

# FIO CONDUTOR

PUBLICAÇÃO TRIMESTRAL \* ANO 24 \* JANEIRO 2015

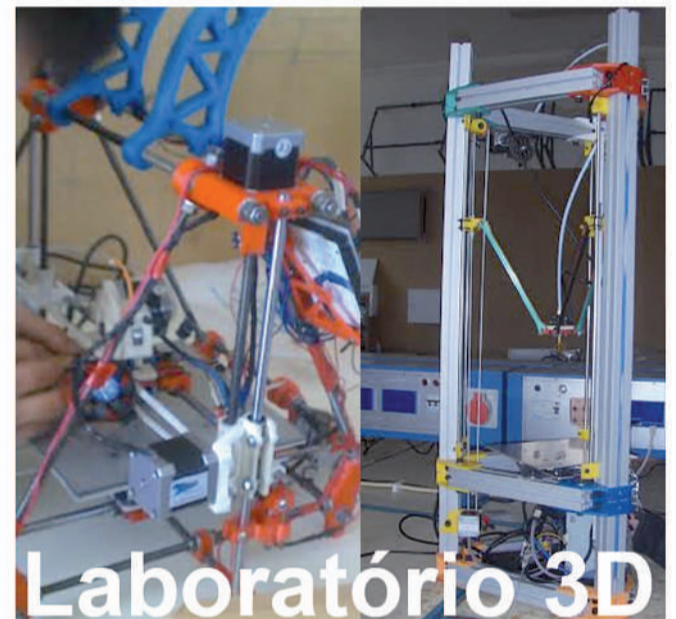
## TECNOLOGIAS: Celebrar o presente, construir o futuro!



Quatro alunos do Curso Profissional de Mecatrónica conquistaram o primeiro lugar no Concurso Nacional de Empreendedorismo realizado no fórum "Portugal sou eu", com a apresentação do projeto "Vassoura com espátula".



1º e 3º lugar no Concurso de "Engenhocas" ELECTRUBI, que decorreu na Faculdade de Engenharia da Universidade da Beira Interior.



Laboratório 3D

### SUMÁRIO:

PENSAR O FUTURO	II
PRÉMIOS	III
HÁ MAIS VIDA PARA ALÉM DAS AULAS	IV e V
ARTES É NA CAMPOS	VI
DIAS DA E.S.C.M.	VII
CLUBES	VIII
VOZES	IX
BIBLIOTECA	X e XI
APOSTA NO TEU FUTURO	XII



Escola Secundária  
Campos Melo



ANQEP  
AGÊNCIA NACIONAL  
PARA A QUALIFICAÇÃO E O  
ENSINO PROFISSIONAL, I.P.



CQEP  
Centros para a Qualificação  
e o Ensino Profissional



PO PH  
QUALIFICAR É CRESCER



QR EN  
QUADRO DE REFERÊNCIA  
ESTRATÉGICO  
NACIONAL  
PORTUGAL 2007-2013



UNIÃO EUROPEIA  
Fundo Social Europeu

## A Excelência dos Nossos Assistentes

Quase todos nós conhecemos o (pre) conceito do funcionário público indiferente, desinteressado e incompetente que, como acontece com muitos outros preconceitos, está longe de ser verdadeiro, mas que é uma imagem muito difundida, consciente ou inconscientemente por quase tudo e por quase todos, desde meios de comunicação social a simples conversas de café. No entanto, se há serviço que está muito distante dessas imagens é o prestado pelos assistentes da Escola Campos Melo.

É comum, quando estou na Secretaria para resolver questões de serviço, ver as assistentes administrativas tratarem os alunos pelo nome, assumirem uma postura maternal e, sempre que necessário, chamarem os alunos do ensino profissional que precisam completar módulos para finalizarem os seus cursos. Semelhante postura vejo nos assistentes operacionais que estão atentos aos alunos com mais necessidades ou até a um ou outro que veem em más companhias ou com comportamentos potencialmente desviantes. Enterneceu-me, sobretudo, a história daquele aluno que tendo perdido subitamente o pai, se refugiava e procurava a companhia e o conselho de um dos nossos assistentes. Hoje, após ter terminado o curso profissional, em poucos meses arranhou emprego e ainda é comum vê-lo à porta da nossa escola conversando com os assistentes operacionais que visionam a portaria.

Como imaginam, há muito mais histórias autênticas que poderia contar e que mostram a excelência dos nossos assistentes e o cuidado que têm com os nossos alunos, mas que ficarão para outra vez. A eles, o meu bem hajam.

**PAULO LOPES, PRESIDENTE DO CONSELHO GERAL**



### Ficha Técnica:

**Propriedade** da Escola Secundária Campos Melo - Covilhã; **Colaboração** dos Membros da Comunidade Educativa; **Redação e Coordenação** de Maria do Carmo Abrantes; **Paginação** de Sandra Gamboa; **Fotos**: do Clube do Jornal, Ana Fidalgo e de José Nuno Gaspar; **1ª Página**: Ana Fidalgo; **Tiragem**: 6.000 exemplares; **Impressão/Distribuição**: Diário do Minho e Notícias da Covilhã

## Editorial

Em contexto de comemorações do 131º aniversário da criação da ESCM, é tempo de celebrar o presente, construindo o futuro, com particular destaque para a área das tecnologias, congratulando-nos com os resultados alcançados por diversos alunos, que têm vindo a desenvolver projetos premiados em concursos de âmbito local e nacional.

O recente reconhecimento externo do trabalho produzido, nomeadamente através dos prémios atribuídos pela Associação Industrial Portuguesa no Concurso "Portugal Sou Eu", ou pela UBI, no Concurso "Engenhocas", constitui para nós um desafio a prosseguir na aposta em estimular os nossos jovens, dentro e fora da sala de aula, proporcionando-lhes aprendizagens significativas que lhes dão asas para poderem voar mais alto e serem parte ativa e interventiva na revolução tecnológica em curso. Quando, sobretudo na Europa, se fala em crise de vocações nesta área, a ESCM tem vindo a criar múltiplas oportunidades para o desenvolvimento de competências científicas e técnicas que motivem o envolvimento de professores e alunos em novos projetos. O funcionamento do Curso Científico-Humanístico de Ciências e Tecnologias, de vários Cursos Profissionais em áreas tecnológicas, e de Clubes como os de Robótica ou Biotecnologia, complementando os saberes curriculares adquiridos, a par da participação em projetos de cariz científico e tecnológico, em parceria com instituições de ensino superior, são evidências deste esforço, que, estamos certos, virá a produzir frutos de excelência.

O testemunho que antigos alunos, hoje a operar em diversos sectores das tecnologias, irão partilhar com a comunidade escolar, acerca das suas experiências e vivências, no Dia da Escola, constituirão, certamente, um enorme incentivo para os jovens que procuram caminhos de realização pessoal e profissional.

A todos os que conosco abrem caminhos de futuro, deixamos um profundo agradecimento e desejamos um ano de 2015 pleno de sucesso.

**ISABEL FAEL - DIRETORA**

## A Escola, Filhos e Pais

Frequentar a escola é uma realidade de todos. Desde pequenos entramos na escola e até bem crescidos lá permanecemos, dia a dia, crescendo na e com a escola.

Depois da escola, de uma, de outra e mais outra, entramos na "escola da vida", com a bagagem que trazemos das escolas por onde passámos, onde marcámos um lugar e que marcaram um lugar em nós.

Será sempre assim, diferente em cada uma das nossas vivências. Diferente no conteúdo mas idêntico na forma.

Crescemos, passamos de filhos a pais e, voltamos à escola. Incontornavelmente "voltamos à escola" sempre que tivermos um filho na escola. Voltamos porque nos revemos, voltamos porque os filhos são um pedaço de nós e, sobretudo, voltamos, ou devemos voltar, porque a escola tem um lugar para nós, para os pais.

Se nos sentimos na condição de pais, se procuramos saber com quem os nossos filhos andam e onde estão, então começamos pela escola. Eles estão lá, acompanhados pelos professores, pelos funcionários e, sobretudo acompanhados pelos seus colegas e amigos. Lá têm o seu mundo, um mundo que vai muito mais além das salas de aula.

