

# FIO CONDUTOR

PUBLICAÇÃO TRIMESTRAL \* ANO 23 \* MAIO 2014

## Avaliação Externa 2014 Muito Bom



PENSAR O FUTURO	II
ESCM: TRABALHO E EXCELÊNCIA	III
HÁ MAIS VIDA PARA ALÉM DAS AULAS...	IV-V
ARTES É NA CAMPOS	VI
DIAS DA ESCM	VII-VIII
CLUBES	IX
BIBLIOTECA	X
CONCURSOS E VOZES	XI
A NÃO PERDER	XII

ESTE SUPLEMENTO FAZ PARTE INTEGRANTE DA EDIÇÃO DO "NOTÍCIAS DA COVILHÃ" DE 08 DE MAIO DE 2014 E NÃO PODE SER VENDIDO SEPARADAMENTE



## PENSAR O FUTURO

## Oportunidades Para Quem Quer Ser Bom

**PAULO LOPES - PRESIDENTE DO CONSELHO GERAL**

Estamos todos de parabéns pela classificação obtida nesta última avaliação da Escola Campos Melo feita pela Inspeção Geral da Educação e Ciência, alunos, pais, professores e funcionários. O resultado da avaliação externa é um justo prémio para todos os que se empenham na nossa escola. De entre todas as considerações e afirmações feitas pela equipa inspetiva, no seu relatório de 11 de abril de 2014, houve uma que me deu particular prazer a ler «O trabalho e o sucesso dos alunos são muito valorizados.» (pag. 6).

Muitos dos procedimentos complementares para recuperar aprendizagens, quer por excesso de faltas, quer por más prestações nas provas, estão concebidos para apoiar alunos em dificuldades, como sejam as aulas de apoio pedagógico acrescido. No entanto, em muitas situações, estas aulas são também aproveitadas pelos nossos alunos com muito boas prestações que ainda querem progredir mais ou manter o nível elevado já atingido. Aprecio bastante estas atitudes e posturas pois são um indicativo de que temos muitos alunos que não se contentam com um “dezoito”, mas que têm ambições mais largas. Se é certo que a Escola tem que cuidar dos alunos em dificuldades, também é certo que deve proporcionar os recursos necessários a quem visa a excelência. Na Escola Campos Melo, desde há muito que, de forma diversificada, através dos vários clubes, olimpíadas, concursos e outras competições, se disponibilizam meios que proporcionam experiências que valorizam os nossos alunos e que lhes permitem, inclusivamente, uma vivência a nível internacional (Clube de Holografia nos EUA, Comenius em Espanha, República Checa, Holanda, entre outros).

Tais oportunidades ajudam a crescer e a moldar o caráter de forma harmoniosa, criando igualmente um clima de companheirismo e de espírito de equipa. Curiosamente, os nossos alunos com desempenhos mais elevados não costumam fazer jus ao estereótipo do aluno marrão, antissocial, incapaz de ajudar os outros. Do que vou vendo, os alunos da Escola Campos Melo que recebem prémios de mérito são sempre alunos empenhados em outras atividades para além da escola e fazem da entreajuda uma forma de estar, enriquecendo os outros e enriquecendo-me a mim com a sua atitude. Bem hajam.



### AGENDA CAMPOS MELO

www.camposmelo.pt info@camposmelo.pt 275 310 880

- |         |  |
|---------|--|
| 1 a 3   | Participação no evento "Expand your Mind", na Garage de S. João (11ºDH, 12ºD)  |
| 2       | Visita ao Arquivo Municipal (91D)  |
| 5       | "Estratégias de Integração do deficiente mental" (10ºF, 12ºF)  |
| 6       | Encontro com o escritor João Tordo; sessão PES "Violência no namoro" - Colabora (91D)  |
| 6 a 31  | "Manipulações" (Galeria de exposições da Tinturaria) - 12ºD  |
| 8       | Basquetebol 3x3 (Fundão); Saída de Campo Penamacor (10º GI, 12ºI); Animação dos tempos livres - projeto UBI-Cool                                     |
| 9       | XVI Sarau Cultural - Tema: "Ai destino, ai destino..." (Teatro Municipal da Covilhã)   |
| 9 e 10  | Participação no FCS Scientific Weekend (UBI)   |
| 10      | Pintura de Murais no Hospital Pêro da Covilhã - 2as. Jornadas de Voluntariado da Cova da Beira (12ºD)  |
| 12      | Visita à APPACDM Covilhã (10ºF)  |
| 13      | Visita à EMEF (Entroncamento) e à Legrand (Cascals) (9VOC, 10ºG)   |
| 14      | Visita à Atlantis (Alcobaça) e ICCEL (Benedita) (11ºH, 12ºH); Visita de alunos da APPACDM Covilhã à ESCM (10ºF)                                      |
| 15      | Visita a Leiria e à Batalha (10ºF); Saída de Campo Penamacor (12ºFG)   |
| 15 a 18 | Festiva Nacional de Robótica 2014 (Espinho) - Clube de Robótica  |
| 16      | Visita a Lisboa: Espaço Europa (10ºEFGI)   |
| 17      | JA Campos Melo em Ação (RCC)   |
| 22      | Participação na "Qualifica-te": Feira Vocacional e Formação Profissional (CITEVE); Passagem de Modelos na Galeria de exposições da Tinturaria (10ºF) |
| 28      | "Ler no Jardim"  |

M  
A  
I  
O  
  
2  
0  
1  
4

ESCOLA SECUNDÁRIA CAMPOS MELO - COVILHÃ



1985 - Membro Honorário da Ordem de Instrução Pública  
2004 - Medalha de Ouro de Mérito Municipal

## Editorial

**ISABEL FAEL - DIRETORA**

Em vésperas de subir ao palco do Teatro Municipal da Covilhã a XVI edição do Sarau Cultural da ESCM, não podemos deixar de nos congratular pelo ano que estamos a viver, como um dos mais marcantes da vida da nossa comunidade escolar.

Depois de, em outubro passado, termos assinado o Contrato de Autonomia, em novembro passámos a integrar a Rede Nacional de Centros para a Qualificação e o Ensino Profissional e em janeiro fomos objeto da segunda Avaliação Externa e comemorámos o 130º aniversário. Entretanto, já o MEC tinha premiado a Escola pela sua Eficácia Educativa, com base nos resultados dos exames nacionais de 2013 e tínhamos visto aceder ao ensino superior todos os alunos internos que apresentaram candidatura, sendo que a percentagem de colocação em primeira prioridade foi também superior à média nacional.

O relatório elaborado pela equipa de avaliação externa que, recentemente, recebemos, e que atribui a classificação de Muito Bom à ESCM, em todos os domínios de análise, veio confirmar que a linha de ação educativa que vimos prosseguindo, é a que melhor responde aos objetivos traçados pelo MEC para a escola pública que somos.

Este é, assim, o tempo de nos congratularmos com o caminho percorrido, impondo-se uma palavra de reconhecimento a todos quantos têm colaborado para a concretização do nosso Projeto Educativo - professores, alunos, assistentes técnicos e operacionais, encarregados de educação, instituições e empresas. Mas é, sobretudo, o momento de renovarmos o nosso compromisso e manifestarmos a nossa disponibilidade para continuarmos a dar o nosso melhor contributo à causa da educação no concelho da Covilhã.

## CQEP da Escola Secundária Campos Melo

**COORDENADORA DO CQEP - MARIA ROSA MACEDO**



O Centro para a Qualificação e o Ensino Profissional da Escola Secundária Campos Melo, no âmbito da sua ação, faz o encaminhamento de jovens e adultos para o percurso formativo da ESCM ou de outras entidades formativas, mais adequado ao respetivo perfil.

A ESCM tem procurado posicionar-se na vanguarda das inovações dos processos educativos, contribuindo efetivamente para uma melhor qualificação dos jovens e adultos de toda a NUT III - Cova da Beira. Diversificando a sua oferta educativa, vem preparando os que a procuram para o ingresso no ensino superior, colocando-os nos cursos de primeira opção, e, paralelamente, oferece cursos de dupla certificação, mais vocacionados para a entrada no mercado de trabalho, com uma preparação tecnológica de qualidade reconhecida pelas empresas de diversas áreas.

A equipa do CQEP é formada por professores com experiência na formação de jovens e adultos e ainda por uma psicóloga da ESCM.

No que concerne aos adultos, estamos a formar grupos do ensino básico e do ensino secundário, que se inscreveram individualmente e ainda através de protocolos com empresas, dando brevemente início ao trabalho.

Através do Processo RVCC, os adultos têm oportunidade de ver certificadas as competências adquiridas ao longo da vida e colmatar lacunas através de formação recebida no CQEP da ESCM. Desta forma, poderão aumentar a sua autoestima e melhorar as suas competências e qualificações, determinantes para o acesso ao emprego, à educação e à mobilidade social, na economia atual.

## Os Pais & a Escola

**CRISTINA PATRÍCIO - ASSOCIAÇÃO DE PAIS**

Nos dias de hoje, correm filhos para a escola e correm pais para o trabalho e afazeres, num rodopio sem fim. É tempo de parar um pouco e refletir sobre o papel de todos nós na escola, pais e filhos.

