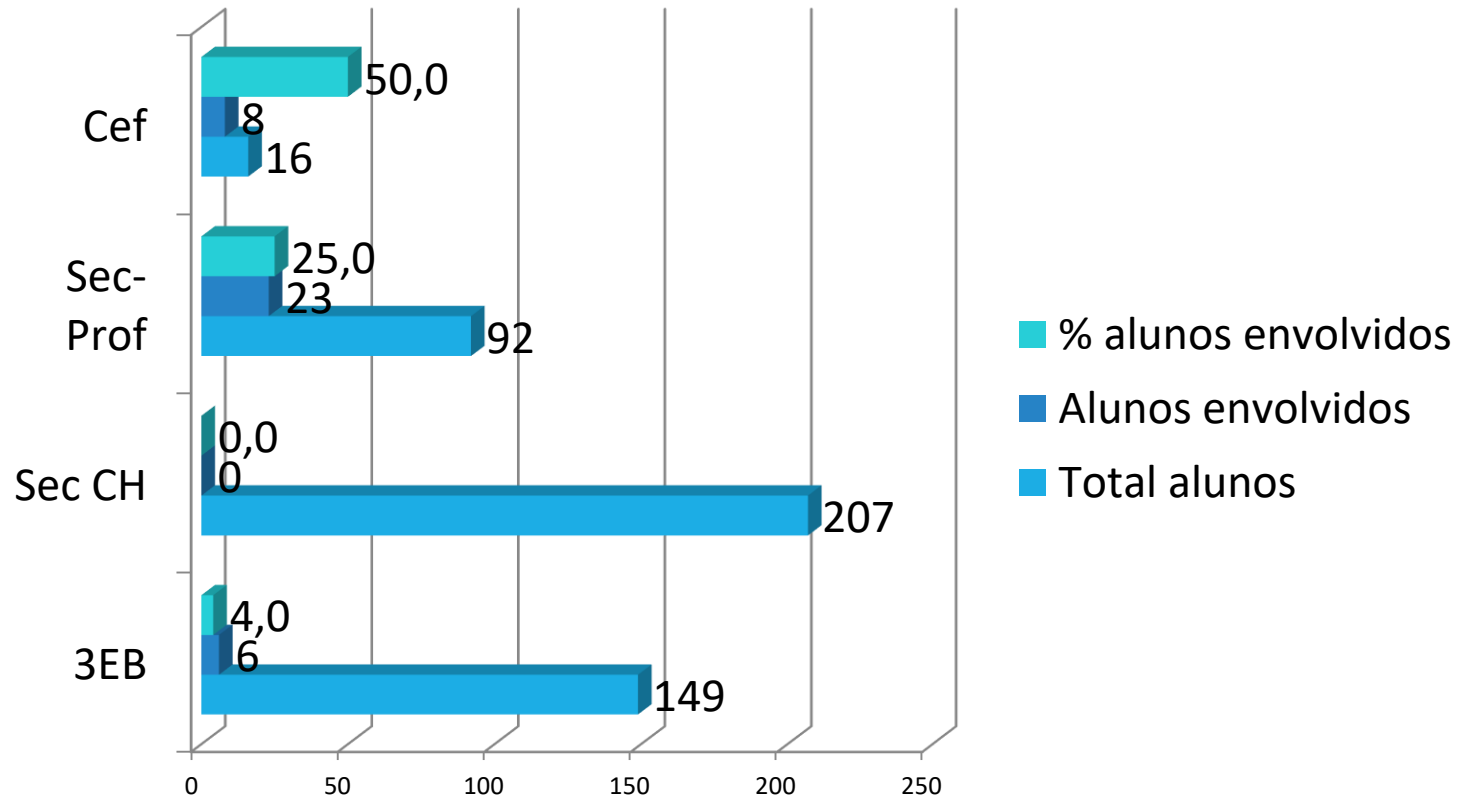
Nota introdutória

- Nos quadros seguintes estão sistematizadas as ocorrências disciplinares registadas, bem como as medidas disciplinares implementadas durante o 1º período, nas 27 turmas de ensino diurno.
- As meias-turmas estão agregadas. Por exemplo, 12º C1 e 12º C2 foram trabalhadas como 12º C1C2.

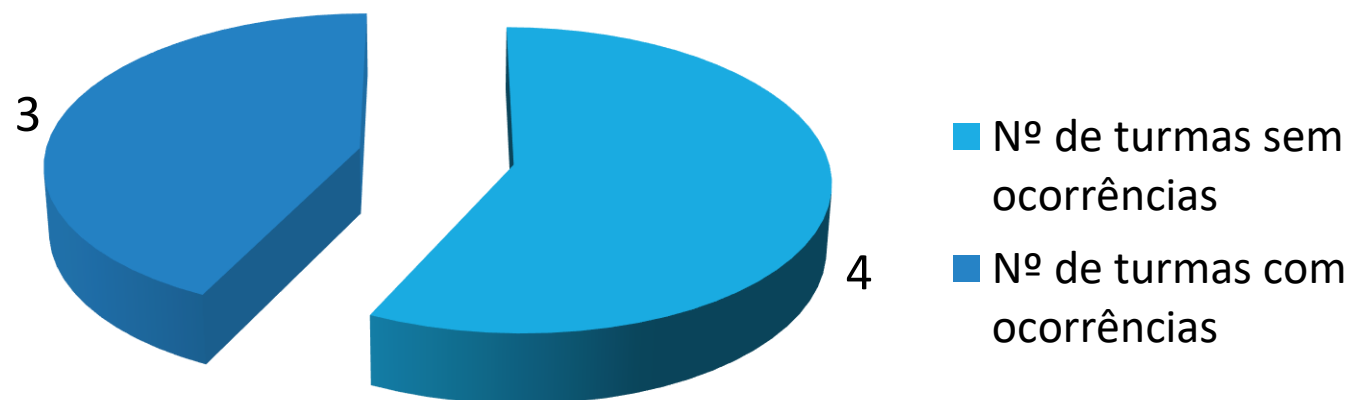
Nota introdutória

- Os resultados apresentados baseiam-se nos dados fornecidos pelos Diretores de Turma nos Conselhos de Turma de Avaliação.

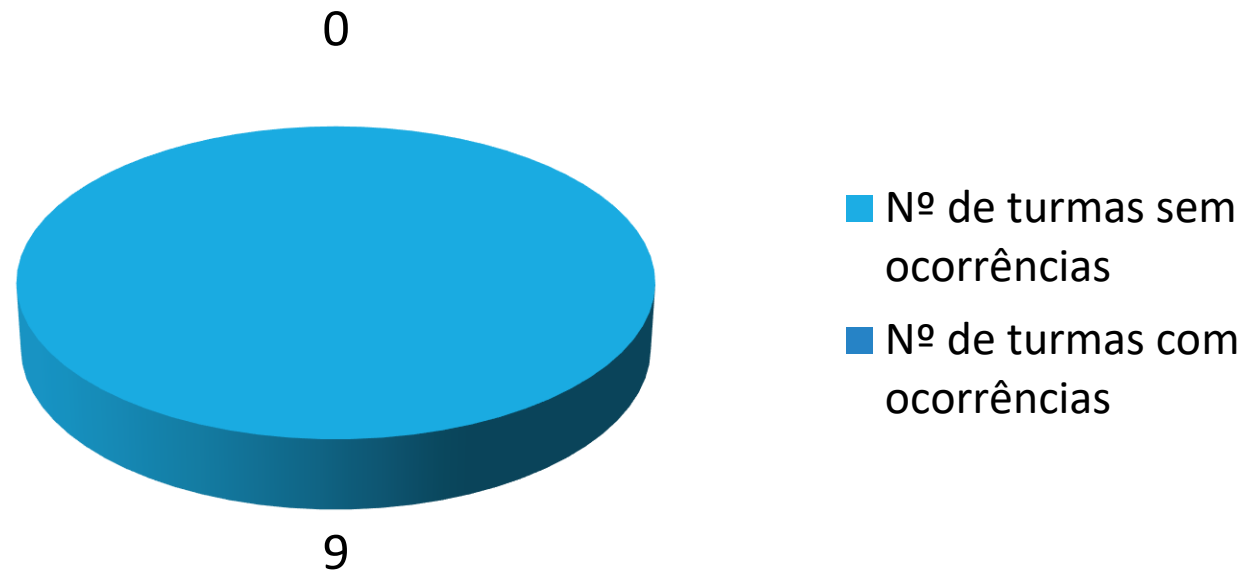
Alunos envolvidos relativamente ao total



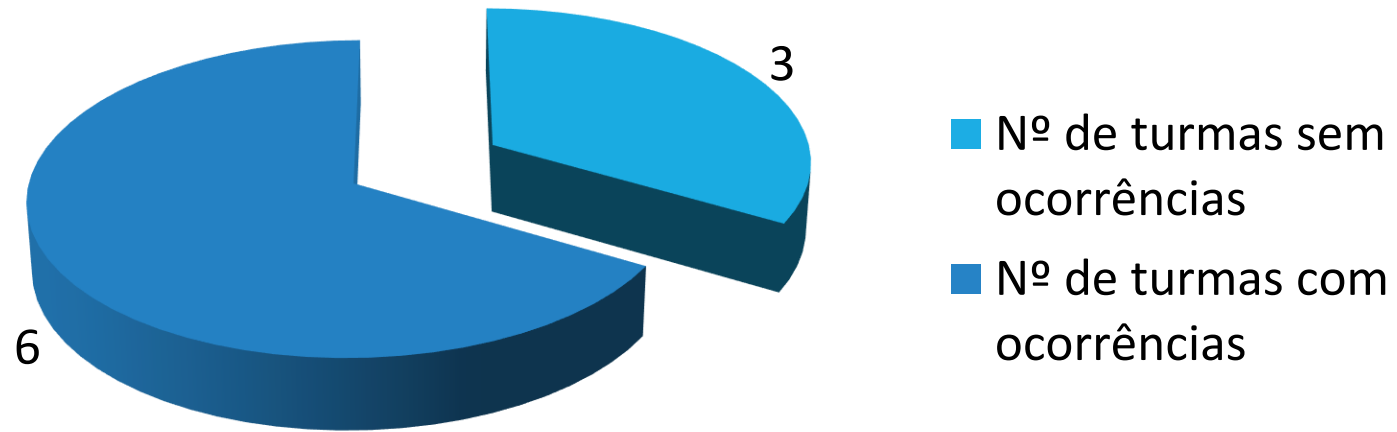
3º EB – Nº de turmas sem e com ocorrências.



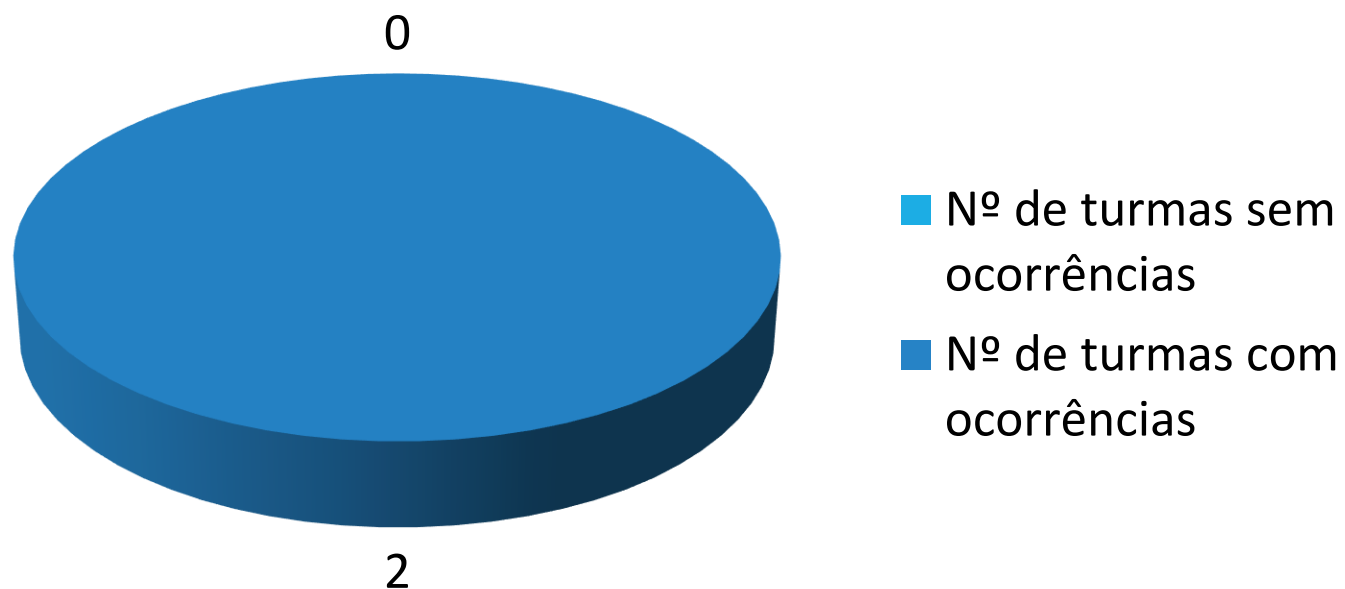
Sec. CH – Nº de turmas sem e com ocorrências.



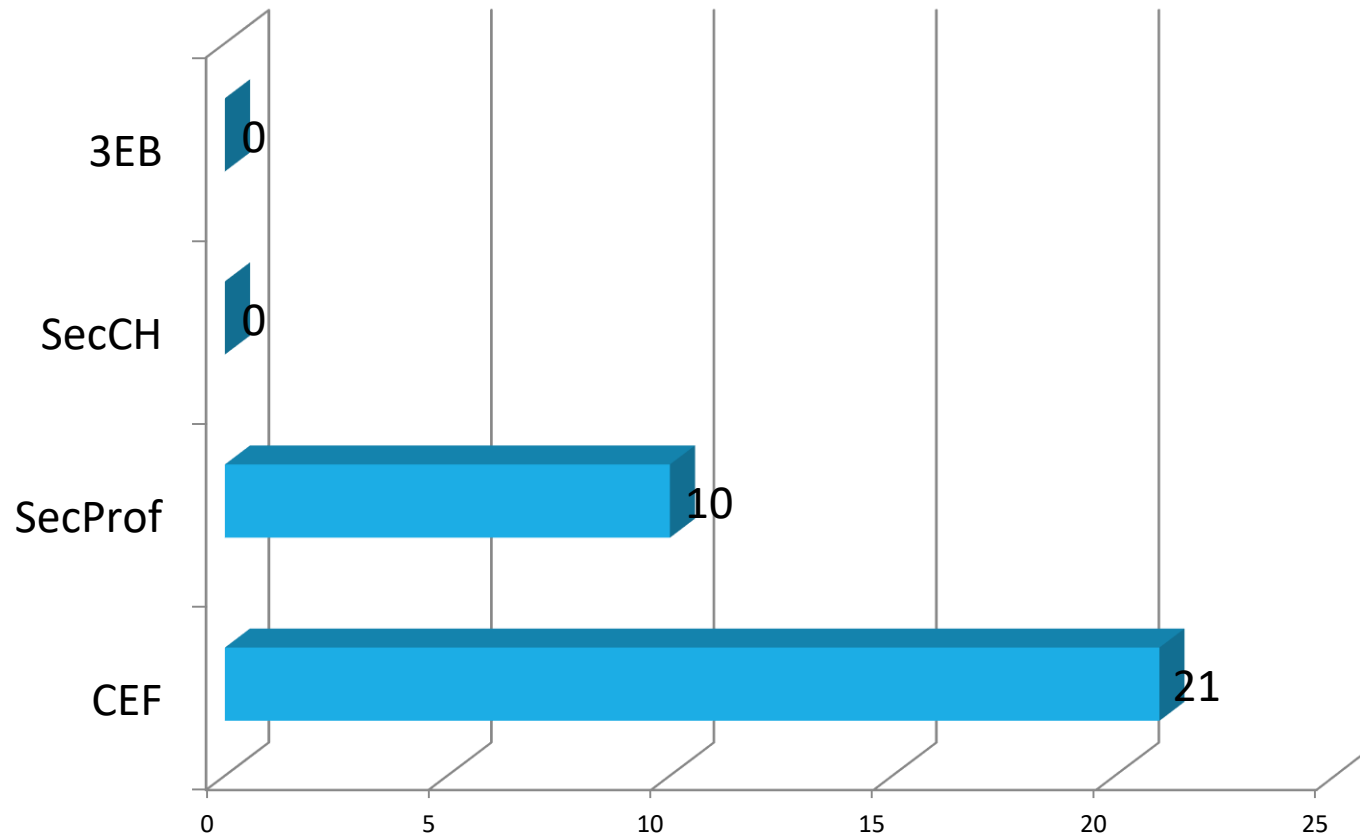
Sec. Prof. – Nº de turmas sem e com ocorrências.



CEF – Nº de turmas sem e com ocorrências.



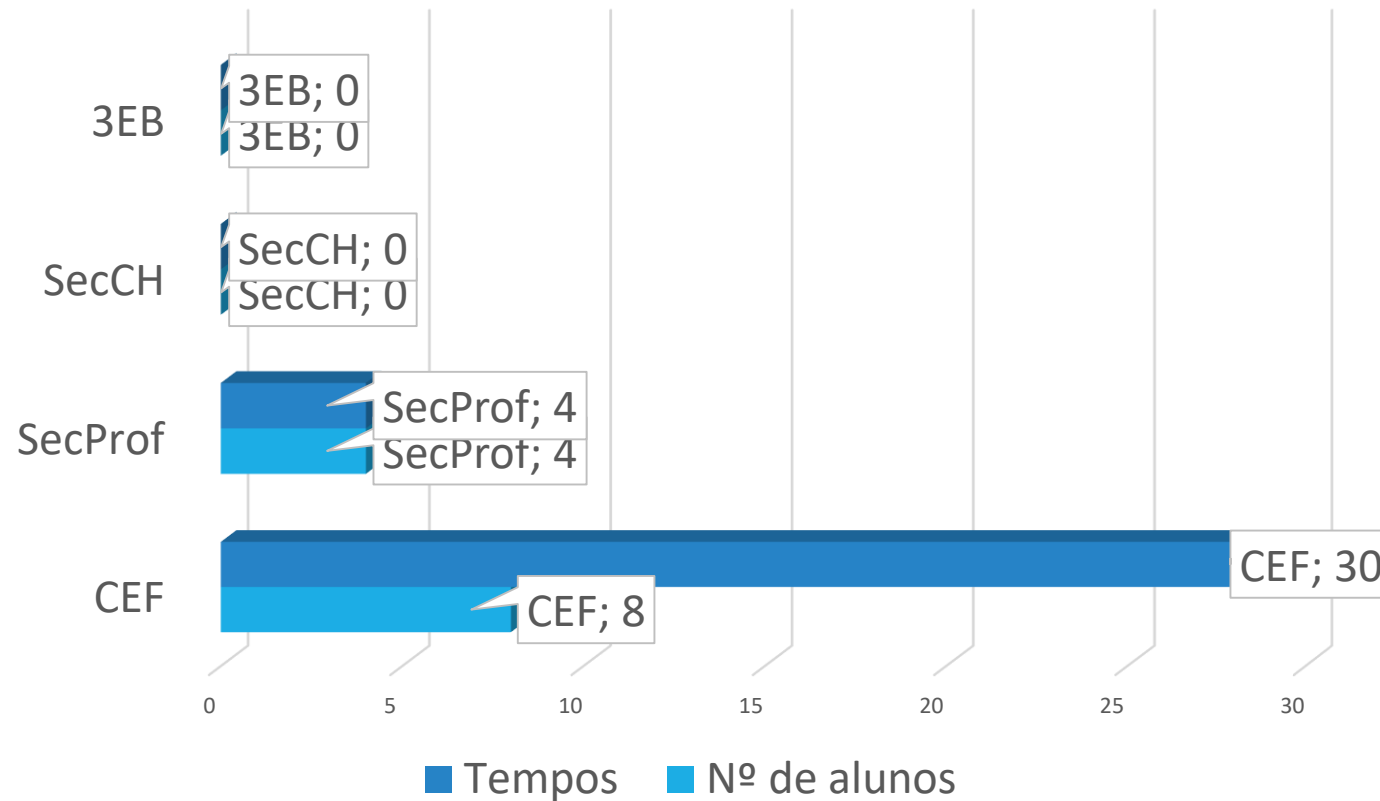
Medidas de Integração – Nº de horas de serviço na escola