Voltemos à escola. Conhecer a escola, conversar com escola, viver a escola, partilhar com a escola, é uma experiência em benefício de todos, sobretudo dos nossos filhos.

A escola tem muito a dar aos nossos filhos, é um mundo que muitas vezes desconhecemos, e tem muito a dar-nos a nós como pais. Dar-nos a conhecer o mundo em que os nossos filhos vivem, muitas horas, muitos dias, muitas semanas, muitos meses, muitos anos da sua vida, e da nossa vida, onde eles são o centro.

Na escola os nossos filhos passam os anos da descoberta e da sua formação como pessoas, os melhores anos da sua vida, num mundo que não nos deve passar ao lado. A escola de hoje é um espaço aberto, um espaço de todos, filhos e pais. Assim como os nossos filhos têm que ir à escola, também nós pais, não devemos faltar à escola, numa atitude proativa e positiva.

**CRISTINA PATRÍCIO, ASSOCIAÇÃO DE PAIS**

## Os Exames - É Preciso Contextualizar

Quando, há uns anos atrás, começaram a aparecer os rankings dos resultados dos exames nacionais nos meios de comunicação social, muitos portugueses começaram a despertar para a diferenciação entre escolas e para os resultados obtidos pelos alunos. No entanto, cedo se começou a referir que se comparava o incomparável, visto meter-se na mesma lista escolas com contexto socialmente favorável com escolas situadas em bairros socialmente problemáticos.

Só de há poucos anos a esta parte, é que se começaram a trabalhar de forma consistente a correlação entre os resultados obtidos nos exames e o contexto em que cada escola se situa. Atualmente, são considerados dois parâmetros para a caracterização do contexto de uma escola, são eles a média de anos de escolaridade dos pais e a percentagem de alunos de escalão A beneficiários da Ação Social Escolar. Os contextos considerados são três, sendo o primeiro o contexto socialmente mais desfavorável e, o terceiro, o contexto mais favorável. Os dados da Universidade Católica referidos pelo jornal Público são os constantes da tabela seguinte:

### Secundário

Contexto	1	2	3
Alunos Escalão A	23,64%	14,70%	8,36%
Escolaridade dos Pais (em anos)	7,18	8,87	11,15
Nº de Escolas ou Agrupamentos	161	161	161

### Básico

Contexto	1	2	3
Alunos Escalão A	33,41%	22,78%	15,15%
Escolaridade dos Pais (em anos)	7,84	9,10	10,96
Nº de Escolas ou Agrupamentos	259	259	259

Então, para cada contexto, calcula-se a média de classificações de exame em cada disciplina, sendo essas médias consideradas o valor esperado para cada escola, consoante o contexto em que se situe. De um modo geral, obtêm-se valores mais altos para as médias nas escolas situadas no contexto 3, o socialmente mais favorável.

Importa pois situar cada escola dentro do seu contexto e comparar os valores obtidos com os valores médios do contexto a que pertence. Diga-se, a título de exemplo, que na Escola Campos Melo, nos sete exames de ensino secundário com mais provas realizadas, os alunos obtiveram classificações acima do valor esperado em cinco disciplinas.

**PAULO LOPES, COORDENADOR DA AUTOAVALIAÇÃO DA ESCM**

PRÉMIOS

## Primeiro Prémio “Portugal Sou Eu” Escola Secundária Campos Melo no Topo do Empreendedorismo



A Escola Secundária Campos Melo tem vindo a sentir o enorme orgulho de ver o mérito reconhecido aos seus alunos. Trata-se de uma escola empreendedora, com alunos que respondem pronta e interessadamente a todos os desafios que são colocados. Sempre na linha da frente, os seus professores agarram com afinco projetos de âmbito local, nacional e internacional, tendo sempre em vista o alcance do sucesso que nos tem vindo a caracterizar. Neste sentido, o repto para a participação no Concurso Nacional de Empreendedorismo agradeu, desde logo, pelo seu cariz inovador e ainda por criar a possibilidade de dar a conhecer o que de melhor se faz na nossa escola. O programa “Portugal Sou Eu” pedia ideias subordina-

das ao tema “Consumidores do Futuro”, seguindo o mote de Vítor Neto, vice-presidente da AIP-CCI (Associação Industrial Portuguesa/Câmara de Comércio e Indústria – Alcântara) “Devem conhecer o que é vosso e construir o futuro, empreendendo.” E assim foi.

Quatro alunos do 12º ano do curso de Mecatrónica, o Miguel Batista, o Ricardo Palmeirão, o Ruben Sousa, e o Rui Carvalho, orientados pelo seu professor José Luís Pereira, trabalharam arduamente no projeto “Vassoura com Espátula”, apresentado no dia 27 de novembro no Centro de Congressos de Lisboa, depois de uma rigorosa pré-seleção. A sua participação primou pela originalidade, inovação, criatividade e espírito empreendedor.

O momento final foi de

glória e o primeiro lugar do Ensino Secundário assegurado, levando ao rubro um auditório repleto de participantes e de personalidades ligadas ao mundo financeiro, empresarial e académico. Por entre aplausos ininterruptos, foi feita a demonstração do funcionamento da vassoura com a espátula, que resultou em pleno. Contagiado pela animação, o próprio apresentador, Júlio Isidro, deu também uso a tão célebre objeto, já venerado por todos. A sessão foi pautada pelo bom humor dos nossos jovens conquistadores de grandes negócios, satisfeitos pelo prazer do dever cumprido. Afinal, eram dezenas de escolas à procura de um lugar de destaque e de reconhecimento pelo trabalho e entrega a uma causa.

No final, o júri teceu rasgados elogios ao proje-

to, frisando que são alunos como estes e com ideias, o futuro do País. A responsável e coordenadora da iniciativa, Helena Caiado, enalteceu ainda as propostas executadas pelos jovens alunos, salientando que “temos maravilhas de produtos nacionais que se calhar, no futuro, vão estar nas prateleiras do circuito comercial”

A organização deu os parabéns à Escola, ao professor e, acima de tudo, aos protagonistas da vitória, os alunos, realçando o pedido de participação em mais e novas iniciativas.

A comunidade escolar congratula-se e saúda, igualmente, os que assim souberam prestigiar e dignificar a escola, demonstrando que o esforço, a persistência, o empenho e a dedicação trazem sempre a merecida recompensa.

## Participação na Academia Júnior de Ciências



No âmbito do programa de atividades da Academia Júnior de Ciências, a decorrer na UBI, os alunos Célia Pais da Turma do 12ºA, Mariana Almeida e Pedro Coelho da turma do 12ºB, acompanhados pelo professor José Barbosa, participaram, no dia 18 de dezembro de 2014, numa visita de estudo à Faculdade de Ciências da Universidade de Salamanca. Tiveram a oportunidade de observar algumas experiências demonstrativas de princípios e leis da Física e conhecer alguns projetos de robôs desenvolvidos pelo Departamento de Engenharia Informática.

PROFESSOR JOSÉ BARBOSA

## Workshops

### “Pontes de Esparguete”

Nos dias 13 e 19 de novembro, o 11ºA participou em dois workshops dinamizados pelo docente da UBI, Eng. Paulo Fael, que mostrou como se passa da teoria à prática na construção de pontes de esparguete, no contexto do programa de Física e Química A. Os alunos produziram diversos protótipos, dando asas à sua imaginação e construíram uma ponte que apresentaram na XIV edição do Concurso “Humberto Santos” de Pontes de Esparguete.



## Engenhocas de Alunos da ESCM Premiadas



O Concurso de Engenhocas, promovido pelo ELECTRUBI, realizou-se no dia 26 de novembro de 2014, no anfiteatro 8.1 da faculdade de Engenharia da UBI.

Participaram neste

concurso os alunos Ricardo Mendes e André Pires da turma do 10ºG (Curso Profissional de Técnico de Eletrónica, Automação e Computadores) e membros do Clube de Robótica.