Refletir sobre o nosso papel de pais na escola é estar atento à escola, aos seus projetos, curriculares e extra curriculares, à sua dinâmica.

A escola de hoje é um espaço onde os nossos filhos passam cada vez mais tempo e nós, pais, cada vez lhe dedicamos menos tempo e atenção. A escola é uma "segunda casa" dos nossos filhos, um espaço onde eles são "gente a crescer", onde aprendem, apreendem, convivem, riem, choram, pensam e sentem.

Assim sendo, nós, pais, temos o dever de entender que, com tantas horas de escola, os nossos filhos farão seguramente muito mais que adquirir conhecimentos. Na escola os jovens aprendem e ensinam a arte e o engenho de viver, entre palavras, pensamentos e sentimentos, junto dos adultos e junto dos seus pares. Devemos conversar com eles sobre as suas vivências, experiências, sobre a vida da escola e a sua vida na escola.

À escola cabe o dever, que tem cumprido, de dar a conhecer a vida da escola aos pais, de os chamar, de os receber, de os acolher como pais e como cidadãos, de receber e refletir sobre as suas preocupações, as suas questões e as suas propostas. Esse papel é cuidadosamente cumprido pelos diretores de turma que, cada vez mais, se preocupam em atender-nos e receber-nos, numa comunicação que se pretende permanente.

No entanto, a nós, pais, cabe-nos ir à escola, viver a escola, conhecer as suas múltiplas facetas, os seus projetos, a sua dinâmica, as atividades que se desenrolam no seu dia-a-dia. Há mais na escola para além da sala de aula e nós temos o direito e o dever de conhecer e participar nesse mundo tão diversificado.

Na escola podemos e devemos contribuir para o crescimento dos nossos filhos, para o seu bom desempenho como estudantes e para o seu desenvolvimento como pessoas. Deste modo, na escola podemos partilhar as nossas questões, propor novas ideias, participar em ações conjuntas, não só para que os nossos filhos se sintam felizes e queiram aprender a ser e a estar, mas também para que eles cresçam nas suas múltiplas facetas de seres humanos, seres individuais e seres sociais.

### BREVES ONLINE



JORNAL ONLINE DA ESCOLA SECUNDÁRIA C/3º CEB CAMPOS MELO

### Ficha Técnica:

**Propriedade** da Escola Secundária Campos Melo - Covilhã; **Colaboração** dos Membros da Comunidade Educativa; **Redação e Coordenação** de Maria do Carmo Abrantes; **Paginação** de Sandra Gamboa; **Fotos**: do Clube do Jornal, Ana Fidalgo e de Cristina Patrício; **1ª Página**: Leandro Cutelo; **Tiragem**: 6.000 exemplares; **Impressão/Distribuição**: Diário do Minho e Notícias da Covilhã

# Avaliação Externa da Escola



## RESULTADOS: MUITO BOM

A Escola Campos Melo foi classificada, pela Inspeção do Ministério da Educação e Ciência, com Muito Bom nos três domínios que avalia, resultados, prestação do serviço educativo, liderança e gestão. De quatro em quatro anos, a Inspeção faz a avaliação externa das escolas públicas. Entre 7 e 9 de janeiro deste ano, a Escola Campos Melo foi inspecionada, tendo os resultados sido agora divulgados.

No domínio Resultados, a inspeção salientou que os resultados, quando comparados com os do grupo de referência, se situam globalmente acima, fazendo ainda referência às seis alunas do ensino secundário com bolsas sociais EPIS – Empresários Pela Inclusão Social e a mais de setenta alunos que têm bolsas de mérito.

## ZERO % DE ABANDONO

As bolsas sociais EPIS foram obtidas pela escola como prémio pelo excelente trabalho realizado no âmbito da integração social e no combate ao abandono escolar. Deste trabalho resultou que a taxa de abandono, nos últimos três anos, tenha sido de 0% no 3º Ciclo e, no Secundário, tenha baixado de 1,5% para 0,3%, quando a média nacional ainda é superior a dezanove pontos percentuais, segundo dados da PORDATA.

Nos resultados sociais, a Inspeção destacou o facto de a promoção e o

desenvolvimento cívico dos alunos ser feito através da participação em diversos concursos e projetos e ainda de os alunos serem incentivados a intervir na vida da Escola e a co-responsabilizarem-se pelas atividades realizadas, tais como, Dia dos Direitos Humanos, Colóquios Juvenis de Arte, Feira do Empreendedorismo, entre outras.

A Inspeção ainda frisou o trabalho feito em questões de indisciplina, referindo que, de uma forma geral, os alunos cumprem as regras estabelecidas e reconhecem a autoridade, tendo, a Escola, dado resposta a casos de indisciplina através da intensificação do acompanhamento feito por uma equipa multidisciplinar, que, pelo trabalho desenvolvido, tem feito com que esses casos, se reduzam significativamente ao longo dos segundo e terceiro períodos.

## 100% DOS ALUNOS NO ENSINO SUPERIOR EM 2013

Foi ainda reconhecido que a Escola monitoriza o percurso dos nossos alunos nos seus percursos após conclusão dos cursos frequentados. No ano de 2012, 90,5% dos alunos dos cursos científico-humanísticos tinham sido colocados no ensino superior. Entretanto, os dados recentemente obtidos, permitem anunciar que, no último ano, em 2013, 100% dos alunos, dos cursos referidos, obtiveram colocação no ensino superior.

## 153 PROTOCOLOS E 98 EMPRESAS

A Inspeção salienta que

a comunidade educativa reconhece o trabalho desenvolvido, baseando-se nas declarações e comunicações de várias entidades locais, frisando os 153 protocolos, parcerias e acordos de cooperação que a Escola tem estabelecidos, contando com a colaboração de 98 empresas e instituições da região. A Inspeção ainda afirma que o trabalho e o sucesso dos alunos são muito valorizados.

No domínio Resultados, a Inspeção classificou a escola com Muito Bom, considerando que os pontos fortes predominam na totalidade dos campos em análise, em resultado de práticas organizacionais generalizadas e eficazes.

No domínio Prestação do Serviço Educativo, a Inspeção salienta a inclusão da atividades de enriquecimento curricular num largo espectro de interesses dos alunos, por exemplo, ao nível dos clubes consolidados ao longo tempo, bem como de projetos de diversa abrangência, como é o caso do Projeto Educação para a Saúde.

## OS LABORATÓRIOS ESTÃO BEM EQUIPADOS

No que se refere às práticas de ensino, a Inspeção afirma que para o enriquecimento das aprendizagens confluem metodologias ativas ao nível da prática experimental, tendencialmente mais regulares no ensino secundário. Os laboratórios estão bem equipados, existem recursos didáticos ajustados às necessi-

dades dos programas e os alunos progressivamente utilizam mais equipamentos individuais de segurança. A dimensão das artes é muito forte pelo incentivo e estímulos permanentes, que se concretizam numa produção de elevado valor artístico e afetivo para a comunidade escolar, realçando-se o significativo número de instituições que solicitam a colaboração da Escola para o embelezamento de instituições e artérias da cidade.

## OS ALUNOS SÃO INCENTIVADOS

A biblioteca cria um ambiente favorável à aprendizagem e permite o uso simultâneo de diferentes atividades, incentivando a leitura de atualidades, o estudo individual e o trabalho em grupo, entre outros. A Inspeção constata que os alunos são implicados em atividades potenciadoras do desenvolvimento da sua autonomia. As atividades educativas e o ensino são diversificados e estão, de modo geral, adaptados às capacidades e aos ritmos de aprendizagem dos alunos. Há, nomeadamente, práticas diferenciadas como resposta a situações mais complexas que envolvem a codocência ou a coadjuvação pedagógica na sala de aula.

No domínio Resultados, a Inspeção considera que a escola tem produzido um impacto consistente e acima dos valores esperados na melhoria das aprendizagens e dos resultados dos alunos e nos respetivos percursos escolares, classificando a Escola

Campos Melo com Muito Bom, neste domínio.

No domínio Liderança e Gestão, a Inspeção considera que a Escola Campos Melo tem uma linha de desenvolvimento estratégico patente nos documentos estruturantes e também no discurso da sua Diretora. Refere, igualmente, a boa inserção da Escola no contexto local, a existência de uma política de transparência e rigor, a definição de uma estratégia de participação em concursos, a nível nacional e a nível inter-nacional, nomeadamente com Espanha, Polónia e República Checa, estando também operacionalizadas centena e meia de parcerias e protocolos com diversas entidades.

## A AÇÃO DA DIRETORA É RECONHECIDA

A Inspeção considera que os alunos, os pais e encarregados de educação, bem como outros atores locais, são comprometidos na ação da Escola fomentando um amplo sentido de pertença e de identificação através da sua colaboração nas vastas ações constantes no plano anual de atividades. Os diferentes elementos da comunidade educativa encontram-se mobilizados para o envolvimento na vida da Escola, sendo assinalável o número de participantes nos diversos eventos organizados. A ação da diretora é reconhecida e valorizada por todos e pelas interações que estabelece com o meio local.