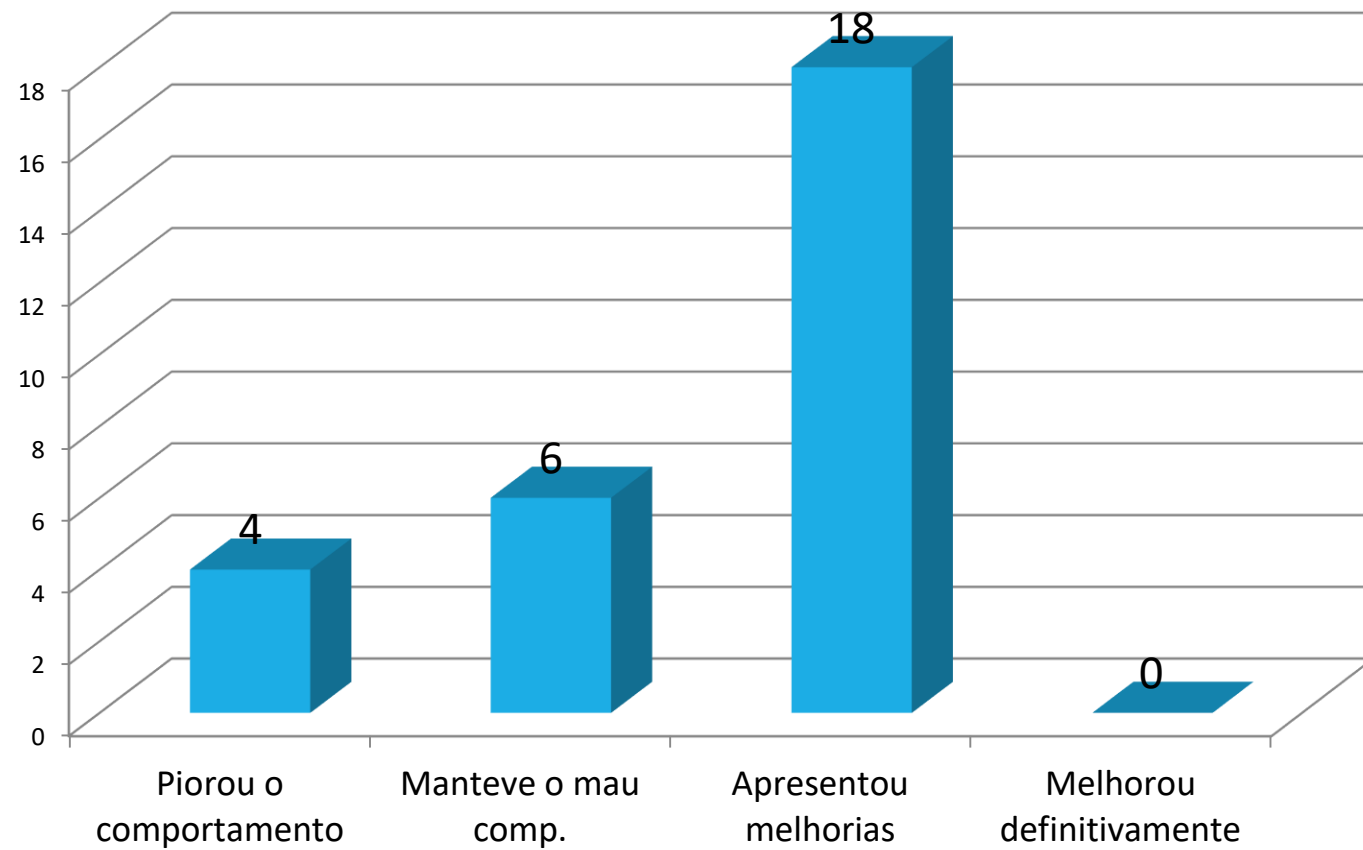
Medidas Disciplinares Sancionatórias

Ciclo	Medida	Nº de Alunos
3EB	Suspensão até três dias (pena suspensa até reincidência)	2
CEF	Suspensão até três dias	1
Ens. Profissional	Repreensão registada	4
Ens. Profissional	Suspensão de quatro a doze dias	1

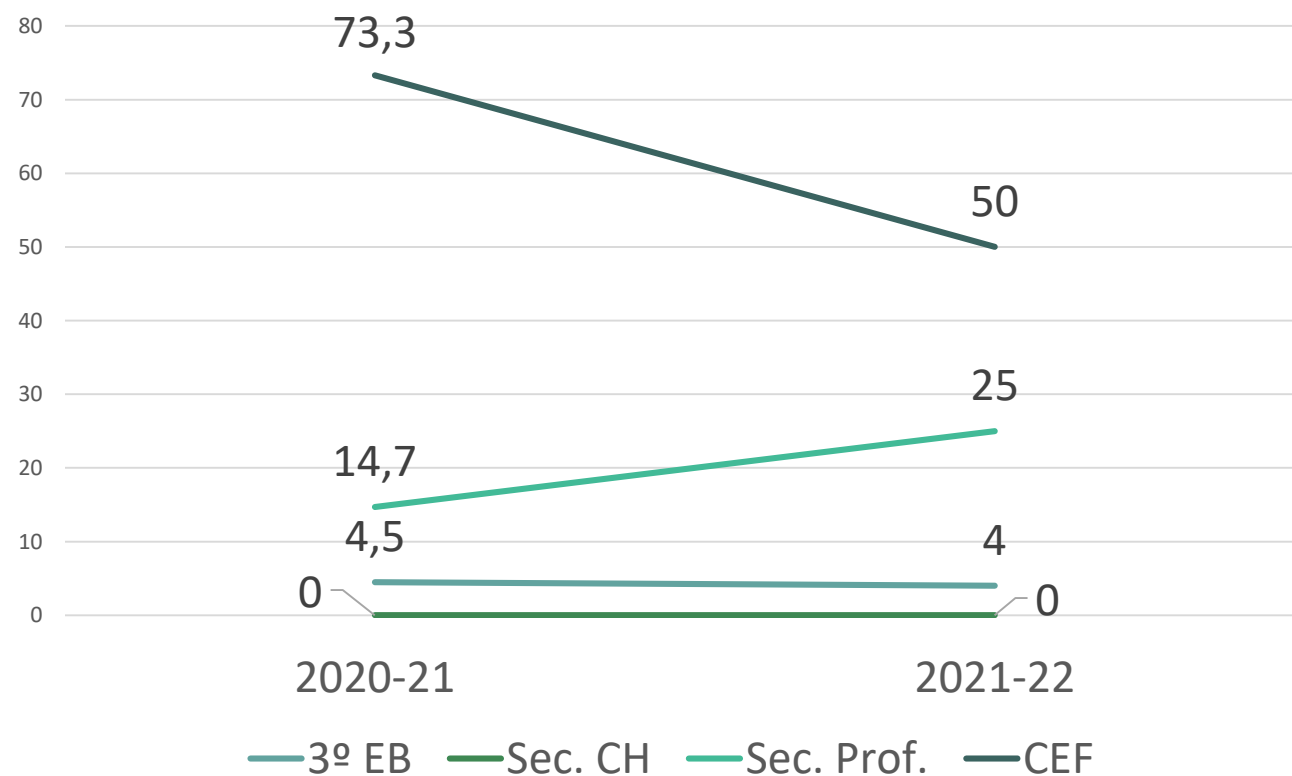
Nº de alunos e tempos em acompanhamento SPO



Resultados



Evolução do nº de alunos envolvidos em casos de indisciplina, em %, do 1º per. 2020/21 para o 1º per. 2021/22



Conclusões

- Verifica-se um número extraordinariamente baixo de alunos com atos de indisciplina no 3º EB.
- Registam-se zero situações de indisciplina nos alunos do Sec. CH. Estes alunos têm uma presença maioritária na Escola.

Conclusões

- Os atos de indisciplina nos CEF devem-se, em parte significativa, a um único aluno com 27 faltas disciplinares.
- Apenas uma turma se destaca pela negativa, o 10º F.



Medidas Disciplinares 2º Período

2021-22



Cofinanciado por:



UNIÃO EUROPEIA
Fundo Social Europeu

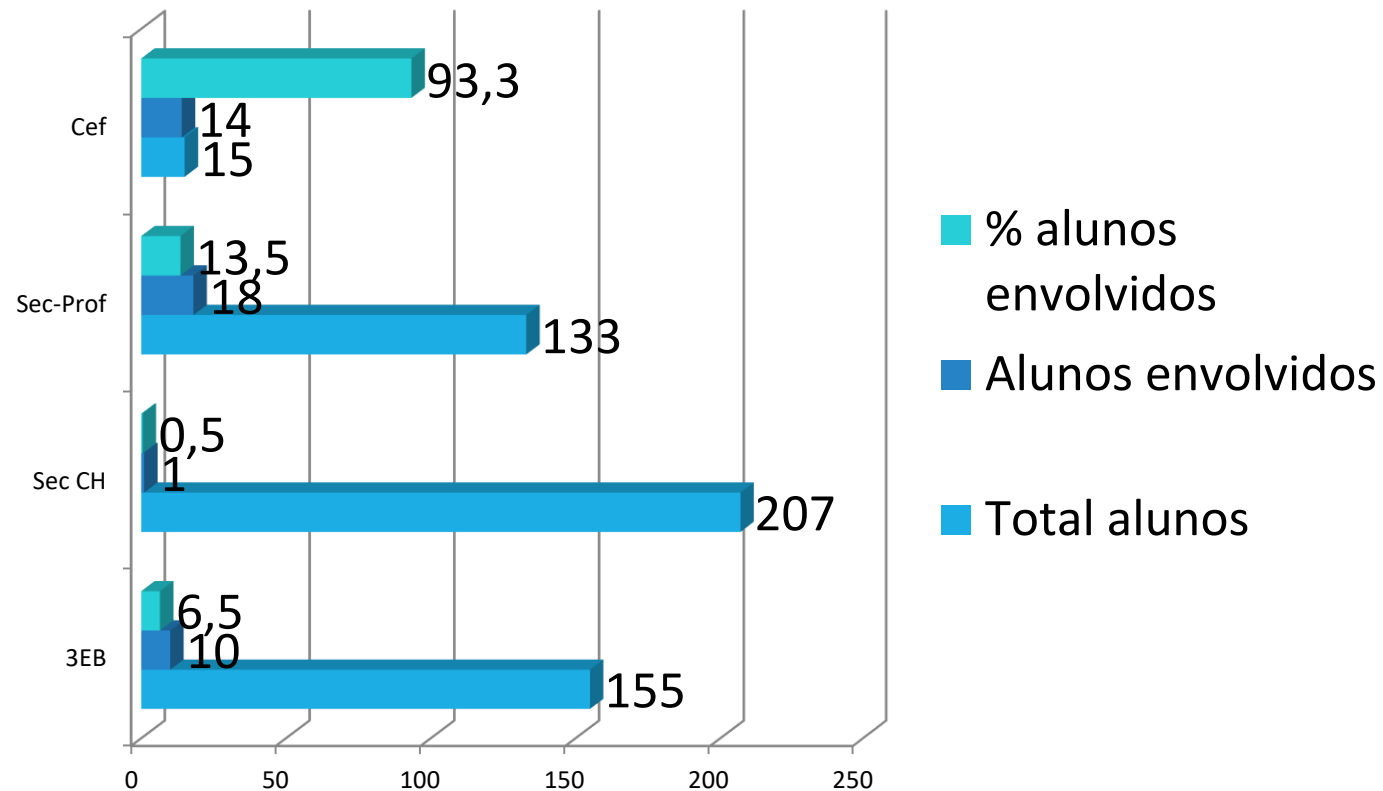
Nota introdutória

- Nos quadros seguintes estão sistematizadas as ocorrências disciplinares registadas, bem como as medidas disciplinares implementadas durante o 2º período, nas 27 turmas de ensino diurno.
- As meias-turmas estão agregadas. Por exemplo, 12º C1 e 12º C2 foram trabalhadas como 12º C1C2.

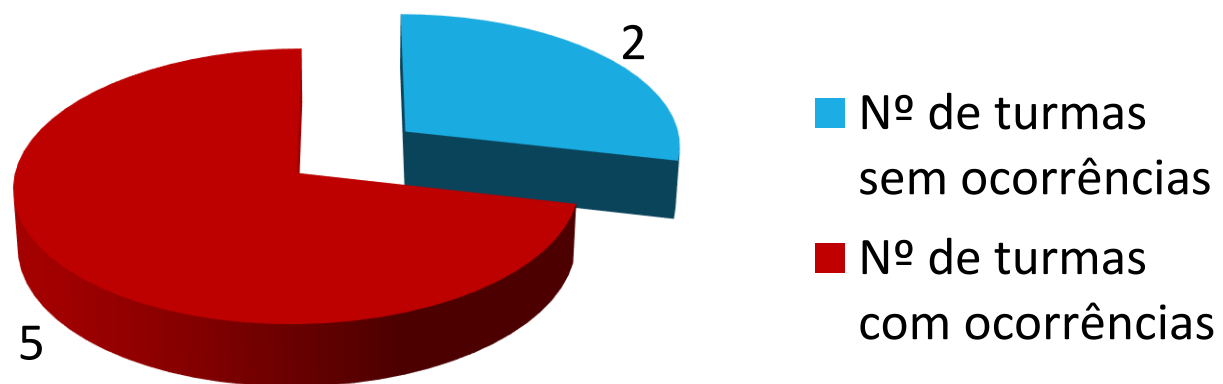
Nota introdutória

- Os resultados apresentados baseiam-se nos dados fornecidos pelos Diretores de Turma nos Conselhos de Turma de Avaliação.

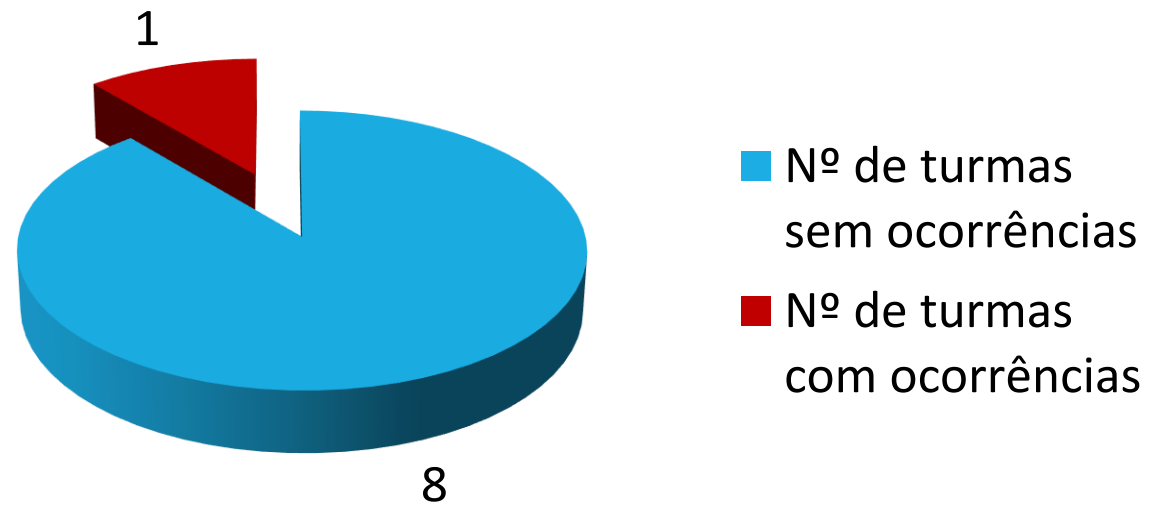
Alunos envolvidos relativamente ao total



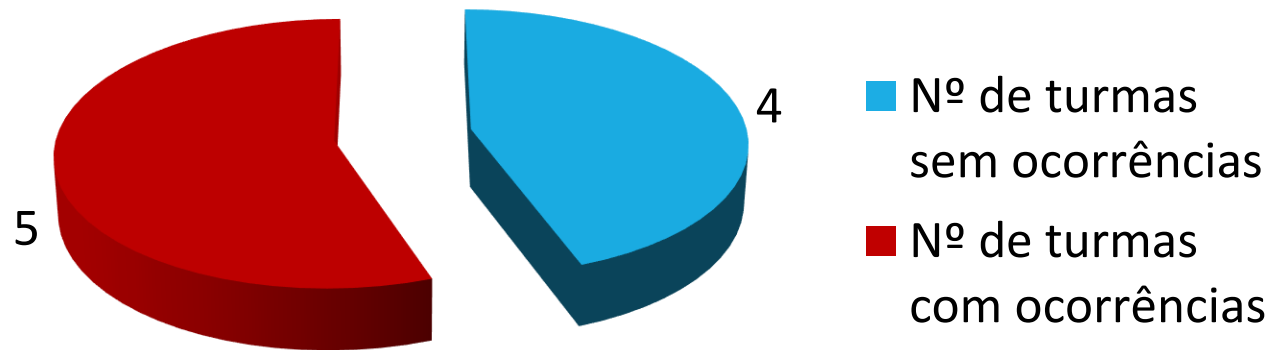
3º EB – Nº de turmas sem e com ocorrências.



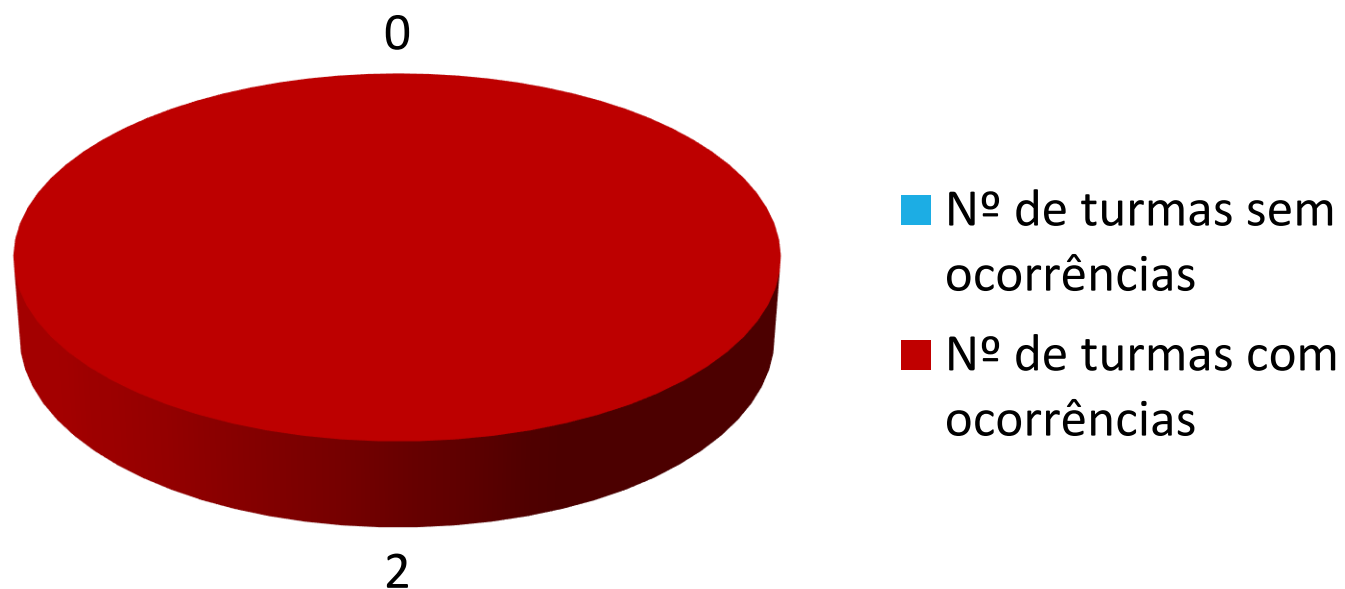
Sec. CH – Nº de turmas sem e com ocorrências.



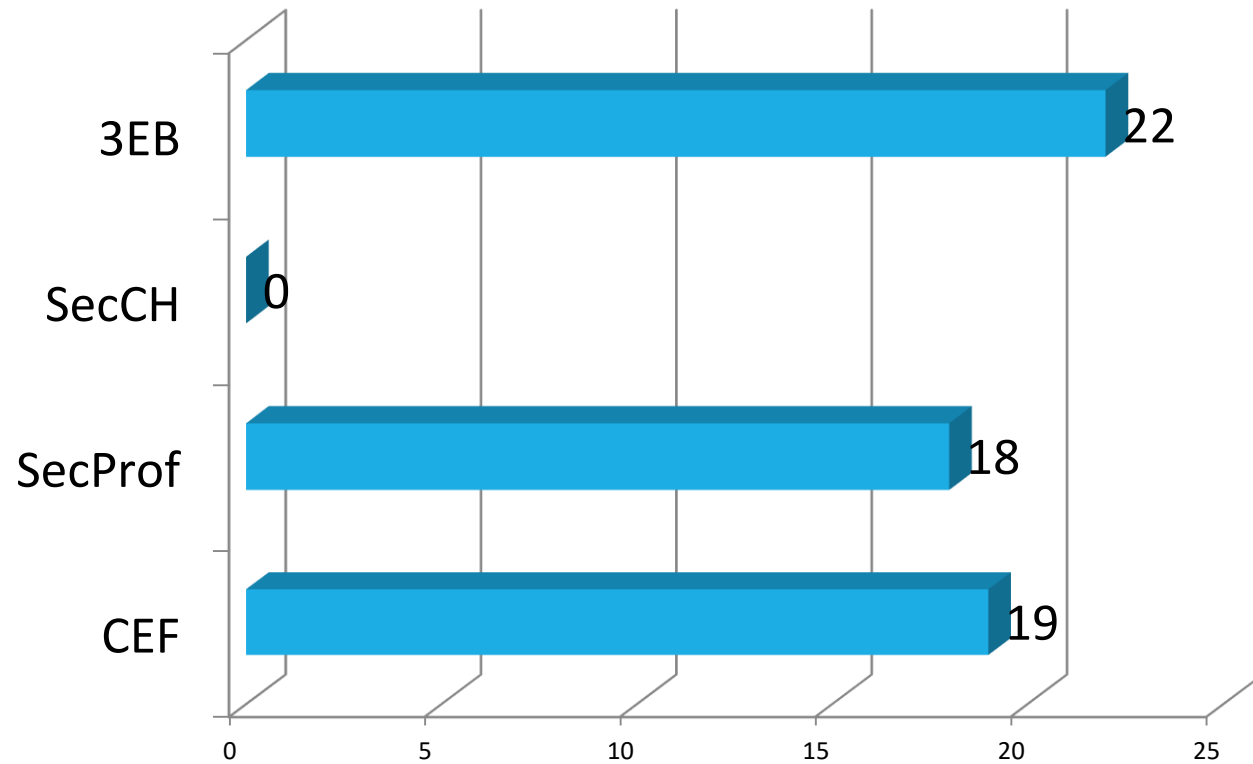
Sec. Prof. – Nº de turmas sem e com ocorrências.



CEF – Nº de turmas sem e com ocorrências.