O aluno Ricardo Mendes apresentou o projeto de eletrónica intitulado “Assistente de Quarto” destinado a assegurar algumas necessidades dos idosos, nomeadamente o controlo de ilumina-

ção e pedidos de socorro por telefone, tendo obtido o 1º lugar.

O aluno Ricardo Pires, com um projeto de um robô bombeiro, destinado a localizar uma chama e apagá-la com água, obteve o 3º lugar.

PROFESSOR JOSÉ BARBOSA

## Uma Aula Diferente Compras na ESCM



Numa das aulas de Comunicar no Ponto de Venda, os alunos do 10º F do Curso Profissional Técnico de Comércio tiveram a oportunidade de ouvir as explicações dadas pelas responsáveis pelas compras, para os bares e refeitório da ESCM.

A Subdiretora, Dr.ª Maria do Amparo, explicou e mostrou-lhes todos os procedimentos referentes à preparação do concurso público, para a aquisição de bens, utilizando a plataforma eletrónica "Gatewit".

A D. Alexandrina deu o seu testemunho no que diz respeito às encomendas dos produtos e a D. São explicou todos os procedimentos referentes à receção dos mesmos no refeitório.

Os alunos mostraram-se interessados, registaram todas as explicações que iam ouvindo e, no final da sessão, tiveram que elaborar um relatório sobre as informações que lhes foram transmitidas.

**PROFESSORA ANA PAULA FERNANDES**

## Agradecimento



Os alunos do 10ºI agradecem à organização da Feira do Empreendedorismo e a toda a comunidade escolar que abraçou a nossa causa e colaborou na angariação de fundos para a construção de uma escola na Favela de Kibera, no Quênia.

## Intercâmbio - Tietar



No passado dia 5 de novembro, os alunos de 10º ano de Espanhol receberam um grupo de colegas do I.S.E. de Tiétar – Cáceres, acompanhados por três professores.

A atividade começou com a subida da rua até à ESCM para fazer o aquecimento para a primeira etapa. Fomos bem recebidos no auditório pela Dr.ª Maria do Amparo, subdiretora da nossa escola, que fez um discurso de apresentação em espanhol, pela impossibilidade de a Dr.ª Isabel Fael não se encontrar presente.

De seguida foram formados grupos com membros das duas escolas para a realização de um peddypaper, através do qual demos a conhecer o nosso museu, as instalações da escola e algumas das atividades que aqui realizamos e de que tanto nos orgulhamos.

Logo depois fomos até à cantina almoçar, dando a conhecer um prato típico português muito apreciado por todos e terminando com uma deliciosa sobremesa espanhola.

Houve uma breve pausa para convívio entre todos e partimos depois para o conhecimento da parte histórica da cidade, onde pudemos apreciar pinturas de murais de alunos da Campos Melo, assim como alguns monumentos e a exposição de arte urbana, WOOL, que nos foi depois apresentada de forma mais detalhada por uma especialista da área.

Terminamos com um lanche tipicamente português com pastel de nata, mil folhas e gargantas de freira acompanhadas de Ucal.

Chegou a pior hora do dia! O autocarro chegou e os nossos amigos lá tiveram de partir, ficando a promessa de nos voltarmos a encontrar em breve.

Foi um dia maravilhoso!

**OS ALUNOS DE ESPANHOL, 10º ANO**

## Técnica de Elaboração de Leito Aberto e Leito Ocupado



Os alunos do Curso Profissional de Técnico Auxiliar de Saúde, do 11º ano, aprenderam as técnicas envolvidas na elaboração de camas abertas, que são executadas quando estas se encontram na iminência de serem ocupadas por um utente e a elaboração de leitos ocupados, quando as camas se encontram ocupadas por um utente com mobilização limitada.

As técnicas foram aprendidas durante as aulas de Higiene, Segurança e Condições Gerais de Saúde, segundo a metodologia do *Role - Playing* e tiveram em conta as normas para elaboração de leitos vigentes nos centros hospitalares da região.

Aqui fica o registo de algumas destas aulas práticas realizadas na sala do PES.

**PROFESSOR STEVEN CASTELEIRO**

## Concurso Quem é Quem?



No âmbito do módulo nº 11 "Princípios básicos de organização e gestão de eventos" da disciplina de OTR - 12º F - Curso Profissional Técnico de Receção, um grupo de alunos, nomeadamente a Paula, a Bruna e o Márcio, organizaram o evento que decorreu na Biblioteca Escolar: Exposição de fotografias de professores e funcionários da ESCM, na faixa etária dos 5 aos 10 anos de idade, seguido de um concurso "Quem é Quem?".

Toda a comunidade escolar foi convidada a participar no concurso, tentando reconhecer nas fotografias antigas os professores, colegas e funcionários. Entre risos, grande divertimento e muito empenho foram muitos os que aderiram a esta atividade.

Os mais perspicazes foram premiados. O 1º prémio foi atribuído à D. Olga Fazenda; o 2º prémio, ex équo, coube à D. Carla Robalo, à D. Cecília Fabião e ao professor José Manuel Rodrigues.

**PROFESSORAS ANA PAULA FERNANDES E ROSA MACEDO**

## Futuros Técnicos Auxiliares de Saúde no Centro Hospitalar Cova da Beira



Os alunos do Curso Técnico Auxiliar de Saúde, do 11º ano visitaram as instalações do Centro Hospitalar Cova da Beira, na Covilhã, com o objetivo de conhecer de perto alguns dos conteúdos programáticos ensinados e praticados no módulo sobre “Prevenção das Infecções” da disciplina de Higiene, Segurança e Cuidados Gerais de Saúde.

A visita iniciou-se com a parte dedicada à hotelaria hospitalar, onde se lida com os resíduos produzidos no local. Aqui, os alunos verificaram que existem quatro categorias de resíduos de acordo com o grau de contaminação - Categorias I, II, III, IV, que são geridos de acordo com as suas especificidades. Os resíduos mais perigosos da categoria III e IV são pesados e depois refrigerados até serem recolhidos por uma empresa especializada no ramo da eliminação dos resíduos hospitalares. A refrigeração impede o desenvolvimento de microrganismos.

No circuito da roupa, os alunos conheceram a secção da lavandaria onde se recebe, organiza, armazena e distribui as roupas limpas necessárias aos diversos serviços e especialidades. Observou-se o circuito efetuado com a roupa limpa que não se pode cruzar com o circuito da roupa suja.

A Central de Esterilização foi outro dos locais visitados. Considerada pela enfermeira que acompanhou a turma como o “coração” do Hospital é aqui que todos os materiais, instrumentos e roupas são esterilizados, se forem considerados materiais críticos. A esterilização consiste na eliminação total de microrganismos e das formas esporuladas. Os alunos puderam acompanhar o circuito unidirecional do processo de esterilização, desde a descontaminação inicial e lavagem até à esterilização nos autoclaves, secagem e armazenamento em stock. Verificou-se que as normas em vigor para o funcionamento da Central de Esterilização são rigorosas e obedecem a critérios internacionais que têm que ser cumpridos. A entrada dos alunos foi efetuada com EPI's adequados (Equipamentos de Proteção Individual). No final, a visita superou as expectativas iniciais, sendo o balanço muito positivo, pelo profissionalismo demonstrado por todos os intervenientes e pelos conteúdos observados durante a mesma.

**PROFESSOR STEVEN CASTELEIRO**

## Alunos dos Cursos Profissionais na Base do Alfeite



No dia 24 de novembro, os alunos do 10º ano do Curso Profissional de Técnico de Manutenção Industrial – variante Eletromecânica e do 11º ano do Curso Profissional de Técnico Eletrónica Automação e Computadores participaram numa visita de estudo à Base Naval de Lisboa – Alfeite, acompanhados pelos professores Américo Mendes, Jorge Neto, Joaquim Jesus, Nuno Lopes e Rui Barroca Prior.