## IMPACTO CONSISTENTE NA MELHORIA DAS APRENDIZAGENS

A constituição das turmas realizada com os já referidos critérios de rigor e transparência, o plano de formação contínua de docentes e funcionários, a eficácia dos circuitos de comunicação e a grande evolução verificada nos processos de autoavaliação da Escola, também são frisados, entre outros. A Inspeção considera que, neste domínio, a Escola tem produzido um impacto consistente e acima dos valores esperados na melhoria das aprendizagens e dos resultados dos alunos e nos respetivos percursos escolares.

Estão implementados vários processos de autoavaliação, designadamente um modelo de avaliação institucional assente no modelo *Common Assesment Framework* (CAF) e outras práticas de cariz mais setorial. A diretora acompanha e procede à articulação dos vários dispositivos de autoavaliação que depois são apreciados pelo conselho pedagógico e pelo conselho geral. A apreciação do relatório de autoavaliação dá origem a planos de melhoria.

No domínio Liderança e Gestão, a Escola tem produzido um impacto consistente e acima dos valores esperados na melhoria das aprendizagens e nos resultados dos alunos pelo que também neste domínio a classificação atribuída foi Muito Bom.

## Visita de Estudo à Schenker

ALUNOS DO 12ºG



Os alunos do Curso Profissional Técnico de Secretariado – 12ºG realizaram no passado dia 7 de Fevereiro uma visita de estudo à empresa “Schenker Transitários Ld.ª”, acompanhados pelas professoras Rosa Macedo e Ana Paula Fernandes. Esta visita foi programada com base nos conteúdos leccionados no módulo 21 “Comércio Internacional” na disciplina de Técnicas de Secretariado.

Os alunos tiveram oportunidade de observar todos os procedimentos necessários referentes à receção, expedição e transporte das mercadorias no armazém, bem como puderam contactar com o trabalho realizado no sector administrativo, nomeadamente as plataformas electrónicas que gerem as mercadorias em trânsito desde a sua saída até ao seu destino.

Os alunos e as professoras agradecem ao responsável da empresa Dr. Aníbal Alves pela disponibilidade e amabilidade com que os recebeu.

## Visita de Estudo à Qualific@

PROFESSORA ANA PAULA FERNANDES



No dia 14 de março de 2014, deslocaram-se à EXPONOR, os alunos do 12º G e H dos Cursos Profissionais Técnico de Secretariado e Técnico, bem como do 10º G do Curso Profissional Técnico de Gestão de Eventos. Participaram também os alunos do CEF – Assistente Administrativo, acompanhados pelos professores: Ana Paula Fernandes, José Manuel Rodrigues, Olga Fernandes, Rosa Macedo e Sandra Gamboa.

A QUALIFIC@ continua a ser um ponto forte de referência, onde as Organizações que representam as várias áreas que a caracterizam, terão um espaço à sua disposição, para apresentar as suas novidades: Conferências, mostras, *workshops*, desportos radicais, arte urbana, bandas, sessões de autógrafos, desfiles, *casting* de atores e modelos.

Esta feira, pretende dar resposta às dúvidas e inquietações dos jovens, apresentando todo um leque de oportunidades para os que estão à procura de novos rumos e saídas profissionais.

Os alunos e professores tiveram a oportunidade de observar e vivenciar os diversos tipos de marketing ali utilizado pelas diversas Organizações.

Foi uma visita muito interessante e proveitosa para todos, pelas experiências vividas, tendo em conta as competências socioprofissionais que os Cursos Profissionais exigem.

## Alunos e Professores Visitam Empresas com História

PROFESSORA ANA PAULA FERNANDES



Os alunos dos Cursos Técnico Profissional de Secretariado, Técnico Profissional de Organização de Eventos e o Curso de Educação e Formação Assistente Administrativo, acompanhados pelos professores das disciplinas da componente técnica, visitaram no dia 25 de março empresas com história: a **Fábrica de Porcelana da Vista Alegre** em Ílhavo e a **Fábrica de Ovos Moles Maria da Apresentação da Cruz**, Herds., em Aveiro.

A Fábrica de Porcelana da Vista Alegre deu-nos, através da organização da visita ao circuito industrial, a oportunidade de descobrir os segredos de fabrico desta arte centenária e, ao mesmo tempo, proporcionou aos

alunos o conhecer “por dentro” uma das mais prestigiadas indústrias de cerâmica do nosso país e a 6ª maior fábrica de porcelanas do mundo.

Após o almoço no Fórum Aveiro, dirigimo-nos à porta do nº37 da Rua D. Jorge Lencaestre, onde se localiza a casa **Maria da Apresentação da Cruz, Herdeiros**, a funcionar desde 1882, é a empresa que se dedica à confeção dos ovos moles de Aveiro, com mais tradição. Reconhecidos como uma marca emblemática na tradição gastronómica Portuguesa, de origem conventual, a D. Silvina de 83 anos dá continuidade ao negócio de família. A forma como é apresentado este doce é que o torna peculiar. Pode ser em pequenas barricas de madeira, decoradas com pinturas locais ou sob a forma de miniaturas de plantas e animais marinhos.

Ao mesmo tempo que se ia visionando um vídeo, onde ensinavam a confeccionar os ovos moles, os visitantes puderam participar, procedendo ao enchimento e corte daqueles doces. Logo surgiram alunos e professores como voluntários para aquele trabalho. No final da visita tivemos a oportunidade de degustar e comprar aquele tão saboroso doce.

Regressámos todos muito satisfeitos, porque tínhamos realizado duas visitas muito proveitosas, cujos objetivos foram cumpridos.

## Biologia em Visita à Escola Superior Agrária

PROFESSOR STEVEN CASTELEIRO



Os alunos do 12º A e B visitaram a Escola Superior Agrária de Castelo Branco no âmbito da disciplina de Biologia. Durante a visita, os alunos puderam experimentar de uma forma mais prática, muitos dos conteúdos abordados nas aulas de Biologia. No laboratório de biologia vegetal e após uma revisão teórica, efetuou-se a micropropagação de carvalhos, numa câmara de fluxo laminar. Esta técnica, que exige condições de esterilização do ar, permite a obtenção de inúmeros exemplares da espécie vegetal em causa, sem os inconvenientes associados à reprodução sexuada, que é mais demorada.

No laboratório de nutrição animal, os alunos determinaram os teores de gordura e de humidade de alguns alimentos e no laboratório de microbiologia, os alunos observaram colónias de bactérias e fungos e aprenderam a aplicar testes bioquímicos na identificação de alguns

microrganismos presentes nos alimentos e que podem ser patogénicos, como é o caso da bactéria *Salmonella*, entre outros.

Na parte da tarde visitou-se o centro de investigação de zoonoses (doenças transmitidas pelos animais ao Homem). A manipulação da fertilidade aplicada ao gado bovino foi o último assunto a ser abordado, através de uma visita a uma vacaria, onde a Sandra, antiga aluna da instituição, trata as vacas, faz a ordenha e a inseminação artificial de vacas, segundo algumas técnicas na área da biotecnologia.

No final do dia, os alunos e os professores fizeram um balanço bastante positivo da visita e ficaram surpreendidos pelas boas condições e pelo espaço envolvente que pertence à Escola Agrária. Aí, puderam verificar alguns dos assuntos que conheciam anteriormente das aulas de Biologia. Foi um dia agradável, tendo a simpatia e disponibilidade dos professores da Escola Agrária contribuído para que todos tivessem sentido que a visita valeu a pena.

## Alunos de Física e Química em Aveiro

PROFESSORA ROSA SIMÕES

No âmbito da disciplina de Física e Química e tendo em vista o contacto dos alunos do 11º ano com o trabalho desenvolvido numa unidade industrial, os alunos das turmas A e B realizaram uma visita de estudo à Fábrica de Porcelanas da Vista Alegre, em Aveiro, organizada pelos professores Rosa Simões e José Barbosa. Foi uma visita muito interessante onde conseguimos perceber a evolução das peças de porcelana desde a matéria-prima até ao produto final. Além da produção em série ficámos também impressionados com o trabalho delicado de operários e artistas plásticos que conduzem à produção de peças únicas de rara beleza.

Para completar o dia, visitámos a Fábrica – Centro Ciência Viva de Aveiro, onde assistimos ao *show* de química “Química por Tabela 2.0” – uma sequência de transformações químicas curiosas e surpreendentes, explorando os conceitos de ácido-base, oxidação-redução, precipitação, combustão, complexação e quimioluminescência. As alterações de cor e de estado físico proporcionaram efeitos visuais muito apelativos. De referir que o *show* foi abrilhantado com a preciosa colaboração de alguns dos nossos alunos.

Ainda na Fábrica do Ciência Viva passamos uma boa parte da tarde explorando os módulos interativos da exposição “mãos na massa” onde o lema é “é proibido não mexer!” Brincar com as leis da ótica através do manuseamento de um Labirinto Ótico, observar as diferenças de temperatura do corpo com uma Câmara Térmica, escrever mensagens em Código Morse, ou ficar de cabelos em pé com o Gerador de Van de Graaff, foram alguns dos desafios.

É claro que ninguém saiu de Aveiro sem os deliciosos ovos moles!

HÁ MAIS VIDA PARA ALÉM DAS AULAS...

## Destino...Madrid!

MARIA RITA GARCIA E RITA CLARO - 9ºB



No âmbito das disciplinas de Espanhol e História, as três turmas de nono ano realizaram uma visita de estudo de final de ciclo, nos dias 4, 5 e 6 de abril com destino a Madrid.