Medidas de Integração – Nº de horas de serviço na escola



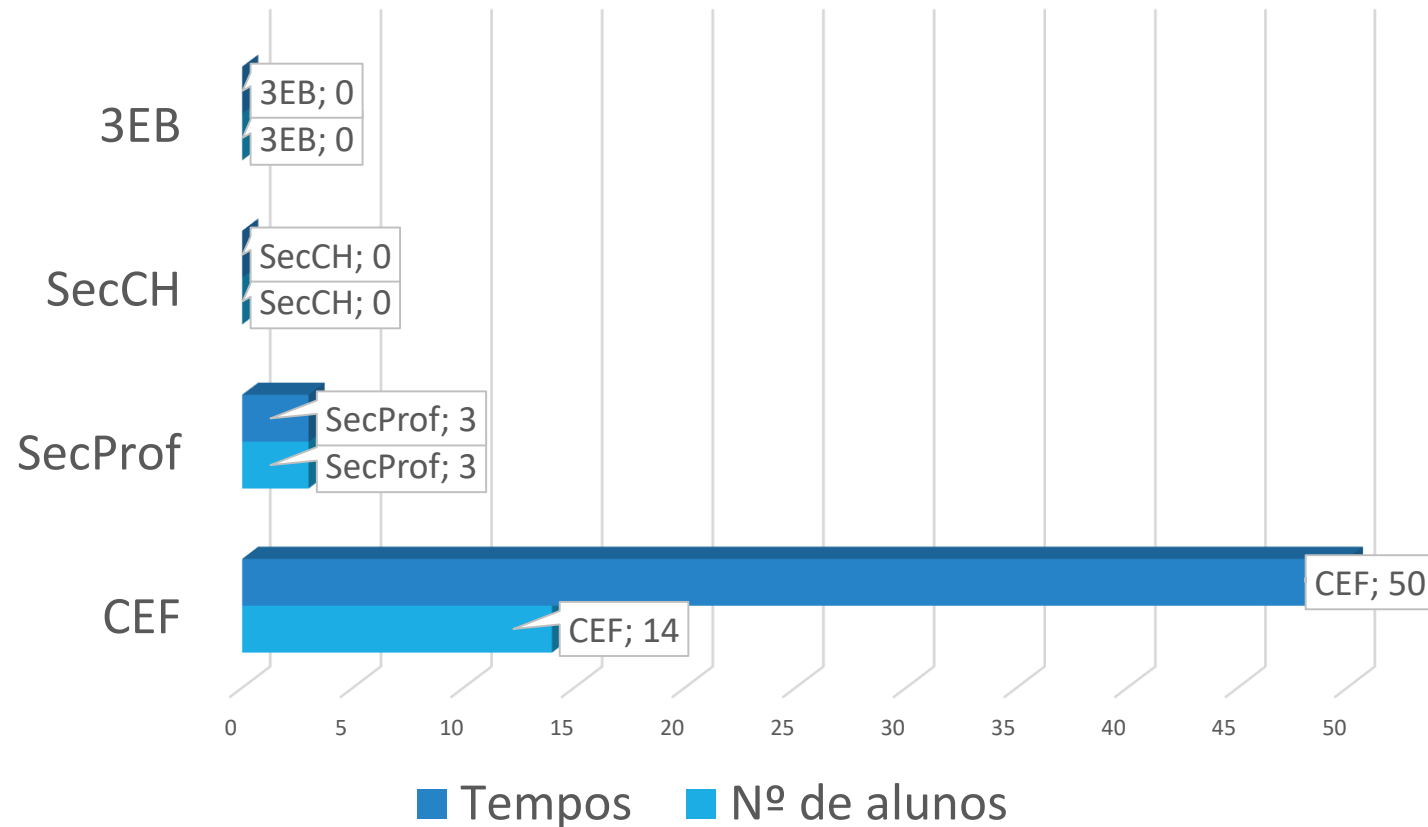
Medidas Disciplinares Sancionatórias no 1º Per.

Ciclo	Medida	Nº de Alunos
3EB	Suspensão até três dias (pena suspensa até reincidência)	2
CEF	Suspensão até três dias	1
Ens. Profissional	Repreensão registada	4
Ens. Profissional	Suspensão de quatro a doze dias	1

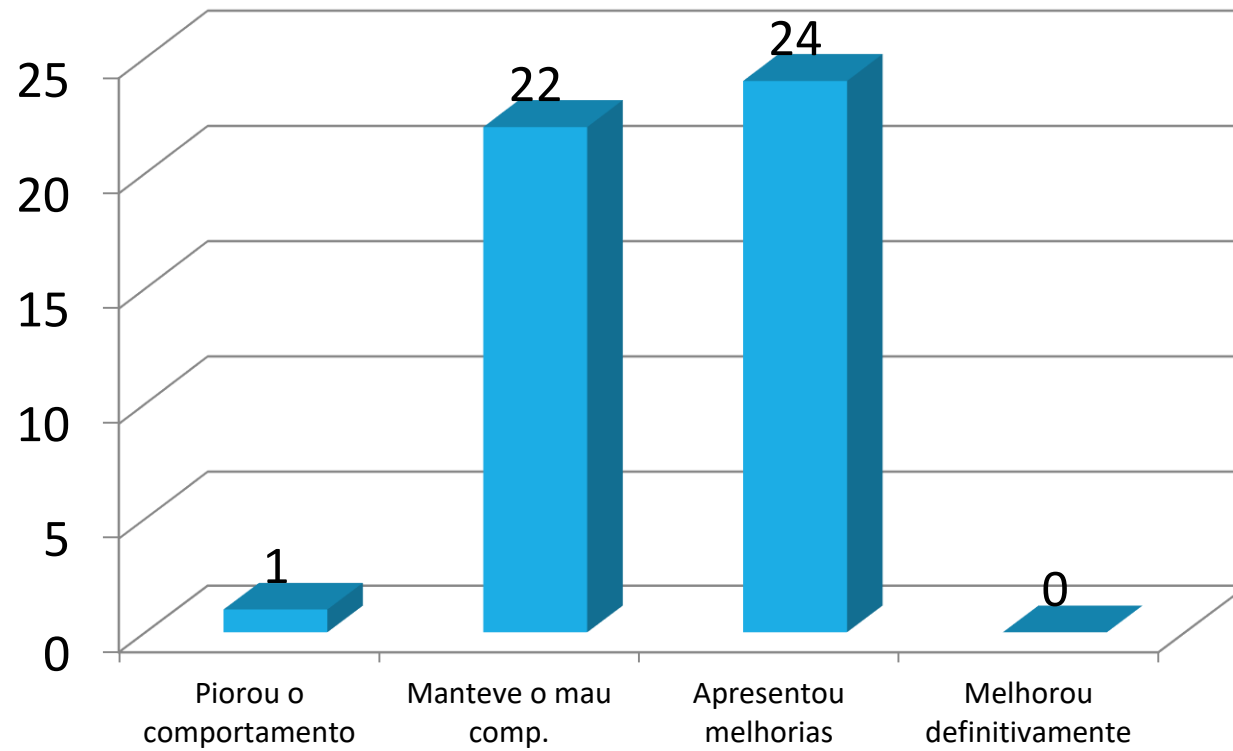
Medidas Disciplinares Sancionatórias no 2º Per.

Ciclo	Medida	Nº de Alunos
3EB	Suspensão até três dias	2
Ens. Profissional	Repreensão registada	1

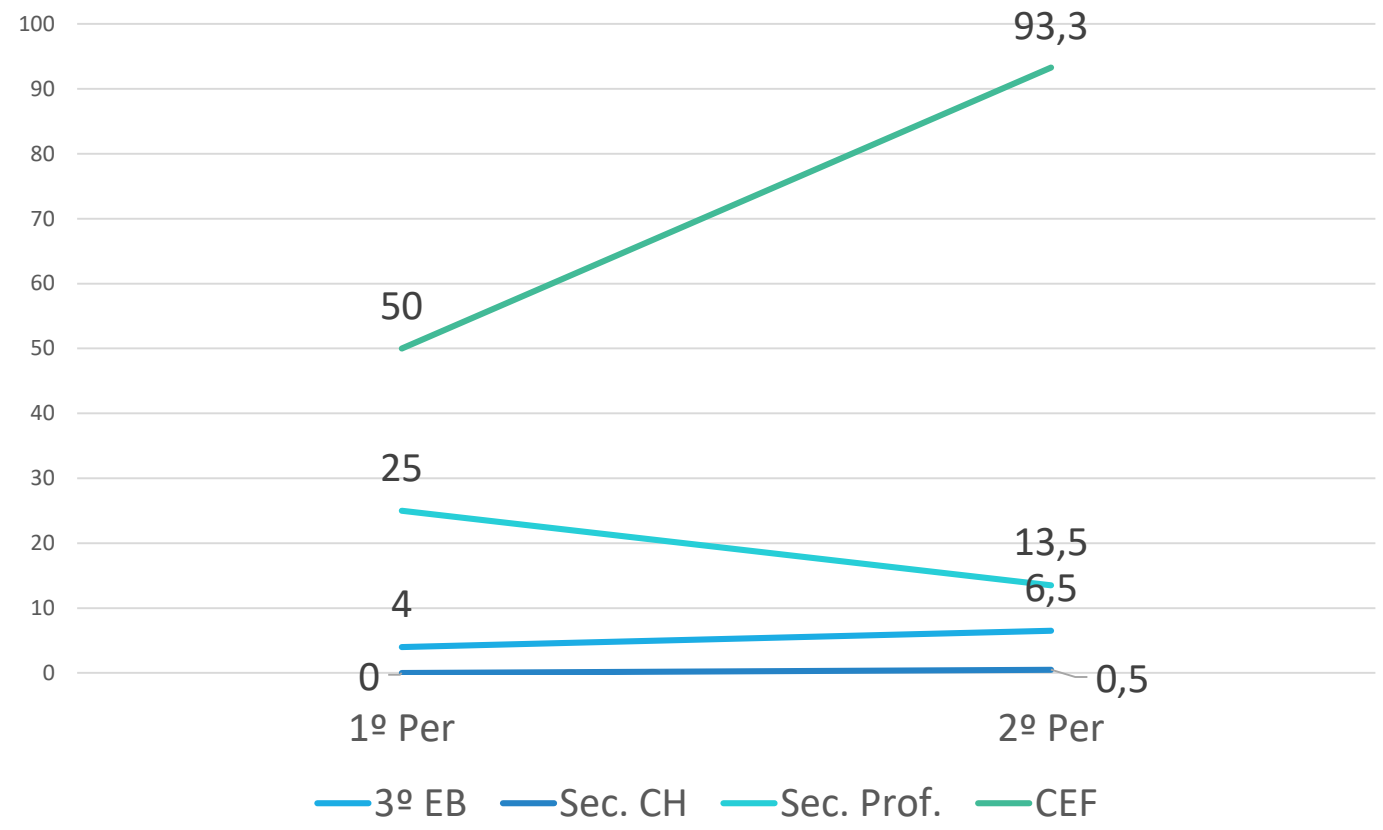
Nº de alunos e tempos em acompanhamento SPO



Resultados



Evolução do nº de alunos envolvidos em casos de indisciplina, em %, do 1º per. para o 2º per.



Conclusões

- Aumentou o número de alunos com atos de indisciplina no 3º EB.
- Regista-se uma situação pontual de indisciplina nos alunos do Sec. CH. Estes alunos têm uma presença maioritária na Escola.

Conclusões

- O número de casos de indisciplina desceu significativamente no Sec. Profissional, de um período para o outro.
- O número de casos de indisciplina cresceu significativamente no CEF, do 1º para o 2º período.

Conclusões

- Os atos de indisciplina no CEF mobilizaram um número extraordinário de horas de acompanhamento especializado.
- Destacam-se pela negativa, o 10º F, com 8 alunos indisciplinados em 14 e as turmas CEF onde 14 do 15 alunos consumiram recursos escolares de forma difícil de aceitar.



REPÚBLICA
PORTUGUESA

EDUCAÇÃO



Escola Secundária
Campos Melo

Medidas Disciplinares 3º Período

2021-22



Cofinanciado por:



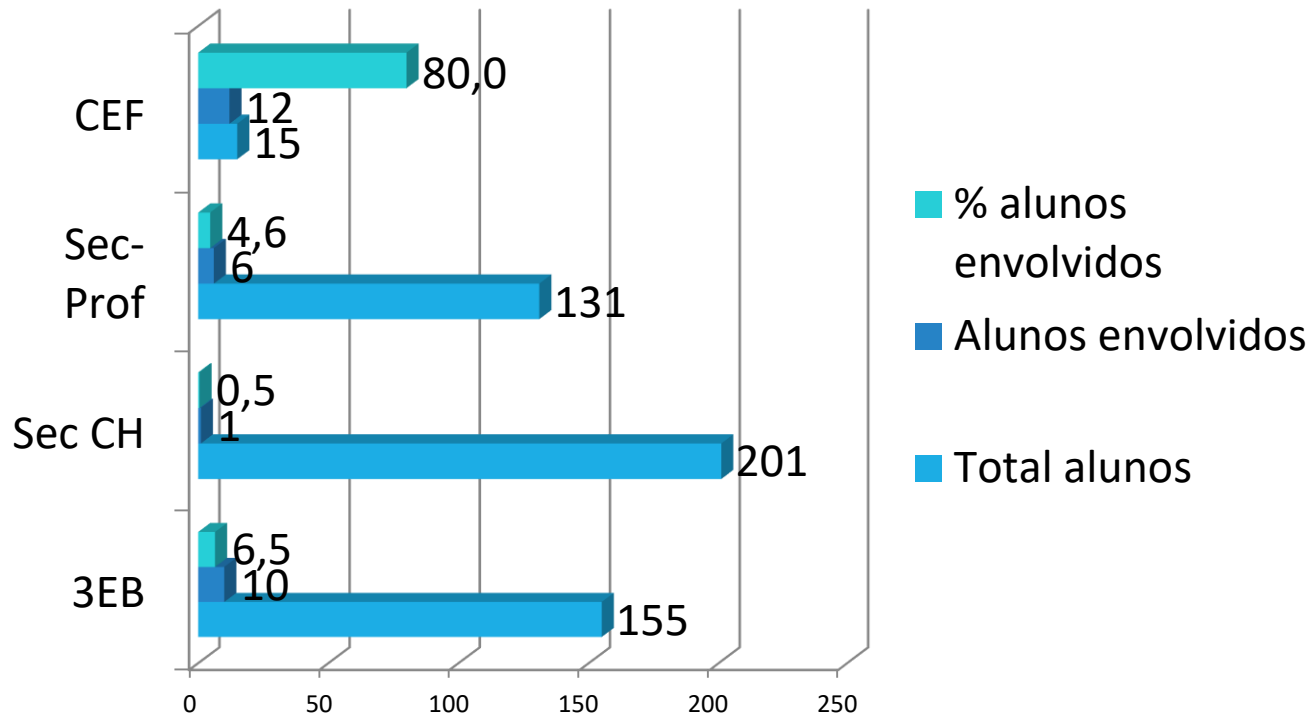
Nota introdutória

- Nos quadros seguintes estão sistematizadas as ocorrências disciplinares registadas, bem como as medidas disciplinares implementadas durante o 3º período, nas 27 turmas de ensino diurno.
- As meias-turmas estão agregadas. Por exemplo, 12º C1 e 12º C2 foram trabalhadas como 12º C1C2.

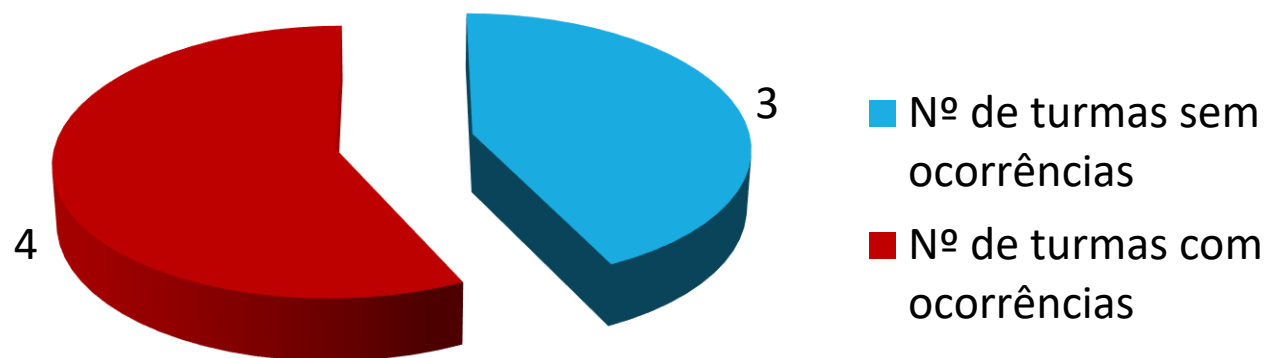
Nota introdutória

- Os resultados apresentados baseiam-se nos dados fornecidos pelos Diretores de Turma nos Conselhos de Turma de Avaliação.

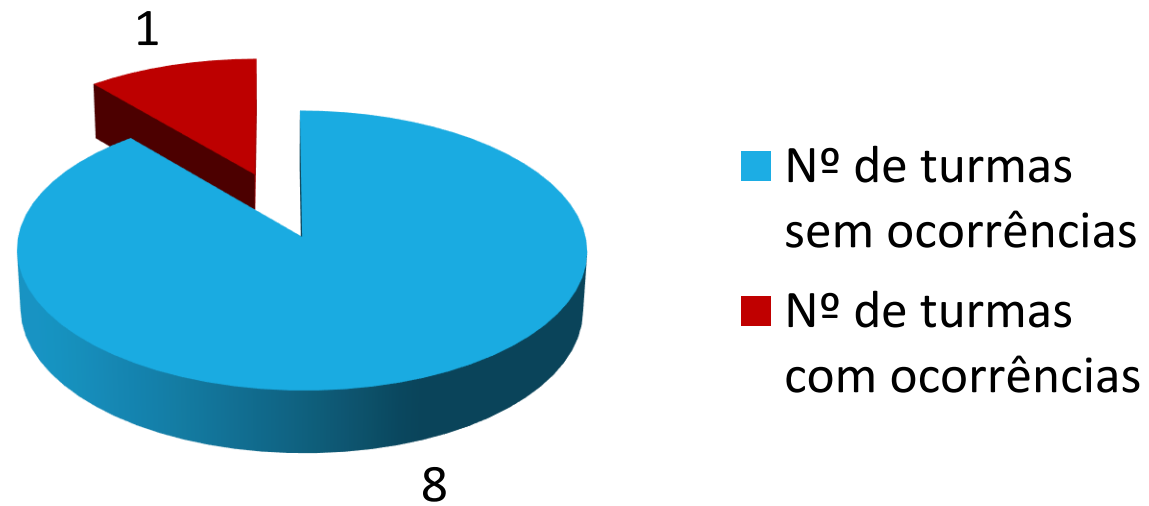
Alunos envolvidos relativamente ao total



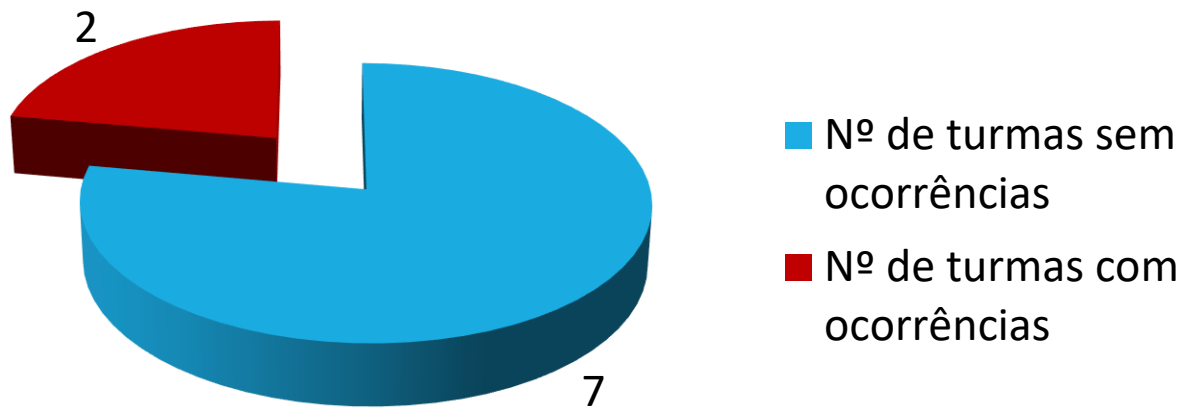
3º EB – Nº de turmas sem e com ocorrências.



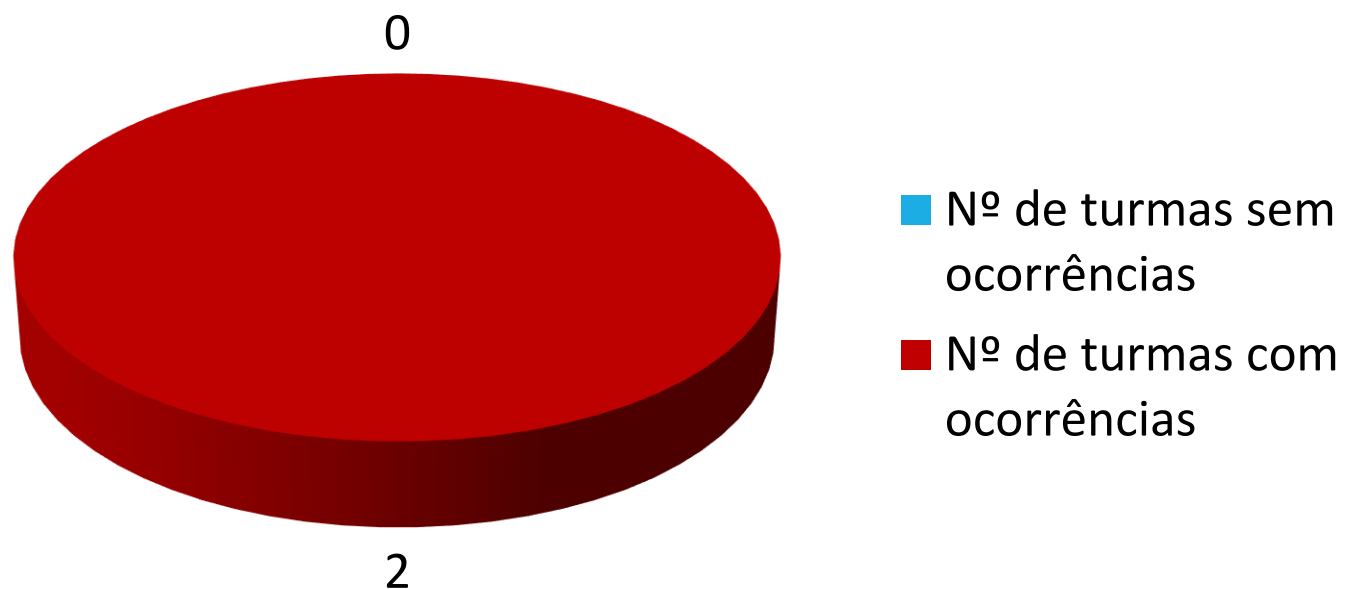
Sec. CH – Nº de turmas sem e com ocorrências.