Do roteiro, constava uma visita guiada ao submarino Tridente e à Fragata Vasco da Gama. O submarino Tridente integra conhecimentos e tecnologia de ponta oriunda dos vastos domínios da engenharia. Foi uma oportunidade única que permitiu observar in loco os equipamentos mais evoluídos e sofisticados dos submarinos convencionais do mundo (Sistemas de Navegação, Sistemas de Comando e Controlo, Sensores Eletromagnéticos, Sensores Óticos – eletrónicos, Sistemas de Comunicações, Sistemas de defesa).

Aspetos relevantes da evolução tecnológica: baixa assinatura acústica, magnética, infravermelha e visual; capacidade de embarque e desembarque discretos de forças especiais; motor de propulsão de íman permanente; sistema de Comando e Controlo da Plataforma; sistema AIP do tipo “fuel cell”; sistema de sonares complexo, permitindo deteção e identificação a longa distância; um periscópio penetrante e um mastro optrónico (com câmaras de vídeo e infravermelhos); sistema de guerra eletrónica avançado nas bandas de Radar e de Comunicações (inclui recolha de informação); sistema de Comando e Controlo totalmente integrado; sistema de navegação preciso (navegação inercial e satélite - GPS); capacidade de lançamento de torpedos Black Shark, mísseis Sub-Harpoon e minas.

O NRP Vasco da Gama foi construído em 1990, nos estaleiros Blohm & Voss (Hamburgo, Alemanha), sendo o primeiro dos três navios da classe Vasco da Gama. Equipamentos observados: Radar de aviso combinado de médio alcance DA08; Radar de médio/curto alcance MW08; Radares de controlo de tiro STIR; Sistema de guerra eletrónica APECS II; Sistema de contramedidas antimíssil SRBOC; Sonar de médio alcance.

Todos os alunos gostaram desta experiência, e comportaram-se de forma cívica e ordeira, num clima de agradável convívio entre alunos/alunos e alunos/professores, tendo regressado à escola mais ricos em conhecimentos.

## Testemunhos de Técnicos Comerciais em Sala de Aula



Os alunos do 10º ano do Curso Profissional de Técnico de Comércio interagiram com profissionais da área comercial.

Na disciplina “Comunicar no Ponto de Venda”, os alunos tiveram a oportunidade de contactar com dois Técnicos Comerciais - Sr. Osório Figueiredo e Sr. João Lavrador, que partilharam experiências da sua atividade profissional.

Esta palestra foi muito proveitosa, tendo os alunos sido sensibilizados para a importância da Função Comercial.

**PROFESSORA ANA PAULA FERNANDES**

## Curso Profissional Técnico de Recepção na Agência de Viagens Abreu



No âmbito do módulo nº 13: Agências de Viagens e Transportes, os alunos do 12º F do Curso Profissional Técnico de Recepção, acompanhados pelas professoras Ana Paula Fernandes e Rosa Macedo, deslocaram-se até ao SerraShopping, no passado dia 9, para visitarem a Agência de Viagens Abreu.

Os alunos contactaram com os profissionais de turismo que lhes explicaram o papel e funções das agências de viagens. Puderam também observar como funciona a plataforma eletrónica de reservas “Galileu”.

**PROFESSORAS ANA PAULA FERNANDES E ROSA MACEDO**

## ARTES É NA CAMPOS

## Parabéns Beira Serra



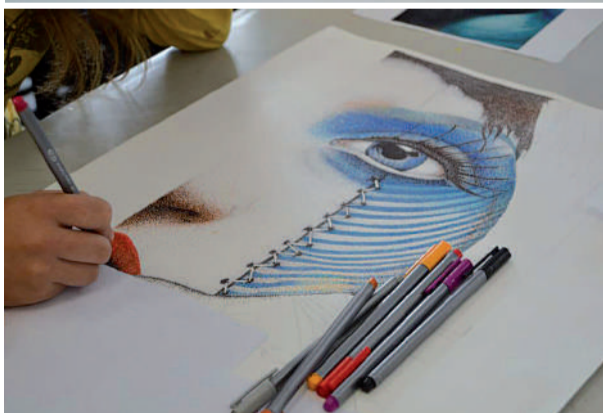
Para a comemoração dos 20 anos da Associação Beira Serra, os alunos do Curso Vocacional 1 construíram tridimensionalmente, na disciplina de Artes Manuais, as letras que formam a palavra desenvolver.

Os trabalhos começaram no início do ano letivo e, no dia do aniversário da referida associação, foram colocadas na receção do seminário "Beira Serra 20 anos De(s)Envolvimento/ A minha Terra em 2034. O que faz falta? O que Fazer", que decorreu na Universidade da Beira Interior.

O trabalho destes alunos, desenvolvido com muito empenho, mereceu grandes elogios.

**PROFESSORA GRAÇA MOURÃO**

## Do Desenho ao Design



No âmbito do Mestrado em Ensino de Artes Visuais, a professora estagiária Lúcia Craveiro está a desenvolver com os alunos do 12.º ano o projeto de estágio que tem como título *DO DESENHO AO DESIGN* e tem como objetivo abordar a metodologia projetual. Este projeto vai ser desenvolvido durante os 3 períodos letivos. No 1.º período, os alunos já exploraram os elementos visuais da forma através da técnica do Ponto e da Linha". No 2.º e 3.º período, os alunos vão desenvolver o projeto de design.

**PROFESSORA LÚCIA CRAVEIRO**

## Um Presépio "Da Moda"



Foi com muito gosto que a turma F do décimo primeiro ano elaborou e realizou um presépio para a Exposição de Presépios promovido pela Câmara Municipal da Covilhã e pela Santa Casa da Misericórdia.

O projeto surgiu aos alunos através dos professores de TPO, Desenho e APP, desafiando a turma a expor os conhecimentos até agora aprendidos num projeto paralelo, mas ao mesmo tempo educativo a nível das

aprendizagens do curso.

A turma começou imediatamente a pensar no projeto e na melhor forma de expor a criatividade dos alunos. Sendo assim, foram impostas ideias básicas: modernidade, simplicidade e ao mesmo tempo mantendo a tradição das figuras presentes.

Depois de alguma pesquisa e de discussão, o projeto começou a ganhar forma. O esboço começara a ser traçado e tudo começou a fazer mais sentido para o próximo passo.

A turma de Moda pensou em marcar a diferença, dispondo as figuras de uma forma diferente e mais realística. O José em pé do lado esquerdo, a Virgem Maria em pé também, segurando o recém-nascido Jesus em seus braços e os Reis Magos ajoelhados perante tal divindade, destacando-se a Estrela a dourado, assim como Jesus.

Todas estas figuras foram desenhadas e cortadas em esferovite, em 2D, e moldadas, dando assim forma física ao esboço. De seguida, foram pintadas de preto totalmente para, mais uma vez, destacar a simplicidade, irradiando sim o significado desta época e não a exuberância do composto.

Em dourado, destacando-se e centrando a simbologia do projeto, estava o Menino (figura principal), assim como a Estrela e as coroas dos Magos.

O projeto estava a evoluir e muito bem, toda a turma cooperou entusias-

ticamente, daí que surge um dilema: como deixar a marca de uma turma de Moda no presépio? Sendo assim, o décimo primeiro F resolveu dar mais um pouco de vida ao seu presépio, forrando as figuras com tecidos. Os tecidos, escolhidos pelos mesmos, davam o toque que estes queriam. Forrado com tecidos básicos e característicos da zona, o resultado não foi a fuga à modernidade nem à simplicidade, mas a essas duas junções, dando uma humildade às figuras (que na história bíblica assim eram) e uma marca do espaço onde proviemos.

No dia cinco de dezembro, os alunos foram, finalmente, montar o trabalho final na Igreja da Misericórdia e o resultado foi o esperado.

Foi extremamente gratificante para estes saber que um projeto ambicioso e novo como este, tinha dado fruto.

**BRUNO ANTUNES, 11ºF**



## O Presépio das Tecnologias

## Os "Artistas" na Capital



Nos passados dias 20 e 21 de novembro, as turmas de 10º/11º/12º Ano do Curso Geral de Artes partiram numa visita de estudo à capital com o objetivo de adquirir novos conhecimentos e perspectivas de Arte; contactar com novas fontes de inspiração e criatividade, bem como novas técnicas e modos de expressão.