Para além da importância da aplicação dos conhecimentos adquiridos ao longo do ano das disciplinas anteriormente referidas, foi igualmente relevante estimular o convívio entre todos os intervenientes e a possi-

bilidade de alguma diversão.

A partida prevista às sete da manhã foi iniciada com muito entusiasmo (e algum sono) junto à estátua do nosso patrono, com vista a percorrer cerca de seis horas de viagem. Após a chegada à capital espanhola, visitámos alguns locais da cidade com uma guia local, tais como a Plaza Mayor, o Mercado de San Miguel, a Catedral de la Almu-

dena... Tivemos ainda tempo para umas comprinhas apressadas antes do anoitecer.

Depois de uma "boa noite de sono" no Hotel Plaza de Santiago embarcámos uma vez mais para o nosso autocarro, rumo ao esperado Parque Warner Bros. Foi, sem dúvida, o dia mais cansativo, divertido e animado de todos! Desde montanhas-russas loucas a autênticos banhos nas cataratas, desde correrias desenfreadas para as filas, ao desfile no final do dia e à grande loja de *recuerdos*, tudo experimentámos, presenciámos e sobretudo, adorámos! Nessa mesma noite, quando chegámos ao hotel, o cansaço apodourou-se de nós, abrindo-nos a mente para sonhos

atribulados e com alguns loopings!

No nosso último dia em Madrid, visitámos o famoso *Museo Reina Sofia*, que nos maravilhou com a sua arte e beleza poéticas. Depois de alimentarmos o espírito, era o corpo que necessitava de energia, foi o que se seguiu no nosso almoço no *Mcdonald's*. Por fim, já de barriga cheia, iniciámos a viagem de regresso a casa, deixando Madrid para trás. Pelo caminho tivemos ainda a oportunidade de visitar Ávila e dar uma última golfada do ar espanhol. Quando demos por nós, estávamos a avistar as luzes da Covilhã.

Foram, efetivamente, três dias fantásticos que nunca irão ser esquecidos, pois as boas recordações ficam sempre connosco!

## Alunos dos Cursos Profissionais na Fábrica da Felicidade

PROFESSORA ANA PAULA FERNANDES



No dia 22 de abril de 2014, os alunos dos Cursos Profissionais de Técnico de Secretariado e de Organização de Eventos, acompanhados pelos Professores Ana Paula Fernandes, Rosa Macedo e José Manuel Rodrigues, visitaram a Fábrica da Felicidade da Coca Cola.

Nesta visita de estudo encontrámos toda a magia da marca Coca-Cola. Ao longo do percurso organizado pela empresa, os alunos exploraram diversas temáticas, como por exemplo a Sustentabilidade, Distribuição, Qualidade, Marketing e Publicidade, Vendas, Gestão da água, Eficiência Energética, entre outras.

Realizámos uma visita às linhas de produção, acompanhados por uma guia, que nos explicou todos os processos, desde o momento em que juntam o açúcar na água, até ao momento que é adicionado o xarope "Top Secret" da Coca-Cola. Visitámos também as linhas de engarrafamento de latas, garrafas de plástico e vidro, que produzem quantidades impressionantes por dia. Pudemos também verificar todos os processos de reciclagem e cuidado no controlo de qualidade que a Coca-Cola tem implementado na sua linha de produção. Visionámos também vários vídeos que nos ajudaram a compreender melhor toda a orgânica desta empresa multinacional.

No final, fomos presenteados com alguns brindes.

## Hipoterapia e Qualidade de Vida

PROFESSORA CONCEIÇÃO MARTINS - EDUCAÇÃO ESPECIAL



Numa escola inclusiva, que pretende proporcionar aos alunos todo o tipo de experiências que lhes permitam um desenvolvimento global e completo, a equipa de Educação Especial tem vindo a agir de forma ativa, dinâmica e eficaz na promoção da quali-

dade de vida dos alunos com **Necessidades Educativas Especiais**. Foi a partir deste pressuposto que, em colaboração com o Picadeiro Tavares e Ramos, sediada no Fundão, elaborou um protocolo de cooperação onde se têm vindo a desenvolver atividades destinadas ao grupo de jovens com dificuldades. Sabendo que os efeitos terapêuticos com o cavalo constituem uma mais-valia na saúde física, emocional e cognitiva do ser humano, facilmente se decidiu implementar

um conjunto de sessões quinzenais onde estas experiências são realizadas e vividas com o maior entusiasmo.

O conhecimento personalizado e completo deste grupo de alunos permitiu perceber a necessidade e importância de situações que lhes permitissem proporcionar um equilíbrio emocional e corporal; estimular a capacidade de atenção, concentração; desenvolver e fortalecer funções psicomotoras e força muscular; facilitar a organização do esquema corporal e da sua orienta-

ção espacial, com a tónica sempre presente no desenvolvimento da autoconfiança e autoestima.

Depois de alguns meses e muitas aulas de hipoterapia, facilmente se percebeu que as suas potencialidades foram bastante estimuladas, na medida em que, quem convive e trabalha diariamente com o grupo, constata um desenvolvimento biopsicossocial que tem trazido, inevitavelmente, qualidade de vida. Hoje, são jovens mais felizes consigo e com o mundo que os rodeia.

## Cursos Profissionais Visitam Monfortinho

PROFESSORA MARIA ROSA MACEDO

Os alunos dos Cursos Profissionais Técnico de Organização de Eventos, Auxiliar de Saúde, Receção e Eletrónica Automação e Computadores visitaram Monfortinho e Monsanto no dia 19 de março. Esta visita de estudo realizou-se no âmbito da participação da ESCM no projeto "Academia Empreender Jovem", dinamizado pela AIP-Associação Industrial Portuguesa, com a colaboração do NERCAB - Núcleo Empresarial da Região de Castelo Branco.

Os alunos e professores tiveram a oportunidade de observar as instalações e o funcionamento dos Hotéis Ô Fonte Santa e Astória e do Balneário Termal de Monfortinho. Em Monsanto, os alunos puderam conhecer a aldeia mais portuguesa de Portugal, com o seu património histórico preservado.

Foi uma visita muito interessante e proveitosa para todos, pelas experiências vividas, tendo em conta as competências Socioprofissionais que os Cursos Profissionais exigem.

## Conhecer as Técnicas de Procura de Emprego

ALUNOS DOS CURSOS PROFISSIONAIS E CEF



No dia 30 de janeiro, realizou-se a palestra "Formação e Promoção Profissional", dinamizada pela Técnica do IEFEP, Dr<sup>a</sup> Lurdes Pires.

Esta atividade foi organizada por duas alunas do 12º G, sob a orientação da professora Ana Paula Fernandes, nas aulas de Técnicas de Secretariado. Todos os requisitos que a organização desta atividade exigiu, irão servir de base ao projeto da PAP destas alunas.

A palestrante divulgou as modalidades de formação e diversos programas de formação profissional em empresas e transmitiu conhecimentos sobre as técnicas de procura de emprego.

Foi uma sessão muito importante e ajustada à faixa etária dos presentes, pois estão muito próximo de entrarem no mercado de trabalho.

## Semana Internet Segura

PROFESSORA SANDRA GAMBOA



Na semana de 10 a 14 de fevereiro o grupo de informática promoveu as comemorações da semana da Internet Segura com a exposição de trabalhos e a passagem de vídeos, promotores da segurança na internet, da autoria dos alunos na televisão do átrio da escola.

Ainda alusivo a esta temática, realizaram-se nos dias 24 e 27 de fevereiro, duas palestras no auditório da Escola, dirigida aos alunos do 7º, 8º e 9º anos.

Esta iniciativa, contou com a preciosa colaboração dos agentes principais Jorge Vaz e João Fernandes da Polícia de Segurança Pública que, de forma esclarecedora, sensibilizaram os alunos para os possíveis perigos de uma ferramenta tão poderosa como é a Internet quando utilizada inadequadamente.

Alunos e professores reconheceram a pertinência da atividade e elogiaram o trabalho preventivo proficuo desenvolvido pela PSP da Covilhã.

## ARTES É NA CAMPOS

# Artistas da ESCM Visitam Museus

INÊS SENA - 11ºD

No dia 20 de março, os alunos de Moda e de Artes do 10º e 11º ano saíram da Escola Campos Melo pelas 8.30h com rumo a Lisboa, onde os Museus do Traje e do Teatro os esperavam.

A viagem decorreu entre risos, brincadeiras e cantorias e assim chegámos a Lisboa. Todos encantados e ansiosos entrámos no Museu do Traje, onde uma guia nos mostrou e nos explicou a moda desde os nossos antepassados até ao presente, explicando detalhes e pormenores. A curiosidade por roupas do futuro surgiu, mas como a moda e os trajes variam consoante os tempos e as épocas, teremos de aguardar pelo seu tempo para a podermos "matar".

Antes de entrarmos no Museu do Teatro fizemos uma pausa para descansar e recuperar as forças, pausa essa que foi aproveitada da melhor forma, almoçando numa grande zona verde onde o sol brilhava. A distância de um Museu ao outro era curta. Separados por um lindo jardim, com umas escadas de pedra, onde encontrámos de um lado um labirinto com uma fonte no meio e desenhos e estátuas de animais, desde elefantes a ratos.