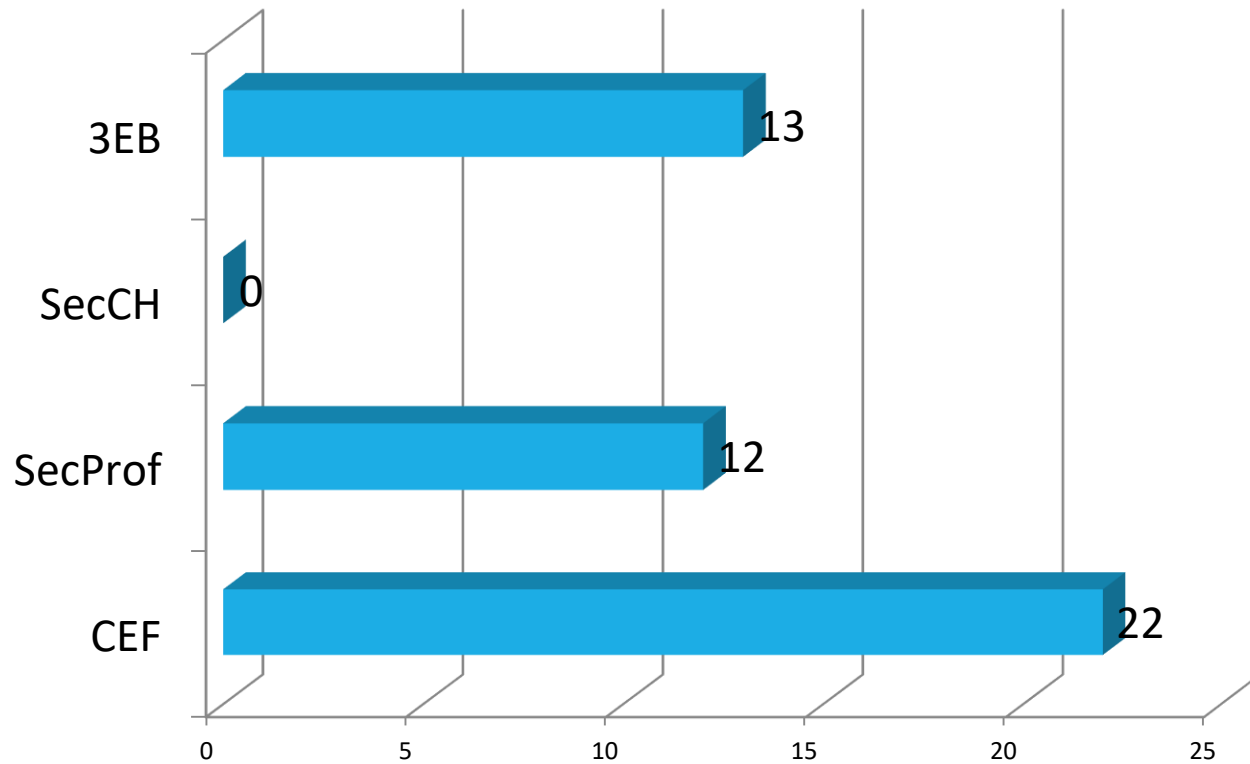
Sec. Prof. – Nº de turmas sem e com ocorrências.



CEF – Nº de turmas sem e com ocorrências.



Medidas de Integração – Nº de horas de serviço na escola



Medidas Disciplinares Sancionatórias no 1º Per.

Ciclo	Medida	Nº de Alunos
3EB	Suspensão até três dias (pena suspensa até reincidência)	2
CEF	Suspensão até três dias	1
Ens. Profissional	Repreensão registada	4
Ens. Profissional	Suspensão de quatro a doze dias	1

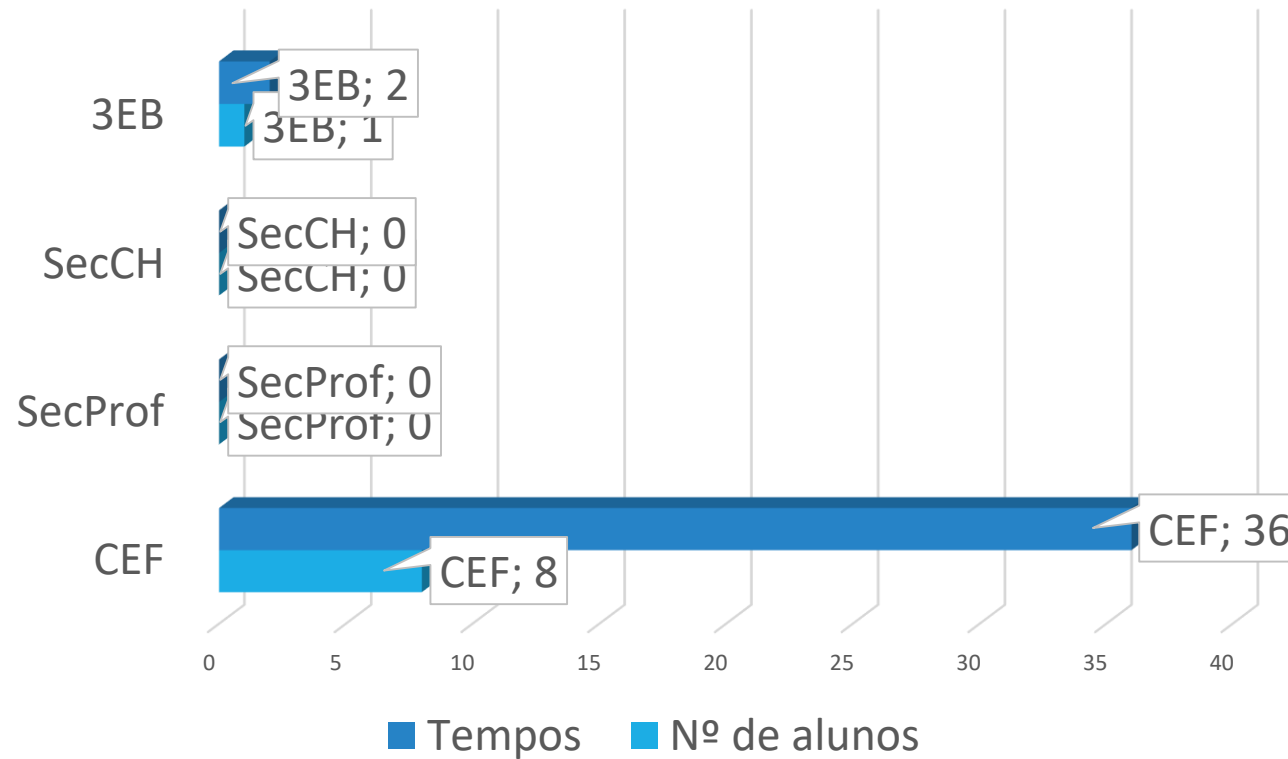
Medidas Disciplinares Sancionatórias no 2º Per.

Ciclo	Medida	Nº de Alunos
3EB	Suspensão até três dias	2
Ens. Profissional	Repreensão registada	1

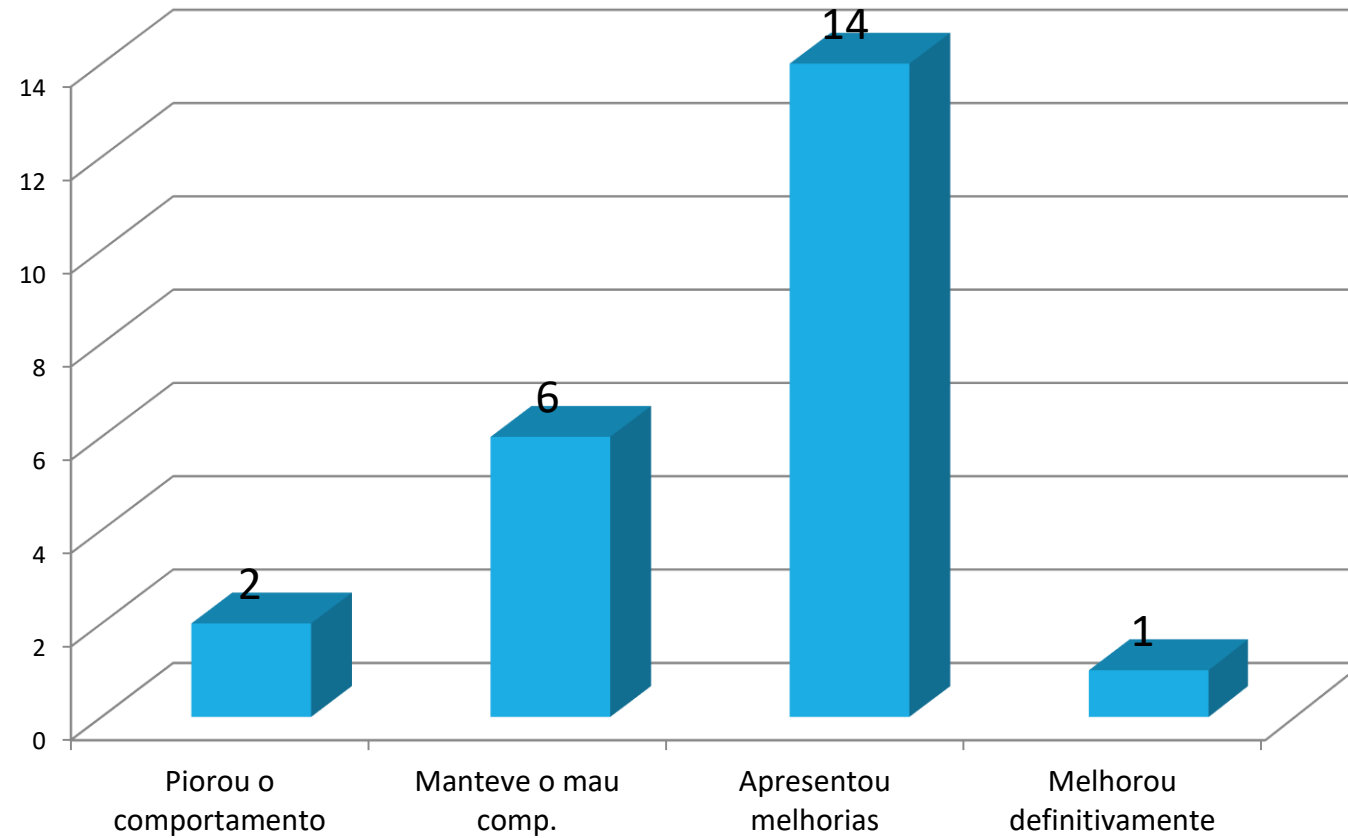
Medidas Disciplinares Sancionatórias no 3º Per.

Ciclo	Medida	Nº de Alunos
Ens. Profissional	Suspensão de 1 dia	1

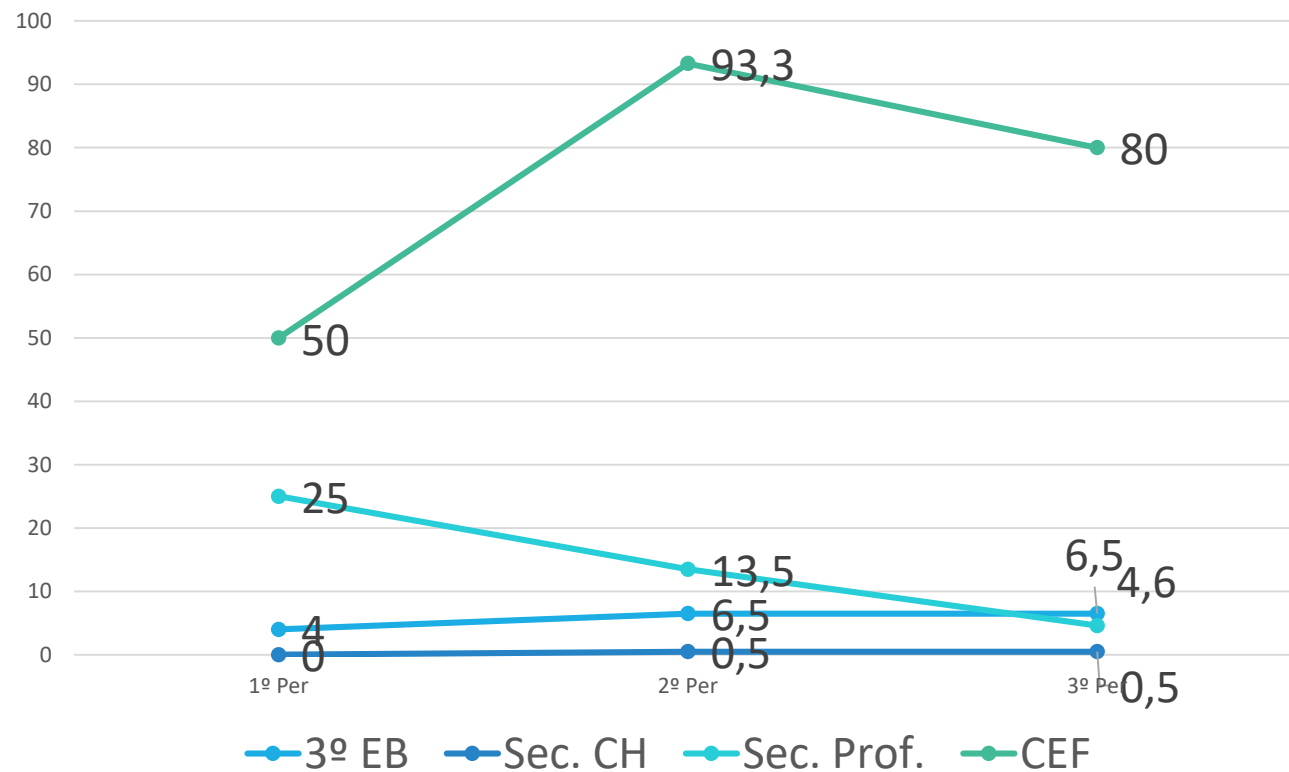
Nº de alunos e tempos em acompanhamento SPO



Resultados



Evolução do nº de alunos envolvidos em casos de indisciplina, em %, ao longo do ano.



Conclusões

- No 3º CEB, a maior parte dos alunos com situações disciplinares, 8 em 10, pertence às duas turmas do 8º Ano.
- No 3º CEB, melhorou o número de turmas sem ocorrências disciplinares.
- Regista-se uma situação pontual de indisciplina nos alunos do Sec. CH. Estes alunos têm uma presença maioritária na Escola.

Conclusões

- O número de casos de indisciplina, no Sec. Profissional, foi descendo ao longo do ano.
- O número de casos de indisciplina, no CEF, teve uma ligeira descida do 2º para o 3º período.

Conclusões

- O número de alunos que apresenta melhorias, no seu comportamento, subiu significativamente.
- As medidas disciplinares sancionatórias desceram ao longo do ano até valores residuais.

VI. Mais vale prevenir que remediar.

“Mais vale prevenir que remediar...” (1º Período 2021-2022)



Covilhã e ESCM, 19 de janeiro
2022

Resultados 1º Período

Ensino Básico	Total	Ano de Escolaridade	
Mudança de Turma/Curso/Escola após Orientação Educativa	8 alunos	1 aluno 7ºB	ESFHP
		1 aluno 8ºB	Agrup. de Escolas Entroncamento
		2 alunos 9ºC	ESFHP
			Brasil
		3 alunos CEF1	Centro Educativo Olivais
			ESFHP
			EF
1 aluno CEF2	Agrup. Fontes Pereira de Melo		

Resultados 1º Período

Ensino Secundário Regular	Total	Ano de Escolaridade	
Mudança de Turma/Curso/Escola após Orientação Educativa	13 alunos	3 alunos do 10ºA	10ºC2
			10ºB
			10ºD1 (TGEI)
		2 alunos do 10ºB	10ºD2
			10ºC1
		2 alunas 10ºC1	IEFP
			10ºE2 (Saúde)
		1 aluno 10ºC2	10ºD1 (TGEI)
		3 alunas 11ºB2	Escola Mangualde
			10ºA
Escola Palmeiras			

Resultados 1º Período

Ensino Secundário Regular	Total	Ano de Escolaridade	
	Mudança de Turma/Curso/Escola após Orientação Educativa	13 alunos	1 aluna 12ºA
1 aluno 12ºC2			Escola Sec. Chaves

Ensinho Secundário Profissional	Total	Ano de Escolaridade	
Mudança de Turma/Curso/Escola após Orientação Educativa	13 alunos	2 alunos 10ºD2	AM
			EF
		4 alunos 10ºE1	AM (2 alunos)
			IEFP
			França
		2 alunas 10ºE2	IEFP
			Emigrou
		1 aluno 10ºF	IEFP
		1 aluno do 11º D2	AM
		1 aluna do 11ºE2	EF
		1 aluno 12ºE2	AM
1 aluno 12ºF1	EF		

Resultados 1º Período

**Total de alunos referenciados na 1ª
avaliação de resultados (dezembro de 2021)**

34 alunos

“Mais vale prevenir que remediar...” (2º Período 2021-2022)



Covilhã e ESCM, 22 de abril
2022

Resultados 2º Período

Ensino Básico	Total	Ano de Escolaridade	
Mudança de Turma/Curso/Escola após Orientação Educativa	2 alunos	1 aluno 9ºC	EF
		1 aluno CEF2	Emigrou

Resultados 2º Período

Ensino Secundário Regular	Total	Ano de Escolaridade	
Mudança de Turma/Curso/Escola após Orientação Educativa	8 alunos	2 alunos do 10ºB	10ºC1 (LH)
			10ºD2 (3D)
		2 alunos 10ºC1	10ºE2 (Saúde)
		1 aluno 11ºB2	Regressou à Suíça
		1 aluno 12ºA	Palmeiras
		1 aluno do 12ºB	EFA-C
		1 aluna do 12ºC2	

Resultados 2º Período

Ensino Secundário Profissional	Total	Ano de Escolaridade	
Mudança de Turma/Curso/Escola após Orientação Educativa	5 alunos	1 aluna 11ºE1	EF
		1 aluna 11ºE2	EF
		1 aluno 11ºF1	EF
		1 aluno do 11ºF2	EF
		1 Aluna 12ºE1	EFA-C

Resultados 1º Período

**Total de alunos referenciados na 2ª
avaliação de resultados (abril de 2022)**

15 alunos

“Mais vale prevenir que remediar...” (2º Período 2021-2022)



Covilhã e ESCM, 22 de abril
2022

Resultados 2º Período

Ensino Básico	Total	Ano de Escolaridade	
Mudança de Turma/Curso/Escola após Orientação Educativa	2 alunos	1 aluno 9ºC	EF
		1 aluno CEF2	Emigrou

Resultados 2º Período

Ensino Secundário Regular	Total	Ano de Escolaridade	
Mudança de Turma/Curso/Escola após Orientação Educativa	8 alunos	2 alunos do 10ºB	10ºC1 (LH)
			10ºD2 (3D)
		2 alunos 10ºC1	10ºE2 (Saúde)
		1 aluno 11ºB2	Regressou à Suíça
		1 aluno 12ºA	EFA-C
		1 aluno do 12ºB	
		1 aluna do 12ºC2	

Resultados 2º Período

Ensino Secundário Profissional	Total	Ano de Escolaridade	
Mudança de Turma/Curso/Escola após Orientação Educativa	5 alunos	1 aluna 11ºE1	EF
		1 aluna 11ºE2	EF
		1 aluno 11ºF1	EF
		1 aluno do 11ºF2	EF
		1 Aluna 12ºE1	EFA-C

Resultados 2º Período

**Total de alunos referenciados na 2ª
avaliação de resultados (abril de 2022)**

15 alunos

“Mais vale prevenir que remediar...” (3º Período 2021-2022)



Covilhã e ESCM, 6 Julho de
2022

Resultados 3º Período

Ensino Básico	Total	Ano de Escolaridade	
Mudança de Turma/Curso/Escola após Orientação Educativa	5 alunos	7ºA (2 alunos)	EF
		9ºC (1 aluna)	
		CEF2 (1 aluno)	
		CEF4 (1 aluno)	

Resultados 3º Período

Ensino Secundário Regular	Total	Ano de Escolaridade	
Mudança de Turma/Curso/Escola após Orientação Educativa	2 alunos	11ºB1	EFA-C
		11ºC	EF

Resultados 3º Período

**Total de alunos referenciados na 3ª
avaliação de resultados (julho de 2022)**

7 alunos

Total de alunos referenciados			Total
DEZ 2021	ABRIL 2022	JULHO 2022	56 alunos
34 alunos	15 alunos	7 alunos	

Total de alunos referenciados			Total
DEZ 2020	ABRIL 2021	JULHO 2021	47 alunos
22 alunos	15 alunos	10 alunos	

Covilhã e ESCM, 6 de julho de 2022

VII. Projeto de Educação para a Saúde



Avaliação do PES 2021-2022

2021-22



Cofinanciado por:



UNIÃO EUROPEIA
Fundo Social Europeu

Introdução

Com este Inquérito pretende-se avaliar o Projeto de Educação para a Saúde (PES) implementado em 2021-22 e recolher sugestões de melhoria da parte do pessoal discente.

Introdução

- Através da colaboração da Equipa PES foi disponibilizado um Inquérito online aos aluno/as no final do ano letivo.
- Foram recolhidas as respostas que se apresentam a seguir.

Os temas trabalhados foram adequados.

Os temas trabalhados foram adequados.

[Mais Detalhes](#)

 Informações

121

Respostas



Classificação Média de 4.12

As atividades ajudaram-me a estar mais consciente da importância de cuidar da minha saúde.

As atividades ajudaram-me a estar mais consciente da importância de cuidar da minha saúde.

[Mais Detalhes](#)

 Informações

121

Respostas



Classificação Média de 4.02

As atividades ajudaram-me a crescer como cidadão.

As atividades ajudaram-me a crescer como cidadão.

[Mais Detalhes](#)

 Informações

121

Respostas



Classificação Média de 3.84

Gostei de participar nas atividades.

Gostei de participar nas atividades.

[Mais Detalhes](#)

 Informações

121

Respostas



Classificação Média de 4.16

Sugestões apresentadas:

Atividades físicas / desporto / jogos tradicionais	6
Racismo / discriminação	2
Sexualidade	2

Sugestões com apenas uma referência:

- **Sensibilização do tempo de ecrã**
- **Cancro**
- **Autismo nos adolescentes**
- **Conhecer o corpo humano**
- **Informação sobre práticas de vida saudável**

Conclusões:

- **A avaliação das atividades PES é bastante positiva – média 4 (escala de 1 a 5).**
- **As sugestões de melhoria permitem recolher novas temáticas e atividades do interesse dos alunos.**

VIII. Plano de Ação de Desenvolvimento Digital da Escola



REPÚBLICA
PORTUGUESA

EDUCAÇÃO



Escola Secundária
Campos Melo

Avaliação do PADDE 2021-2022



Cofinanciado por:



Introdução

Com este inquérito pretende-se a monitorização da implementação do PADDE – Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital.