O MUDE, Centro Cultural de Belém, a Fundação Gulbenkian e o Centro de Arte Moderna foram os locais onde os "artistas" puderam conviver e deslumbrar-se com a Arte.

O ponto auge da visita

**ÂNIA PAIS E MARIANA MATOS, 11ºD**

aconteceu no segundo dia no Centro de Arte Moderna da Gulbenkian, onde a Arte foi apresentada em retrospectiva desde os tempos mais remotos até à atualidade.

"Os artistas" trouxeram na bagagem muitos conhecimentos, muita inspiração e, como não podia deixar de ser, muitas amizades e momentos de convívio inesquecíveis.

Agora, é tempo de dar asas à imaginação e utilizar os novos conhecimentos nos trabalhos a produzir na disciplina de Desenho A.

DIAS DA ESCM

## Dia do Voluntariado

Para celebrar o Dia do Voluntariado, o Clube foi espalhar magia na Associação Mutualista Covilhanense. Um exemplo a seguir, na abertura e aproximação à comunidade.



## Dia das Ciências

A ESCM teve um dia dedicado às Ciências. Foram partilhadas, ao longo de todo o dia, várias experiências nos laboratórios de Biologia, Física, Química, Holografia e Robótica.



## Dia Internacional da Pessoa com Deficiência

A nossa escola comemorou o dia Internacional da Pessoa com Deficiência, como forma de sensibilização da comunidade educativa para a diferença.



## Dia Internacional dos Direitos Humanos

No dia 10 de dezembro, a BE desenvolveu uma atividade em defesa dos Direitos Humanos, com o intuito de assinalar os princípios de um dia que urge ser defendido e valorizado.

Assim, os alunos do 11º D foram às salas de aula apresentar a campanha da Amnistia Internacional, que consistia na maratona de cartas em prol dos que sofrem atentados aos direitos humanos. O sucesso foi total, conseguindo-se assinar algumas centenas de pedidos de libertação de seres humanos que se veem privados da sua liberdade.

Cumprir divulgar junto de todos a boa vontade e o entusiasmo com que este grupo de alunos aderiu ao projeto, o que contribuiu para o seu sucesso. Desta forma, o dia ficou mais rico!



## Dia Mundial da Filosofia

No dia 20 de novembro, no auditório da Escola Secundária Campos Melo, tiveram lugar duas palestras no âmbito das comemorações do dia da Filosofia. Os alunos seguiram os assuntos com muita atenção e interesse.

A Escola agradece aos palestrantes que contribuíram de forma notória para o brilhantismo das comemorações.



## Dia Mundial da Alimentação

A turma do 10º E proporcionou a toda a comunidade escolar uma refeição saudável no dia Mundial da Alimentação.

Obrigada 10º E.



## CLUBES

## Cozinha Divertida

Atelier de  
COZINHA  
DIVERTIDA  
Vem divertir-te  
connosco na cozinha



Terças das 16.45h às 18.15h NA CANTINA

Este ano, a Cozinha Divertida funciona como um *atelier* que, como vem sendo hábito, tem uma enorme afluência. Os alunos do 7º ano inscreveram-se em massa e também há alunos do 8º, do 9º e até reincidentes que já frequentam o 10º ano.

Todas as terças feiras à tarde, preparam-se, com muito empenho e satisfação, as mais variadas receitas que fazem crescer água na boca...

Com os *petits chefs* sempre em ação, lá vão saindo do forno as bolachinhas de natal, os *cup cakes*, monstros doces e tumbas do halloween, as *sandwichs* divertidas e até delícias da cozinha grega que a Professora Effie Argyriou, da Grécia, preparou para todos.

No final, é tempo para desfrutar dos deliciosos acepipes, sempre acompanhados de um aromático chazinho.

PROFESSORA MARIA DO CARMO ABRANTES



## Clube do Voluntariado



No ano letivo em curso, o Clube do Voluntariado está, novamente, inscrito no projeto nacional "YoungVolunteam", cujas representantes nacionais estiveram na escola, no dia 12 de dezembro, a dar formação e orientações sobre o trabalho que os doze alunos inscritos irão desenvolver durante o segundo e terceiro períodos.

Dando continuidade às atividades iniciadas no ano anterior, o clube voltou a dar colaboração no CHCB, onde trinta alunos estão a desenvolver, de 2ª a sábado, das 9.30 às

20.00, atividades lúdicas com crianças.

As visitas semanais a casa de idosas continuam a ocupar as tardes de 6ª feira de cinco alunos do 10º e 12º anos.

A tarde do dia 5 de dezembro – Dia Mundial do Voluntariado – foi passada na Associação Mutualista da Covilhã a "Distribuir Abraços" pelos idosos da instituição, em colaboração com a AMI e por sua solicitação.

Ainda no âmbito das atividades do clube, foram produzidos na escola sabonetes artesanais, sendo

a receita da sua venda destinada à compra de cabazes solidários para famílias carenciadas.

Dinamizou, igualmente, a campanha de recolha de alimentos para cabazes de Natal.

Finalmente, está a promover as seguintes campanhas:

- "Pilhão vai à Escola", estando a decorrer até ao final de dezembro o 6º peditório de pilhas e baterias usadas a favor do IPO, integrado na campanha "Ajude o IPO e proteja o Ambiente".

- "Green Cork Escolas/Quercus" que integra a

recolha de rolhas de cortiça e os concursos "Candeeiros com Cortiça", cuja votação está a decorrer no facebook até dia 5 de janeiro e "A Poesia das Rolhas", que contará com a colaboração do Departamento de Línguas.

- "Recolha de Tampas" em colaboração com a APPACDM.

Para facilitar a recolha destes materiais o clube mandou fazer dois coletores em acrílico, que estão colocados no átrio da entrada principal e na biblioteca.

PROFESSORAS MARIA DO CARMO NEVES E REGINA ALMEIDA

## Clube de Teatro e o Halloween



Neste Halloween, o Clube de Teatro teve a honra de organizar, no refeitório da escola, um almoço especial num ambiente fantasmagórico, adequado aos convidados

especiais que tivemos. Preparámos jogos, atividades, prémios e muita diversão, que foi aceite de uma forma excepcional por parte da comunidade educativa. A interação entre

os seres deste e do outro mundo foi latente e permitiu a troca de informação e de experiências.

Obrigada a todos os que colaboraram para que a atividade fosse um sucesso.

A COORDENADORA DO CLUBE, ANA PAULA ROCHA



VOZES

## A Visita de Uma Professora Grega

A visita duma professora grega (Effrosyne Argyriou) à ESCM, no âmbito do programa Erasmus+, KA1, trouxe uma dinâmica diferente à habitual rotina de algumas turmas.

Como nem sempre os alunos têm oportunidade de usar a língua inglesa num contexto real, esta experiência

revestiu-se de muito interesse uma vez que, Effrosyne Argyriou deu uma aula sobre Democracia aos alunos que estudam Inglês no 12º ano, abordou uma obra literária no 8º, falou sobre o ensino profissional no 10º e coensinou noutras turmas, satisfazendo a curiosidade e respondendo a todas as perguntas

que lhe foram colocadas pelos alunos.

Trouxe também até nós o sabor de uma sobremesa grega que ela própria confeccionou e ensinou a fazer aos alunos do Clube da Cozinha Divertida. De comer e chorar por mais!

Satisfez também a curiosidade dos colegas portugueses em relação ao sistema educativo grego

numa pequena palestra que apresentou na Biblioteca sobre o mesmo tema.

A Escola Campos Melo agradece à colega a agitação saudável que durante uma semana varreu a nossa escola.

Aqui ficam as suas impressões sobre a sua estada na Covilhã e, em particular, sobre a ESCM.

**PROFESSORA LEONOR LOBO**



## Escola Secundária Campos Melo: A School To Remember!

Have you ever been abroad and feel like home? This was the case in Covilhã, the beautiful town of Serra da Estrela.