O Museu do Teatro foi espetacular. Tivemos o prazer de ter uma guia impecável. Ela conduziu-nos através da representação de várias personagens e mostrou-nos, ainda, várias formas de representar, como se fazia antes de uma peça ir para palco, todo o trabalho com roupas e personagens, entre outras curiosidades e necessidades do teatro. Posso dizer que foi do que mais gostei.

Esta viagem serviu para aprofundarmos mais os nossos conhecimentos ao nível das mais variadas artes e claro as amizades das duas turmas.

# O Jardim dos Caloiros de Artes

ALUNOS DO 10ºD



A atividade "Herbário" realizada no 2º período pelos alunos do 10ºD, no âmbito da disciplina de Desenho A, foi exposta no átrio da escola para mostrar a toda a comunidade escolar o talento dos novos alunos de Artes.

O trabalho proposto pelo professor da disciplina, João Boléo, consistiu na escolha de duas flores diferentes e fazer o esboço das mesmas. Após esta fase passámos à representação das flores selecionadas em formato A2. O resultado final deveria ser a reprodução de uma única flor no mesmo formato, utilizando materiais à nossa escolha.

# Participação nos XVIII Colóquios de Arte Juvenil

PROFESSOR JOSÉ MANUEL PEREIRA



Nos dias 26, 27 e 28 de fevereiro, os alunos do 12º D, 12º H e 11º D deslocaram-se à lindíssima vila de Arcos de Valdevez para participar pela oitava vez consecutiva nos XVIII Colóquios de Arte Juvenil, sobre o tema "Luz, sombra e criação". Fomos extremamente bem recebidos pelos nossos anfitriões minhotos, que prontamente nos ajudaram a montar a exposição fotográfica que fazia parte do projecto do 12º D intitulado "Lux et umbra, creando". Fomos depois acompanhados de forma dedicada por alunos da escola local para conhecer a encantadora vila minhota e terminar no auditório local para a cerimónia de abertura. Depois do almoço, houve lugar a um *raid* fotográfico onde todos os participantes procuraram ver Arcos através da lente das suas máquinas fotográficas e, com uma grande dose de criatividade, surgiram resultados notáveis para um concurso

fotográfico que teve os resultados expostos no último dia do evento. Essa noite foi apresentada a performance do 12º D, assim como o filme, ambos parte integrante do projecto artístico "Lux et umbra, creando". Foi com grande satisfação que vimos a sala de espectáculos com mais de 200 participantes aplaudir de forma efusiva o nosso trabalho.

No dia seguinte, os alunos participaram em vários *workshops* artísticos que foram preparados pela organização e que muito apreciaram. Nessa noite, fomos brindados com um jantar temático onde tivemos oportunidade de degustar as iguarias da região e, já no auditório, foi a vez do 12º H apresentar o seu filme realizado em *stop motion*, que foi igualmente aplaudido. O serão terminou com uma festa na discoteca local onde todos se divertiram de forma saudável. No último dia, assistimos a uma palestra de forma atenta para ouvir o artista plástico local António Aguiar e o professor da FBAUP Jorge Marques.

Na cerimónia de encerramento, a nossa escola foi eleita para assegurar a organização dos próximos colóquios que irão decorrer na Covilhã em 2015, onde contamos com a colaboração de todos e principalmente do actual 11º ano, que teve este ano a oportunidade de conhecer o espírito desse evento.

Estas participações são um dos momentos mais importantes no percurso académico dos nossos jovens artistas, onde têm a satisfação de apresentar a um público da sua faixa etária todo o seu trabalho, criatividade e empenho.

Fica, finalmente, um agradecimento a todos quantos participaram, pela forma notável como representaram a nossa escola, dignificando e promovendo o seu bom nome.

# Jornadas Têxteis

ALEXANDRA LEITÃO - 10ºF



A turma do 10ºF- Curso Profissional de Coordenação e Produção de Moda da Escola Secundária Campos Melo esteve presente nas Jornadas Têxteis, promovidas pela AFTEBI - Associação para a Formação Tecnológica

e Profissional da Beira Interior, no passado dia 3 de abril.

Este evento contou com a presença de diversos representantes de empresas da região, abordando variados assuntos relacionados com o atual mundo

da moda. A evolução da indústria têxtil e do vestuário na última década assim como a importância da qualidade no seu desenvolvimento foram alguns dos temas discutidos. Também foram deixadas as experiências nos mercados europeus por parte de empresas e perspectivas para o futuro. O criador Carlos Gil, que participa ativamente na moda portuguesa, apresentou a sua última coleção e transmitiu-nos o seu ponto de vista sobre o assunto.

Os temas abordados foram importantes não só

para os empresários e alunos de Design Moda da UBI como também para a nossa turma, pelo facto de ficarmos todos a conhecer um pouco mais do que será o nosso futuro no mundo do trabalho bem como as apostas e desafios que iremos enfrentar. Serviu para que se conhecessem mais técnicas e aplicações, empresas e experiências.

O evento contou com sala cheia, por ser enriquecedor e útil para alunos, professores e empresários.

# WORKSHOP de Moda na Pêro da Covilhã

RICARDO RODRIGUES - 10ºF



Os alunos do 10ºano do Curso Profissional de Moda promoveram *Workshops* de Arte & Moda na Escola Pêro da Covilhã nos dias 27 e 28 de março. Tendo por base a corrente artística do Surrealismo, desenvolveram com várias turmas de 6ºano um trabalho muito interessante com exercícios de *cadavre exquis*. Os alunos mais novos fizeram uma viagem ao mundo do imaginário e do sonho, desenhando figuras do mundo surreal e criando, ao mesmo tempo, peças de moda. Com retalhos de tecidos, botões coloridos e acessórios divertidos criaram, cortaram, coseram as peças de moda na sua figura em papel. Os resultados foram surpreendentes e a experiência dos nossos alunos de Moda foi fantástica, pois tiveram a oportunidade de ensinar e motivar os alunos mais novos. Todos adoraram.

DIAS DA ESCM

# Dia dos Departamentos

Subordinado ao tema **Viver Abril**, o dia 24 foi dedicado aos Departamentos da ESCM. A década de 70 foi evocada no desfile de moda, no recital de poesia e todos os grupos tiveram a oportunidade de mostrar à comunidade tudo o que de Muito Bom se faz na nossa Escola.



DIA DOS DEPARTAMENTOS

## ES Campos Melo

### Viver Abril

**Programa**

- 10h00 – Palestra “O Gestor Comercial e de Vendas”
- 10h30 – Intervenção musical dos grupos “Luz e Sombra” e “Fóssil”
- 11h15 – Pelourinho Central da Covilhã
- 12h00 – Estação de Caminhos de Ferro
- 14h30 – Visitas aos Laboratórios, Oficinas e Ateliers (Exposições e Demonstrações) Carlinho “No stress” Observação astronómica “Manchas solares”
- 17h00 – Ginástica acrobática
- 17h15 – Desfile Anos 70
- 17h30 – Jogos tradicionais
- 18h30 – Recital de Poesia; Matemática para todos
- 19h30 – Visita ao Museu Educativo da ESCM

1974 - 2014

# 24

## Abril

www.camposmelo.pt

## O Gestor Comercial e de Vendas

PROFESSORA ANA PAULA FERNANDES



Realizou-se no dia 24 de abril, pelas 10 horas, no auditório da ESCM, a palestra “O Gestor Comercial e de Vendas” integrada no “Dia dos Departamentos”, dinamizada pelo Técnico Comercial, Sr. Osório Figueiredo.

Assistiram a esta atividade, os alunos das turmas dos Cursos Profissionais Técnico de Secretariado e Técnico de Gestão de Eventos e o CEF – Assistente Administrativo.

Esta palestra foi muito proveitosa, tendo os alunos sido sensibilizados para a importância da Função Comercial.

Foram focados vários aspetos muito importantes, nomeadamente a postura de um profissional de vendas, os requisitos exigidos no contacto direto com o cliente, a importância da comunicação oral direta e a importância da formação contínua num mundo de trabalho em mudança.

Os alunos tiveram ainda a oportunidade de ouvir um testemunho de um dos maiores profissionais de vendas português a residir atualmente no Brasil.

DIAS DA ESCM

## Dia de São Valentim

O dia de S. Valentim foi celebrado na nossa Escola com o evento *Love Must Go On*. Os alunos da turma G do 10º ano, do Curso Profissional de Técnico de Organização de Eventos empenharam-se na execução de várias atividades: Muro dos Afetos, Mensaje del Cupido, desfile *Recycling is Chic*, Concert de Danse e Lanche da partilha. Foi assim que cooperaram com o PES e estreitaram laços com alunos da turma do Curso Profissional de Produção de Moda, a quem agradecem o contributo prestado ao sucesso do desfile. E por falar em agradecimentos, eles aqui ficam para todos os que se associaram ao evento, colaborando na sua execução ou participando com a sua presença.