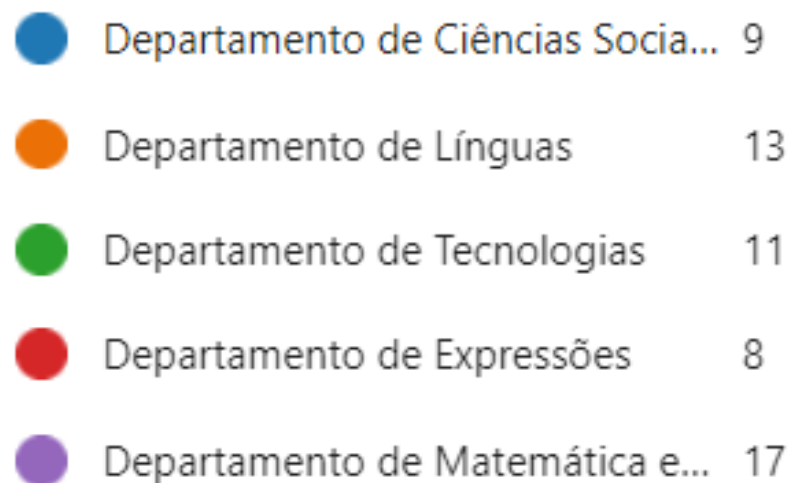
Introdução

- Foi disponibilizado um inquérito online aos professores no final do ano letivo 2021-22.
- Foram recolhidas as respostas que se apresentam a seguir.

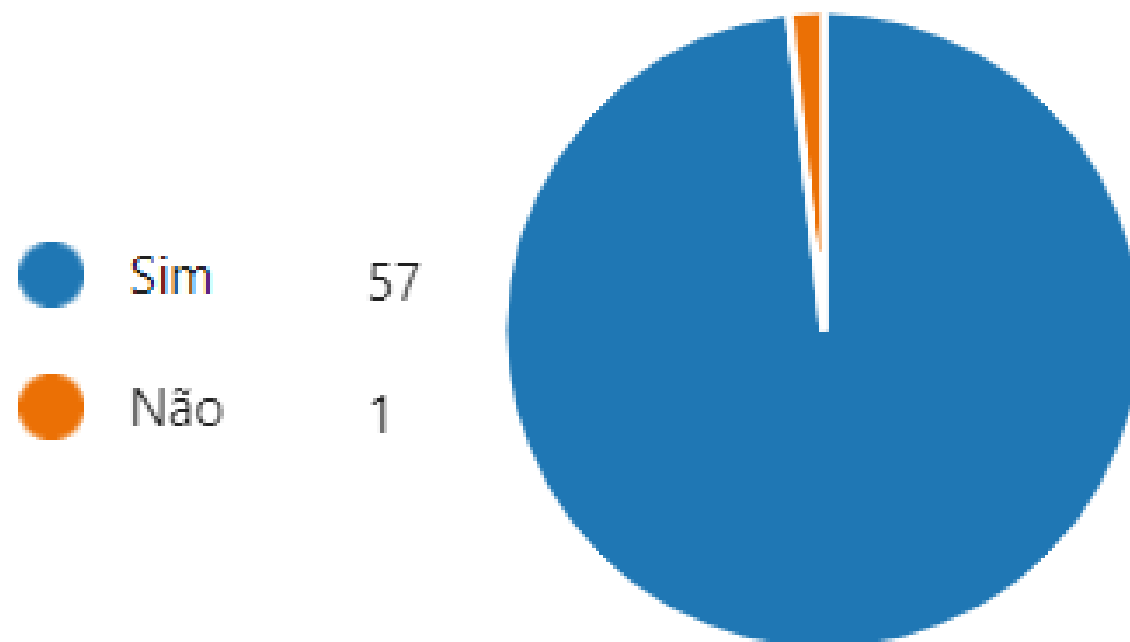
Introdução

- Foi disponibilizado um inquérito online aos professores no final do ano letivo 2021-22.
- Num universo superior a 80 docentes, apenas 58 responderam ao inquérito, o que não deixa de ser uma limitação às inferências possíveis.

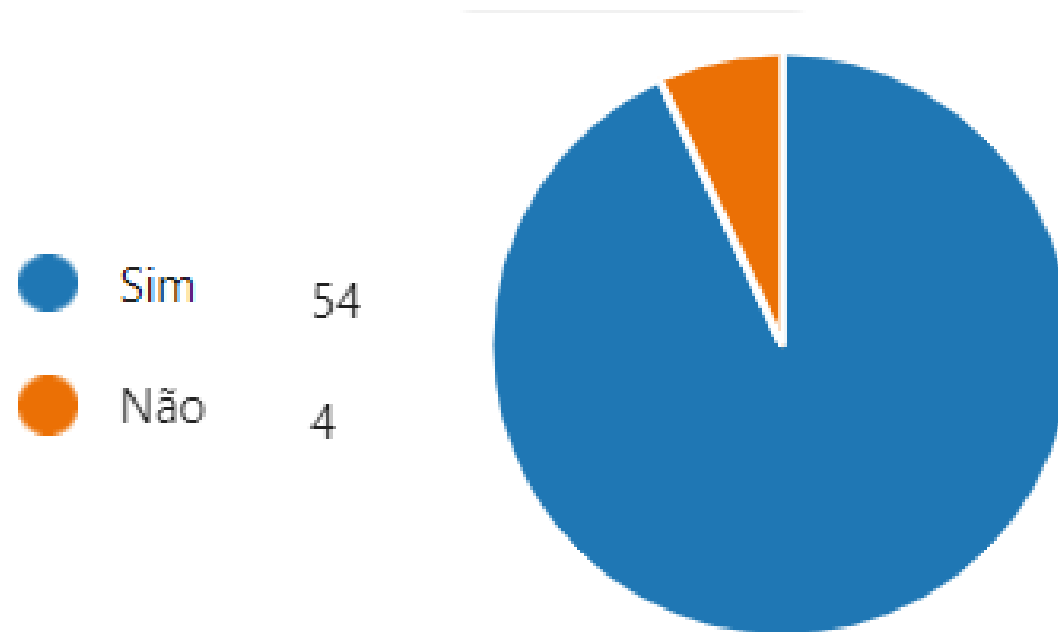
Respostas por Departamento



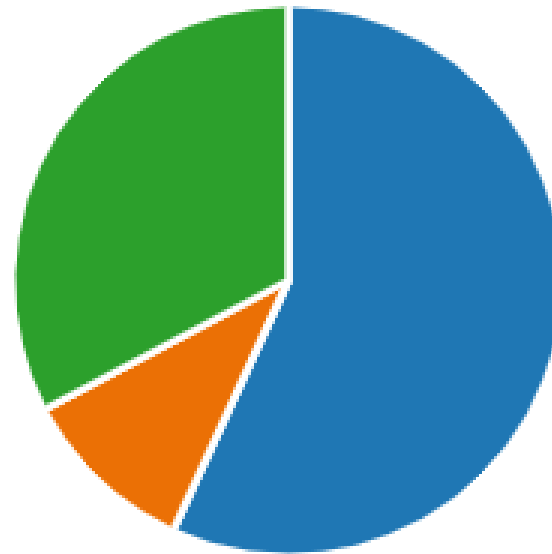
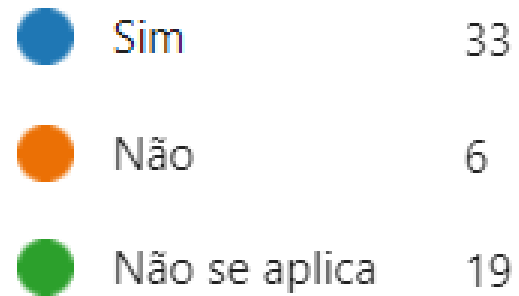
Utiliza o MS Office 365?



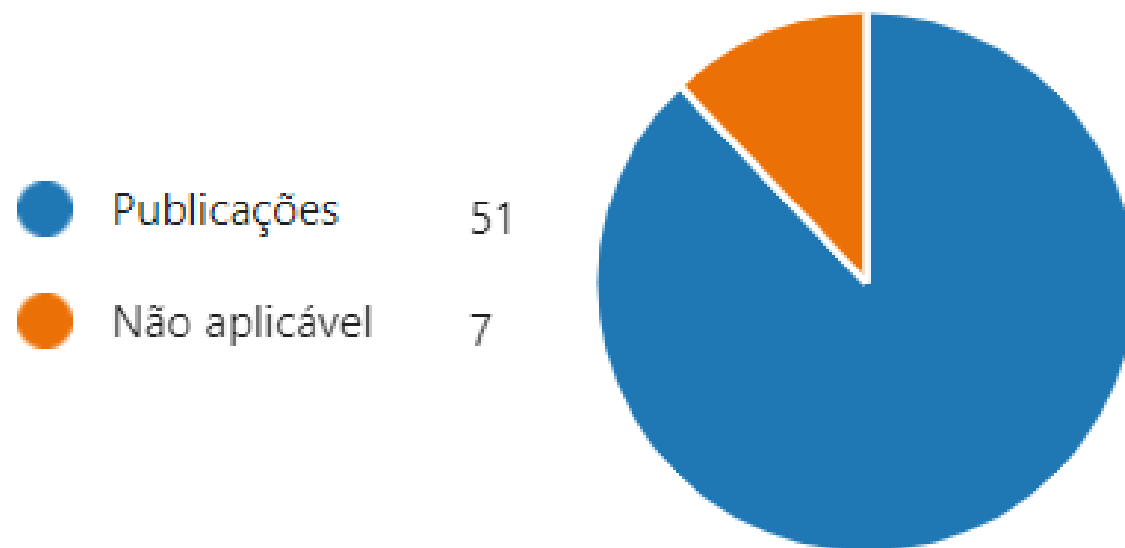
Criou todas as Equipas no MS TEAMS de todas as suas disciplinas?



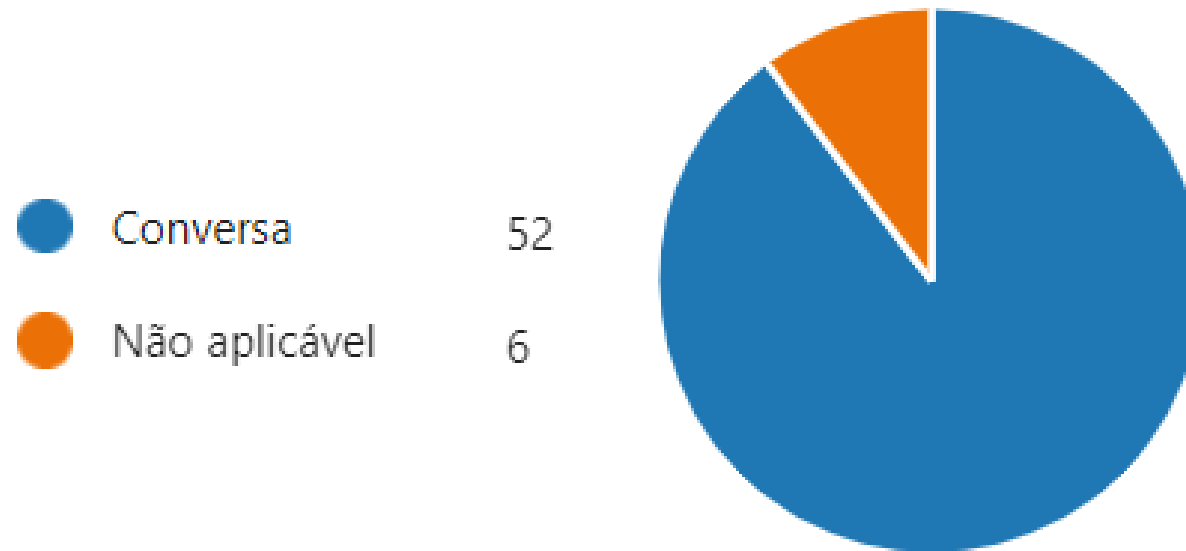
Criou todas as Equipas no MS TEAMS referente aos cargos de gestão intermédia (DT, DC, Coordenador, Represente de Turma, Clubes/Projetos)?



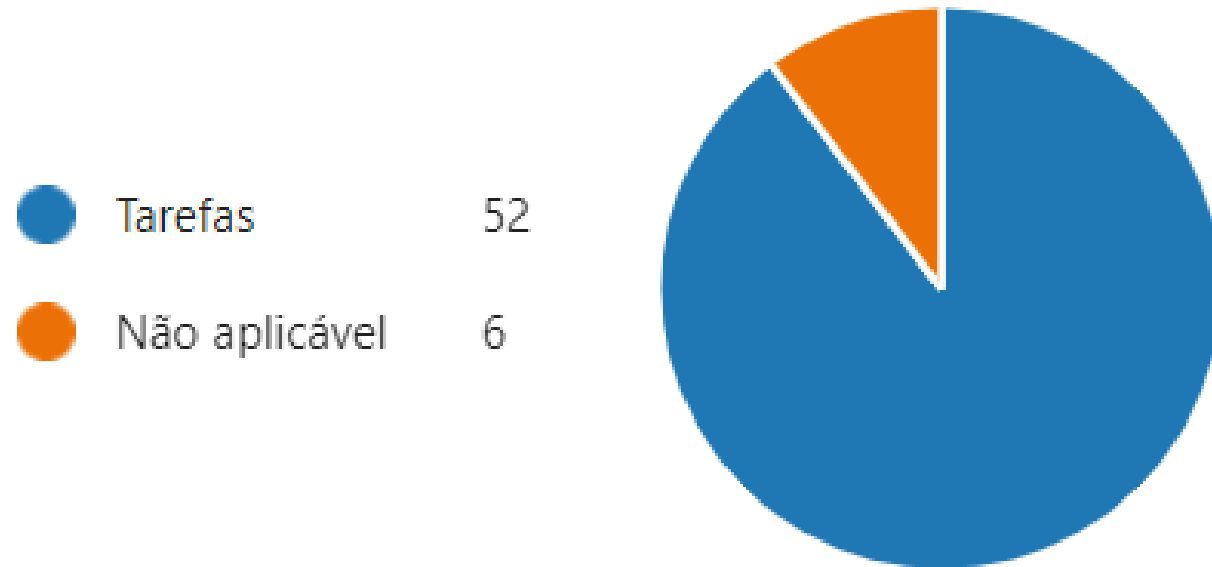
Ferramentas que dinamizou.



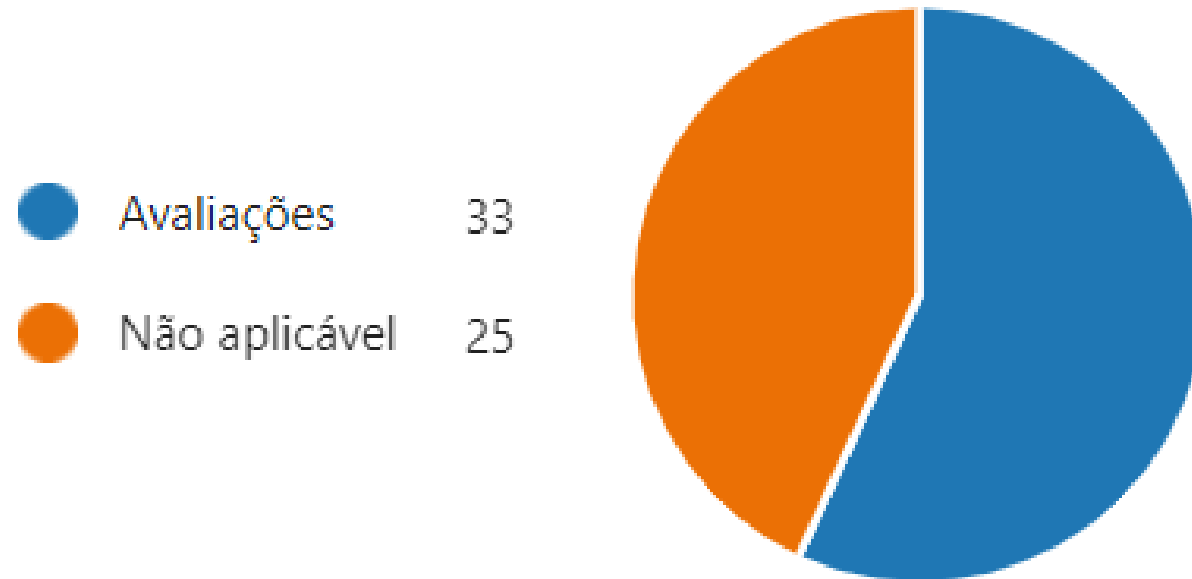
Ferramentas que dinamizou.



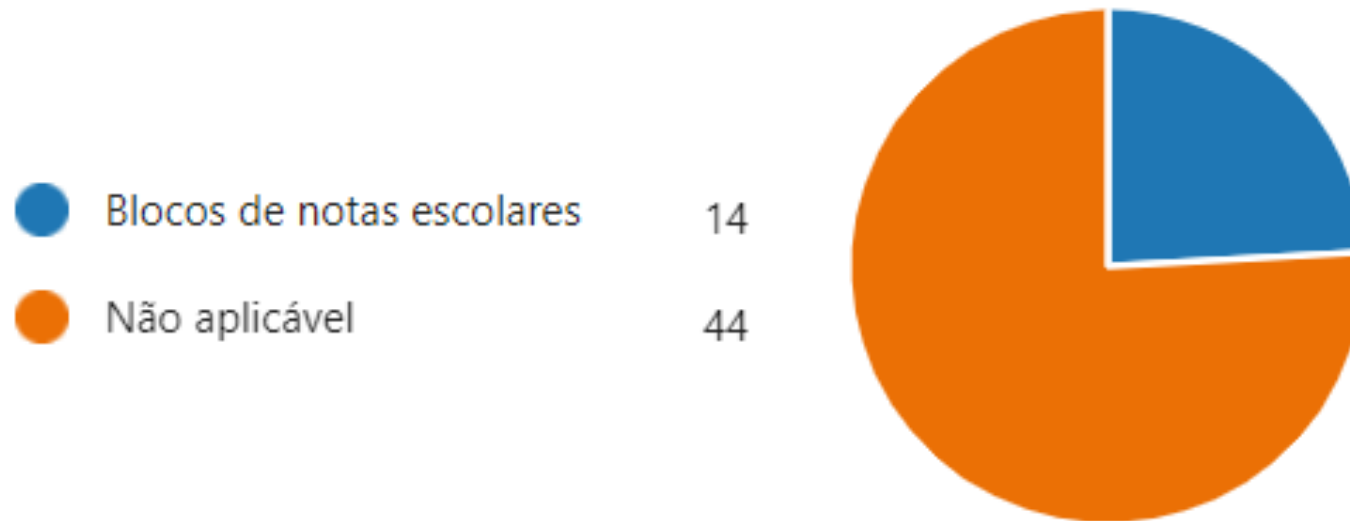
Ferramentas que dinamizou.



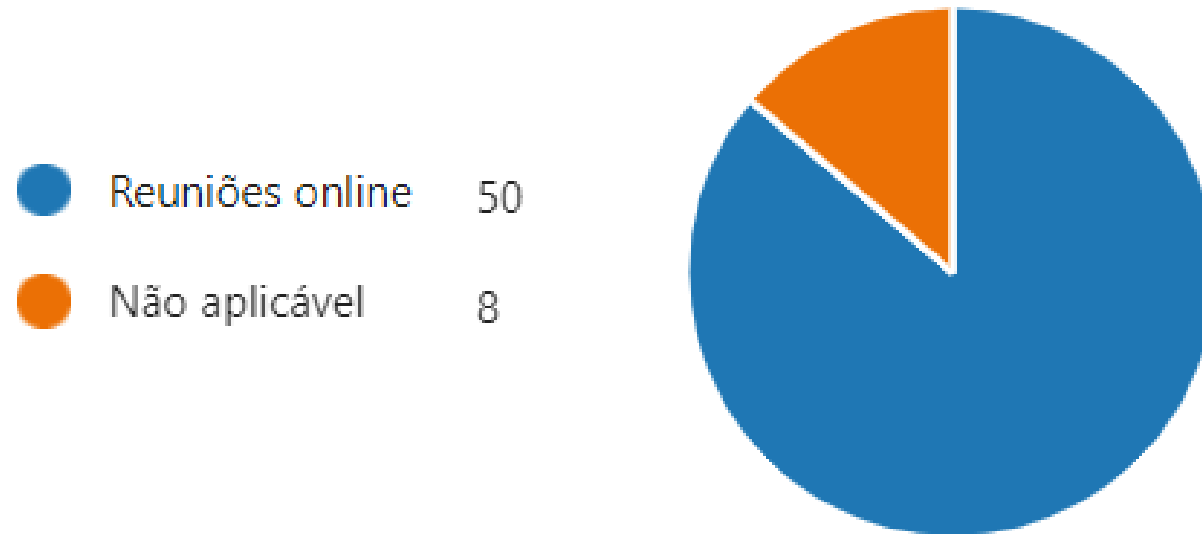
Ferramentas que dinamizou.



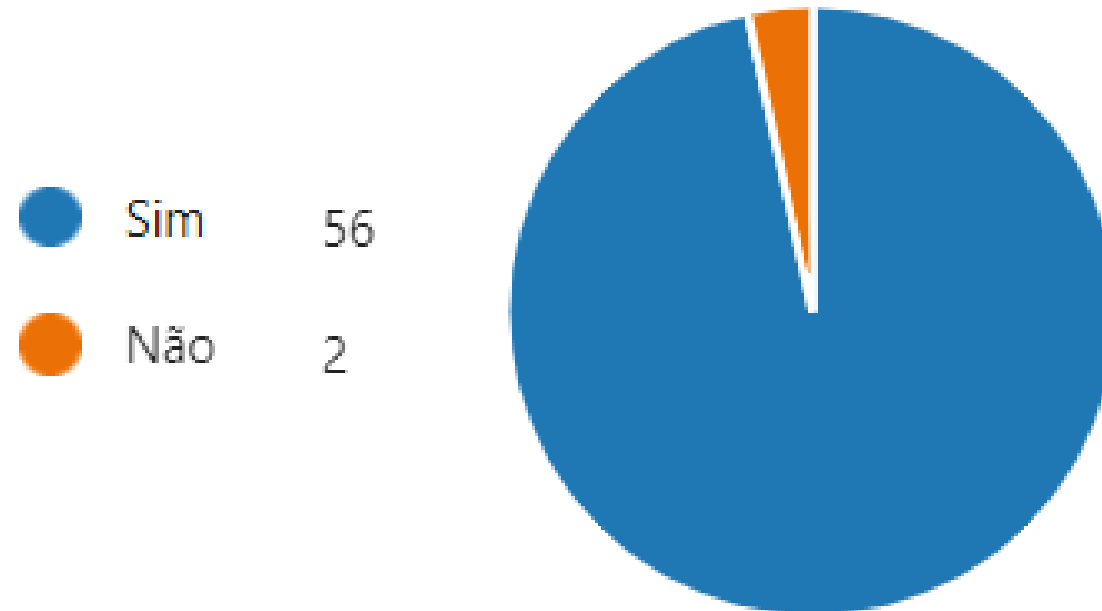
Ferramentas que dinamizou.