I got there on Sunday, 23 November 2014 as a visiting teacher of English hosted by Escola Secundária Campos Melo. My school in Athens, in collaboration with Campos Melo, had made a proposal concerning an Erasmus+ KA1 job shadowing project and that proposal was finally approved by the Greek national committee and ... there I was.

My visit was very well organized by Ms Lobo and I thought I knew what to expect as a visiting teacher. What really happened during my stay in Covilhã was much more than what I had expected.

I am not going to write about the classes I attended or the classes I taught, the Science Day when all the school was buzzing with sounds of enthusiasm and joy. I will not write about the cooking class organized by the devoted teachers of Campos Melo who had prepared everything and gave me the chance to meet the young students, bake a traditional Greek Christmas sweet and have an unforgettable evening, everybody laughing and enjoying our time. I am going to write about the warm feelings and the hospitality I enjoyed expressed by everybody who contacted me at that amazing school. It was Ms Fael, the Director, who despite her long hours of work still found time to

show me around and let me understand how much proud she was of her school and her town. It was Ms Lobo, who never left me alone and always cared for me so as to have a nice time in the school and the town. It was the English and Spanish language teachers who reminded me of what friendship, hospitality and generosity mean. It was the colleagues of other subjects who all greeted me wholeheartedly every morning and all expressed their interest to know about my country and the schools there. Also, it was the staff who work at Campos Melo and constantly asked if I were happy there and what I liked most. But mainly, it was the students with

their smiling faces who reminded me of my students. It was their curiosity about the "professora Grega" and their many questions that made me think that all young people have always many questions to ask and want to know about everything, and schools like Campos Melo give them so many opportunities to broaden their minds and become educated European citizens.

The truth is that words are not enough to describe my experience at Campos Melo. We usually say that 'a place is its people'. So, I am sending my warmest feelings to the people I met there wishing them to continue to offer to the new generations of Covilhã.

Obrigada!

**EFFIE ARGYRIOU**

## Globalização

A Globalização é considerada uma tendência inevitável no Mundo atual. Na verdade, ela já está imposta no nosso quotidiano. Grande parte das marcas e produtos que consumimos são provenientes dos EUA.

Resultado do grande desenvolvimento dos transportes e das telecomunicações foi possível espalhar pelo planeta diversos modos de vida.

O acesso a um vasto conjunto de produtos de grande qualidade tem permitido que a qualidade de vida das populações de diferentes regiões do globo tenha melhorado.

No entanto, a globalização tem também provocado efeitos negativos, tais como, a aniquilação de culturas e das raízes culturais dos povos. Estes efeitos são o resultado de uma grande homogenei-

zação cultural, uma vez que as pessoas passam a utilizar os mesmos produtos, a vestir-se da mesma forma e a agir de modo igual.

Mas nem todas as culturas aceitam de forma pacífica as mudanças impostas pela globalização. Quando isto se verifica pode gerar conflitos regionais, sobretudo nas regiões em que os valores culturais estão mais

enraizados, oferecendo maior resistência à mudança.

Apesar do exposto anteriormente, considero que as vantagens que podemos retirar da Globalização são muito maiores. Ao contrário dos que defendem que a Globalização é um perigo que consideram que deve ter um fim, para mim, é algo inegável, mas globalmente bastante positivo.

**TRABALHO REALIZADO NO ÂMBITO DA DISCIPLINA DE GEOGRAFIA C  
PEDRO DAMASCENO LOPES, 12º C**

## Crescer e Voar



Há seis anos, tinha doze. Há seis anos, carregada de sonhos, comecei uma grande caminhada. Há um ano, tinha dezassete. Há um ano saí da ESCM. Hoje sinto um aperto no coração quando olho para trás. Hoje sou saudade.

Lembro-me de tudo e recorro-me de todos. Grande escola, grandes pessoas, grandes corações. Muitas mãos que agarravam com vontade a vida e os sonhos. Escadas até ao infinito.

Foi lá que cresci de mãos dadas e enfrentei a vida de braços entrelaçados. Foi lá que alimentei as minhas esperanças e fiz germinar os meus projetos. Foi lá que aprendi a transformar os erros em lições e as derrotas em estímulos. A vida estava toda ali. Naquele pequeno grande mundo que ia do pátio de cima ao pavilhão gimnodesportivo.

Lembro-me dos espaços, das viagens e dos exames. Lembro-me das eleições para a Associação de Estudantes. (Com voz de trovão, prometíamos mudar o mundo. Éramos comandantes do nosso caminho. Aquilo era a verdadeira Revolução!)

Tenho saudades. Saudades dos meus amigos. Saudades das pessoas que caminharam pelas ruas do país que sou e as deixaram mais ricas. Saudades das aventuras, das experiências e das descobertas.

Hoje descobri que para regressar à escola não preciso de voltar à cidade. A escola existe em todos nós, os que já partimos. Só é preciso fechar os olhos e esperar que cresça um sorriso. É aí que ela está – no sítio onde nos nasce um sorriso.

O receio face ao desconhecido faz parte da despedida e da partida. Espero sinceramente que vocês, alunos da ESCM, um dia também o sintam. Desejo-vos o maior sucesso e proponho-vos que se esforcem. Aproveitem tudo e deem o vosso melhor. Definam os vossos objetivos com sensatez, vivam a escola com intensidade e despeçam-se dela com calma e tranquilidade. Procurem sempre ser felizes e, aconteça o que acontecer, nunca deixem de subir e descer escadas.

**MARGARIDA NUNES  
DEZEMBRO DE 2014**

## Apreciação Crítica

O livro "A Rapariga-Corvo" de Erik Axl Sund é, sem dúvida, um dos poucos livros que descreve, de uma forma realista e assustadora, o lado negro da mente humana.

A dupla de autores sueca, Erik Axl Sund, conseguiu, sem dúvida, escrever um *thriller* original em vários sentidos, sendo um deles a psicologia envolvida na mente de algumas personagens como, a psicoterapeuta Sofia Zetterlund, Samuel Bai, um menino-soldado da Serra Leoa e Victoria Bergman, que tem um transtorno dissociativo de personalidade, isto é, tem múltiplas personalidades. O que também me agradou neste livro foi que, todo o *suspense* que falta neste *thriller*, é recompensado em surpresas inesperadas, como por exemplo o facto de nem todas as personagens serem quem realmente são. No entanto, a razão principal deste livro ter sido um *best seller* em alguns países, como a Suécia, a Áustria e a Hungria, foi a sua descrição quase perfeita de problemas familiares modernos, sendo a detetive Jeanette Kilhberg um bom exemplo disso pois esta anda atrás do assassino de crianças estrangeiras desconhecidas, mas também tem de ser uma mãe de família.

Em suma, este *thriller* é um bom livro para começar a trilogia "As Faces de Victoria Bergman".

**MANUEL LOPES, 10º B**

## BIBLIOTECA

## Bibiopaper



Mais uma vez, a Biblioteca Escolar recebeu com pompa e circunstância os novos alunos que chegam à escola. Com o objetivo de dar a conhecer todas as suas potencialidades e funções, organizou, uma atividade de descoberta. Os novos alunos, acompanhados pelos seus professores, receberam da Senhora Coordenadora da BE informações pertinentes que lhes permitem usufruir deste espaço, rentabilizando-o e retirando vantagens a nível do estudo e do lazer. Por fim, realizam um bibliopaper, cujo percurso fica por este maravilhoso espaço de cultura. Os vencedores receberam os merecidos prémios, constituído por um certificado, entre outras coisas.

Damos os parabéns a todos os alunos pelo bom comportamento durante as sessões e por continuarem a frequentar este espaço de cultura, de trabalho e lazer.

## Feira do Livro



Integrada na comemoração do Mês das Bibliotecas, decorreu na BE, no mês de outubro, uma fantástica Feira do Livro. O leque de ofertas foi muito variado, encontrando-se autores e temáticas que foram ao encontro das preferências de cada um. Alunos, professores e auxiliares procuraram satisfazer o seu interesse literário, passando com agrado algum tempo dos seus dias ao lado de tão rico espólio, o que nos permitiu concluir do sucesso da nossa feira. Para nós, ficou evidente que o gosto pela leitura tem estado a aumentar. A BE agradece a todos os que a visitaram e deseja que tenham passado momentos ímpares de leitura.