## Dia de Aniversário - 130 Anos



## Enamore-se Pela Europa

O Centro de Informação Europe Direct da Cova da Beira, o Gabinete de Informação do Parlamento Europeu em Portugal e a Representação da Comissão Europeia em Portugal realizaram, no dia 14 de fevereiro de 2014, o debate "(Re)enamore-se pela Europa".

O objetivo do debate foi o de sensibilizar os cidadãos para a importância da sua participação nas próximas eleições para o Parlamento Europeu.

O evento visou fomentar um debate plural entre os intervenientes, representantes da sociedade civil, parceiros sociais, imprensa regional e local e jovens, com destaque para aqueles que votarão pela primeira vez em 2014.



## CLUBES

## Entropia - Clube de Teatro da ESCM

A COORDENADORA DO CLUBE DO TEATRO - PAULA ROCHA

O Clube de Teatro conta com 19 alunos do 7º ao 12º ano, cheios de entusiasmo criativo e de ânsia de experimentar, brincar e aprender.

Apesar do nosso projeto principal ser este ano a participação no "PANOS", promovido pela Culturgest, foram várias as propostas que abraçámos, pois sendo muitos, são várias as ambições e objetivos. Destaco algumas: participação no Fórum sobre os Direitos das Crianças e dos Jovens, como forma de comemorar o 24º aniversário da Convenção sobre os Direitos da Criança, através de um concurso fotográfico; participação no concurso "DIGITALCOOL 2013/2014", promovido pela Coolabora e a participação no concurso "Cineastas Digitais", promovido pela CCEMS (Centro Competência entre Mar e Serra).

Os PANOS juntam a nova escrita para teatro ao teatro que é feito nas escolas ou por grupos juvenis. Pela nona vez, mais de trinta grupos de todo o país encenam uma das três peças oferecidas: dois originais portugueses ("Os Anjos Tossem Assim", de Sandro William Junqueira e "O Hotel", de Gonçalo M. Tavares) e um texto traduzido do Connections ("Eles São Mesmo Assim?", de Lucinda Coxon), programa do National Theatre de Londres em que os PANOS se inspiram.

Durante a preparação do projeto os clubes escolheram uma peça e no nosso caso a peça selecionada foi "Eles São Mesmo Assim?", de Lucinda Coxon. Após a seleção, os coordenadores dos vários clubes/grupos realizaram um workshop com os autores das peças e com elementos destacados do mundo do teatro. As minhas sessões foram orientadas por Anthony Banks, Diretor Teatral em Londres e Professor de Arte Dramática.

Depois de alguns meses de ensaios, as peças serão estreadas até ao fim de abril, momento onde além da comunidade escolar e local estará presente um elemento do júri do concurso e onde serão selecionados dois espetáculos de cada peça para apresentar no festival da Culturgest em Lisboa. Será também realizado um livro com os textos e as fotografias das peças selecionadas.

De realçar que após a apresentação da peça "Eles São Mesmo Assim?", de Lucinda Coxon, no dia 28 de Abril, pelas 21:00h, no Grande Auditório da UBI, polo de Medicina, iremos continuar a trabalhar, pois esperam-nos mais oportunidades para fazer aquilo que gostamos: representar!!!!!!

Está prevista a participação nas "II Jornadas de Voluntariado da Cova da Beira" sob a temática "Cidadania com afetos", no CHCB. Também já confirmámos a nossa presença na mostra de Teatro "EnsinArte" no Teixoso. Por fim, esperamos participar no Sarau MedUBI, tal como já fazemos há uns anos.



### E O DIA DA ESTREIA CHEGOU

Os jovens atores viveram em palco experiências diversificadas: como seria se um adolescente se tornasse pai ou mãe dele mesmo? Que questões colocaria? Seriam diferentes das que os pais lhe colocam? Em que é que eles pensam?

O tema não era fácil, mas isso obrigou os alunos a crescer, a conhecerem-se melhor e a conhecer melhor os outros. Teve de existir muita cumplicidade entre os atores para poder apresentar um texto maravilhoso de uma forma tão intensa e verdadeira.

Devo dizer que me diverti imenso, que me chateei resmas e resmas de vezes e que também aprendi muito com eles. E é para os alunos do Clube que vai o meu primeiro agradecimento, pois grande parte do sucesso de tudo o que fazemos deve-se ao empenho, dedicação e amor que os alunos tem pelo teatro e pelo grupo que se criou.

Agradecer também ao Armando Pinho, representante da Culturgest, que esteve presente no dia da estreia e que fez com todos os elementos do grupo uma análise e uma primeira avaliação do desempenho. Devo dizer que foi muito satisfatória, tendo em conta a nossa inexperiência num projeto desta envergadura e consolidou a ideia de trabalho bem realizado. As críticas foram sempre construtivas e no sentido de melhorar alguns pormenores, para posteriores apresentações. Todos aprendemos um pouco.

À Drª Teresa Casteleiro, pela cordialidade e pela cedência do auditório da UBI.

À Direção da Escola pelo apoio prestado na resolução de problemas para que tudo corresse pelo melhor.

Ao professor José Manuel Pereira pela realização dos cartazes e convites.

A todos os que estiveram presentes nesse momento tão importante para nós, que nos apoiaram e que nos fizeram sentir em "casa".

Foi sem dúvida um momento intimista, que nos fez pensar em muitas coisas, que nos fez reviver lembranças e que nos permitiu assistir a um bom desempenho de alguns, dos muitos alunos de qualidade que existem na escola.

Obrigada a todos e espero que tenham gostado!!!!!!

## Desportivamente, Falando...

JOÃO FERREIRA - COORDENADOR DO CLUBE DO DESPORTO ESCOLAR

O Clube do Desporto Escolar contou, e fruto do bom trabalho realizado nos anos anteriores, este ano com 4 grupos/equipa, sendo de destacar a participação do "novo" grupo equipa de Badminton, uma modalidade com tradições na nossa escola. O grupo/equipa de Natação pelo quarto ano consecutivo conseguiu o apuramento de um dos elementos para a fase nacional. Os grupos/equipa de basquetebol, quer femininos, quer masculinos, estiveram em bom plano realizando todos os jogos da fase distrital.

O Grupo do Desporto Escolar participou nas atividades previstas no plano de atividades, nomeadamente na organização do corta-mato de escola e posterior participação a nível distrital, onde tivemos uma aluna apurada para a fase nacional. Também no projeto "Mega", que compreende as provas de velocidade (40m), as provas de resistência (1000m), as provas de saltos (comprimento e altura) e as provas de lançamento do peso, participamos em todas as fases inclusive a fase nacional.

O projeto basquetebol 3x3 está este ano numa nova versão, estando a nossa escola apurada para a fase distrital a decorrer no dia 8 de maio no pavilhão municipal do Fundão, e onde esperamos que as nossas 8 equipas mantenham o nível a que nos tem habituado.

Este ano, outro projeto que teve muita aceitação foi a "Turma do Desporto Escolar" que visa incentivar os alunos a participar nos clubes do desporto escolar.

Para o ano cá estaremos para continuar o trabalho desenvolvido e se possível melhorar os nossos desempenhos, para isso seria de todo conveniente que uma tarde fosse dedicada em exclusivo aos clubes do Desporto Escolar.



## Clube do Voluntariado

PROFESSORA MARIA DO CARMO NEVES



O Clube do Voluntariado está de volta a dar notícia das suas atividades.

Na vertente "Liga-te ao Ambiente", os alunos inscritos em OC estão a desenvolver o projeto "Vamos reflorestar a Serra da Estrela" que foi candidato ao Prémio Fundação Ilídio Pinho "Ciência na Escola". As atividades deste projeto irão decorrer até final do mês de maio. Ainda nesta vertente, iniciaram-se em novembro as campanhas de recolha de tampas, de baterias e de papel usado. Esta última está integrada no projeto "Papel por Alimentos" do Banco alimentar e irá decorrer até ao final de junho.

Na vertente "Liga-te aos Outros" queremos destacar a participação na Campanha de recolha de leite promovida pelo Projeto S.E.R., em novembro, e no concurso "Sentir a Primavera" lançado, em março, pelo CHCB, no qual o Clube de Artes participou com um criativo arranjo floral. Ainda em novembro, por ocasião do S. Martinho, e aceitando um convite do Centro de Dia da Boidobra, os alunos do 7º, 8º e 9ºanos inscritos em OC levaram um pouco da sua alegria aos idosos deste centro participando num animado magusto.

A semelhança dos anos anteriores, decorreu, em dezembro, a habitual campanha de recolha de alimentos e roupa, tendo sido oferecidos oito Cabazes, pelo Natal, a famílias de alunos da nossa escola. Também, em novembro, se formaram os grupos e iniciaram as sessões de formação para o voluntariado hospitalar que, este ano, envolve 13 alunos do 9º, 11º e 12ºanos e foram realizadas as primeiras visitas a casa de idosos com o apoio do Agente MIPP da PSP.

Estão, ainda, a ser desenvolvidas atividades no âmbito do projeto *Young Volunteam*, no qual estão inscritos 13 alunos do 11ºano que, após receberem formação, aceitaram o desafio de desenvolver atividades de voluntariado junto de alunos mais novos do 1º, 2º e 3ºciclos. Este projeto terminará no fim do mês de maio.