Ferramentas que dinamizou.

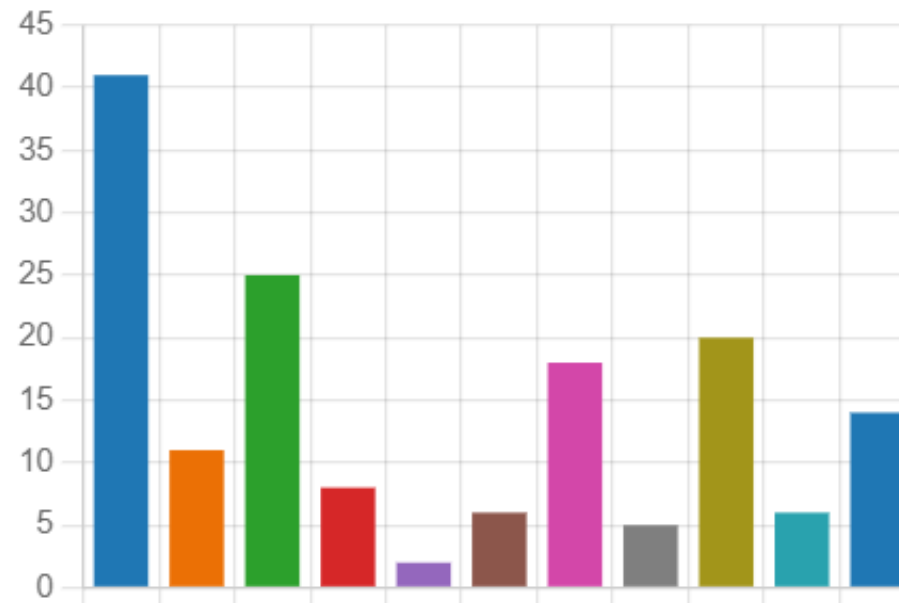


Utilização, pelo menos 2 vezes/mês, de ferramenta/plataforma digital com fins pedagógicos.

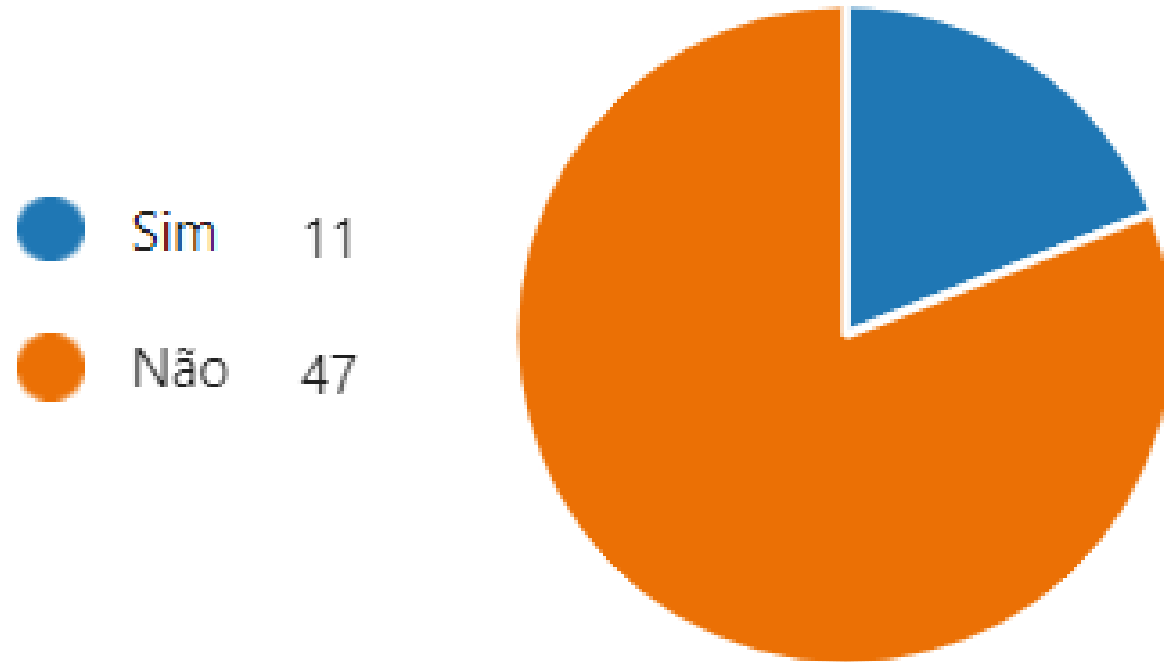


Utilização de aplicações durante as aulas.

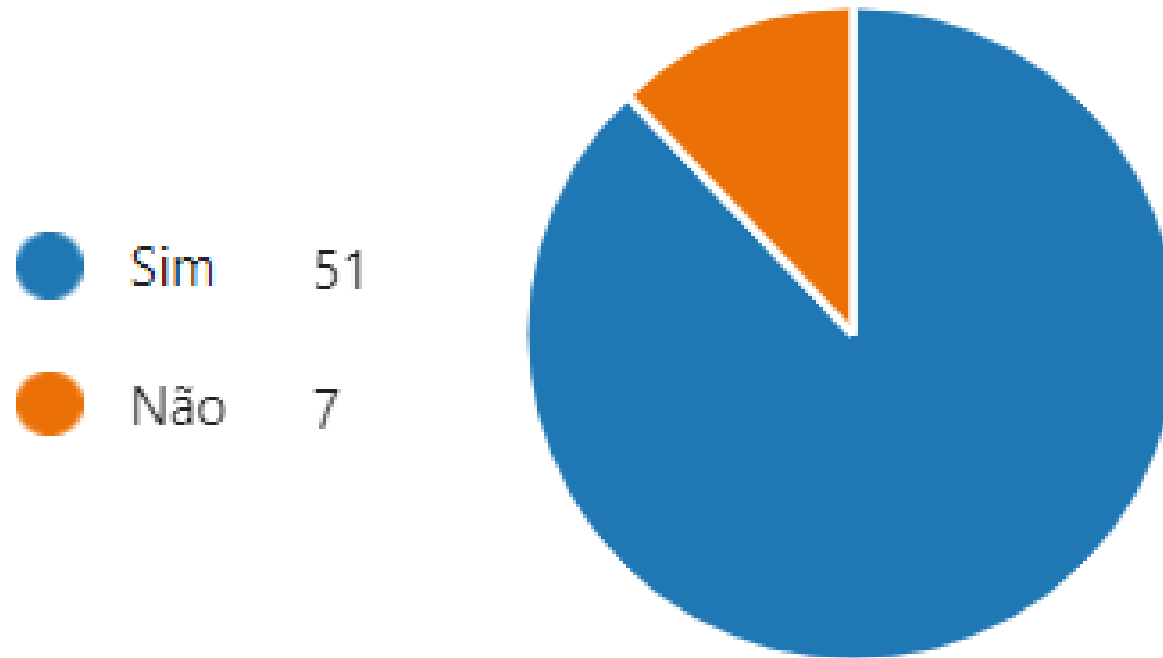
● Kahoot	41
● Mentimeter	11
● Quizizz	25
● Geogebra	8
● Socrative	2
● Wordcloud	6
● Padlet	18
● Kan Academy	5
● Canva	20
● Não utilizo	6
● Outro	14



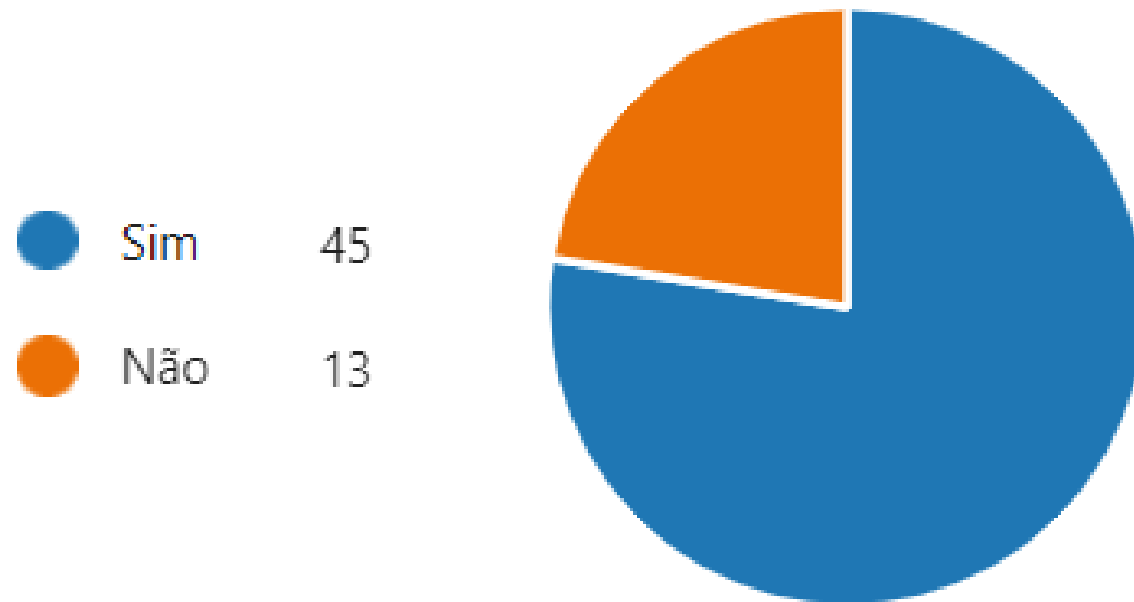
Utilização da Sala do Futuro com cada turma, pelo menos uma vez/período.



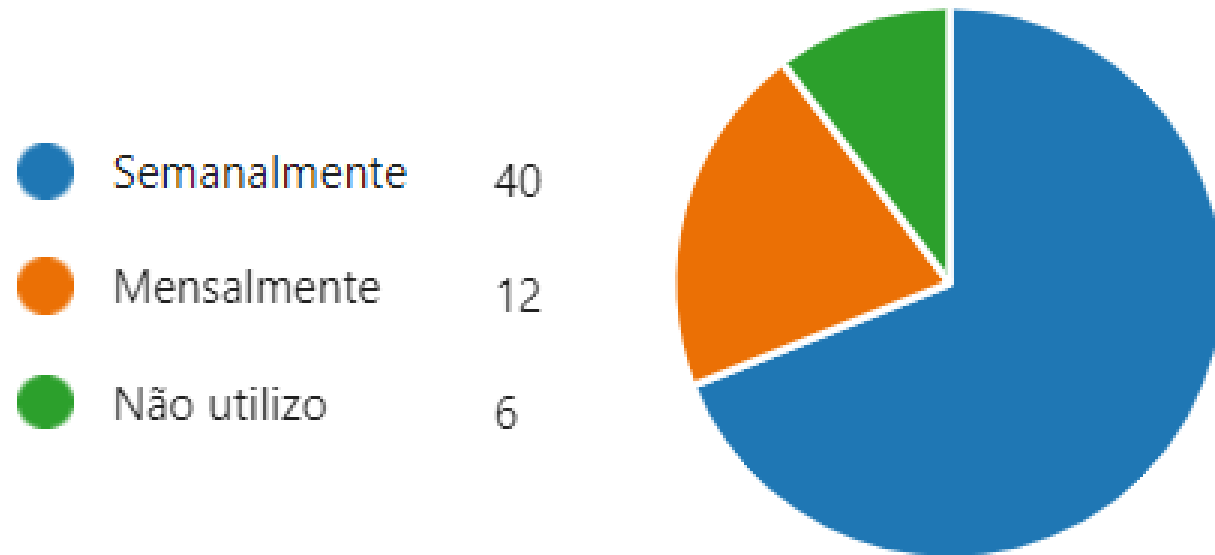
Participação em pelo menos um projeto interdisciplinar com as suas turmas.



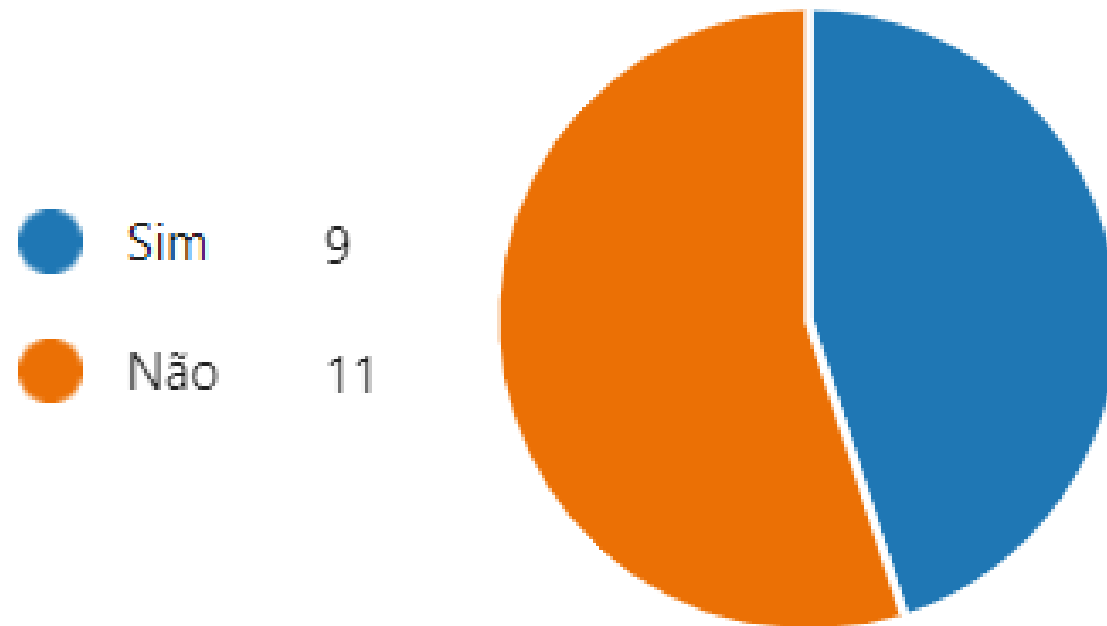
Pelo menos uma formação em capacitação digital nos dois últimos anos.



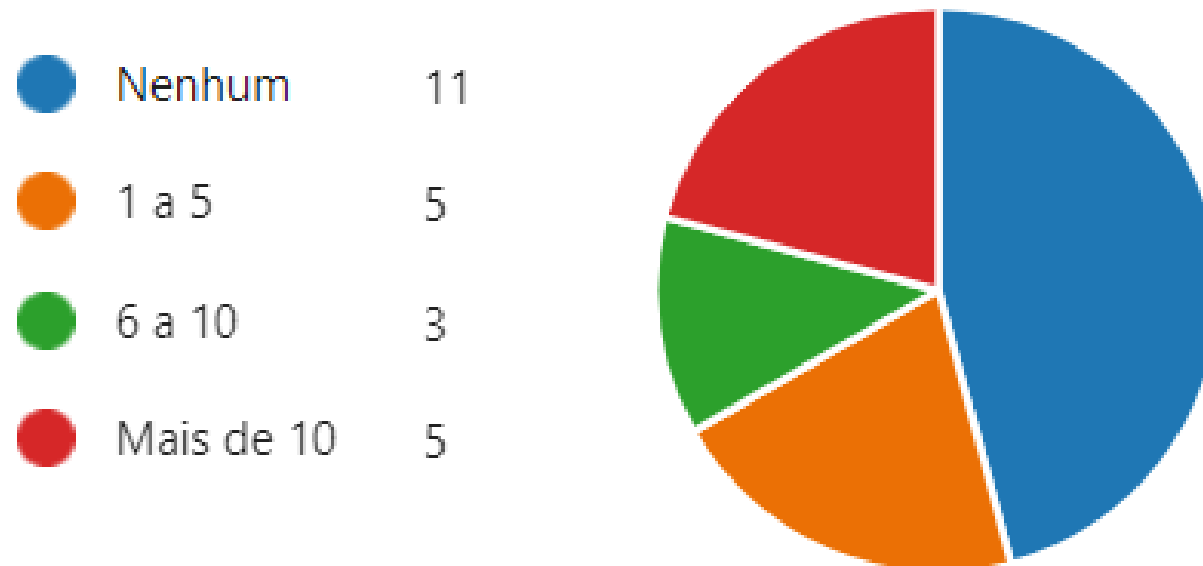
Utilização de tablet, pc, telemóvel, no processo de ensino aprendizagem.



Se é professor de Informática aplicou formulário com vista à deteção de dificuldades/lacunas e desenvolveu atividades que melhoraram as competências dos alunos?



Se tem CA_OPTE criou Recursos Educativos Digitais (RED)?



Meta: **75 %** dos professores utilizam tablets/PC/telemóvel no processo de ensino e aprendizagem pelo menos uma vez por semana.

- Resposta: 40 em 58: **69%**

aplicam formulário com vista à deteção de dificuldades/ lacunas e desenvolvem atividades que melhorem as competências dos alunos.

- Resposta: 9 em 20, 45%

Meta: **100%** dos docentes utilizam o sistema de gestão digital de aprendizagem.

- Resposta: 57 em 58, **98%**

Meta: **100%** dos docentes utilizam pelo menos duas vezes por mês uma ferramenta digital e/ou plataforma digital

- Resposta: 56 em 58, **97%**

Meta: **100%** dos docentes participam em pelo menos um projeto interdisciplinar com as suas turmas.

- Resposta: 51 em 58, **88%**

Meta: **100%** dos professores CA_OPTE devem criar RED, 60% dos alunos devem consultar os RED disponibilizados.

- Resposta: 13 em 24, **54%**
- Não está disponível resposta sobre os alunos.

Meta: **90%** dos professores deverão dinamizar 1 atividade com cada turma na Sala do Futuro, tendo em conta as potencialidades das diferentes áreas de trabalho, pelo menos uma vez por trimestre.

- Respostas: 11 em 58, **19%**

Meta: **100%** dos docentes fazem pelo menos uma formação na área da transição digital.

- Respostas: 45 em 58, **78%**

Conclusões

- **A grande maioria dos professores, 52/58, usa tablet, computador, telemóvel no processo de ensino aprendizagem, 69%, em 75% esperados, ficando, assim, próximo da meta.**
- **Um número maioritário de professores, 78%, fez formação em capacitação digital recentemente. No entanto, a meta desejada é de 100%.**

Conclusões

- **Um grande número de professores, 88%, participou em pelo menos um projeto interdisciplinar, pelo que a meta de 100% poderá ser alcançada ainda neste ano.**

Conclusões

- Em CA_OPTE, apenas 13 em 24 respondentes, 54%, referiram ter criado RED – Recursos Educativos Digitais.
- Há, ainda, um número muito reduzido de professores, 19%, a utilizar a Sala do Futuro.

Conclusões

- **No que diz respeito à aplicação de formulários, por parte dos professores de informática, com vista à deteção de dificuldades, a maioria ainda não tem esta prática, sendo o valor percentual muito baixo, 45%.**

Conclusões

- **Alguns dos valores obtidos são muito baixos, no entanto, o percurso está lançado. Será muito importante a implementação da sessão trimestral de partilha de boas práticas de utilização das tecnologias digitais em sala de aula.**

IX. Oferta Alimentar em Meio Escolar.

Metodologia

Período de inquirição

De acordo com orientações da DGE, a escola procedeu à verificação dos critérios a observar de 15 a 18 de fevereiro de 2022 e no dia 21 de fevereiro de 2022, por amostragem aleatória de utentes à saída do Refeitório.

Universo do estudo

O inquérito foi aplicado aos utentes (alunos, docentes e não docentes) do Refeitório da ESCM.