## A BE Solidária



A Biblioteca Escolar junta-se a causas maiores de solidariedade. Como tem vindo a ser hábito, o espírito de partilha e entreajuda está cada vez mais enraizado no nosso modo de funcionamento, sendo este ano letivo ainda mais notório. Neste sentido, temos respondido sempre positivamente às solicitações de colaboração e, sem dúvida, o contributo e balanço é francamente positivo.

Como os nossos alunos já nos habituaram a entregar-se a todas as iniciativas da escola, a BE lançou-lhes o convite para se juntarem ao pedido da AMI, prontamente aceite por quatro fantásticos alunos do 9º B. A Heloísa, o Diogo, a Beatriz e a Débora deram alguns minutos dos seus dias e ajudaram esta organização na recolha de fundos para aqueles que mais precisam.

Para além disso, estiveram no nosso espaço alguns conjuntos de maravilhosos sabonetes feitos pelo Clube do Voluntariado, constituído pelas professoras Maria do Carmo Neves e Regina Almeida. O dinheiro angariado com a venda destes produtos revertia para aquisição de alimentos/cabazes de Natal, que serão entregues a famílias carenciadas de alunos da nossa Escola. Uma pequena ajuda de cada um de nós criará, certamente, um Natal mais feliz.

E a solidariedade não ficou por aqui. A Escola Secundária Campos Melo está a participar nos projetos nacionais "Green Cork" e "Pilhão vai à escola". Para dinamizar estes projetos, o Clube do Voluntariado colocou na BE, à disposição da comunidade escolar, dois pequenos Ecopontos para recolha de rolas de cor-

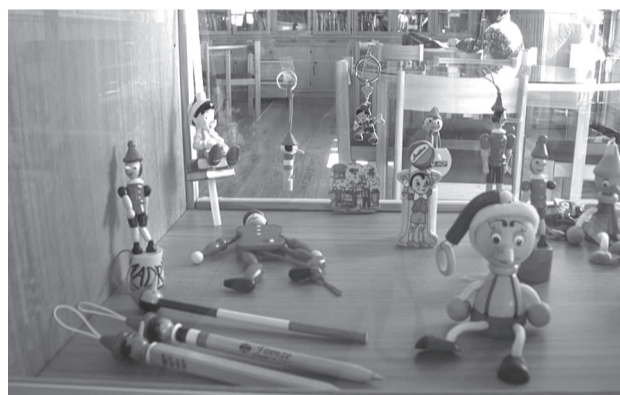
tiça, pilhas, baterias e ainda tampas de plástico que serão encaminhadas para a APPACDM.

Como a estética é uma preocupação de todos, abrimos as portas para uma na uma lindíssima feira de minerais, intitulada "Pedras e Pedrinhas". Tratou-se de uma parceria entre o grupo das Ciências e a empresa José Manuel Fernandes, com o objetivo de dar a conhecer a toda a comunidade educativa a beleza dos minerais. O lucro angariado irá ser muito bem usado em atividades no âmbito do grupo organizador.

O período terminou, mas outras iniciativas virão e, como ajudar não custa nada e todos podemos dar um pouco de nós e do que temos, a BE continuará a unir-se a causas que se esforçam por criar mais sorrisos no rosto dos nossos semelhantes.

PROFESSORA MARIA DA LUZ COELHO

## Colecionismo



No ano letivo anterior, a Biblioteca Escolar iniciou uma atividade que muito agradou a todos os membros da comunidade educativa – a arte do colecionismo. O nosso espaço foi o palco de muitas coleções em áreas diversificadas do saber e do lazer. As memórias, os legados, a identidade e as preferências de muitos de nós estiveram bem patentes na vitrina

mais concorrida da BE, não se podendo deixar de constatar o irresistível charme e o fascínio que o ato de colecionar exerce sobre o ser humano

Foi nestes pressupostos que, ao longo de todo o período, a Biblioteca recebeu mais e novas coleções, exibindo outras já conhecidas, agora alargadas. Todas fizeram as delícias dos seguidores desta arte.

E foi uma corrida ao pequeno "Museu". O ano letivo começou e a Biblioteca continua a levar a todos o saber, a cultura e também o entretenimento. O colecionismo maravilhoso apoiantes e meros curiosos que vão, propositalmente, apreciar exposições pessoais e sempre tão singulares. Este ano, o mote foi dado pela Professora Maria Celeste Nunes, que nos brindou com os seus Pinóquios, família já conhecida e agora bastante alargada. Muito obrigada pela partilha!

De seguida, regressámos à infância com os brinquedos da Professora Ana Paula Vergamota, que nos trouxe memórias de um passado que todos recordamos com saudade e nostalgia.

Mais tarde, estive em exibição a maravilhosa

coleção de guarda-joias da Professora Maria José Ivo, este ano enriquecida com muitas e variadas aquisições de valor senti-mental, pela carga emocional e simbólica que cada objeto detém. Também o Professor Steven Casteleiro teve a amabilidade de dar a conhecer a forma como relaciona uma atividade de lazer com a sua área profissional – a Biologia. Assim, toda a comunidade pôde observar a coleção de dorsais, medalhas e certificados de provas de atletismo em que foi participando nos últimos anos.

O colecionismo veio para ficar e BE agradece, mais uma vez, a partilha com toda a comunidade destes pequenos, mas grandes momentos, da vida de cada um.

DIA INTERNACIONAL DO PROFESSOR 5 DE OUTUBRO

Os nossos dias nem sempre são fáceis... Mas trabalhamos para que sejam melhores.

Com este MIMO a BE pretende que sejam também mais doces



## Dia Internacional do Professor

Este ano a Biblioteca Escolar decidiu comemorar o Dia Internacional do Professor de uma forma mais dinâmica, com o objetivo de chamar a atenção de todos para a mais nobre profissão.

Para o efeito, no dia 6 de outubro, o corpo docente da nossa escola

tinha à sua espera uma pequena surpresa e lembrança. A BE acordou com um mimo para todos os professores da nossa escola! Foi com admiração e muito carinho que recebemos uma frase e um rebuçado, como forma de relembrar o dia de alguém tão importante no

crescimento dos nossos alunos. Durante estes momentos, os rostos estiveram visivelmente satisfeitos, já que se festejava o dia dos que se entregam, diariamente, à mais nobre arte - a de ensinar. Ficam na memória os sorrisos de quem diz que vale a pena ser Professor!

BIBLIOTECA

## A Biblioteca Escolar

A Biblioteca Escolar do século XXI atua como um instrumento fundamental no processo de ensino / aprendizagem dos jovens. As suas linhas de ação revestem-se de uma importância primordial no crescimento integral dos alunos, podendo traduzir-se em funções indissociáveis e que operam em simultâneo. Neste sentido, a BE chama a si uma ação **informativa, educativa, cultural**, mas reveste-se também de uma utilidade **recreativa**, alcançando o pleno sucesso quando concilia todas estas vertentes.

É precisamente nestas linhas de ação que toda a equipa da Biblioteca tem orientado a sua conduta e pautado o seu campo de ação. E como nunca regeita um desafio, tivemos, ao longo do

período, total disponibilidade para cooperar com as diversas disciplinas e professores em atividades do interesse de todos.

E assim se foi fazendo! Começámos com as Artes Visuais e os nossos alunos não param de nos surpreender! Diariamente, dão provas do seu empenho nas mais diversas áreas. A turma do 12D, do Curso Geral de Artes, partilhou connosco um trabalho da disciplina de Desenho A, cuja unidade temática consistia na ilustração de um livro. No mês de outubro, mês das Bibliotecas, a BE fez questão de apresentar estes artistas e os seus maravilhosos trabalhos. Parabéns a todos pela paixão com que se entregam a cada projeto!