E para finalizar, gostávamos somente de referir que registamos com satisfação o facto de termos 70 alunos envolvidos nas atividades do clube e de verificarmos que a sua adesão e entusiasmo são cada vez maiores.

## BIBLIOTECA

## Divulgações

**PROFESSORA MARIA DA LUZ COELHO**

O êxito da Biblioteca Escolar depende de algumas variáveis, mas a capacidade de cativar os seus alunos é, sem dúvida, o elemento mais importante do seu sucesso.

O empenho e a criatividade da equipa da Biblioteca deverá ser ilimitado, pois despertar o gosto pela leitura como forma de aprendizagem, de lazer, evasão e sonho exige uma ação e um trabalho continuados e muito eficientes. O importante é formar um cidadão consciente e capaz de um pensamento crítico e criativo, munindo cada aluno de instrumentos e estratégias adequadas para as suas aprendizagens. A BE deve contribuir para isso. Longe estão os tempos em que este lugar não era mais do que um depósito de livros que complementavam o programa de estudos. Hoje, somos um espaço de informação e cultura, pelo que se tornou um ponto de honra a necessidade de dar a conhecer muitas das suas obras e dos seus autores, nos mais variados géneros, temas, nacionalidades e estilos de escrita, sempre com o objectivo de proporcionar aos alunos um leque de escolhas o mais abrangente possível.

Neste sentido, ao longo de todo o período, divulgámos, quinzenalmente, um escritor, sugerindo-se uma das suas obras literárias. Para além da exposição no espaço da Biblioteca, estas sugestões foram tornadas públicas no nosso blogue e na página do facebook, uma vez que, numa sociedade moderna, são veículos privilegiados de transmissão da informação e do conhecimento. Assim, escritores como Lucília Galha, Dulce Maria Cardoso, António G. Iturbe, João Paulo Borges Coelho, tiveram um lugar de destaque, juntamente com outros de igual renome e importância, o que promoveu o conhecimento e cultura literárias dos nossos alunos.

## Exposições na Biblioteca Escolar



As exposições de trabalhos dos nossos alunos, realizados com os seus professores na sala de aula, surgiram no 1º período como uma das atividades de suprema importância na nossa Biblioteca. Depois de dado o mote, foram várias as turmas que quiseram colaborar com as suas prestações no 2º período letivo, o que proporcionou a exibição de trabalhos em diversas temáticas e áreas do conhecimento.

Foi no intuito de reconhecer o trabalho de todos e promover/valorizar o espírito de iniciativa e criatividade que a BE abriu as portas a todos os que pretenderam participar na iniciativa. Do terceiro ciclo ao secundário, foram várias as turmas a marcar presença, em disciplinas tão variadas como a História, com as pirâmides do Egito; o Português, com a passagem a Banda Desenhada de uma obra estudada na aula; o Desenho, com extraordinárias pinturas dos nossos jovens criadores; o Clube das Artes, que apresentou máscaras de cortiça realizadas para um concurso; a Matemática, com os origamis, e até as fotografias vencedoras de prémios apresentadas no concurso "Um olhar pela diferença".

A comunidade educativa apreciou e agradeceu a possibilidade de conhecer os alunos numa vertente mais lúdica e numa faceta que ultrapassa o estudo livresco para dar lugar a uma forma dinâmica, inovadora e empreendedora de estar na escola.

## O 25 de abril foi há 40 anos...

**PROFESSORA ISABEL LINO**

Este ano as comemorações oficiais do 25 de abril procuraram dar um novo significado a esta data da História recente de Portugal.

Sobretudo para os mais novos, aqueles que nasceram ao longo destas quatro décadas, é importante reforçar a ideia de que este acontecimento não foi e não é só dias feriados.

Os mais velhos têm a obrigação de "contar como foi", para que os jovens compreendam que tudo o que se alcançou, pode também ser perdido e que o bem estar social, a que todos aspiramos, não é um dado definitivo.

É importante lembrar que aquilo que hoje temos e que consideramos tão naturalmente, e que por vezes não lhe damos o devido valor, como sejam, a liberdade, o direito a ter direitos e tantas outras coisas, não surgiram do nada, não foram fruto do acaso.

Para que tudo isto se viva hoje, foi preciso o esforço de muita gente, foram precisos sacrifícios e por vezes até foi precisa uma luta, silenciosa ou não.

O 25 de Abril foi há 40 anos e a ESCM resolveu associar o Dia dos Departamentos a esta data, desenvolvendo uma série de atividades, sob o lema "Viver abril". Abriam-se as portas das salas de aula, laboratórios e oficinas para que todos partilhassem a diversidade de conhecimentos e experiências que fazem o nosso dia a dia.

Cumpriu-se assim uma tradição da nossa Escola, mas este ano de uma forma mais especial, pois procurou-se também divulgar e explicar à comunidade escolar o que "abril abriu", de modo a que se compreendesse o sentido da data.

Nesse sentido, desenvolvemos na Biblioteca Escolar uma atividade que, pegando na conhecida frase do jornalista Baptista Bastos "Onde estavas no 25 de abril?", procurou recolher junto de professores e funcionários da ESCM as suas lembranças sobre a data que comemorávamos.

O resultado foi muito interessante. As memórias foram partilhadas, sendo que nenhuma é igual à outra, mas todas juntas deram a ideia do que realmente vivemos há 40 anos.

E os nossos alunos gostaram; em certo sentido as nossas lembranças deram vida ao acontecimento, ainda que de uma forma muito ténue. Aquilo que cada um viveu e aquilo de que cada um se recorda, são pedaços de um passado coletivo, que importa valorizar e não deixar cair no esquecimento.

Assim de uma forma muito simples, também se cumpria o papel da escola pública.

## Semana da Leitura



A nossa Biblioteca comemorou a **Semana da Leitura** de forma muito criativa e original, envolvendo todos os que consideram importante participar na alegria de ler um livro.

De 17 a 21 de março, as actividades não pararam de surpreender, havendo uma forte participação nas surpresas que a BE colocou. Os professores da nossa escola responderam ao desafio intitulado "Bons livros provocam bons sorrisos!" Para o efeito, deixaram uma das leituras de eleição, registando os motivos da sua escolha. A adesão foi grande e a surpresa dos alunos também. Agora, foram estes que leram as apreciações literárias dos seus professores, o que provocou enormes surpresas e comentários bastante agradáveis.

Esta foi uma semana de festa e, como não podia deixar de ser, foram premiados os melhores leitores do ano, recebendo como recompensa o que os traz até nós com tanta frequência - um livro. A alegria foi visível no rosto dos nossos alunos e a BE sentiu uma satisfação ímpar ao contribuir para esse sentimento.

As iniciativas não ficaram por aqui e retomou-se uma atividade que chama a si os apaixonados pelos livros. A "Comunidade de Leitores" recomeçou numa semana em que se comemorou a leitura.

No final de um dia de aulas, os professores juntaram-se em "Consílio glorioso" para partilharem as suas leituras e o contributo que tiveram no crescimento pessoal de cada um. Neste primeiro encontro, a Professora Ana Paula Rocha apresentou o seu livro *Vamos Brincar com as Expressões*, dando conta das atividades que tem vindo a desenvolver com os seus alunos na disciplina de Educação Física e na Oficina de Teatro. Com uma brilhante introdução da Professora Maria do Amparo, e depois de algumas questões dos atentos ouvintes, confessou os segredos que estão na origem deste trabalho, que se recomenda pela novidade e clareza da escrita. Mas as partilhas não ficaram por aqui! Neste seguimento e motivação, muitas outras confissões literárias foram postas a lume, num momento de reencontro que tem vindo a unir todos os que veem na literatura um momento de aprendizagem, evasão e catarse.

## Palestras



A Biblioteca Escolar tem manifestado uma grande preocupação com o cumprimento das suas funções. A divulgação de escritores é uma delas, na medida em que se considera o contacto com diferentes autores de obras estudadas e outros com destaque no contexto da cultura nacional uma vantagem no crescimento pessoal e intelectual dos nossos alunos.

Foi neste pressuposto que, ao longo do segundo período, marcaram presença na nossa escola duas conhecidas personalidades do mundo literário. A primeira, o ilustrador João Amaral, cuja presença foi destinada ao terceiro ciclo. Visivelmente entusiasmados, os nossos alunos ouviram falar do seu trabalho artístico, do tempo e do estudo prévio que é necessário para que as ilustrações de um livro resultem na perfeição. O nosso convidado explicou, ainda, que a sua obra é constituída por aspetos reais, em sintonia com a criação e invenção do autor. Foi o seu mais recente trabalho sobre a guerra colonial, *Cinzas de Revolta*, que teve um lugar de destaque nesta palestra.

De seguida, a BE e o grupo de Filosofia trouxeram à nossa escola a jornalista e escritora Lucília Galha, para falar com os alunos do ensino secundário. Numa palestra inspiradora e comovente, apresentou o seu livro, *Morte Assistida*, falou de vida, morte, escolhas e dignidade humana. O auditório esteve repleto de alunos que a ouviram em absoluto silêncio, colocando depois as suas dúvidas e opiniões sobre um tema controverso e fraturante da nossa sociedade - a eutanásia. No final, todos sentiram que este momento de reflexão sobre cada um de nós, aqueles que amamos e a inevitabilidade do fim contribuiu para um crescimento interior e uma visão mais completa da vida.