Tabela 1 – Número diário de inquiridos por tipo de utente

Tipo de utente	Data de aplicação dos inquéritos					N.º total de inquiridos
	15-02-2022	16-02-2022	17-02-2022	18-02-2022	21-02-2022	
Aluno	24	4	13	14	4	59
Docente	1			1	3	5
Não Docente	1		2	1	1	5
Total Diário de Inquiridos	26	4	15	16	8	69

Tabela 2 – Número diário de refeições servidas e percentagem de inquiridos

	Data de aplicação dos inquéritos					Total
	15-02-2022	16-02-2022	17-02-2022	18-02-2022	21-02-2022	
Total de Refeições Servidas	236	87	200	130	205	858
% de Inquiridos	11,0%	4,6%	7,5%	12,3%	3,0%	8,0%

Resultados do parâmetro “Apresentação da sopa”

Tabela 3 – Respostas diárias relativas ao parâmetro “Apresentação da sopa”

	15-02-2022	16-02-2022	17-02-2022	18-02-2022	21-02-2022
MUITO BOM	34,6%	0,0%	40,0%	25,0%	50,0%
BOM	42,3%	50,0%	26,7%	43,7%	12,5%
SATISFAZ	23,1%	50,0%	20,0%	25,0%	12,5%
NÃO SATISFAZ (esporádico)	0,0%	0,0%	13,3%	6,3%	25,0%
NÃO SATISFAZ (reincidente)	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%

Resultados do parâmetro “Apresentação da sopa”

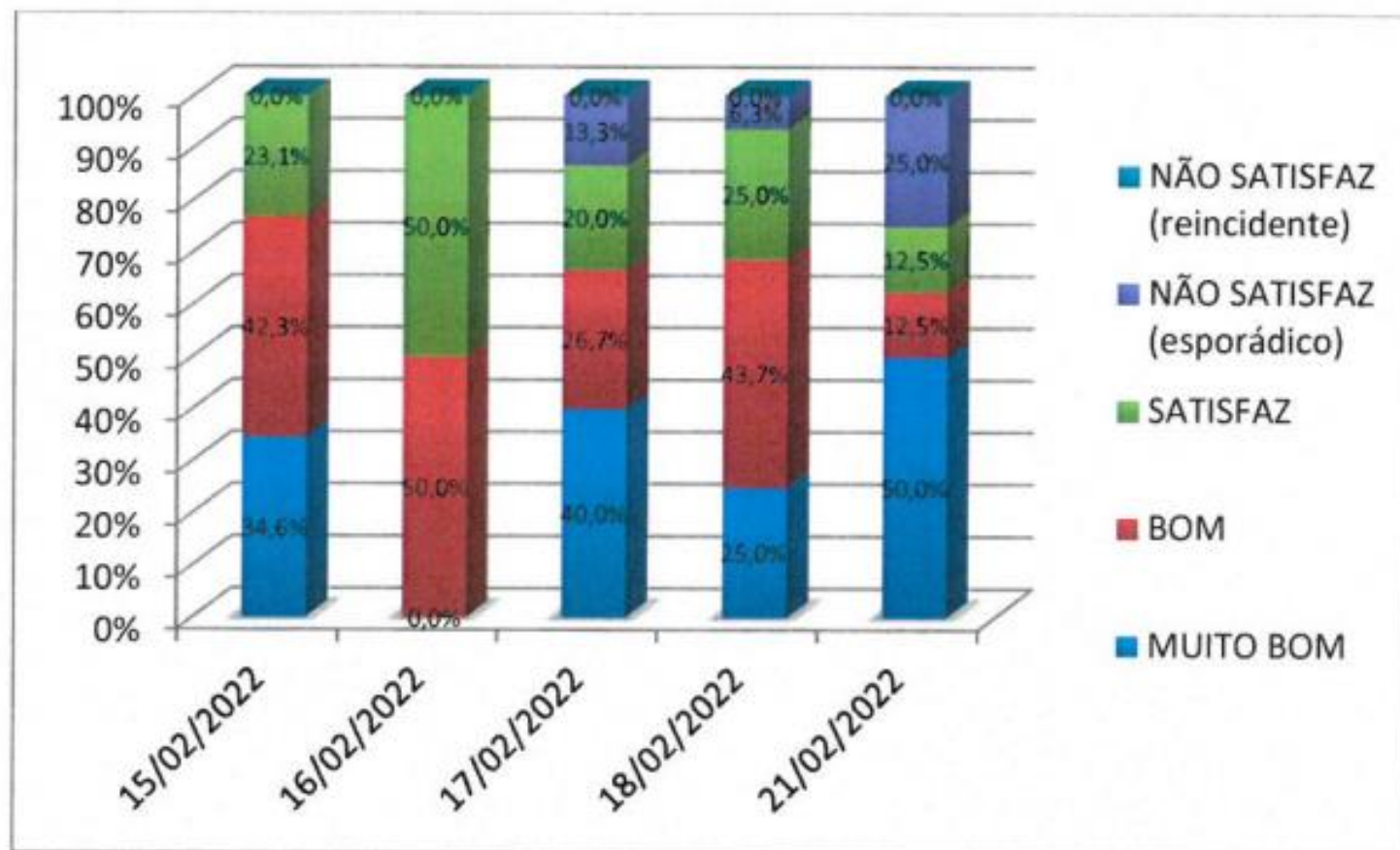


Figura 1 – Resultados relativos da inquirição relativos ao parâmetro "Apresentação da sopa"

Apresentação do prato

Tabela 4 – Respostas diárias relativas ao parâmetro "Apresentação do prato"

	15-02-2022	16-02-2022	17-02-2022	18-02-2022	21-02-2022
MUITO BOM	38,5%	0,0%	6,7%	25,0%	25,0%
BOM	38,5%	25,0%	53,3%	31,3%	62,5%
SATISFAZ	23,0%	25,0%	26,7%	37,5%	0,0%
NÃO SATISFAZ (esporádico)	0,0%	50,0%	13,3%	0,0%	12,5%
NÃO SATISFAZ (reincidente)	0,0%	0,0%	0,0%	6,2%	0,0%

Apresentação do prato

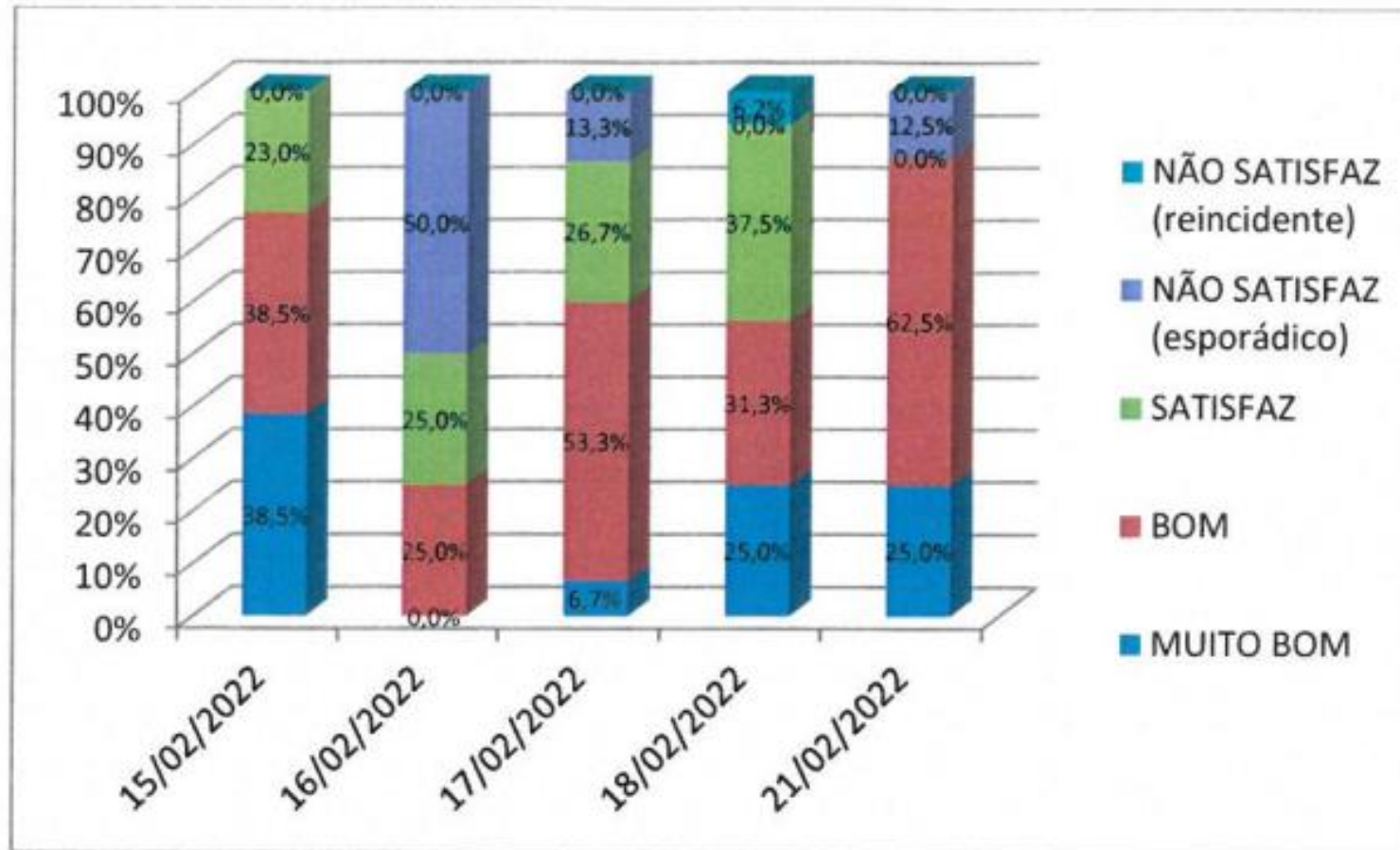


Figura 2 – Resultados relativos da inquirição relativos ao parâmetro "Apresentação do prato"

Apresentação da sobremesa

Tabela 5 – Respostas diárias relativas ao parâmetro "Apresentação da sobremesa"

	15-02-2022	16-02-2022	17-02-2022	18-02-2022	21-02-2022
MUITO BOM	34,6%	75,0%	53,4%	31,3%	75,0%
BOM	34,6%	0,0%	33,3%	43,7%	25,0%
SATISFAZ	26,9%	25,0%	13,3%	18,8%	0,0%
NÃO SATISFAZ (esporádico)	3,9%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
NÃO SATISFAZ (reincidente)	0,0%	0,0%	0,0%	6,2%	0,0%

Apresentação da sobremesa

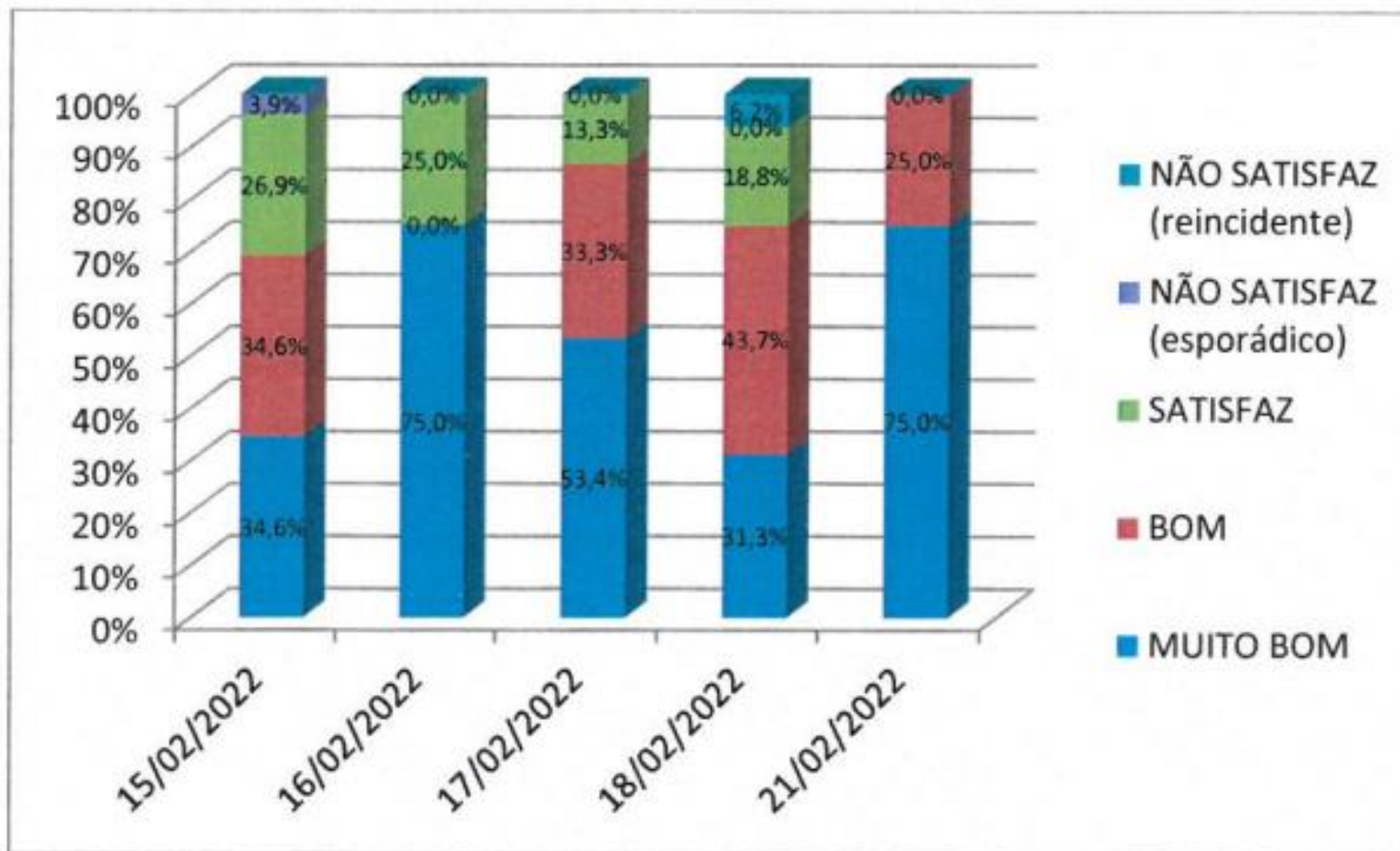


Figura 3 – Resultados relativos da inquirição relativos ao parâmetro "Apresentação da sobremesa"

Quantidade da sopa

Tabela 6 – Respostas diárias relativas ao parâmetro "Quantidade da sopa"

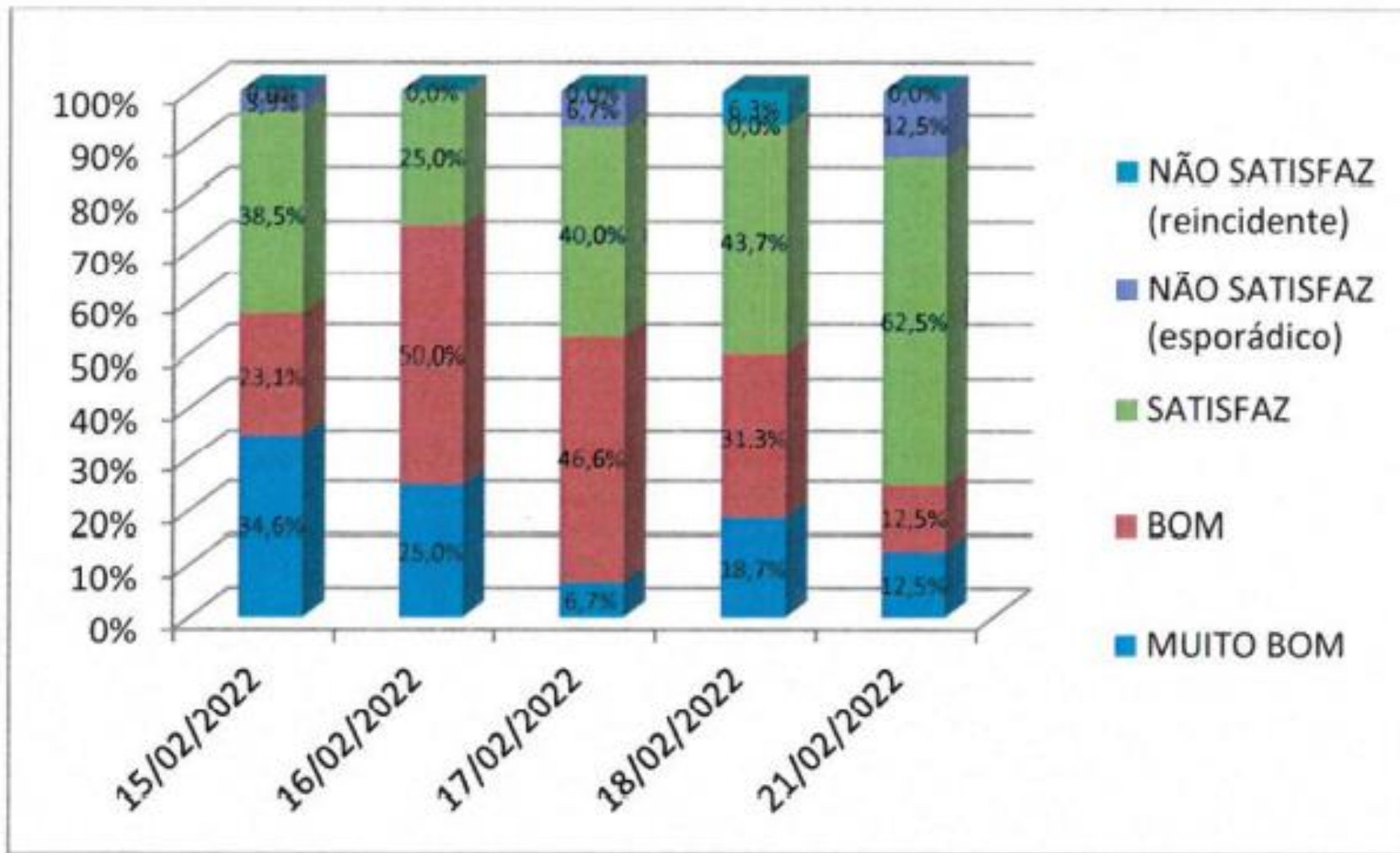
	15-02-2022	16-02-2022	17-02-2022	18-02-2022	21-02-2022
MUITO BOM	34,6%	25,0%	6,7%	18,7%	12,5%
BOM	23,1%	50,0%	46,6%	31,3%	12,5%
SATISFAZ	38,5%	25,0%	40,0%	43,7%	62,5%
NÃO SATISFAZ (esporádico)	3,9%	0,0%	6,7%	0,0%	12,5%
NÃO SATISFAZ (reincidente)	0,0%	0,0%	0,0%	6,3%	0,0%

Quantidade da sopa

Tabela 6 – Respostas diárias relativas ao parâmetro "Quantidade da sopa"

	15-02-2022	16-02-2022	17-02-2022	18-02-2022	21-02-2022
MUITO BOM	34,6%	25,0%	6,7%	18,7%	12,5%
BOM	23,1%	50,0%	46,6%	31,3%	12,5%
SATISFAZ	38,5%	25,0%	40,0%	43,7%	62,5%
NAO SATISFAZ (esporádico)	3,9%	0,0%	6,7%	0,0%	12,5%
NAO SATISFAZ (reincidente)	0,0%	0,0%	0,0%	6,3%	0,0%

Quantidade da sopa



Quantidade do prato

Tabela 7 – Respostas diárias relativas ao parâmetro “Quantidade do prato”

	15-02-2022	16-02-2022	17-02-2022	18-02-2022	21-02-2022
MUITO BOM	26,9%	50,0%	20,0%	12,5%	0,0%
BOM	15,4%	25,0%	46,7%	37,5%	62,5%
SATISFAZ	53,8%	25,0%	33,3%	43,8%	25,0%
NÃO SATISFAZ (esporádico)	3,9%	0,0%	0,0%	0,0%	12,5%
NÃO SATISFAZ (reincidente)	0,0%	0,0%	0,0%	6,2%	0,0%

Quantidade do prato

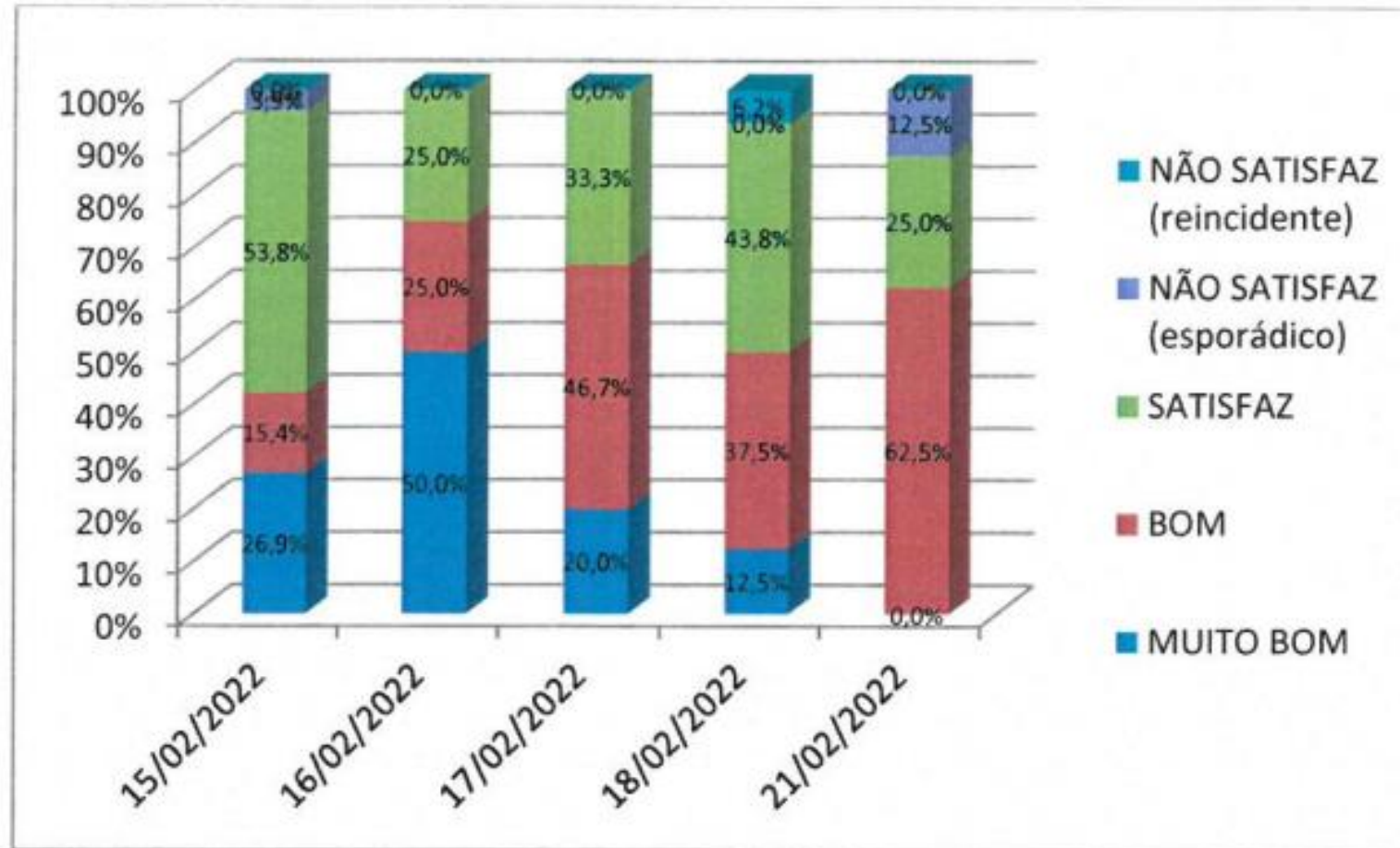


Figura 5 – Resultados relativos da inquirição relativos ao parâmetro "Quantidade do prato"

Quantidade da sobremesa

Tabela 8 – Respostas diárias relativas ao parâmetro “Quantidade da sobremesa”