Também no âmbito do Dia Mundial da Ciência,

comemorado no dia 24 de novembro, o Departamento de Matemática e Ciências Experimentais desenvolveu várias atividades. À noite, os alunos do 7º ano mostraram aos pais alguns projetos que têm desenvolvido nas aulas de Matemática, Ciências Físico-Químicas, Ciências Naturais e no Clube de Robótica. A Biblioteca abriu as suas portas à comunidade para que esta atividade fosse apresentada. Alunos, professores e pais estiveram presentes e evidenciaram um grande orgulho nos trabalhos desenvolvidos.

Outra atividade colaborativa aconteceu o 12º F - Curso Profissional Técnico de Receção, em que um grupo de alunos, a Paula, a Bruna e o Márcio, organizaram o evento apresentado e concretizado na BE. Assim, os professores

e funcionários da ESCM, ofereceram uma fotografia sua, entre os 5 e os 10 anos de idade, conseguindo-se uma belíssima exposição, seguida do concurso "Quem é quem?". Todos tinham de adivinhar de quem se tratava há alguns anos atrás. Entre risos e grande divertimento, toda a comunidade aderiu a esta atividade de forma empenhada.

A Biblioteca continua de portas abertas para muitas outras colaborações a levar a cabo já no início do próximo período.

Parafraçando o Manifesto da Biblioteca Escolar, resta concluir reforçando que *"A biblioteca escolar desenvolve nos alunos competências para a aprendizagem ao longo da vida e estimula a imaginação, permitindo-lhes tornarem-se cidadãos responsáveis."*

## Feira do Empreendedorismo

No dia 15 de dezembro, decorreu na nossa Escola mais uma Feira do Empreendedorismo. A Biblioteca Escolar, em colaboração com a turma do 10º F, do Curso Profissional de Técnico de Comércio, as professoras Maria da Luz Coelho e Ana Paula Vergamota, diretora de turma e de curso, respetivamente, uniram esforços para elevar o espírito empreendedor de toda a comunidade educativa. Este ano, o espaço da nossa feira foi alargado até às arcadas, tendo sido recriado uma atmosfera mercantil de exposição e venda de produtos bastante realista. Os alunos participaram em massa, aos quais se juntaram professores e auxiliares, mostrando ideias, capacidade de organização, criatividade e sentido de iniciativa. Durante o dia, o ambiente que se viveu em toda a Escola foi de satisfação pela capacidade de concretização que todos evidenciaram, mostrando que somos capazes de criar e de ir ao encontro das exigências de sociedade atual. Também os pais e encarregados de educação que nos visitaram deram conta do extremo agrado que uma atividade como esta pode proporcionar. A BE dá os parabéns a todos os envolvidos pelo sucesso desta empreitada!



## Comunidade de Investigadores



O Programa Erasmus+ tem dado novos mundos ao mundo. É um projeto que permite muito mais do que o intercâmbio de pessoas, promove a partilha de culturas, de formas de vida, de histórias de um povo. Assim aconteceu na nossa escola durante uma semana.

Foi com grande entusiasmo que a Drª Leonor Lobo e todo o grupo de Inglês abriram as portas da Campos Melo ao país que foi o berço da cultura – a Grécia. De lá, trouxeram a Drª Effrosyne Argyrion, professora de Inglês na 1st Senior High School of Acharnes, para

conhecer de perto a realidade escolar do nosso país. Ao longo da sua estadia, contactou com professores e assumiu o lugar das suas homónimas, para espanto de todos os alunos que a ouviram e satisfizeram curiosidades em diálogos enriquecedores. Falou do país, dos jovens e alunos, da atualidade e dos projetos daqueles que, como eles, ocupam os bancos de escola da sua Atenas.

No final, ainda nos brindou com uma "Comunidade de Investigadores" especial, em que dissertou sobre o sistema de ensino Grécia. Com uma simpatia e sentido de humor por todos reconhecidos, esclareceu todas as

dúvidas colocadas e fez-se a desejada partilha de experiências, de amores e desamores da vida das escolas.

E como em inglês nos entendemos, ficámos a saber que adorou a estadia e levou a nossa escola e aqueles com que privou no coração. De cá, carrega uma mão cheia de emoções e novidades para contar aos seus alunos e colegas, sendo que regressou às origens com a convicção de ter estado numa escola extraordinária, onde viu muito trabalho, organização, respeito e bom relacionamento entre todos. Muito obrigada ao Programa Erasmus+ Job Shadowing e à nossa colega Effrosyne!

## Divulgação de Autores



Uma das atividades que a BE desenvolve ao longo do ano letivo prende-se com a divulgação de obras literárias e autores portugueses e estrangeiros. Este período, para além da usual

apresentação em cartazes, decorreu uma ação que envolveu de forma mais dinâmica a comunidade escolar, com o intuito de valorizar o património cultural da nossa religião. Desta feita, foi o escritor

Manuel António Pina o homenageado. Manuel António Pina nasceu a 18 de novembro de 1943, no Sabugal, e faleceu a 19 de outubro de 2012, no Porto. Dedicou-se ao jornalismo e à escrita, tendo sido autor de livros para a infância e juventude e de belíssimos textos poéticos. Manuel António Pina faz da sua obra um permanente "jogo de imaginação", brincando com as palavras e os conceitos. Este autor de uma obra transmissora de valores foi recordado na nossa escola, ao longo de todo dia de aniversário do seu nascimento, numa ativi-

dade dinamizada pela BE, com a preciosa colaboração de alunos, professores e encarregados de educação. Com os seus poemas na mão e no coração, a D. Olga Seixas, a Professora Susel, o Professor Paulo Lopes, os alunos Mariana e Pedro Lopes do 12º C, a Neide, o João, o Micael, a Gabriela e a Jéssica do 10F, entraram nas aulas de várias turmas para proporcionarem um momento de leitura. Foram lidos poemas deste escritor, com grande emoção dos leitores e total atenção dos ouvintes. No final, ouviram aplausos e sinceros agradecimentos pelo momento criado.

## APOSTA NO TEU FUTURO



# Escola Secundária Campos Melo

1884 - 2015

131 anos ao serviço da educação

## Programa - 9 de janeiro de 2015

09.30h - "ESCM QRcod" (Peddy-paper)

15.15h - Abertura da Exposição "Tecnologias ESCM"

15.30h - Sessão Comemorativa do 131º aniversário da ESCM

16.00h - Painel «A Campos Melo pelo Mundo: Empreendedorismo Tecnológico»

17.30h - Entrega de prémios e diplomas "Quadros de Mérito, Valor e Excelência"

18.30h - Entrega de diplomas - Finalistas CCH, CP, CEFA

### CENTRO PARA A QUALIFICAÇÃO E O ENSINO PROFISSIONAL

#### Tens mais de 15 anos?

##### Sabias que...

- tens um vasto leque de cursos ao teu dispor?
- há cursos de dupla certificação (escolar e profissional)?
- qualquer curso te permite prosseguires estudos?
- podes fazer o secundário, aprendendo uma profissão?



Escola Secundária  
Campos Melo

##### Sabias que...

- podes recorrer à equipa especializada do Centro para a Qualificação e o Ensino Profissional da Escola Secundária Campos Melo na obtenção de informação, orientação e encaminhamento para a oferta de educação e formação profissional mais adequada ao teu perfil e motivação?

#### Tem mais de 18 anos?

##### Sabia que...

- aprende ao longo da sua vida e em diversos contextos (escolares, profissionais, sociais, etc.)?
- o que aprende fora da escola também é válido para obtenção de uma qualificação?
- nunca é tarde para voltar a aprender?

##### Sabia que...

- no Centro para a Qualificação e o Ensino Profissional da Escola Secundária Campos Melo pode descobrir o percurso formativo que melhor se ajusta ao seu perfil?



#### Inscrições

Escola Secundária Campos Melo

Rua Vasco da Gama, 40

6200-016 Covilhã

e-mail: [info@camposmelo.pt](mailto:info@camposmelo.pt)

Tel. +351 275 310 880 | Fax: +351 275 314 099



**A Escola Secundária Campos Melo deseja a todos um Feliz Ano Novo**