Outros nomes estão já agendados para dar continuidade a este trabalho tão enriquecedor para vida da escola e de todos os que nela se encontram.

## Exposição de Origamis

**PROFESSORA MARIA JOSÉ FERNANDES**



Matemática para a Vida é um espaço de aprendizagem que visa o desenvolvimento da formação pessoal e social dos alunos, contribuindo para a aquisição de competências de cariz funcional.

Entre números, sequências, problemas, operações de somar e subtrair e múltiplas outras atividades, conseguiu-se dividir o tempo para realizar Origamis. O resultado da atividade esteve exposto na Biblioteca da Escola. Aqui vai uma pequena amostra... e comprometemo-nos a continuar.

CONCURSOS E VOZES



## Campeonato Nacional de Jogos Matemáticos Aluna da Campos Melo Foi a Melhor

Decorreu no Fundão e juntou 1700 alunos de todo o país e ilhas. A aluna Laura Taborda do 9ºB foi a única aluna do distrito de Castelo Branco a subir ao *podium*, arrecadando o 2º lugar num dos jogos do campeonato.

Muitos parabéns à Laura e que venham mais prémios!

## Concurso Nacional de Leitura



O Concurso Nacional de Leitura visa estimular o treino da leitura e desenvolver competências de expressão oral e escrita nos alunos do terceiro ciclo e do ensino secundário. Na nossa escola, a adesão a esta atividade foi bastante boa, com muitos alunos inscritos em ambos os ciclos.

A equipa da BE selecionou como obras de leitura para esta fase, a nível do 3º ciclo, *Os Bichos*, de Miguel Torga e *O Velho e o Mar*, de Ernest Hemingway. Para os alunos do ensino secundário elegeu *Uma Abelha na Chuva*, de Carlos Oliveira, e *O Grande Gatsby*, de F. Scott Fitzgerald. O nervosismo foi grande, mas as prestações estiveram ao nível dos grandes leitores da nossa escola. Contudo, apenas três puderam ver os seus nomes expostos na vitrina dos vencedores, destacando-se, então, a Maria Rita Garcia, a Rita Claro e a Inês Rocha, como representantes do 3º ciclo. No secundário, o pódio foi ocupado pela Maria Fael, a Mariana e a Sofia.

Foi no dia 23 de abril que rumámos em direcção a Preença-a-Nova para a fase distrital, na qual esteve envolvida mais de uma centena de alunos. Novos livros lidos, novas experiências vividas, pois conheceram de perto a escritora Dulce Maria Cardoso, autora de *O Retorno*, obra indicada para o terceiro ciclo. Foi das suas mãos que a nossa aluna Rita Claro recebeu o prémio "Microconto", que se encontra exposto na BE para conhecimento de todos.

Parabéns às participantes e votos de que o livro continue a ocupar um lugar de destaque na vida de cada um!

## Assassin's Creed: Revelações

DANIEL SARAIVA - 10ºB

*Assassin's Creed: Revelações*, baseado no videogame "Assassin's Creed: Revelations", foi escrito por Oliver Bowden e foi publicado em novembro de 2011.

O livro conta a história de Ezio Auditore da Firenze, mestre da Ordem dos Assassinos de Itália, que viaja para Constantinopla, a cidade que liga dois mundos, de maneira a aprender mais sobre os segredos de Altair, mestre da Ordem dos Assassinos da Síria, durante os séculos XII e XIII.

A história passa-se em 1512 e o conflito entre Assassinos e Templários continua após milhares de anos.

Ao chegar a Constantinopla, Ezio conhece Yusuf Tazim, o mestre local dos Assassinos. Yusuf precisa da ajuda de Ezio para parar os Templários, que estão a ganhar cada vez mais influência na cidade. Se Ezio o ajudar, Yusuf também o irá ajudar a encontrar os segredos e informações deixadas por Altair.

*Assassin's Creed: Revelações* é um ótimo livro, com uma história muito interessante e personagens com quem o leitor cria uma relação muito próxima. Além disso, também é baseado em factos históricos reais. Assim, o leitor entretém-se a ler um livro excelente, enquanto aprende algumas coisas sobre História.

Recomendo este livro a todos, pois tem uma mistura de vários géneros (ação, ficção-científica, romance, História) e, assim, agrada a todas as pessoas.

É um livro obrigatório e tenho a certeza de que ninguém se vai arrepender de o ter lido.

Nota: Exercício de escrita de texto de Apreciação Crítica executado no teste de avaliação, em contexto de sala de aula.



## Alunos Premiados Pelo Lions Clube Cova da Beira

Os nossos alunos do 3º ciclo concorreram mais uma vez ao Concurso do Cartaz da Paz promovido pelo Lions Clube Cova da Beira e mais uma vez foram premiados. O Renato Abrantes do 7º A conquistou o 1º Prémio; a Juliana Canário do 8º B recebeu o 2º Prémio e a Alícia de Jesus do 7º A ganhou o 3º Prémio.

A todos, os nossos parabéns!

## A Dívida Pública Portuguesa

PROFESSOR CARLOS NEVES

A Dívida Pública consiste em todo o dinheiro que o Estado deve a terceiros, no entanto podemos afirmar que está relacionada diretamente com o défice do Orçamento do Estado. Se um país num determinado ano gastar 90 000 unidades monetárias, mas receber apenas 80 000 unidades monetárias, terá um défice de 20 000 unidades monetárias, que terá que pagar.

O país terá que recorrer ao crédito, por exemplo emitindo obrigações de dívida pública. Portanto, o que o Estado faz é recorrer a empréstimos, pelo que terá que pagar periodicamente juros, até que se atinja a maturidade do empréstimo, onde terá que devolver o dinheiro que pediu emprestado.

Os Estados recorrem muitas vezes ao crédito para apostarem nalgum crescimento económico. Se a dívida for gerida com prudência e se a economia crescer a uma taxa superior à taxa de juro do empréstimo, o país poderá pagar as suas dívidas. Em relação a Portugal os investidores ao constatarem que a nossa dívida tinha subido de 50,4% do

PIB em 2001, para 92,4% em 2010, na sequência de défices orçamentais sucessivos e com um crescimento económico inferior a 1% ao ano, decidiram não nos emprestar mais dinheiro alguns, e outros, exigiram taxas de juro proibitivas, pois a expectativa era que o país não conseguisse obter rendimentos suficientes para pagar as suas dívidas. Para evitar a bancarrota o país recorreu à ajuda financeira externa.

Se a Dívida Pública portuguesa não for sustentável, então será inevitável uma reestruturação da Dívida. A nossa Dívida Pública pode ser sustentável se a conseguirmos diminuir progressivamente. De modo diferente das empresas e das famílias, que têm prazos limitados para pagarem as suas dívidas, o Estado pode viver endividado durante prazos "ilimitados", desde que se mantenha o endividamento sob controlo. A Dívida Pública portuguesa terá que ir diminuindo, porém a sua trajetória depende do crescimento nominal do PIB, da taxa de juro da mesma dívida Pública e do saldo primário

(défice orçamental sem a despesa com os juros).

Se o crescimento nominal do PIB for igual à taxa de juro da dívida, então teremos que garantir um saldo primário equilibrado; Se o crescimento económico for superior à taxa de juro, então poder-se-á admitir um défice do orçamento.

Analisando a avaliação de dezembro de 2013, feita a Portugal, podemos constatar e utilizar alguns valores. O FMI prevê uma descida da dívida portuguesa já em 2014. Para que tal se verifique, admite-se uma taxa de juro implícita da dívida, que poderá subir até aos 4% e que o Estado português se financia nos mercados a 5,5%. Esta hipótese é viável, porque a maioria da Dívida Pública resulta de empréstimos da Troika (FMI, BCE e Comissão Europeia) e porque as Obrigações do Tesouro têm tido taxas inferiores a 5%.

Assume-se também que o crescimento económico se irá aproximando de 1,8% e que em 2014 será de 0,8%, valor que deverá ser ultrapassado. É admitido um cresci-

mento dos preços que subirá até 1,8%. Em 2013 não terá sido superior, e a meta do BCE é de 2%, podendo prever-se que no nosso país os preços cresçam um pouco abaixo da média europeia. A variável fundamental é sem dúvida o saldo primário, que terá que baixar para os 3,2% do PIB, até 2019. Isso terá que ser conseguido com uma combinação de um aumento das Receitas e uma diminuição das Despesas. Quanto mais subirem as primeiras menos terão que diminuir as segundas. Se se verificar o crescimento económico esperado, as receitas fiscais aumentarão e as medidas de austeridade necessárias serão reduzidas. É fundamental que a Despesa Pública não aumente. Enquanto Portugal estiver abrangido pelo Memorando de Entendimento as medidas de austeridade são verificadas pela Troika, mas depois elas ficarão dependentes da vontade política de quem governar. Por isso é que um acordo entre Partidos seria benéfico para assegurar o percurso futuro da Despesa Pública, garantindo a sustentabilidade da dívida.



A NÃO PERDER



# Escola Secundária Campos Melo

## XVI Sarau Cultural

«Ai destino, ai destino...»

Teatro Municipal  
da Covilhã

09. 05.2014  
21h