	15-02-2022	16-02-2022	17-02-2022	18-02-2022	21-02-2022
MUITO BOM	19,2%	0,0%	6,7%	12,5%	25,0%
BOM	26,9%	25,0%	40,0%	43,7%	12,5%
SATISFAZ	50,0%	75,0%	53,3%	31,3%	62,5%
NÃO SATISFAZ (esporádico)	0,0%	0,0%	0,0%	6,3%	0,0%
NÃO SATISFAZ (reincidente)	3,9%	0,0%	0,0%	6,2%	0,0%

Quantidade da sobremesa

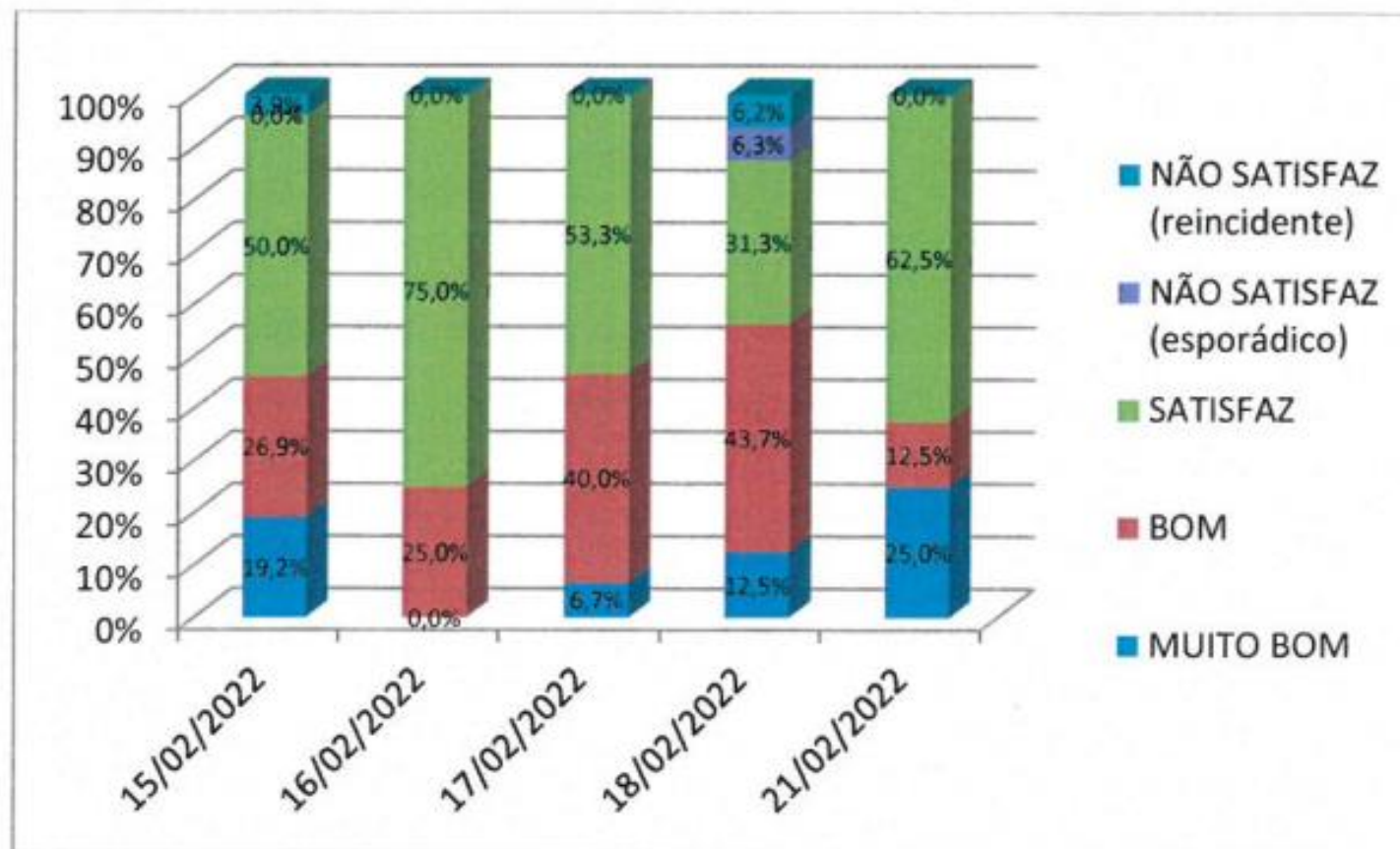


Figura 6 – Resultados relativos da inquirição relativos ao parâmetro "Quantidade da sobremesa"

Sabor da sopa

Tabela 9 – Respostas diárias relativas ao parâmetro "Sabor da sopa"

	15-02-2022	16-02-2022	17-02-2022	18-02-2022	21-02-2022
MUITO BOM	15,4%	50,0%	26,7%	12,5%	12,5%
BOM	30,8%	25,0%	26,6%	56,3%	50,0%
SATISFAZ	46,1%	25,0%	46,7%	25,0%	25,0%
NÃO SATISFAZ (esporádico)	7,7%	0,0%	0,0%	0,0%	12,5%
NÃO SATISFAZ (reincidente)	0,0%	0,0%	0,0%	6,2%	0,0%

Sabor da sopa

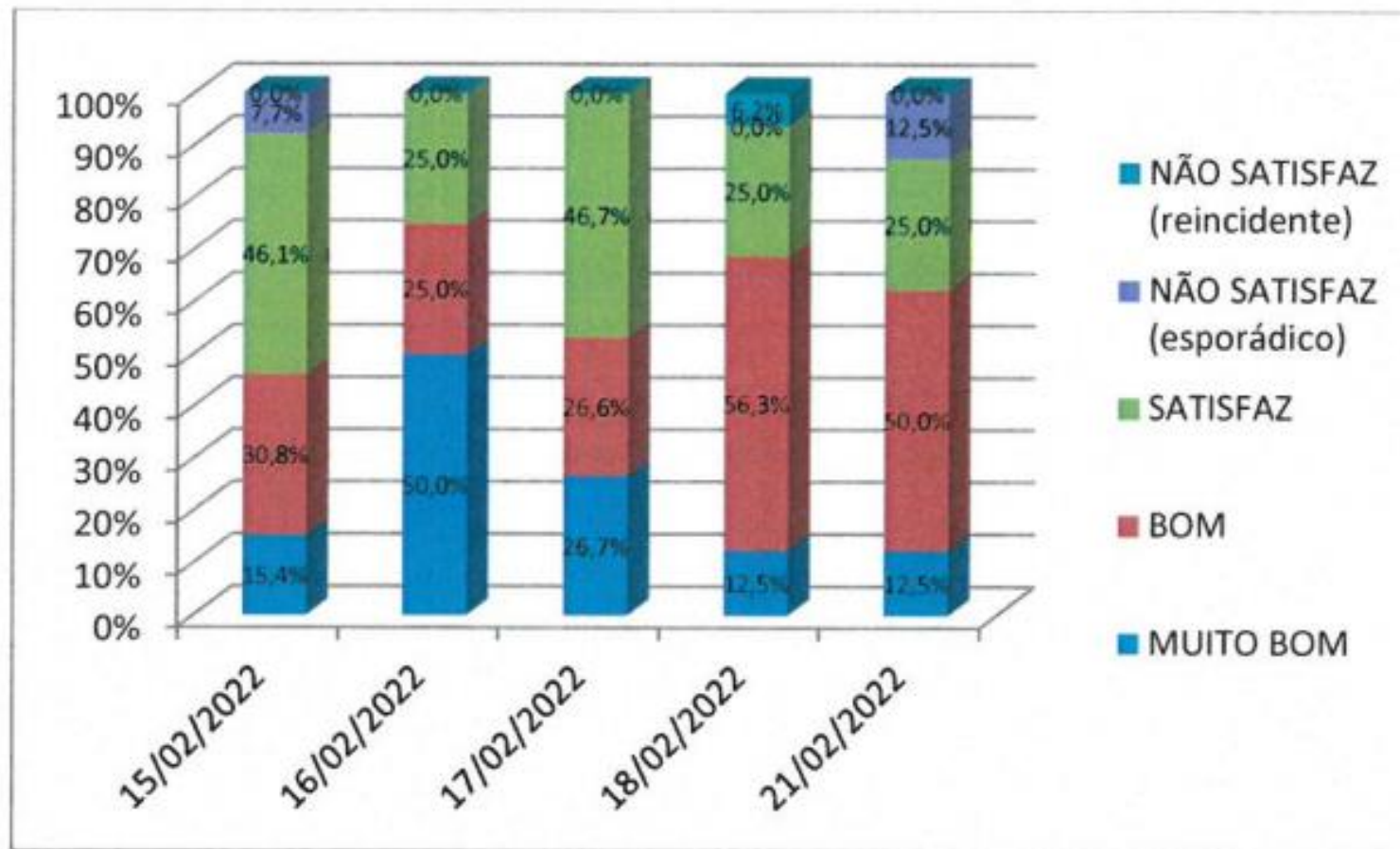


Figura 7 – Resultados relativos da inquirição relativos ao parâmetro "Sabor da sopa"

Sabor do prato

Tabela 10 – Respostas diárias relativas ao parâmetro "Sabor do prato"

	15-02-2022	16-02-2022	17-02-2022	18-02-2022	21-02-2022
MUITO BOM	26,9%	25,0%	33,3%	6,3%	0,0%
BOM	30,8%	50,0%	53,3%	37,5%	50,0%
SATISFAZ	34,6%	0,0%	6,7%	37,5%	37,5%
NÃO SATISFAZ (esporádico)	3,8%	25,0%	6,7%	12,5%	12,5%
NÃO SATISFAZ (reincidente)	3,9%	0,0%	0,0%	6,2%	0,0%

Sabor do prato

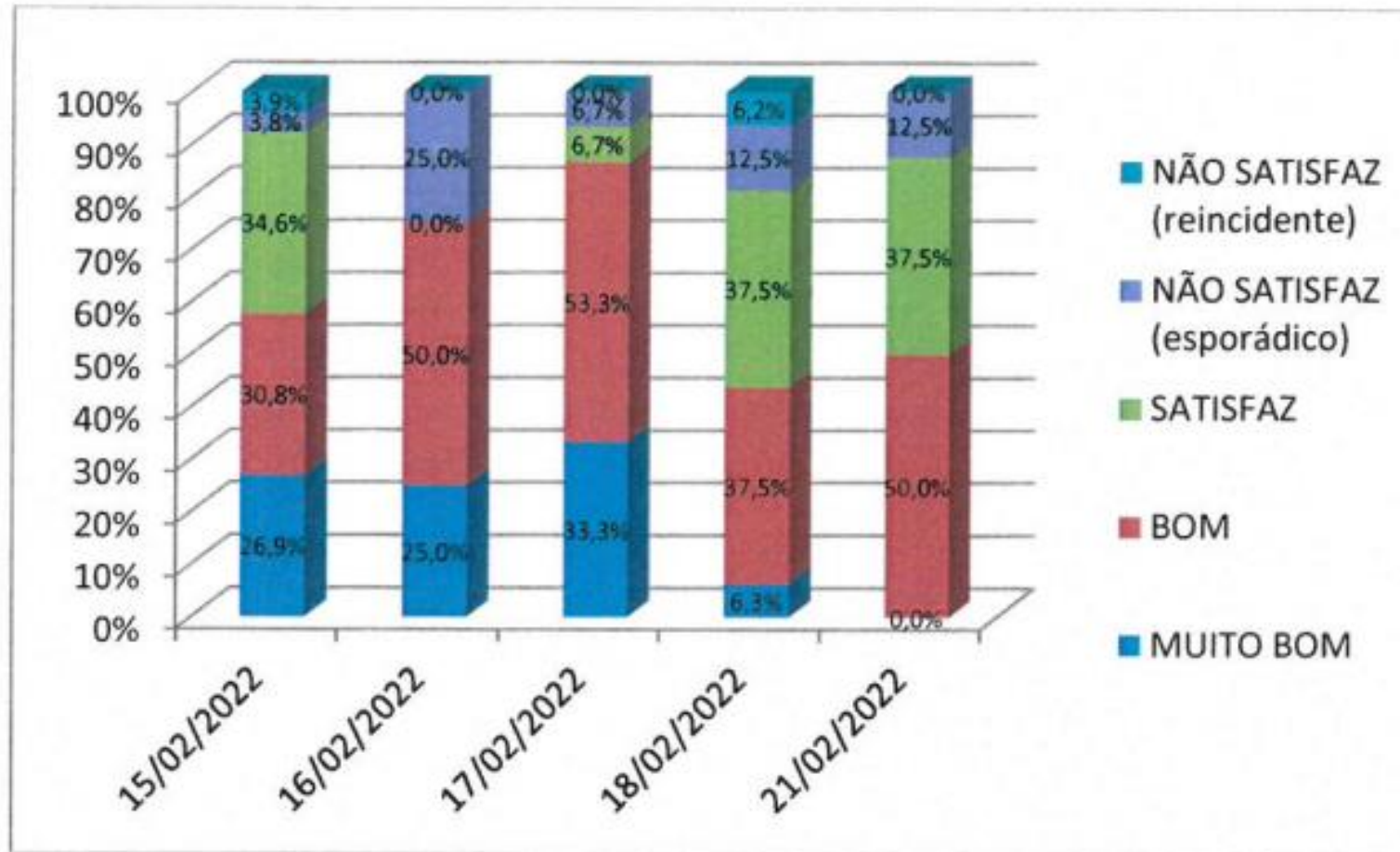


Figura 8 – Resultados relativos da inquirição relativos ao parâmetro "Sabor do prato"

Sabor da sobremesa

Tabela 11 – Respostas diárias relativas ao parâmetro “Sabor da sopa”

	15-02-2022	16-02-2022	17-02-2022	18-02-2022	21-02-2022
MUITO BOM	15,4%	0,0%	13,3%	12,5%	0,0%
BOM	42,3%	50,0%	33,3%	50,0%	37,5%
SATISFAZ	42,3%	50,0%	53,4%	25,0%	62,5%
NÃO SATISFAZ (esporádico)	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
NÃO SATISFAZ (reincidente)	0,0%	0,0%	0,0%	12,5%	0,0%

Sabor da sobremesa

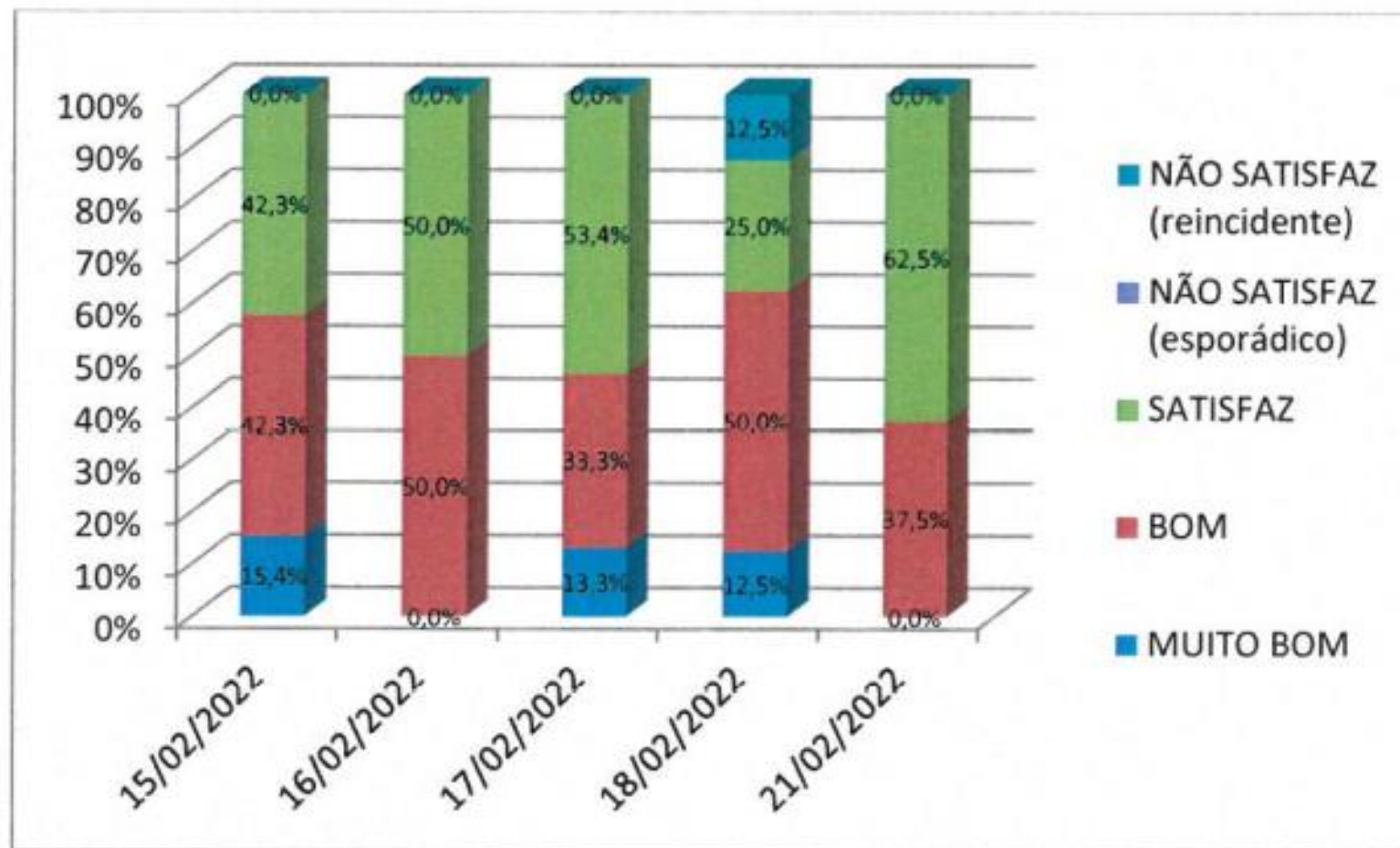


Figura 9 – Resultados relativos da inquirição relativos ao parâmetro "Sabor da sobremesa"

Higienização

Tabela 12 – Respostas diárias relativas ao parâmetro “Higienização”

	15-02-2022	16-02-2022	17-02-2022	18-02-2022	21-02-2022
MUITO BOM	11,5%	0,0%	13,3%	6,2%	0,0%
BOM	38,5%	25,0%	20,0%	43,7%	37,5%
SATISFAZ	50,0%	75,0%	66,7%	43,8%	50,0%
NÃO SATISFAZ (esporádico)	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	12,5%
NÃO SATISFAZ (reincidente)	0,0%	0,0%	0,0%	6,3%	0,0%

Higienização

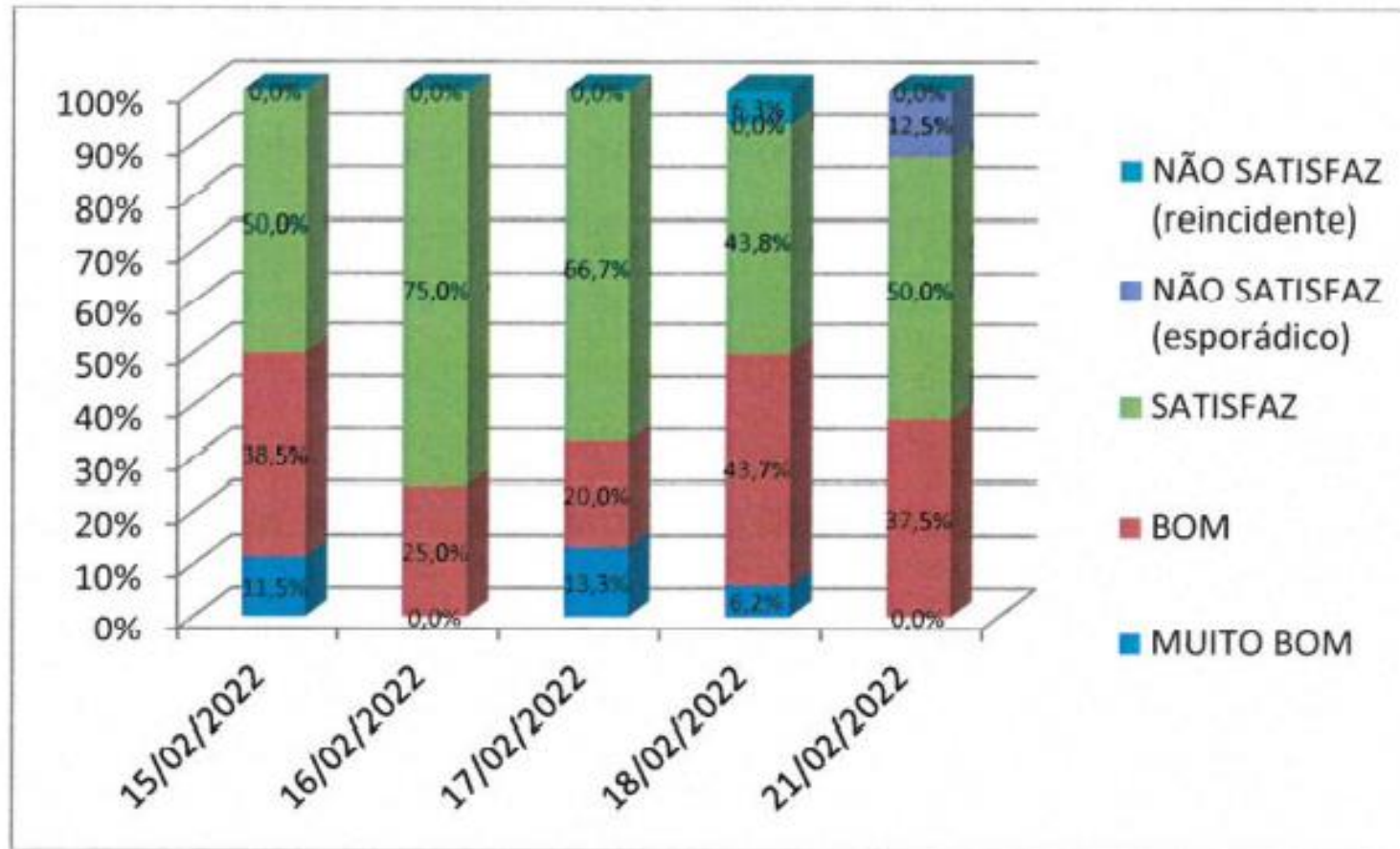


Figura 11 – Resultados relativos da inquirição relativos ao parâmetro "Higienização"